

大学英语应试指导丛书

英语测试语言点

(供硕士研究生入学考试用)

曹元寿 主编



北京理工大学出版社

大学英语应试丛书
英语听力一点
(供硕士研究生入学考试用)

曹元寿 主编

罗舜泉 金振东 宋国明
王秀中 黄黎明 姜虹 编

北京理工大学出版社

(京) 新登字 149 号

内 容 简 介

本书是根据国家教委制订的《1992 年全国硕士研究生入学考试英语考试大纲（非英语专业）》而编写的。其中包括应试指导和模拟试卷两大部分。前者对英语测试语言点进行归纳和总结，并通过精心设计的练习，帮助考生重点复习所学英语知识，以提高他们的应试能力；后者旨在对考生的实际应试能力进行客观的测试，促使他们了解自己的弱点，以便进一步加强有的放矢的复习。全书的练习和试题均附有答案，便于学生自测。

本书主要供非英语专业硕士研究生报考者复习使用，也可供参加大学英语四、六级全国统考的学生参考。

英语测试语言点 (供硕士研究生入学考试用)

曹元寿 主编

罗舜泉 金振东 宋国明
王秀中 黄黎明 姜虹 编

责任编辑 桂济世

*

北京理工大学出版社出版发行

各地新华书店经售

国防科工委印刷厂印刷

※

787×1092 毫米 32 开 18 印张 407 千字

1992 年 8 月第一版 1992 年 8 月第一次印刷

ISBN 7-81013-553-8/H·45

印数：1—10100 册 定价：8.65 元

107/12

前 言

每年国家都要举行研究生入学统一考试。每年都有许多人报名参加这种考试。其中有应届的大学本科毕业生、也有参加工作一段时间的欲进一步深造的“老”大学毕业生，还有相当于本科毕业生水平的同等学历的报考者、推荐报考者等等。生源众多，但入学考试的标准只有一个。所以，如何考？考什么？这是广大考生极为关心的问题。本书就是为回答这一问题而编写的。

1991年9月国家教委制订了《1992年全国硕士研究生入学考试英语考试大纲（非英语专业）》及样题。92年度硕士研究生入学考试的英语试卷即按此大纲和样题命题的。这份样题实际上就是1991年攻读硕士学位研究生入学考试试题。这份试卷和以往相比，有较明显的差别：不仅题量有增删，而且题型也有变化。测试动词形式的专项题被删去了，汉译英试题也被删去了，增加了写作题。本书按此大纲的要求编写，从而增强了适用性。

本书分两大部分。第一部分共四个单元，包括语法、词汇、完形填空、阅读理解等语言点的论述，并精心设计了16个练习。这一部分的目的在于对英语考试的语言点进行归纳和总结，并通过练习，帮助学生重点复习英语知识，以提高他们的应试能力。第二部分包括十套模拟试题。这些试题在

内容、形式、题量、计分和计时等方面，与《考试大纲》的规定和真实考题完全一致，难度也基本相同。这一部分的目的在于对考生的实际应试能力进行客观测试，促使他们了解自己的弱点，以便他们进一步加强有的放矢的复习。无论是练习，还是试题，全都附有答案，便于学生自测。书后还附有《非英语专业硕士研究生入学考试英语考试大纲》和样题，以及《1992 年攻读硕士学位研究生入学考试英语试题》，以供参考。

本书不仅是广大硕士研究生报考生的良师益友，而且对有一定英语水平、欲进一步提高参加中高级英语水平考试（如 EPT 考试、TOEFL 考试和 GRE 考试等）的读者来说，也具有一定的实用价值，对大学英语四、六级考试的考生来说，更不失为一本有用的参考书。

本书在编写和审定过程中，得到中国人民大学、北京科技大学、北方交通大学和北京农业工程大学等有关老师的大力支持和热情帮助，我们在此表示衷心感谢。

限于水平和时间，书中失误、疏漏之处在所难免，恳请广大读者和英语老师批评、指正。

编 者

1992 年元旦

目 录

PART ONE LANGUAGE POINTS IN ENGLISH TEST

第一部分 英语测试语言点

UNIT ONE GRAMMAR 第一单元 语法	(2)
I. Nouns 名词	(2)
§ 1. 没有复数形式的名词	(2)
§ 2. 只有复数形式 (或常用复数形式) 的名词	(3)
§ 3. 单、复数形式相同的名词	(4)
§ 4. 名词作定语时的两种形式	(6)
II. Articles 冠词	(11)
§ 5. 使用不定冠词的情况	(11)
§ 6. 使用定冠词的情况	(12)
§ 7. 不使用冠词的情况	(13)
§ 8. 冠词在习语中的用法	(15)
III. Pronouns 代词	(20)
§ 9. 代词的分类及其主要用法	(20)
Another 和 Other	(22)
IV. Adjectives and Adverbs 形容词和副词	(30)
§ 10. 形容词的分类及其用法	(30)
§ 11. 关于-ing 和-ed 结尾的形容词	(31)
§ 12. 副词的用法	(31)
§ 13. 形式相同的形容词和副词	(32)
§ 14. enough 的用法	(33)

§ 15. 形容与联系动词	(33)
1. Be, Become, Remain	(34)
2. Feel, Look, Smell, Taste	(34)
§ 16. 形容词和副词的级	(34)
1. 比较级的用法	(35)
(1) as + 原级 + as / not so [as] + 原级 + as	(35)
(2) the same + 名词 + as; different from	(35)
(3) 比较级 + than	(36)
(4) much / far + 比较级	(36)
(5) the + 比较级 ... the + 比较级	(36)
(6) the + 比较级 + of the two + 名词 或 of the two + 名词 + the + 比较级	(36)
(7) 比较级 + and + 比较级	(37)
(8) no sooner than	(37)
2. 误用比较级的情况	(37)
3. 最高级的用法	(37)
(1) the + 最高级 + $\left\{ \begin{array}{l} \text{in + 单数可数名词 (指范围)} \\ \text{of + 复数可数名词 (指同类事物)} \end{array} \right.$	(38)
(2) a (an) + 最高级	(38)
V. Verbs 动词	(46)
§ 17. 动词的时态	(46)
1. 一般现在时的将来含义	(46)
be + going + to-v / be + to-v / be + about + to-v	(47)
2. 现在完成时和现在完成进行时	(48)
have yet + 动词不定式	(48)
3. 将来进行时	(48)
4. 将来完成时和将来完成进行时	(49)
5. 过去完成时	(50)
6. 时态的呼应	(51)

§ 18. 动词的被动语态	(52)
1. 被动语态的使用目的	(52)
2. 带双宾语的动词的被动语态	(54)
3. 带复合宾语的动词的被动语态	(54)
4. 短语动词的被动语态	(55)
§ 19. “be+过去分词”形式的系表结构	(57)
§ 20. 虚拟语气	(67)
1. 不带 if 的虚拟条件句	(67)
2. As If (As Though) 引导的从句	(69)
3. wish/hope 后面的宾语从句	(70)
4. would rather 的用法	(71)
5. 动词原形或 “should+动词原形” 表示的虚拟语气 ...	(73)
6. “情态动词+完成式” 表示的过去虚拟	(74)
§ 21. 非谓语动词	(83)
1. 作主语和宾语	(84)
2. 作宾语 (主语) 的补语	(89)
3. 作表语	(92)
4. be+分词	(93)
5. 作定语	(100)
6. 作状语	(105)
7. 分词独立结构	(110)
VI. Ellipsis and Avoidance of Repetition 省略与替代	(121)
§ 22. 省略	(121)
1. 简单句中的省略	(122)
2. 并列句中的省略	(122)
3. 主从句中的省略	(123)
4. that 在名词从句中的省略	(124)
5. 其他词语的省略	(125)
§ 23. 替代	(126)
VII. Emphasis, Inversion and Splitting 强调、倒装与分隔	(127)

§ 24. 强调	(127)
§ 25. 倒装	(129)
§ 26. 分隔	(133)
1. 定语与其所修饰的名词分隔	(133)
2. 主语与谓语分隔	(135)
3. 复合谓语分隔	(135)
4. 谓语与宾语分隔	(136)
5. 动词不定式分隔	(136)
VIII. Redundancy and Parallel structure 赘词和平行结构	(145)
§ 27. 赘词	(145)
§ 28. 平行结构	(147)
UNIT TWO VOCABULARY 第二单元 词汇	(153)
I. Commonly Misused Words and Confusingly Related Words 易误	
用的词和易混淆的词	(153)
§ 29. 常见的易误用和易混淆词语示例	(153)
II. Prepositions 介词	(168)
§ 30. 简单介词	(168)
1. after/behind	(169)
2. at/in	(169)
3. beneath/below/under	(173)
4. besides/except/excepting/except for	(173)
5. from/out of	(174)
6. from/off	(175)
7. on/above/over	(176)
8. since/from	(177)
9. 由 as/before/by/for /of /under 组成的成语	(179)
§ 31. 复合介词	(181)
1. 由两个词构成的复合介词	(181)
2. 由两个以上的词构成的复合介词	(182)
III. Verbal Idioms 动词习用语	(189)

§ 32. 短语动词	(190)
§ 33. 动词短语	(214)
UNIT THREE CLOZE 第三单元 完形填空.....	(233)
§ 34. 如何才能做好完形填空题	(233)
§ 35. 完形填空题示例分析	(234)
UNIT FOUR READING COMPREHENSION 第四单元 阅读	
理解	(251)
§ 36. 如何选择正确答案	(251)
§ 37. 如何选择最佳答案	(253)
PART TWO SIMULATION ENTRANCE ENGLISH EXAMINATION	
PAPERS FOR MASTER'S DEGREE CANDIDATES	
第二部分 攻读硕士学位研究生入学考试英语模拟试卷	
Test 1	(281)
Test 2	(302)
Test 3	(322)
Test 4	(342)
Test 5	(361)
Test 6	(379)
Test 7	(460)
Test 8	(419)
Test 9	(437)
Test 10	(458)
ANSWER KEY 练习答案	(479)
附录	(516)
I. 1992 年全国硕士研究生入学考试英语考试大纲 (非英语专业)	(516)
II. 攻读硕士学位研究生入学考试英语样题	
(附: 英语样题评分标准及答案)	(520)
III. 1992 年攻读硕士学位研究生入学考试英语试题	(545)

PART ONE
LANGUAGE POINTS
IN ENGLISH TEST
第一部分
英语测试语言点

UNIT ONE GRAMMAR

第一单元 语法

I . Nouns 名词

§ 1. 没有复数形式的名词

下列名词通常没有复数形式：

1. 物质名词。如 sunlight, air, water, ice, rain, snow, hydrogen, oxygen, carbon (碳), rice, grain, bread, sugar, tea, meat, chocolate, soap, food, land, soil, mud, sand, stone, coal, grass, iron, steel, cotton, cloth (布), paper, fire, blood, ink, salt, money, chalk (粉笔), rubbish (垃圾) 等。

2. 抽象名词。如 knowledge, learning, progress, practice, importance, insignificance (无意义), interest, innocence (天真), ignorance (无知), information, homework, civilization (文明), news, damage, time, research, hope, desire, spirit, enthusiasm, temper, anger, fever (发烧), advice, praise, music, peace, honesty, wisdom, business, traffic 等。

这两类名词在表示数量时，常和一些表示量的这一概念的词连用。例如：

① He wrote the name on a scrap of paper (一片碎纸) and

gave it to her.

② Let me give you a piece of advice. (一个忠告)

③ a cake of soap 一块肥皂

a basket of fruit 一筐水果

a large sum of money 一大笔钱

a piece of information 一条信息

a bit of interest 一点兴趣

an item of news 一则消息

[注] 以上两类名词有时也表示具体事物, 这时它们可以有复数形式。

例如:

① Stainless steels contain about 12% of chromium (铬).

② Mr White owns five businesses (五家商行) in California.

3. 部分集合名词。如 population, crew, clothing, luggage, furniture, merchandise (商品), machinery, equipment, instrumentation (测试设备), experimentation, cash, currency (货币), personnel (全体人员), inheritance (继承) 等。

4. 表示学科名称、国家名称、化学元素、疾病、季节、方位等的名词。如 physics, mathematics, statistics (统计学), economics, the United States, the United Nations, the Union of Soviet Socialist Republics, logic (逻辑学), radioengineering (无线电工程学), radar, technology, uranium (铀), aluminium (铝), malaria (疟疾), cholera (霍乱), the sun, the earth, the moon, spring, summer 等。

§ 2. 只有复数形式 (或常用复数形式) 的名词

下列名词只有复数形式或常用复数形式:

people, police, clothes, riches, effects (财物), spectacles (眼镜), belongings (所有物), trousers, pants (短裤), greens (青菜), arms (武器), tactics (战术), manners (礼貌), customs (关税), tweezers (镊子), scissors (剪刀), tongs (夹钳), pliers (克丝钳), shears (大剪刀), irons (镣铐), goods (货物) 等。

§ 3. 单、复数形式相同的名词

下列名词的单、复数形式相同：

audience, public, aircraft, hovercraft (气垫船), series, species, sheep, fish, means, crossroads (十字路), buffalo (水牛), cattle, Chinese, American, French 等。

当这类名词在句中作主语时，其谓语动词的数及其相应的代词，要根据具体情况而定。例如：

- ① A sheep is bleating. 羊在咩咩叫。(sheep, 单数, 指一只羊。)
- ② Farmers keep sheep for their wool, or kill them for their meat. 农民养羊取毛或宰之取肉。(sheep, 复数, 泛指羊类。)
- ③ Since its invention, the hovercraft has been fully developed and is in constant use. 这种气垫船自发明以来, 就得到充分的发展和不断的使用。(hovercraft, 单数, 指类别。)
- ④ Five enemy aircraft were shot down that evening on the east front. (aircraft, 复数, 指具体的飞机。)
- ⑤ I'm Chinese. You're Chinese. We all are Chinese. (前两

个 Chinese 是单数,后一个 Chinese 是复数,都指具体可数的人。)

- ⑥ The Chinese were a highly civilized people long before the Europeans were. (Chinese, 复数, 指全体。)

[注] 1. 这类名词中有少数在作为单数形式和复数形式时具有不同的涵义, 例如:

① Mathematics is an exact science. (mathematics, 单数, 指整个学科。)

② My mathematics are not any good. (mathematics, 复数, 指“数学课, 数学成绩”或“应用数学的能力”。)

2. 这类名词中还有部分名词(多为集合名词)除单、复数形式相同外, 在和数词连用时, 还有一个复数形式。这部分集合名词可以看作可数名词, 常用的有:

Congress (国会), government, army, team, organization, family, jury (陪审团), group, club, committee, class, crowd, choir (歌唱队), orchestra (管弦乐队), firm, union, troop, chorus (合唱), band (波段), majority (多数)* 等。例如:

① The committee has met, and it has rejected the proposal. (committee, 指集合体, 单数。)

② The committee have been arguing over the issue among themselves for many hours. (committee, 指委员们, 复数)

③ Our team is going to win the game. (team, 单数, 指集合体。)

④ The team this year are not so congenial (配合默契) as they were last year. (team, 复数, 指队员们。)

⑤ There will be about 35 teams in the volley-ball match. (team 为可数名词)

* majority 单独使用时通常为单数, 后面同复数名词连用时则为复数。例如:

① The majority believes that we are in no danger. (大多数人)

② The majority of the students believe him to be innocent. (多数学生)

§ 4. 名词作定语时的两种形式

名词的所有格形式（即名词+’s）和名词的主格形式（即直接用名词）均可用作定语，只是意义不尽相同。前者表示所属，多用于人名以及有生命含义的名词；后者则表示用途、内容、材料、范围、数量、地名等各种限定意义。例如：

① Aesop’s fables（伊索寓言），the cat’s eye，the general’s daughter，the university’s address，the federation’s organization，Mars’ surface，the arms’ length，the last year’s poor harvest，Beijing’s trolley buses，the sea’s depth，A Doll’s House（玩偶之家），A Midsummer Night’s Dream（仲夏夜之梦），for pity’s sake（发发慈悲吧！），at one’s wits’ end（智穷计尽）等。

② a new software exhibition（新式软件展览会），a seashore city（海滨城市，限定地点），the steel wire（钢丝，限定材料），the control lever（操纵杆，限定用途），a ten pound note（十镑钞票，限定数量）。

[注]“数词+名词”作定语时，通常名词只用单数形式。如：a five year plan（五年计划），the ten-page report（十页报告）。

用名词或由该名词构成的形容词作定语时，其含义和作用都不相同，如：a physics laboratory（物理实验室，用来研究物理学），physical therapy（物理疗法，一种治疗方法），an economics degree（经济学单位），economic development（经济发展），a stone house（石头房子），stony soil（多石的土壤），wool cleaner（羊毛除尘器），woolen blanket（毛毯）等。

值得指出的是，英语中名词作定语比相应的形容词作定

语，限定意义更强。在不少情况下与被修饰的名词一起构成复合词，有的最后变成一个词，如：weekend, seashore, eyeglass, flywheel（飞轮）等。而相应的形容词却没有这么强的限定意味，多表示性质或关系。所以当—个名词有其相应的形容词时，通常用其形容词作定语，而当—个名词没有相应的形容词时，只好用名词作定语。但无论是形容词或名词作定语，其逻辑意思要成立，例如：scientific（不用 science）research；important（不用 importance）problem；radio commentator（无线电实况广播员），ball pen 等。

Exercise 1

I . Choose the correct form of the verb in the following sentences.

1. My family (is/are) early risers.
2. The pair of scissors (is/are) dull.
3. The pliers (was/were) on the bench.
4. Most police (wears/wear) uniforms.
5. The herd of cattle (is/are) breaking away.
6. Your glasses (was/were) on the bureau last night.
7. A school of fish (is/are) being attacked by sharks.
8. The jury (has/have) found the prisoner guilty.
9. The volleyball team this year (looks/look) quite strong.
10. Splendid cattle (was/were) grazing on the hillside.
11. The youth (was/were) more serious than his uncle.
12. The majority of the damage (is/are) easy to repair.
13. The committee (has/have) already reached a decision.
14. Athletics (is/ are) some form required of every