

16所

世界一流大学

图书馆服务特色及创新概览

主 编 淳 姣 樊 伟
副主编 胡 靖 刘 莹 杨雲舒

海外借



四川大学出版社

16所世界一流大学 图书馆服务特色及创新概览

16SUO SHIJIE YILIU DAXUE

TUSHUGUAN FUWU TESE JI CHUANGXIN GAILAN

主 编 淳 姣 樊 伟

副主编 胡 靖 刘 莹 杨雲舒



四川大学出版社

项目策划: 杨丽贤
责任编辑: 杨丽贤
责任校对: 傅 奕
封面设计: 墨创文化
责任印制: 王 炜

图书在版编目(CIP)数据

16 所世界一流大学图书馆服务特色及创新概览 / 淳
皎, 樊伟主编. — 成都: 四川大学出版社, 2019. 12
ISBN 978-7-5690-3260-4

I. ① 1… II. ①淳… ②樊… III. ①院校图书馆—图
书馆服务—概况—世界 IV. ① G258.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 280500 号

书名 16 所世界一流大学图书馆服务特色及创新概览

主 编	淳 皎 樊 伟
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5690-3260-4
印前制作	四川胜翔数码印务设计有限公司
印 刷	四川五洲彩印有限责任公司
成品尺寸	170mm×240mm
印 张	20.75
字 数	400 千字
版 次	2020 年 3 月第 1 版
印 次	2020 年 3 月第 1 次印刷
定 价	88.00 元

版权所有 ◆ 侵权必究

- ◆ 读者邮购本书, 请与本社发行科联系。
电话: (028) 85408408/(028) 85401670/
(028) 86408023 邮政编码: 610065
- ◆ 本社图书如有印装质量问题, 请寄回出版社调换。
- ◆ 网址: <http://press.scu.edu.cn>



四川大学出版社
微信公众号

前 言

教育是强国之基，是立国之本。大学图书馆对世界一流大学的建设具有十分重要的作用。因此，在我国“双一流”大学建设背景下，建设世界一流大学图书馆成为国内高校的重要任务。

怎样把我们的大学以及大学图书馆建设成“世界一流”呢？也许仁者见仁，智者见智，但系统、广泛、深入、辩证地学习世界一流大学图书馆的经验未尝不是一种有效的方式。

为此，本书作者联系国内大学图书馆实际，选取 16 所世界一流大学的图书馆，对其基础业务、特色服务和创新服务等做了系统性介绍，以便国内图书馆界及高等教育同仁了解并学习他们的先进理念和成熟经验，从而加快我国图书馆建设的步伐。

为增加本书的可读性，作者在编写时兼顾了学术著作的专业性和科普读物的趣味性，摒弃了晦涩的学术用语，采用了平实易懂的语言，希望以此提升大家的阅读兴趣。

本书一共分为十六章，由五位老师共同完成，具体分工如下：

第一章至第三章由淳姣老师编写完成，第四章至第七章由樊伟老师编写完成，第八章至第十章由胡靖老师编写完成，第十一章至第十三章由刘莹老师编写完成，第十四章至第十六章由杨云舒老师完成。每一章都详细介绍了相应大学及图书馆的概况、图书馆分馆情况、图书馆使用及管理规定、特色服务及资源等内容。

由于作者水平有限，书中难免存在不足之处，请大家多多指正。

目 录

第一章 麻省理工学院图书馆	(1)
第一节 学校简介	(1)
第二节 图书馆概况	(2)
第三节 图书馆分馆	(3)
第四节 图书馆使用及管理规定	(6)
第五节 校外用户访问和使用图书馆的相关规定	(9)
第六节 流通借还及罚款规定	(12)
第七节 特色服务与资源	(15)
第二章 斯坦福大学图书馆	(22)
第一节 学校简介	(22)
第二节 图书馆概况	(22)
第三节 图书馆分馆	(24)
第四节 图书馆使用及管理规定	(29)
第五节 图书流通管理规定	(31)
第六节 研究支持	(35)
第七节 文化展览活动	(48)
第三章 牛津大学图书馆	(51)
第一节 学校简介	(51)
第二节 主图书馆概况	(52)
第三节 图书馆使用及管理规定	(53)
第四节 数据库资源	(57)
第五节 图书馆特色活动	(60)

第四章 剑桥大学图书馆	(69)
第一节 学校简介	(69)
第二节 图书馆概况	(70)
第三节 部分特色图书馆分馆	(75)
第四节 图书馆使用及管理规定	(79)
第五节 特色服务及资源	(81)
第五章 爱丁堡大学图书馆	(87)
第一节 学校简介	(87)
第二节 图书馆概况	(87)
第三节 图书馆使用及管理规定	(90)
第四节 特色服务及资源	(93)
第六章 哈佛大学图书馆	(98)
第一节 学校简介	(98)
第二节 图书馆概况	(99)
第三节 图书馆分馆	(99)
第四节 图书馆使用及管理规定	(104)
第五节 特色服务及资源	(109)
第七章 哥伦比亚大学图书馆	(112)
第一节 学校简介	(112)
第二节 图书馆概况	(113)
第三节 图书馆分馆	(117)
第四节 图书馆使用及管理规定	(121)
第五节 特色服务及资源	(123)
第八章 耶鲁大学图书馆	(128)
第一节 学校简介	(128)
第二节 图书馆概况	(129)
第三节 图书馆分馆	(130)
第四节 图书馆使用及管理规定	(132)

第五节 特色服务及资源	(139)
第九章 普林斯顿大学图书馆	(144)
第一节 学校简介	(144)
第二节 图书馆概况	(145)
第三节 图书馆分馆	(148)
第四节 图书馆使用及管理规定	(153)
第五节 特色服务及资源	(158)
第十章 康奈尔大学图书馆	(165)
第一节 学校简介	(165)
第二节 图书馆概况	(166)
第三节 图书馆分馆	(167)
第四节 图书馆使用及管理规定	(169)
第五节 特色服务与资源	(173)
第十一章 芝加哥大学图书馆	(181)
第一节 学校简介	(181)
第二节 图书馆概况	(181)
第三节 图书馆分馆	(185)
第四节 图书馆使用及管理规定	(187)
第五节 流通借还及罚款规定	(192)
第六节 特色项目及资源	(197)
第七节 研究导航	(199)
第十二章 新加坡国立大学图书馆	(205)
第一节 学校简介	(205)
第二节 图书馆概况	(205)
第三节 图书馆分馆	(206)
第四节 图书馆使用及管理规定	(211)
第五节 馆藏特色及学科服务	(221)

第十三章	帝国理工学院图书馆	(226)
第一节	学校简介	(226)
第二节	图书馆概况	(227)
第三节	图书馆分馆	(232)
第四节	图书馆使用及管理规定	(233)
第五节	特色服务与资源	(234)
第六节	学科导航与学科咨询	(239)
第十四章	加州理工学院图书馆	(245)
第一节	学校简介	(245)
第二节	图书馆概况	(245)
第三节	图书馆分馆	(247)
第四节	图书馆使用及管理规定	(249)
第五节	特色资源	(258)
第六节	特色服务	(262)
第十五章	加州大学伯克利分校图书馆	(272)
第一节	学校简介	(272)
第二节	图书馆概况	(273)
第三节	图书馆使用及管理规定	(279)
第四节	特色资源与服务	(286)
第十六章	新加坡南洋理工大学图书馆	(298)
第一节	学校简介	(298)
第二节	图书馆概况	(300)
第三节	图书馆使用及管理规定	(303)
第四节	特色资源与服务	(310)

第一章 麻省理工学院图书馆

第一节 学校简介

麻省理工学院始建于 1861 年，位于美国马萨诸塞州波士顿都市区剑桥市。其 2018 年有 12000 余名教职工，包括 1000 余名教授以及 900 余名老师。2018 年麻省理工学院共有 11466 名学生，其中本科生和研究生分别为 4567 人和 6919 人。麻省理工学院偏向研究型，其研究生数量远比本科生数量多。^①

虽然麻省理工学院一直被认为是一所工科大学，但是其本科生的男女生比例比较均衡，女生占 46%，男生占了 54%。但在研究生阶段，这种性别不均衡的现象就体现出来了，攻读研究生的人数中女生只占 35%。

麻省理工学院培养出了许多优秀人才，其中诺贝尔奖得主有 89 人，美国国家科学奖（National Medal of Science）得主 58 人，美国国家科技创新奖（National Medal of Technology and Innovation）得主 29 人。此外，获得麦克阿瑟奖（MacArthur Fellows）的有 48 人，获图灵奖（A. M. Turing Award）的有 15 人。其他知名奖项获得者如表 1-1 所示。

^① About MIT[EB/OL]. (2019-01-05)[2019-03-01]. <http://www.mit.edu/about/>.

表 1-1 麻省理工学院部分校友获奖情况^①

奖项	人数
约翰·贝茨·克拉克奖 (John Bates Clark Medals)	19 人
富尔布赖特奖 (Fulbright Program)	33 人
古根海姆奖 (Guggenheim Fellows)	190 人
普利策奖 (Pulitzer Prizes)	5 人

麻省理工学院现有五个学院。一是建筑与规划学院 (School of Architecture and Planning)，有建筑学、媒体艺术科学以及城市规划研究 3 个专业。二是工程学院 (School of Engineering)，有 8 个专业，即航空航天、生物工程、化学工程、土木与环境工程、电气工程与计算机科学、材料科学与工程、机械工程、核科学与工程学。三是人文、艺术和社会科学学院 (School of Humanities, Arts and Social Sciences)，有比较媒体研究、经济学、全球研究和语言、历史、人类学、语言学与哲学、文学、音乐与戏剧艺术以及政治科学等专业。四是理学院 (School of Science)，有生物学、大脑与行为科学、化学、数学以及物理学等专业。五是斯隆管理学院 (Sloan School of Management)。

麻省理工学院每年的教育经费投入巨大。2016 年，教育经费投入 33.49 亿美元，若按 1 美元等于 6.79 元人民币的汇率换算，即为人民币 227.39 亿元。大规模的经费投入对于一个学校的科研以及学生培育有重要的作用。

第二节 图书馆概况

一、愿景、使命和价值观

麻省理工学院图书馆的容量并不大，只有 1317 个阅览座位。2018 年，麻省理工学院共有 11466 名学生，因此，阅览座位与学生的比例为 1 : 8.7，即 8.7 个学生共享一个阅览座位。

在麻省理工学院图书馆的主页上有这么一句话：“The future of

^① Awards and Honors[EB/OL]. (2017-08-08)[2018-10-01]. <http://web.mit.edu/facts/awards.html>.

knowledge depends on libraries. That future starts here.”其意是知识的未来决定于图书馆，未来将始于图书馆。由此可见，麻省理工学院图书馆将自身与知识联系在一起，也就是说图书馆应是知识的收集、储存以及传递的重要组织^①。麻省理工学院图书馆独特的图书馆文化是由其愿景、使命和价值观共同构成的。

（一）愿景

麻省理工学院图书馆的愿景是创造一个能持续、平等并且有意义地获取信息的世界，从而激励人类前行。

（二）使命

麻省理工学院图书馆的使命是通过构建一个能创造、分享、使用并保存信息的图书馆，实现知识的创造，并应对各种挑战，促进世界公平。

（三）价值观

麻省理工学院图书馆的价值观如下：

- 一是开放透明，促进用户终身学习，实现知识自由共享；
- 二是好奇探索，激发创新、探索的好奇心并应对各种挑战；
- 三是社会公平与关怀，为社会提供平等服务，关怀弱势群体，实现社会公平。

其实，从麻省理工学院图书馆的愿景、使命和价值观可知，作为世界一流大学的图书馆，其定位较高，不仅着眼于服务学校的各类师生，还具有全球眼光以及关怀社会的情怀，力求通过知识平等获取及共享，更好地为整个人类服务。

第三节 图书馆分馆

麻省理工学院图书馆由五个分馆和一个特藏中心组成，分别是 Barker 分馆、Dewey 分馆、Hayden 分馆、Lewis 音乐分馆、Rotch 分馆和档案特藏中心 (Institute Archives & Special Collections)。

^① MIT Libraries Vision, Mission, and Values [EB/OL]. (2017-09-07) [2018-10-01]. <https://libraries.mit.edu/about/organization/#strategic-priorities>.

一、Barker 分馆

为了纪念詹姆斯·M. 贝克 (James M. Barker, 1886—1974) 对图书馆的贡献, 该馆以 Barker 命名。詹姆斯·M. 贝克是早期国际商业界的领袖人物之一, 会使用 8 种语言, 并于 1907 年开始在麻省理工学院任教。Barker 分馆藏书以工学类书籍为主, 包括航空航天、环境、计算机科学、电子、机械、能源、交通、海洋工程等 15 个学科的图书。其有 248 个阅览座位和 15 间可容纳 2~8 人的研讨空间。这 15 间研讨空间不需要预约即可使用。此外, 其还有一个需预约才能使用的 Barker 媒体空间 (Barker Media Room)。该空间配备有大屏幕电视、DVD、笔记本输出接口, 以及有线和无线网络, 可容纳 8~10 人。因此, 麻省理工学院的学生可利用该空间进行小组讨论、PPT 展示、播放 DVD 视频等, 如图 1-1 所示。

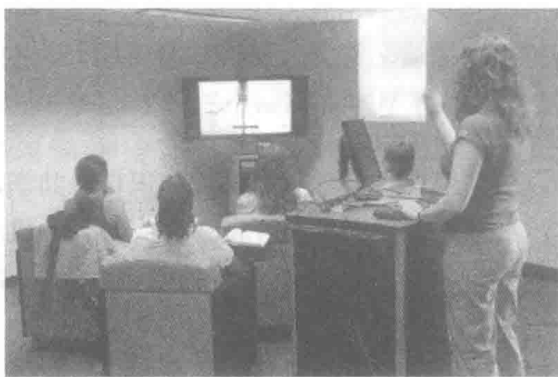


图 1-1 Barker 媒体空间^①

二、Dewey 分馆

为纪念 Davis R. Dewey (1858—1942), 该馆以 Dewey 命名。他是麻省理工学院经济学知名教授。该分馆藏书以管理和社会科学类书籍为主, 包括管理、政治、经济及其他社会科学学科的书籍。Dewey 分馆有 311 个座位和 12 间可容纳 2~12 人的研讨空间。因此, 其主要特色是提供研讨空间以及安静的学习空间。需要说明的是, Dewey 分馆的 12 间研讨空间也均需预约才可使用。

^① Barker Media Room [EB/OL]. (2018-03-08) [2018-10-03]. https://libraries.mit.edu/wp-content/uploads/2013/04/DSC_0198-copy.jpg.

三、Hayden 分馆

为纪念校友 Charles Hayden (1870—1937), 该馆以 Hayden 命名。他是一位知名的投资家和慈善家。Hayden 分馆于 1951 年建造完成。其以人文科学藏书为主, 包括考古学、语言文学、戏剧艺术、行星学、神经学、天文学等学科的书籍。Hayden 分馆在空间设计上以宽阔的视野和较大的阅览桌为特点, 是几个分馆中阅览座位最多的分馆, 其阅览座位达到 498 个。此外, 其设有 3 间可容纳 6~10 人的研讨空间, 并且不需要专门预约。

四、Lewis 音乐分馆

在 1951—1996 年, Lewis 音乐分馆是 Hayden 大楼的一个音乐厅。经多年发展, 其在 1996 年被单独分出来, 并以 Lewis 命名, 成为一个单独分馆。其主要收藏音乐类相关文献, 包括各类音乐书籍、CD、DVD, 以及各类音乐期刊。此外, 该馆还是学校音乐会、演出的举办场所。该馆会通过图书馆专栏, 更新最近的音乐新闻和演出的时间、地点及其他详细信息。^① Lewis 音乐分馆以自然光和舒适座位为特色, 共有 77 个座位, 以及 3 间可容纳 4~12 人的研讨空间。所有研讨空间不需要预约均可使用。此外, 为用户感受到音乐的魅力, Lewis 音乐分馆还设置有数字钢琴, 用户可以在此练习弹钢琴。

五、Rotch 分馆

Rotch 分馆建于 1938 年, 为纪念 Arthur Rotch (1850—1894) 而以 Rotch 命名。Rotch 是一位建筑家, 曾在麻省理工学院任教。由于 Rotch 分馆的历史与建筑相关, 因此, 其收藏的主要是建筑、艺术、城市规划设计、地理信息、视觉艺术等方面的书籍。Rotch 分馆以安静的学习空间、较大的圆桌以及有趣的建筑结构为特色, 共有 183 个阅览座位。但是 Rotch 分馆没有研讨空间。

六、档案特藏中心

档案特藏中心被誉为麻省理工学院的“记忆工程”。其收集、保存一切与麻省理工学院有关的历史、人物以及各类正式和非正式的资料。这些资料包括

^① News & Events [EB/OL]. (2018-03-08) [2018-10-03]. <https://libraries.mit.edu/news/category/music/>.

毕业论文、教师出版物、古籍等,反映了麻省理工学院的特色。

其实,我们从麻省理工学院图书馆分馆的构建可看出三点。首先,其以支持学科发展为特色,每个分馆依特定学科,设置馆藏资源;其次,每个分馆都以某个为学校或图书馆做出重要贡献的校友名字命名,有助于下一代学生了解过去的优秀校友,并感受学校发展历史以及校友的优秀品质,这增加了学校的人文特色,是一种构建校园文化的重要方式;最后,Barker 分馆、Dewey 分馆、Lewis 音乐分馆以及 Hayden 分馆都有自己的研讨室,研讨室为学生交流提供了平台。

第四节 图书馆使用及管理规定

了解麻省理工学院图书馆的管理规定,以及制定这些入馆规定的初衷,对于我们国内同行的工作具有参考价值。麻省理工学院图书馆对用户的管理规定主要包括四个方面:使用规定、饮食规定、摄像规定以及隐私规定。

一、使用规定

麻省理工学院图书馆的宗旨是支持学校教育及学术研究。在不妨碍这一宗旨的前提下,麻省理工学院图书馆可为其他社会群体服务。因此,其主要服务于学校师生,对于非本校师生要使用图书馆服务则需要满足一定条件。另一点值得说明的是,麻省理工学院图书馆的宗旨还直接将学校师生的直系亲属作为服务对象,这一点与国内高校图书馆有一定不同。^①

麻省理工学院图书馆要求用户尊重他人、遵守图书馆工作人员的安排,并规定在校用户对图书馆有优先使用权。我国部分高校图书馆对社会开放,这符合《中华人民共和国公共图书馆法》的规定。但是在向社会开放时,可学习麻省理工学院图书馆的规定,即在校用户对图书馆有优先使用权。尤其是期末复习期间,馆舍较为紧张的高校图书馆如果向社会开放,有可能使学生找不到座位,或者借不到想借的书籍。因此,在这种情况下,高校图书馆可在期末复习时间暂停向社会开放,确保在校学生的优先使用权。

此外,对于一些影响用户、损害财产的行为,麻省理工学院图书馆严格禁止。对不遵守这些规定的用户,麻省理工学院图书馆会采取禁止其进入图书馆

^① Guidelines[EB/OL]. (2017-03-08)[2018-10-03]. <https://libraries.mit.edu/about/guidelines/>.

等措施。具体使用规定如表 1-2 所示^①。

表 1-2 麻省理工学院图书馆使用规定

1. 基本规范
馆员与用户间应相互理解和尊重
用户应：
• 尊重他人并不得损害图书馆财产 • 遵守学院及图书馆的规定和条款 • 遵从馆员的安排 • 合理使用图书馆资料
2. 使用优先权
• 在校师生对图书馆所有资源有优先使用权 • 非本校用户与在校师生使用图书馆资源发生冲突时，在校师生有优先使用权 • 部分电脑可获取某些特殊资源。因此，使用这部分电脑时应优先用于获取这些特殊资源，而不是做其他无关的事情
3. 使用限制
图书馆禁止下列行为：
• 危及个人或学校财产安全的行为 • 违反麻省理工学院关于骚扰的规定中的行为，在图书馆内禁止浏览不适当的图片或内容^② • 影响用户或馆员的行为，包括制造噪音、打电话、放音乐、粗鲁无礼，以及不符合图书馆要求的饮食行为等 • 过度或不恰当地使用图书馆资源。这些资源包括电脑、书籍、期刊、数据库、座位、学习空间、网络等。社会用户使用电脑每天不应超过两小时，或者连续两天使用 • 违反麻省理工学院信息技术使用资源规则或麻省理工学院网络使用规则的行为 • 损害图书馆电脑、设备、设施或任何其他资源的行为 • 将图书馆资源和电脑用于娱乐的行为
对于违反以上规定的个人或组织，图书馆有权限制或拒绝其入馆。图书馆工作人员对此有最终解释权

二、饮食规定

麻省理工学院图书馆允许用户在学习区域吃零食或饮用饮料，但是对于零食和饮料的种类有限制，气味大、声音大或者杂乱的零食（如薯片、比萨和三明治等）以及有酒精的饮料是禁止食用的。同时，还要求用户在吃完后及时处理垃圾，确保图书馆整洁干净。具体规定如表 1-3 所示。

^① Library Use Policy [EB/OL]. (2017-03-08) [2018-10-03]. <https://libraries.mit.edu/about/guidelines/>.

^② MIT's Policy on Harassment [EB/OL]. (2017-03-08) [2018-10-04]. <https://policies-procedures.mit.edu/relations-and-responsibilities-within-mit-community/harassment>.

表 1-3 麻省理工学院图书馆饮食规定^①

- 可在图书馆学习区域吃零食和饮用饮料，但不允许在浏览书库或检索书籍时吃零食
- 在档案特藏中心和 Rotch 分馆中限制使用的阅读室，禁止食用零食和饮料
- 使用电脑或其他设备时禁止食用零食和饮料
- 禁止携带气味大、咀嚼时声音大或者杂乱的零食入馆，如薯片、比萨、三明治等
- 禁止携带含酒精的饮料入馆
- 用户应及时将食物垃圾、饮料盒、食物包装处理掉，保持桌面干净卫生
- 图书馆会及时提醒不遵守以上规定的用户，对于提醒后仍旧不改的用户，图书馆有权禁止其入馆
- 图书馆对以上规定有最终解释权

三、摄像规定

为了满足用户的摄像需求，麻省理工学院图书馆做了专门的摄像规定。图书馆支持公益或商业摄像，只要摄像过程不影响图书馆秩序或侵犯用户隐私，但是在图书馆内摄像时需先征得图书馆工作人员的同意。此外，对于公益摄像和商业摄像，麻省理工学院图书馆的管理规定有所区别：任何商业或新闻类摄像应首先征得图书馆工作人员的同意；对于非商业类摄像，麻省理工学院图书馆规定，摄像方应注重保护他人隐私。具体规定如表 1-4 所示。

表 1-4 麻省理工学院图书馆摄像规定^②

1. 学生、社会用户或公众的非商业摄像规定
 - 图书馆允许学生拍摄游客纪念照或以图书馆为背景的照片，前提是应避免在未经他人许可下拍摄他人
 - 拍照或摄像的用户将他人拍入照片或视频时应获得他人同意
 - 图书馆对于此类拍摄有决定权。如果用户要花很长时间拍摄，应首先经图书馆允许
 - 在任何情况下，如果拍摄对图书馆造成负面影响，图书馆有权要求停止拍摄
 - 未经父母或监护人许可，禁止拍摄未成年人照片
 - 麻省理工学院图书馆对于所拍摄的照片或视频不负任何责任
2. 媒体等商业机构摄影规定
 - 任何个人或机构进行商业或新闻类摄像时，应首先与图书馆的对外交流部门联系，或者直接与图书馆新闻办公室联系
 - 麻省理工学院的其他部门或机构因为交流需拍摄时，应先与图书馆相关部门取得联系
 - 将学生、工作人员或其他用户的头像用在出版物或宣传材料（如小册子、网站等）上时，应获得其本人书面同意

^① Food and Beverage Policy [EB/OL]. (2017-05-09) [2018-10-04]. <https://libraries.mit.edu/about/guidelines/food-policy/>.

^② Photo Policy [EB/OL]. (2017-06-10) [2018-10-04]. <https://libraries.mit.edu/about/guidelines/photo-policy/>.

四、隐私规定

麻省理工学院图书馆十分注重用户隐私保护^①。一方面,其规定图书馆的隐私管理规定应遵循整个学校的隐私及信息披露管理规定;另一方面,其承诺图书馆收集的用户信息(如图书馆流通记录、馆际互借和参考咨询问题)不向其他任何非相关人员泄露。

图书馆收集的读者信息也不会向国家、联邦或地方政府的任何机构泄漏,除非相关机构根据相关法律规定,因民事、刑事或行政调查需要查询信息及个人隐私。因法庭要求必须提供个人信息时,图书馆也会尽快告知本人,且在经过图书馆馆长授权后才会提供用户信息给法庭。

第五节 校外用户访问和使用图书馆的相关规定

对于校外用户,麻省理工学院图书馆根据业务需要制定了十分细致的访问规定。这些规定包括四个方面:图书馆使用规定、文献获取规定、不同类型用户的借阅规定以及借书卡办理规定。^②

一、图书馆使用规定

校外用户使用图书馆时,需要遵守以下规定:

- (1) 必须遵守图书馆相关规定;
- (2) 图书馆可为校外用户提供个人或电话咨询服务,包括提供藏书信息以及提供政府收藏文献范围内的参考咨询服务;^③
- (3) 校外用户凭借阅证可借阅除馆里特殊规定外的其他书籍,但是校外用户借书卡不可以在线上和线下使用图书馆所购买的电子资源;
- (4) 对专用于获取政府收藏文献的电脑,校外用户和校内用户拥有平等使用权,但是对于图书馆内的普通电脑,校内用户有优先使用权;

^① Privacy Policy [EB/OL]. (2017-06-10) [2018-10-04]. <https://libraries.mit.edu/about/guidelines/privacy-policy/>.

^② Library Use for Visitors [EB/OL]. (2017-06-10) [2018-10-04]. <https://libguides.mit.edu/visitors>.

^③ 麻省理工学院图书馆加入了联邦政府的 depository collections 计划,因此其为社会用户提供此类文献的咨询服务。