

伦 理 学

罗 国 杰 主 编

封面设计：郭振华

伦 理 学

LUNLIXUE

罗 国 杰 主 编

人民出版社出版发行 新华书店经销

北 京 东 光 印 刷 厂 印 刷

850×1168 毫米 32 开本 15.5 印张 368,000 字

1989年1月第1版 1989年1月北京第1次印刷

印数 0,001—3,300

ISBN 7-01-000387-4/B·26 定价 6.50 元

序

这本《伦理学》是在1982年出版的《马克思主义伦理学》的基础上，重新编写的一本高等学校伦理学教材。

《马克思主义伦理学》自从1982年由人民出版社出版以来，已经整整过去了六个年头。在这六年中，随着改革开放进程的深入，我国的经济、政治、文化等各个方面都发生了深刻的变化。改革开放，不但冲破了僵化的经济体制，使经济活跃发展，而且促进了政治民主化的进程，使民族精神也获得了新的解放。与此同时，我国的伦理学理论研究取得了长足的进展，在道德实践方面也发生了明显的进步和历史性的变化。正是由于这种原因，六年前出版的《马克思主义伦理学》已不能适应当前形势的发展，必须进行修订或者重新编写了。

这本《伦理学》，无论是从体系框架看，还是从章节内容看，都可以说是一本与原书《马克思主义伦理学》有显著不同的新书。本书依据我国社会主义初级阶段的实际国情，依据经济体制改革和政治体制改革后所出现的利益关系的新变化，力求客观地分析我国现阶段的道德关系，注意目前广大人民的道德水平及其不同层次，对有关马克思主义伦理学的重大理论问题，试图进行新的概括、新的论证、新的分析和新的突破。

随着我国改革、开放的不断深化，在物质文明建设不断发展的同时，我国人民的道德要求、道德水平和道德觉悟将依着何种趋势向前发展，这是近几年来很多人都在努力探索的问题。长期的

封建主义道德关系这一巨大的“因袭的重担”，直到今天还沉重地压在我们很多人肩上，使我们在道德生活的大道上步履维艰，难以大步地向前迈进。我们越是想改革，越是在道德生活中向前迈进一步，就越会痛切地感到封建的道德教条，封建的重义贬利、忽视个人正当利益的道德观念，封建的道德意识，封建的裙带关系，封建的等级意识，封建的帮派体系，封建的愚忠愚孝，封建的哥们义气，封建的父贵子荣，封建的嫡长遗传，封建的宗族关系，封建的按资排辈，封建的荣辱网络体系等等，还象一具埋掉的死尸，不断发散着腐烂的、令人窒息的臭味；象一个巨大的道德幽灵，盘桓在中国的上空；象一张穿不透的网，笼罩于中国社会主义初级阶段的人际关系中间——这一切都显示出令人难以置信的魔力，不断地扭曲我国社会中的政治关系和伦理关系。因此，为了使我国广大人民的伦理道德水平，能随着我国四化建设的步伐不断向上升华，我们必须下大力气去反对封建道德教条和一切不适应当前社会发展的封建意识。正是由于这一原因，本书在修改过程中，力求消除封建道德的影响，注意到束缚个人、压制个人的封建观念对人们的禁锢，注意到个人利益同整体利益的关系，注意到个人正当利益的保护，注意到自我意识的发展，注意到在社会生活中的人格尊严、道德理想和道德自律，注意到道德的自我选择，注意到道德的自我完善，强调道德是人类把握世界的一种特殊方式，强调伦理学研究的目的是为了使人们在更广泛、更全面的意义上完善自我、完善他人和完善社会。

在长期的封闭之后，1980年以来，我国终于在对内实行改革的同时，采取了对外开放的政策。对外开放打开了我们的眼界，开阔了我们的思路，增长了我们的见识。为了更好地发展我国的生产力，我国不得不采取措施尽快地吸收外国的先进技术。与此同时，西方的政治、文化和道德理论，资产阶级的伦理价值取向和人生目

的，也都通过各种渠道，展现在我们的面前。长期被蒙蔽的眼睛明亮了，长期被堵塞的耳朵聪慧了，但却又有点令人眼花缭乱、应接不暇。我们不当害怕这种现象的出现。害怕是无用的，也是幼稚的，正象一切好事总要伴随着“坏”的方面一样，它是开放过程中所不可避免的现象。窗户打开了，人们得到新鲜空气的同时，苍蝇蚊子也飞了进来。对我们来说，最重要的就是要能够进行比较和鉴别，从而改造和吸收其有用的部分，批判、扬弃其有害的部分。在伦理学领域中，对于资产阶级思想家们在上升时期所提倡的人道主义、公正观念、自我意识和个人尊严等等思想，在今天某些特殊情况下，还可以批判地加以继承。同时，对他们所宣扬的利己主义、个人主义、快乐主义、功利主义等价值观，则是我们所必须摒弃的。利己主义和个人主义（或者称之为温和的利己主义）^①，尽管就其思想体系、理论阐释和内容要求来说都是不同的，但从其实质来看，二者都以个人为中心，都强调个人利益的至上性，都主张把发展个人作为最终目的，并反对社会对个人的制约。利己主义又总是和享乐主义相联系的，把个人的权力、私欲、享乐，作为人生价值的最终目的。这种腐朽思想只能把人类社会引向混乱。正如人们所说，这是一种魔性的欲望。它要把自我作为宇宙的中心，它不是要社会进步、社会发展，而是为了获得个人的权力、财产、享受而不择手段、为所欲为，最终将会给社会带来危害。

金钱至上、拜金主义、一切向钱看的腐朽的资产阶级思想，最近几年在我国社会中有愈来愈滋长蔓延的趋势，这是值得我们警惕的。这种思想对金钱盲目崇拜和竭力追求，认为世界上没有一样东西不是为了金钱而存在的，人活着就是为了赚钱，除了快快发财之外不知道还有别的幸福，除了金钱的损失之外也不知道还有

^① 个人主义一词的创造者、法国的思想家托克维尔，在给个人主义作解说时就直言不讳地称个人主义也就是一种温和的利己主义。

别的痛苦。在这种思想支配下，人们就会单纯追求赢利，只重视经济效益而不顾社会效益，以金钱决定人的尊严和价值，甚至把同志关系、朋友关系、夫妇关系都完全转化为经济关系，认为在人与人之间，除了金钱关系外，不存在其他任何联系。这种思想，不但严重地破坏着我国的精神文明建设，最终也必将会越来越明显地破坏和阻碍我国物质文明建设的进程。

在社会主义初级阶段这一相当长的历史时期内，我国的伦理原则、道德规范究竟应当怎样阐释？我国现实社会中的道德层次究竟如何概括？我国社会的伦理发展趋势究竟朝什么方向发展？我国伦理学的研究究竟如何发挥一定的导向作用？这些问题，也是我们所特别注意考虑的。腐朽的、长期以来窒息人们的封建道德，必须彻底批判；资产阶级的自私自利、金钱至上的道德观念，应当尽力摒弃。社会主义初级阶段的道德理论、道德原则和规范，还有待于在实际生活中进行探索。伦理学应当是人类社会的道德品质的升华和结晶，面对这样的社会道德氛围，我们必须从时代的要求出发，对当前道德的“实然”与“应然”作出科学的概括。

我国现在正处在社会主义的初级阶段。从伦理学的研究上来看，我们不能只满足于停留在社会主义初级阶段的一般结论上，而应当尽力在自己的研究领域里深化和完善社会主义初级阶段的道德理论。这种深化和完善的工作，将是一个长期的过程，要经过广大伦理学工作者的艰苦努力。这种深化和完善，应当在这样的指导思想下进行：一个是，我们的社会主义还处于初级阶段，必须从我国当前的实际国情出发，从人民的实际道德水平出发，过去的“左”的思想，应当克服；一个是，我们的初级阶段，是社会主义的一个阶段，我们的最终目的是要向共产主义过渡的，我们决不能、也不应当（而且时代、人民也不允许）再回到资本主义社会去，再走资本主义走过的路。

从我国实行改革开放以来,伦理学的研究,逐步克服了过去较多地从理论上进行研究的现象,实现了面向实际、面向我国现实的道德生活的转变,并不断地冲破了以往的各种禁锢,从封闭转向开放。近几年来,我国伦理学领域里对现实问题的研究,对个人同集体关系的探讨,对个人正当利益和人生价值的分析,对职业道德的重视,对社会风气的关心,引起了越来越多的伦理学工作者的注意。尽管各方面的意见还不尽一致,对问题的分析和预测还有不同,但应当承认,这段时期不但是我们伦理学研究中思想最为活跃、成果最多的时期,而且它正在孕育着新的突破和新的进步,为伦理学理论的发展创造着新的基础。

我国正处在一个重大的历史转变时期。从经济上来说,我们正处于从一个落后、贫困的国家,向小康水平过渡的时期。从政治上来说,我们正处于从一种不完善的民主制向较为完善的民主制过渡的时期。从文化上来说,我们正处于从一种长期封闭的文化,向开放性的、吸收世界文化优秀成果以丰富中国文化的新时期。随着经济、政治、文化的变化,人们的道德观念、价值取向、人生目的也在急剧地发生变化。对于同一事件、同一行为、同一道德现象,往往会有不同的、甚至正相反对的价值选择,引起不同的、正相反对的价值评价。同一部电影、同一本小说、同一种行为,同样会引起不同的、甚至互相对立的评价。对于当前社会中存在着的这种分歧和对立,如果我们加以仔细地分析,就可以看出,不同的伦理价值取向,往往是造成这种分歧的主要原因。这种价值取向的分歧,往往造成人际关系中的某些深层的不和谐的因素。但是,我们一点也不能因此而得出悲观的结论。这种在一段时期内显现出似乎是混乱的现象,只不过是这一大变动中不可避免的迂回。因此,我们完全有信心认为,经过这些不同的道德观念、价值取向和人生目的的比较、总结、分析和讨论,经过经济、政治、文化的变化的

最终筛选，经过相互间的争论、补充和完善，经过马克思主义的理论上的升华，最终必将使我们在伦理学上真正能够开辟一个新的时代，进入一个新的境界，使伦理学得到一个新的发展。

理论研究的目的，是为实践服务的，正象马克思所极其深刻地指出过的：“理论在一个国家的实现程度，决定于理论满足这个国家的需要程度”^①。伦理学的理论研究，也应当是为了适应我国现实社会的情况和指导人的道德价值取向的需要。这不但是我们伦理学研究者所必须遵守的原则，也是我们伦理学工作者的一个神圣而光荣的责任。在这次编写工作中，我们尽量注意到近十年来我国伦理生活中的变化，注意到社会和广大人民群众对我国当前党风、官风和民风的种种议论，力求从人民、国家和社会的需要出发，考虑到我国伦理发展的趋势，来研究和分析各种问题。这种对未来趋势的分析，是建立在对以往和现实的道德现象的规律性进行总结的基础上的。只有从实际生活中得出科学的结论，才能推进、指导我国的伦理道德生活健康发展。

本书是为大专院校学生们所写的一本教科书。根据教科书的要求，作为一门专业性的理论教材，它应当有一定的理论深度，应当对本学科的对象、方法、任务以及最基本的理论问题和最重要的范畴概念有较为清楚、明确的阐述。为了适应哲学系和伦理学专业同学的需要，还必须对当前国内伦理学界关心的重要问题，作必要的介绍。与此同时，还要对同学们进行必要的价值取向的启示，使他们通过本学科的学习，能够在道德阶梯的攀登上，获得必要的助推力。但是，伦理学的教材，不同于德育原理和大学生修养课，更不是一本专门从事道德教育的规范汇编。理论和实际密切结合，从实际出发，上升到理论，用理论指导实际，以便对人们

① 《马克思恩格斯全集》第1卷第462页。

的道德实践产生导向作用，这就是本书的主旨。近几年来，在伦理学的许多理论问题上，仁者见仁，智者见智；某些问题正在进行广泛的、深入的、有益的讨论。本书对这些正在争论的问题，明确阐明自己的观点，提出自己的看法。这些看法，可能还有许多不完善甚至不正确的地方，我们真诚欢迎同行的理论工作者提出批评，欢迎读者予以指正。由于照顾到一些机关干部和自学伦理学读者的需要，较深入的、艰深的理论问题，往往采取较为深入浅出的方法，并尽量避免教科书式的、从定义出发的晦涩、沉闷的叙述方法。为了使同学们易于掌握书中的要点，在书末附有若干关于各章主要内容的复习思考题。

本书的框架及体系，较原来的《马克思主义伦理学》作了新的构思。为了克服在伦理学编写中的“理论”部分同“规范”部分的不协调的矛盾，本书试图把二者有机地融合起来。在理论阐述部分，注意到规范的导向意义；在规范叙述部分，尽量使其上升到理论的高度，进行辩证的分析。因此，冗长的、说教式的规范诫律几乎没有了，而对人们的道德教育和价值导向，却贯穿于全书的各个部分。本书以马克思主义的历史唯物主义为指导，同时又注意吸取现代世界伦理思想中有价值的思想和理论，用以解释我国社会中的许多道德现象。本书以马克思主义的唯物辩证法为普遍的方法论原则，同时对现代自然科学和社会科学在方法论上的重大发展，如系统论、信息论、控制论的方法，心理学、社会学、教育学的方法，也在适当的情况下加以运用。本书在这次编写过程中，依据伦理学的特殊研究对象，根据最近几年来教学和研究中的体会，提出了在伦理学研究中的特殊方法。在个人和整体的关系上，本书力求阐明个人正当利益的合理性和个人利益应当服从集体利益的必要性。在对广大群众的价值导向上，一方面反对否认物质生活的禁欲主义的精神型，另一方面也反对忽视理想、忽视精神情操

而只重视生活享受的物质型。我们既不能脱离实际地要求人们不注意物质生活水平，同时又要注意不断地提高人们为人类的理想社会而奋斗的情操。

本书的章节是按照下列顺序安排的。第一章，主要论述伦理学的对象、方法和任务。第二、三、四章，主要论述道德的起源、发展和本质，道德的结构功能和运行机制，道德的历史演变及其规律性。这三章构成一个整体，阐明了有关道德这一特殊社会现象的主要历史过程、结构功能、类型变化及其发展规律。第五、六、七、八、九章，主要论述道德原则、道德规范、社会主义道德规范体系及道德要求的层次性，还有职业道德、爱情婚姻和家庭道德。这五章论述我国社会主义初级阶段的道德原则、规范及其层次性。道德范畴，不再单独作一章论述，而是依据该范畴在伦理学中的地位及其同有关问题的关联情况，分别在各章中加以论述。第十、十一、十二、十三、十四各章，主要论述道德评价、道德选择、道德行为和道德品质，以及人生观与道德理想、道德修养。这五章，着重从道德的价值分析角度，讨论个体道德的自我完善以及在调整我关系中的行为选择和价值导向问题，人生观的培养和个人的道德修养问题。当然，有些伦理思想家强调理论上的反思和辩证的方法，有些规范伦理学的学者强调规范的重要，有些分析学派的思想家强调分析概念的重要，但是，无论是谁都不能否认伦理学研究的最终目的，是要培养人们的道德品质，使人们在不同境遇中能够作出正确的行为选择，具有高尚的价值目标，从而使社会达到一种完善个人、完善他人的理想的和谐的境地。

这次编写，仍由我担任主编。参加编写的有：罗国杰（第一章）、宋希仁（第十二、十三章）、许启贤（第四、七章）、马博宣（第三章）、王伟（第八、九章）、夏伟东（第五、六章）、姚新中（第二、十一章）、焦国成（第十四章）。初稿写成后，由罗国杰、宋希仁同志对全

书进行了统串，夏伟东同志帮助作了许多具体工作。由于这次编写的时间较短，主编又没有充足的时间仔细校阅，因而无论在体例上、风格上，都显得不尽一致；但这样也好，由此可以反映出不同作者的不同风格和特点。因而本书尽管在理论观点上力求统一，使本书在理论上能前后一致、相互联系和相互照应，但其中不少地方，仍保留了初稿写作者的一些个人的看法，这是应当说明的。

罗国杰

1988年3月

目 录

序	1
第一章 伦理学的对象、方法与任务	1
第一节 伦理学的对象	2
一、人类道德思考的发展与伦理学的产生	2
二、对伦理学研究对象的不同理解	6
三、伦理学的基本问题	10
第二节 伦理学研究的方法	12
一、一般的科学方法	13
二、社会科学的方法	15
三、作为具体科学的伦理学的特殊方法	18
第三节 伦理学的任务	21
一、科学地论证和阐述道德的起源、本质、发展及其规律	21
二、概括和阐明社会主义、共产主义道德的规范体系	22
三、研究适应社会主义现代化建设的有理想有道德的新人 的成长规律	23
四、批判旧道德 更新旧观念	25
第二章 道德的起源与本质	27
第一节 道德起源的历史前提	27
一、道德与人类活动	28
二、道德与社会关系	31
三、道德和社会意识	35
第二节 原始道德的发生	38

一、原始道德发生的前奏期·····	38
二、原始道德发生的萌芽期·····	41
三、原始道德发生的形成期·····	42
第三节 道德的本质·····	44
一、道德是一种社会意识·····	45
二、道德是特殊的规范调解方式·····	51
三、道德是一种实践精神·····	53
第三章 道德的结构、功能和运行机制·····	58
第一节 道德的结构模式·····	58
一、道德的结构态势·····	59
二、道德的社会结构模式·····	61
三、道德的个体结构模式·····	65
四、社会道德与个体道德的辩证统一·····	68
第二节 道德的社会功能·····	72
一、道德的基本社会功能·····	72
二、道德认识功能的特殊性·····	75
三、道德调节功能的特殊性·····	78
第三节 道德的运行机制·····	82
一、道德运行的目标体系·····	83
二、道德运行的外部机制·····	88
三、道德运行的内部机制·····	93
四、道德运行的轨迹·····	96
第四章 道德的历史发展及其规律性·····	99
第一节 道德的历史类型·····	99
一、原始社会的道德·····	99
二、奴隶社会的道德·····	104
三、封建社会的道德·····	108
四、资本主义社会的道德·····	113
第二节 道德发展的规律性·····	118

一、道德随经济的发展而发展·····	115
二、道德的曲折前进过程·····	120
三、道德文化的批判和继承·····	123
第三节 中国传统伦理的基本特点·····	128
一、传统伦理的肯定方面·····	128
二、传统伦理的否定方面·····	131
三、对待中国传统伦理的两种倾向·····	132
第五章 道德原则·····	134
第一节 个人的概念与集体的概念·····	134
一、什么是个人·····	134
二、什么是集体·····	141
三、集体中的个人与个人组成的集体·····	148
第二节 社会主义集体主义原则·····	150
一、确立集体主义原则的依据·····	150
二、集体利益与个人利益的辩证统一·····	154
三、自我牺牲精神·····	160
第三节 功利主义、个人主义或利己主义、利他主义·····	163
一、功利主义·····	163
二、个人主义与利己主义·····	168
三、利他主义·····	174
第六章 道德规范·····	178
第一节 道德规范概说·····	178
一、道德规范的性质·····	178
二、道德规范的表现形式·····	183
第二节 道德规范的他律性·····	187
一、道德规范的外在约束力·····	187
二、道德规范的外在导向功能·····	190
三、道德义务·····	193
第三节 道德规范的自律性·····	199

一、道德规范从他律向自律的转换·····	199
二、道德主体自身的意志约束·····	202
三、道德良心·····	205
第七章 社会主义道德规范体系及道德要求的层次性·····	210
第一节 社会主义道德规范体系及其层次性·····	210
一、社会主义初级阶段不同道德规范之间的对立·····	210
二、社会主义道德规范体系及其层次性·····	214
第二节 社会主义公共生活中的一般道德要求·····	217
一、社会主义公共生活规则·····	217
二、社会主义人道主义·····	221
第三节 社会主义道德的基本要求·····	226
一、“五爱”道德规范要求的主要内容·····	226
二、“五爱”道德规范提出的根据及其意义·····	235
第四节 社会主义社会道德的最高要求·····	238
一、共产主义道德的发展及其主要要求·····	238
二、社会主义道德与共产主义道德的联系与区别·····	242
第八章 职业道德·····	244
第一节 职业道德的形成和发展·····	244
一、职业道德的界说·····	244
二、职业道德的历史考察·····	247
三、社会主义职业道德的形成·····	252
第二节 职业道德的特征、要素和模式·····	256
一、职业道德的主要特征·····	256
二、职业道德的基本要素·····	261
三、职业道德的结构模式·····	266
第三节 社会主义初级阶段的职业道德建设·····	270
一、社会主义职业道德建设的意义·····	270
二、社会主义职业道德的产业内涵·····	274
三、社会主义商品经济与职业道德建设·····	277

第九章 爱情、婚姻和家庭道德	281
第一节 两性关系的本质及其道德意义	281
一、人类文明的重要尺度	281
二、婚姻家庭的社会本质	284
三、一夫一妻制的道德进步	287
第二节 爱情的道德内涵	289
一、爱情的基本特征	289
二、恋爱的道德要求	294
第三节 婚姻的道德基础	297
一、婚姻道德基础的哲学根据	297
二、婚姻道德基础的伦理分析	302
三、离婚的道德研究	304
第四节 家庭的道德建设	307
一、家庭道德建设的内容	307
二、家庭道德发展的展望	312
第十章 人生观和人生价值	315
第一节 人生与人生观	315
一、人生的受动和主动	315
二、人生观及其类型	318
三、人生观与人生哲学	324
第二节 人生的价值与评价	327
一、道德价值的特征	327
二、人生价值的伦理	329
三、人生价值的评价	333
第三节 人生价值的选择和实现	336
一、价值目标与个人自由	336
二、价值取向与道德责任	337
三、社会实践与自我实现	340
第十一章 道德选择	342

第一节 道德选择的机制	342
一、选择和道德选择	342
二、道德选择的心理机制	345
三、道德选择的社会机制	349
第二节 道德选择的自由	353
一、道德选择的前提	353
二、意志自由的本性	357
三、道德选择的责任	360
第三节 道德选择的实现	364
一、道德选择的尺度	364
二、道德选择的规定性	368
三、道德选择的过程	370
第十二章 道德行为和道德品质	374
第一节 道德行为的规定和分类	374
一、道德行为的主体	374
二、道德行为的规定	377
三、道德行为的区分	380
第二节 道德行为的机制和过程	383
一、道德行为的机制	383
二、道德行为的过程	386
三、道德行为中的知行关系	389
四、道德行为的责任	391
第三节 道德品质的形成和发展	394
一、道德行为与道德品质	394
二、道德品质的形成	396
三、社会主义道德的品德要求	400
第十三章 道德评价	403
第一节 道德评价的标准	404
一、什么是善、什么是恶	404