

英语精要自修丛书

51
23

编者：田文莹 韦可儿

作文词汇

VOCABULARY
FOR COMPOSITION

中国对外翻译出版公司 香港教育图书公司

0146404

英语精要自修丛书

作文词汇

Vocabulary for Composition

编者 田文萱 韦可儿

中国对外翻译出版公司

香港教育图书公司

1991年·北京

香港版

策 划:邓翠怡

责任编辑:邓翠怡

设 计:王鉴丰

插 图:伍中仁

北京版

责任编辑:毕小元

责任校对:张凤丽

封面设计:鲁燕生

《英语精要自修丛书》

作文词汇

Vocabulary for Composition

编者 田文萱 韦可儿

中国对外翻译出版公司

(北京太平桥大街4号)

香港教育图书公司

合作出版

(香港鲗鱼涌芬尼街2号D侨英大厦四楼)

© 1988 1989 香港教育图书公司

(取得重印权限国内发行)

新华书店北京发行所发行

北京向阳胶印厂印刷

875×1270 毫米 1/64 2.625 印张 字数 95(千)

1991年8月第一版 1991年8月第一次印刷

定价 2.30 元

ISBN 7-5001-0135-X/G·20

21-46139 出版说明

《英语精要自修丛书》原名为《英语精要复习丛书》，由香港教育图书公司在香港出版。这套丛书内容丰富、精当、实用，又颇富趣味性，虽是针对香港中学高年级学生编写的，但也非常适合于内地的高中、大学非英语专业学生以及具有初级水平的英语自学者。因此我们和香港教育图书公司达成合作出版协议，将这套丛书重印出版发行。为了适合内地读者的情况，我们对书中的一些地方作了若干文字上的修改，并把书中全部繁体字改为简体字。

总 序

本

丛书是为参加香港中学会考的中四、中五学生而出版的一套辅助英语学习的读物。希望透过这套丛书,使学习者掌握到最基本的英语知识,以提高理解、写作和口语等方面的能力。

选材方面,主要是针对香港中学生学习英语时所常遇到的问题来编写的。本丛书的特色是采用笔记形式,生动灵活,简短精要,并多举实用例句。文字方面,尽量浅白易懂,避免用过多术语。语言是以中文作解释,英文作例句。这种中、英并用的方式,目的是使学生容易理解和吸收。同时每一条目篇幅不多,同学可以在最短时间内掌握一个英语要点,可以灵活地利用时间自己学习。

为了让学生检查自己的学习效果及方便自修,本丛书大多在每条目或每章节后附有练习题并在其后附有参考答案。

本丛书特别设计为小开本,以方便携带阅读。为了提高学习者的兴趣,各册均有配合内容的精彩漫画,使学习者能以较轻松的心情复习英语,打好基础,充满信心地去迎接考试。

香港教育图书公司
编辑部

前 言

参加会考的学生往往在用英文作文时感到有词汇不足以致词不达意的问题。本书便是针对学生这方面的困难,提供一些作文最常用的词汇,指出它们的用法。希望对参加会考的学生有所帮助。

我们挑选了十二个会考时常遇到的题材。每个题材又精选了一些最适用的词汇,供同学参考选用,目的是使学生写作文时在表达主题及词汇运用上可以较有把握。

在介绍各词汇时本书安排了**用法、注意和例句**几个项目。**用法**提供该词汇的不同运用形式,例如片语等。**注意**主要是指出在结构上容易犯的错误,使学生使用时能提高警觉。**例句**则是举出实际的句子,使学生懂得该词汇是如何应用于结构不同的句子中的。最后,每个词汇还有**练习**部分,让学生可以即时去尝试运用该词汇。

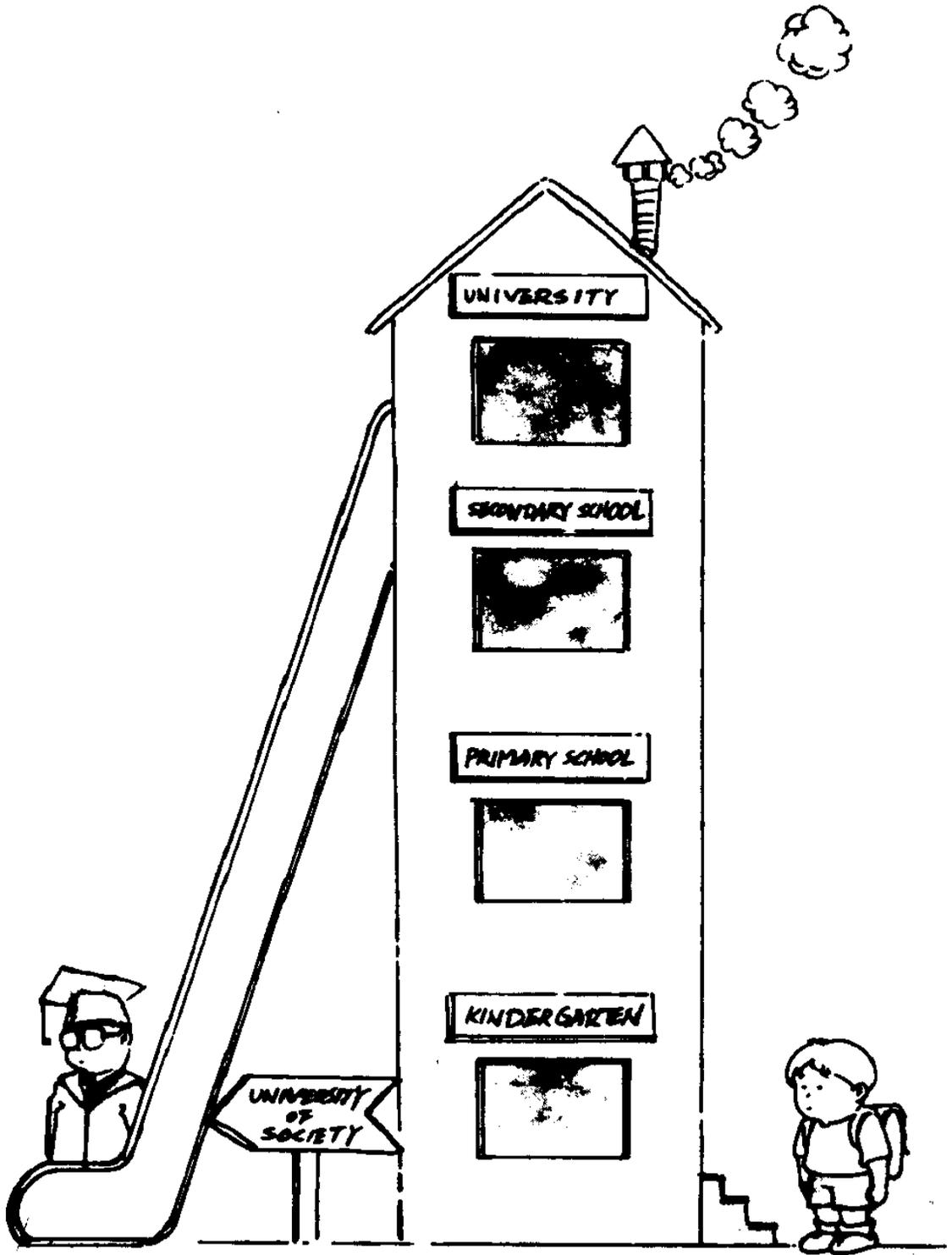
本书采取中英对照的形式以便于学生准确理解;而所搜集的不同类型的题材和词汇都是经过精选的,相信对学生在词汇的运用上有所帮助,以增强写作的能力。因此,同学若能充分利用此书,对应付会考中的英文作文一定会有所裨益。

作者

CONTENTS

1.	School and Education	
	学校与教育	2
2.	Food 食物	15
3.	City Life 都市生活	28
4.	Safety 安全	41
5.	Fire 火灾	54
6.	Crime 罪行	67
7.	Accident 意外	80
8.	Letter and Speech	
	书信和演讲	93
9.	Reactions and Feelings	
	反应与感觉	106
10.	Expressing Opinions	
	表达意见	119
11.	Description of Views	
	景物描写	132
12.	Description of Appearance	
	仪表描写	145

1. School and Education
学校与教育



I School and Education

学校与教育

• Useful Vocabulary •

1. 1	study	研究
1. 2	learn	学习
	knowledge	知识
	acquire	获得
	participate (take part in)	参与
	extracurricular activities	课外活动
	function	活动
	sense of belonging	归属感
	facilities	设备
	campus	校园
	strict	严厉
1. 3	pressure	压力
1. 4	train	训练
	all-round	全面的
	educate (teach)	教导
1. 5	promote	提高

	develop	发展
1. 6	cultivate	培养
	interest	兴趣
1. 7	potential	潜力
	shape (model)	塑造
	personality	个性
	examination	考试
	candidates	考生
	standard	水准
	drop	下降
1. 8	upgrade	提升
	medium of instruction	教学媒介
	qualification	资历
1. 9	ideal	理想
1. 10	contribute	贡献
	society	社会

Vocabulary marked by a number is to be further explained in the following pages.

1.1 study 研究 (v.)

用法

study hard 努力研读

study the lesson 学习课堂所教

注意

1. study 与 read 不同。study 是研读, read 是阅读。所以是 read a newspaper (看报), read magazines (看杂志)。read books 和 study books 都对, 但意义不同。前者解作“看书”, 后者解作“研读书本”, 层次有别。
2. 学业是 studies (n.), 一定要有“ies”。例如说 continue his studies (继续他的学业)。

例句

1. *In order to get good results in examinations, they study very hard.*
为了在考试上争取好成绩, 他们很努力读书。
2. *To do further studies abroad is getting increasingly popular nowadays.*
现在, 出国留学愈来愈普遍。

练习

Fill in “study” or “studies”.

1. He wants to _____ medicine in the future.
2. He has been working hard at his _____ recently.

1.2 learn 学习 (v.)

用法 learn to do 学习去做
learn more 学得更多(知识)

注意

1. 可以学到很多东西是 I can learn more. “learn more knowledge”这说法太繁琐,不恰当。“knowledge”可删去。
2. 能很快吸收新知识的人可被称为 fast learner,相反的便是 slow learner.
3. learn 可和 know 的意思相同,解“知道”。例如说 I learn that he has come back to Hong Kong (我知道他回到香港了)。

例句

1. *We have to learn to be more independent.*
我们必须学会更独立。
2. *Students can learn more through work.*
从工作中学生可学到更多东西。

练习

Rearrange the order of the words.

1. want learn I to swim how to.
2. He more experiments through about learns science.

1.1 练习的答案

1. study
2. studies

1.3 pressure 压力 (n.)

用法	under pressure	在压力下
	the pressure of	……的压力
	put pressure on	施加压力

注意

1. pressure 只可作名词。
2. pressure 可表示物件因重量而显示的压力。例如说“blood pressure”(血压)“high/low pressure”(高/低气压)。但亦可表示精神压力如“work under pressure”或“work at high pressure”。

例句

1. *The students are studying hard under the pressure of examinations.*
在考试压力下,学生都用功温习。
2. *School children have put too much pressure on themselves.*
学生把太多的压力加在自己身上。

练习

Rearrange the order of the words.

1. is pressure The of examinations great.
2. studying are high at They pressure.

1.2 练习的答案

1. I want to learn how to swim.
2. He learns more about science through experiments.

1.4 train 训练 (v.)

用法

train the students 训练学生

train the newcomers 训练新来者

注意

1. train 是训练,重视日后的练习。
2. train 这动词后一定是人物或动物,因为要训练必须有对象。
3. 不要与“火车”的“train”混淆,那是用作名词。“训练”的名词是“training”。例如说“receive training”(接受训练)。

例句

1. *At school we train ourselves to be more independent.*
在学校里,我们锻炼自己更加独立。
2. *In extra-curricular activities, students are trained to be responsible people.*
在课外活动中,学生被训练成为能肩负起责任的人。

练习

Put in either “train” or “training”.

1. It is difficult to ____ a dog to walk as a man.
2. The ____ of a policeman is tough.

1.3 练习的答案

1. The pressure of examinations is great.
2. They are studying at high pressure.

1.5 promote 提高 (v.)

用法 promote the spirit 提高士气

promote the interest 提高兴趣

注意

1. promote 与 increase 意义相近,但 promote 还有“increase popularity”的意思,希望使某东西为大众所认识和推举。例如 promote the learning spirit (增强学习风气)。
2. 名词是 promotion,作“提升”、“推广”、“增进”解。

例句

1. *Organizing extracurricular activities is a good way to promote the interest of students in various things other than books.*
举办课外活动是一个很好的途径,能提高学生对书本以外事物的兴趣。
2. *Doing a summer job helps to promote one's knowledge and understanding of the world.*
暑期做工有助于提高一个人对世界的认识 and 了解。

练习

Fill in “promoting” or “promotion”.

1. We are _____ our sense of belonging towards our school.
2. He is busy with the _____ of a new product.

1.4 练习的答案

1. train
2. training

1.6 cultivate 培养 (v.)

用法

cultivate the mind 培养精神

cultivate the interest of 培养兴趣

cultivate friendship 培养友谊

注意

1. cultivate 原先解作耕种田地, 所以有“cultivate the land”。cultivate 含有为某事物花费心思、时间和精力, 使其更好发展的意思。引申用于“cultivate the mind”、“cultivate the interest of”等。
2. cultivated 解作“有教养的”, 作形容词用。

例句

1. *At school, there are lots of opportunities to cultivate ourselves to be better persons.*
学校提供许多机会让我们把自己培养成更完美的人。
2. *I cultivated the interest of photography when I was thirteen.*
我十三岁那年, 培养了对摄影的兴趣。

练习

Fill in “cultivate” or “cultivated”.

1. John appeared to be a very _____ gentleman.
2. They _____ friendships with Mary at the ball being held inside.

1.5 练习的答案

1. promoting
2. promotion

1.7 potential 潜力 (n.)

用法	great potential	很大的潜力
	have potential	有潜力
	of no potential	没有潜力

注意

1. potential 是潜力,表示一些未完全发挥出来的才能。而 talent 则是天才。“potential”是可借着后天的培养和刻意给予的机会而表现出来。
2. potential 也可表示“有可能性”,例如说 a potential leader (有可能成为领袖的人)。

例句

1. *That student shows great potential in drawing.*
在绘画方面,那学生表现出很大的潜力。
2. *School provides the best place for us to discover, and develop our potential.*
学校是让我们发掘和发展自己潜能的最好地方。

练习

Fill in “potential” or “talent”.

1. Everybody says that he has a _____ for music.
2. He has singing _____, but he needs training.

1.6 练习的答案

1. cultivated
2. cultivate