

世界中世紀史講義

齊思和編著

高等教育出版社

世界中世紀史講義

齊思和編著

高等教育出版社出版 北京琉璃廠170號

(北京市書刊出版業營業許可証出字第054號)

京華印書局印刷 新華書店總經售

開本 850×1168 1/32 印張 11 7/16 插頁 1 字數 275,000 印數 00001—13,300

1957年12月第1版 1957年12月北京第1次印刷 定價(6) 1.10

統一書號 11010·29

序

这本世界中世紀史講義是在 1953 年写成的。当时北京大學历史系世界史教研室決定按照新教學計劃開設這門課程，要我來教。我遂學習了蘇聯文化部高等教育總管理局所頒布的“中世紀史教學大綱”，和蘇聯通行的幾種中世紀史教本，針對中國學生的水平和需要，先草擬了一個教學大綱，經教研室討論通過。以後就着手編寫講義。

中世紀史和古代史比起來，內容較為複雜；和近代史比起來，學生從報章雜誌中接觸的機會較少，其中許多人名、地名、專門術語，往往是學生們以前沒有聽到的。因此中世紀史，對於教師、學生，都比古代史、近代史較為吃力。經過反復討論，教研室同志們一致認為：講義必須每章目的性明確，條理清楚，敘述分析，簡明扼要，才能使學生易于理解。在編寫講義時，我就把這種意見作為自己努力的目标。在編寫的体裁上，每章都首先指出本章要說明哪一些問題，每章分成若干節，節中又分成段，以求目的明確，條理清楚。每章后有總結，有課外參考書目，有復習題，以便學生閱讀補充教材，並進行復習。這套辦法是教研室同志們在教學過程中共同摸索出來的，雖和一般的著書體例，有些不同，但是對幫助學生掌握教材內容，閱讀課外參考書，進行復習，幾年來的教學經驗證明，還有些用處。因本書只是一部供學生參考用的講義，並不敢自居于著述之林，遂將原來在教學過程中所試用的一些方法保存下來。

這本講義是在北京大學世界史教研室同志們的幫助下編寫的。在幾年來的教學過程中，各班同學們所提出的意見和問題，對於本書的幾度修改，有很大的啟發。但是編者因局限於自己的水

平，仍恐不免存在着一些錯誤，敬希世界史工作者同志們加以指教。

最近，經過全國高等学校中世紀史教師們反復討論的教學大綱已經訂立，並且正在組織人力，根據新教學大綱編寫教科書。這本講義只是在教科書未出版前供參考的，因此這次出版，我只是在原来的基礎上，進行了修改，並未根據新教學大綱，重新編寫。這項工作既已由集体的力量，定期完成，沒有個人再另搞一套的必要，並且也不是一個人的力量在短期所能完成的。除高等學校的同學們外，我希望這本講義對於一般學習中世紀史的人們也能有一些幫助。

編 者

1957年1月7日

目 录

第一章 緒論	1
第二章 羅馬帝国与“蛮族”	11
第三章 法蘭克王国	23
第四章 九至十一世紀的西欧	34
第五章 十至十一世紀西欧的封建制度	44
第六章 西部斯拉夫人的建国	55
第七章 拜占廷帝国与南部斯拉夫人	63
第八章 古代罗斯	78
第九章 薩珊尼王朝时代的新波斯帝国	87
第十章 阿拉伯帝国与中亞細亞	94
第十一章 十字軍东征	109
第十二章 中世紀城市的兴起	119
第十三章 中世紀初期的文化	127
第十四章 英法封建王权的加强	139
第十五章 十二至十五世紀的德意志与意大利	153
第十六章 十一至十五世紀的捷克、波蘭和匈牙利	165
第十七章 蒙古帝国与帖木兒帝国	175
第十八章 俄罗斯国家的建立	182
第十九章 拜占廷的衰亡与土耳其的勃兴	187
第二十章 文艺复兴	196
第二十一章 地理大發現与殖民掠夺的开始	208
第二十二章 德意志宗教改革与农民战争	220
第二十三章 西班牙的盛衰与尼德蘭革命	249
第二十四章 十六至十七世紀前半期的英国	265
第二十五章 十六至十七世紀前半期的法国	281
第二十六章 三十年战争	295
第二十七章 十六至十七世紀前期的东欧	310
第二十八章 十六至十七世紀欧洲的技术和自然科学的發展	322
全書 总 結	332
附 录	352

地圖目錄

圖拉真時期羅馬帝國圖	12
日耳曼人所建立的王國圖	21
查理大帝帝國圖 附凡爾登條約圖	31
鄂圖一世時期歐洲圖	38
歐洲莊園示意圖	54
六至七世紀時期東歐圖	57
六至七世紀時期拜占廷帝國圖	68
阿拉伯帝國圖	96
第一次十字軍東征時期歐洲圖	113
第三次十字軍東征結果圖	116
中世紀商道圖	插頁
1360年 歐洲圖	146
土耳其擴張圖	191
地理大發現圖	214
德意志農民戰爭圖	231
瑞士發展圖	239
查理五世帝國圖	253
尼德蘭革命圖	256
宗教戰爭時期法國圖	286
三十年戰爭開始時歐洲宗教分布圖	297
三十年戰爭後瑞典圖	305

第一章 緒論

目的：說明(1)“中世紀”一名詞的意義、起訖年代、中心內容與學習方法。(2)說明學習中世紀世界史的意義。

第一節 “中世紀”一名詞的意義

甲、“中世紀”一名詞的來源——十六世紀意大利的人文主義者開始把古典時期和他們自己所處的近代之間的時期稱為“中世紀”。

第一個將全部歷史分成“上古”“中古”和“近代”三個時期的是十七世紀末年德意志的歷史家赫爾斯多福爾·凱列爾(Christopher Keller)。他所著的“歷史全程”，將歷史分成三個時期，又稱“三部史”。但中世紀這個名詞直到十八世紀才被歐洲的歷史家普遍採用。

我國的思想家從很古的時候，就有把全部歷史分成上古、中古、近世的看法。如“韓非子”“五蠹篇”：“上古競于道德，中世逐于智謀，當今爭于氣力”，便是一例。此外，又如“易經”“系辭下”：“易之興也，其于中古乎？”也用了“中古”這個名辭。但這些古書中所指的“上古”“中古”“當今”自然和現今的觀念不同。世界史中的“上古”“中古”“近代”是從晚清時期，隨著翻譯西人的歷史書籍才傳入的。(1905年山西大學堂所譯的“邁爾通史”，全書分為上世紀，中世紀，近世紀三編)。

乙、中世紀時年代的起訖。

1. 資產階級歷史家關於中世紀時期年代起訖說法的混亂——自十八世紀以來，西洋的歷史家雖然確定了歷史上三個階段的分期，但對於中世紀年代的界限，卻一直沒有一定的說法。關於中世

紀時期的開端，就有公元 395 年（狄奧多西死年）、476 年（西羅馬滅亡）等說^①。關於中世紀時代的終了，又有 1453 年（東羅馬滅亡）、1492 年（美洲的發現）、1517 年（德意志宗教改革的開始）等說。這些說法的莫衷一是，乃是由于資產階級歷史家們純粹從表面現象來決定歷史的分期，而沒有從社會發展的本質來看問題，這也充分說明為資產階級利益服務的歷史學不可能成為真正的科學。

2. 依照馬克思列寧主義歷史科學中世紀時期的年代界限——馬克思列寧主義的學說歷史唯物主義給予人類歷史分期底唯一科學基礎。馬克思列寧主義歷史科學認為人類社會的歷史是生產方式發展的歷史。人類社會經過了五種基本生產關係：即原始公社制度、奴隸制度、封建制度、資本主義的，和社會主義的。就各時期中起着主要作用的社會形態而言，古代史的範圍基本上是包括原始公社和奴隸社會的歷史，中世紀史是封建社會的歷史，近代史是資本主義社會的歷史，而人類歷史中最偉大的事件——1917 年的偉大十月社會主義革命是現代歷史的開端。

馬克思列寧主義歷史科學認為中世紀史基本上是封建社會的產生、發展、和衰亡的歷史。封建社會代替了古代奴隸社會而讓位於近代資本主義制度。馬克思列寧主義歷史科學認為奴隸制的羅馬帝國之崩潰是中世紀的開始，而十七世紀四十年代英國資產階級革命是近代史的開端，因之中世紀應當是從五世紀到十七世紀

① 英國劍橋大學出版的“劍橋中古史”在該書的第一卷第一頁中列舉了十二個關於中世紀開端年代的說法。這十二個不同的說法是（1）起于羅馬皇帝多密喜安的死年（公元 96 年），（2）羅馬皇帝奧勒略的死年（公元 180 年），（3）君士坦丁大帝死年（公元 337 年），（4）狄奧多西大帝死（公元 395 年），（5）公元 400 年，（6）公元 476 年，（7）教皇格利格里一世即位之年（公元 590 年），（8）查理大帝即位之年（公元 768 年），（9）查理大帝稱帝之年（公元 800 年），（10）阿拉伯人奪去耶路撒冷之年（公元 638），（11）哥特戰爭之年（公元 535—555），（12）羅馬帝國戴克里先即位之年（公元 284 年，“劍橋中古史”即用此年為中世紀的開端。資產階級歷史家對中世紀起訖年代說法的混亂，可見一斑。

中叶的历史。这正当我国南北朝刘宋时期(北朝北魏时期)至明末时期。

但是人类社会發展各地是不平衡的,封建主义虽然在中世紀时是在世界史範圍内起着主导作用,但是这不是說,全世界都于同时进入封建社会。中国进入封建社会便比西洋早的多,而当中世紀时期,非洲、美洲、澳洲的居民还生存在原始公社,或奴隶制的社会中。

丙、中世紀世界史的范围——中世紀世界史的范围应当包括全人类在中世紀的社会發展。但是資產階級历史家,特别是英美資產階級历史家,不但在中世紀的年代方面,思想非常混乱,而且在叙述范围上,也歪曲了事实。他們把重点放在西欧,很少提到东欧,更少提到亞洲。事实是,在羅馬灭亡以后,东欧的文明远胜西欧,而当西洋所謂“黑暗”时代,正是中国文明鼎盛的隋唐时代。当时中国的生产水平不但比西洋高得多,而且以后对于西洋發生了很大影响。中国的四大發明(指南針、火藥、造紙术、印刷术)傳到欧洲以后,对于欧洲封建制度的崩潰發生了很大的作用。至于中亞和西亞,对于东西文化交流都有不可磨灭的貢獻。因此我們學習中世紀世界史必須批判英美資產階級历史家的西欧中心論的反动观点,应当运用馬克思列宁主义历史学方法,站在劳动人民的立場观点来研究中世紀时期人类的社会發展,并且要指出中世紀时期中国与其他国家的关系,和中国在世界史上的地位。

第二节 封建制度的特征

甲、“封建”一名詞的来源——前面已經說过,中世紀一千多年基本上是封建主义产生、發展和衰亡的历史。

但是什么是封建制度呢?在中国,“封建”是一个很古的名詞。“詩經”“商頌”“殷武篇”：“封建厥福”。封建兩字联用,以此处为最早。但是按照郑玄对于这句的解释是“大立其福”。是和封建制度

無關的。左傳僖公二十四年：“封建亲戚”，是指封国建侯而言。中国过去的史家所謂“封建”，統用此意。如“通考”的“封建考”，以为自黃帝时就有了封建。但是有了諸侯，并不一定就意味着已經产生了封建生产关系。所以我們今天虽沿用“封建制度”这个名辞，但是它的含意是和以前的含意并不相同的。西洋历史家用封建制度（亦譯封建主义）始于十七、八世紀的法国历史家，也只着重封建制度下的封君和封臣的关系，資產階級并未能將封建制度作出科学的定义。甚至許多資產階級的历史家以为只有西欧几国才有过封建制度。

馬克思列宁主义历史科学才正确指出封建制度是一种社会經济形态，是社会發展必經的一个阶段，并非西欧少数国家所独有。

乙、封建社会經济的特征——列宁明确地指出了封建制度具有以下四个特征。（1）自然經济的統治；（2）直接生产者被分与一般生产資料，尤其是土地，并且附着于土地；（3）农民对于地主的人格依賴；（4）技术的極端低下而墨守成規。（列宁：“俄国資本主义的發展”，中文版，142頁）

斯大林在“联共（布）党史”中，也曾对封建制度加以說明，并指出封建生产方式比以前奴隶制的进步性。他說“在封建制度下，生产关系的基础是封建主占有生产資料和不完全占有生产工作者。这生产工作者便是封建主虽已不能屠杀，但仍可以买卖的农奴。当时除封建所有制外，还存在有农民和手工業者以本身劳动为基础占有生产工具和自己私有經济的个人所有制。这样的生产关系在基本上是与当时的生产力狀況相合适的，鍛鉄和制鉄工作更进一步的改善；鉄犁和織布車的散布；农业、園圃業，釀酒業和制油業的繼續發展；与手工業作坊并存的手工業工厂企業的出現，——这就是当时生产力狀況的特征。

新的生产力所需要的是在生产中能表現某种自动性，願意劳动，对劳动感觉兴趣的生产者。因此，封建主就把奴隶抛弃，因为

奴隶是对劳动不感兴趣和完全没有自动性的工作者，而宁愿利用农奴，因为农奴有自己的经济，有自己的生产工具，具有为耕种土地并从自己收成中拿出一部分实物给封建主所必需的某种劳动兴趣。

私有制在这里已经继续发展了。剥削几乎仍如奴隶制下的剥削一样残酷，不过稍许轻一些罢了。剥削者和被剥削者间的阶级斗争，便是封建制度的基本特征。”（“联共（布）党史简明教程”，中文版，157—158页）。

列宁、斯大林关于封建主义的经典说明，是学习封建制度的钥匙。当我们开始学习中世纪史时，必须好好地加以体会，才能分析以后在本学程中所遇到关于中世纪一些复杂问题。

第三节 中世纪史的分期

甲、早期中世纪，五—十一世纪末——欧洲封建制度，在其发展过程中，先后经过三个基本的阶段。第一个时期是封建制度的发生和形成时期。“这个时期的基本内容是大土地所有制度的发展、自由农民的被奴役、政权分散的封建国家的建立。自然经济的统治是这一时期的特征”（1954—1955学年“苏联中等学校古代世界史及中世纪史教学大纲说明”）。这时候封建主义作为生产的主导方式刚刚建立，在这社会制度里，还有很多奴隶制的残余，特别是很多“蛮族”社会中还存在着前封建制度的残余。在欧洲，若干国家部落和部落联盟开始形成为部族。在欧洲大部分区域，这个时期农业生产发展的水平很低，社会分工发展微弱，城市缺乏。

乙、中世纪中期，十一世纪末—十五世纪末——中世纪第二时期是封建制度巩固和进一步发展，中央集权制国家形成的时期。生产力的一般生长引起社会分工的发展，引起手工业与农业的分离，引起封建城市的出现。封建剥削在商品生产和商品交换

發展的基础上加重起來，因而使階級鬥爭日趨急劇而複雜。它在这个時期的末期達到最高峰，這表現在若干規模巨大的農民起義上。這個鬥爭包括在农村中的反封建主鬥爭，和城市內部的階級鬥爭，國內市場的擴大和階級鬥爭的尖銳化與複雜化，引起歐洲多數國家的封建君主制的加強。這時是中世紀的全盛時期。“民族”在這時期在若干國家開始形成。

丙、中世紀的晚期，十五世紀末—十七世紀中葉——封建制度解体，資本主義經濟和資產階級社會在封建經濟和封建社會內部形成的時期。這個時期的特征是新的社會階級（資產階級和無產階級）的萌芽，鄉村與城市中的尖銳階級鬥爭，和若干國家中絕對的君主專制的建立。在這時期之末，發生一系列的資產階級革命：宗教改革和德意志農民戰爭、尼德蘭資產階級革命、及英國資產階級革命的準備。這些資產階級革命打擊了或推翻了封建主義在這些國家的統治，並且影響了封建主義在其他國家的瓦解。

第四節 研究中世紀史的意義

中世紀史告訴我們：（1）農民階級的歷史，它的反封建主的階級鬥爭，和它震撼封建社會基礎的起義歷史，（2）現代資本主義社會的基本階級（資產階級和無產階級）是如何產生的。以及首次資產階級革命如何引起了封建制度的崩潰，（3）我們在歐洲地圖上現在所看到的國家，絕大多數在中世都已產生。不知道中世紀史，我們便不能明白現代各民族是如何開始形成的。

一直到今天，封建殘余不止在一切比較落后的國家保持有很大的勢力，即是一些資本主義很發達的國家如日本、西德、英國，封建貴族仍享有很大的勢力。希特勒等法西斯匪徒們曾提倡中世紀的黷武主義，現今美國的反動統治集團和附屬它的帝國主義侵略國家又在企圖恢復中世紀這一黑暗局面的生活。

在中世紀，宗教和教會是封建階級的支柱，到了今天，天主教

会又成資本主义社会的忠实支持者，帝国主义的奴僕。

因此，中世紀史的学习，在今天仍有極重要的现实意义，特别是曾經長期遭受着帝国主义封建主义双重压迫的中国人民，研究封建制度的階級本質，以及封建殘余势力如何与帝国主义互相勾結来危害我們人民的事業，对于我們在中国共产党和毛主席領導之下所进行的反帝反封建的革命斗争，巩固人民的政权，和保證我們偉大的社会主义建設事業，尤其具有重要的意义。

第五节 总结

馬克思列宁主义历史科学認為中世紀是封建社会的产生、發展和衰落的历史，它开始于五世紀奴隶制的西羅馬帝国的衰亡，迄于十七世紀四十年代英国資產階級革命的爆發。中世紀史依照封建制度的發展分为初期（五一十一世紀末）、中期（十一世紀末—十五世紀末）、晚期（十五世紀末到十七世紀中叶）三个时期。封建制度是一种社会經濟形态，社会發展必經的一个阶段。在封建制度下，生产关系的基础是封建主占有生产資料和不完全占有生产工作者。由于封建主义的殘余势力在一些落后国家甚至資本主义很發達的国家还存在着，并且为帝国主义所利用，作为压迫人民的工具，因此在今天学习中世紀史，是有重大的现实意义的。学习中世紀史我們必須学习苏联的先进历史科学在这方面的成就与研究方法，向資產階級“历史家”的历史伪造作斗争。

課外参考書

（本書中所列課外参考書的頁数，都指中文版）：

列宁：俄国資本主义底發展，160—162 頁。

斯大林：联共（布）党史簡明課程，157—158 頁。

謝緬諾夫：中世紀史，7—11 頁。

科斯敏斯基：中世紀史，第一卷，4—16 頁。

苏联科学院經濟研究所編：政治經濟学教科書上冊（增訂第二版），39—67 頁。

复習問題

(1) 为什么資產階級历史家对于中世紀的年代界限沒有一致的說法？

(2) 世界中世紀史的主要內容是什么？世界中世紀史可分为几个时期？各期的主要的內容又是什么？

(3) 什么是封建主义的基本特征？

(4) 學習世界中世紀史意义。

本課程參考書总目（以中文書籍为限，外文書籍無中文譯本者不列举，各書應讀部分列于各章中。）

馬克思、恩格斯：共产党宣言。解放社版，1949 年。

馬克思：資本論，三冊，郭大力、王亞南譯，北京，人民出版社，1955 年。

馬克思：資本主义生产以前各形态。日知譯，北京，人民出版社，1956 年。

恩格斯：家庭、私有制和国家的起源。張仲实譯，北京，人民出版社，1955 年。

恩格斯：德意志农民战争。錢亦石譯，解放社版，1949 年。

恩格斯：瑪尔克（世界通史參考資料，古代和中世紀部分，第一輯）。

恩格斯：論古代日耳曼人的历史（史学譯叢，1955 年，第 2 号，1—62 頁）。

恩格斯：法蘭克时代（史学譯叢，1956 年，第 3 号，1—62 頁）。

恩格斯：論封建制度的解体和資產階級的兴起（尚鉞編：封建社会历史譯文集，7—17 頁）。

列 宁：俄国資本主义底發展。曹葆华譯，北京，人民出版社，1954年。

列 宁：論国家（列宁：論馬克思恩格斯及馬克思主义“北京，人民出版社，1954年”405—423頁）。

斯大林：辯証唯物主义与历史唯物主义。莫斯科，外国文書籍出版局，1951年。

柯思明斯基：中世世界史。王易今譯，北京，中国青年出版社，1955年。

科斯敏斯基：中世紀史，第一卷。朱庆永譯，北京，三联書店出版，1957年。

謝緬諾夫：中世紀史。叶文雄譯，北京，三联書店，1956年。

潘克拉托娃：苏联通史。第一卷，莫斯科，外国文書籍出版局，1955年。

苏联科学院經濟研究所編：政治經濟学教科書，增訂第二版上册。中共中央馬恩列斯著作編譯局譯，北京，人民出版社，1956年。

苏联司法部全联盟法学研究所編：国家与法权通史，第二分册。中国人民大学国家与法权教研室譯，北京，中国人民大学出版，1955年。

鮑爵姆金主編：世界外交史。第一册，叶文雄譯。

苏联大百科全書选譯：拜占庭。尹曲譯，北京，人民出版社，1954年。

苏联大百科全書选譯：文艺复兴。王以鑄譯，北京，人民出版社，1955年。

苏联大百科全書选譯：伽利略。任华譯，北京，人民出版社，1954年。

苏联大百科全書选譯：宇宙的地球中心說、宇宙的太陽中心說，哥白尼。何仙槎譯，北京，人民出版社，1956年。

苏联大百科全書选譯：匈牙利。王济庚、霍松年譯，北京，人民

出版社,1953年。

尙鉞編:奴隶社会历史論文集。北京,三联書店,1955年。

尙鉞編:封建社会历史論文集。北京,三联書店,1955年。

馮承鈞:成吉思汗傳。上海,商务印書館,1934年。

余元盦:成吉思汗傳。上海人民出版社,1956年。

馮家升:火藥的發明及其西傳。上海人民出版社,1954年。

齐思和:中国和拜占廷帝国的关系。上海人民出版社,1956年。

乔 叟:坎特伯雷故事集。方重譯,上海,新文艺出版社,1955年。

莫 尔:烏托邦。戴錫齡譯,北京,三联出版,1956年。

塞万提斯:吉柯德先生傳。伍实譯,北京,作家出版社,1954年。

馬可波罗行記。三册,馮承鈞譯,上海,中华書局,1955年。

多 桑:蒙古史。二册,馮承鈞譯,上海,商务印書館,1936年。

布 哇:帖木兒帝国。二册,馮承鈞譯,上海,商务印書館,1935年。

第二章 羅馬帝国与“蛮族”

目的：說明(1)羅馬帝国崩潰的內在原因；(2)羅馬帝国周圍“蛮族”分布的情形，和他們侵入羅馬帝国的經過；(3)羅馬帝国崩潰的實在情形与历史意义。

第一节 四—五世紀羅馬帝国的危机

甲、羅馬帝国的兴盛及其与中国的关系——在公元 117 年(圖拉真皇帝死年，当中国东汉安帝元初七年)，羅馬帝国的領域，已經达到了它的最大限度。这时它的領域西起大西洋的不列顛，东逾幼發拉底河，北抵萊茵河、多瑙河，南达薩哈拉大沙漠。羅馬中央政府的权力伸張于这个广大領域的各地。一种法律、一种貨幣、一律的度量衡，适用于帝国全境。寬闊坚固的公路，通达于帝国各部，商賈旅客，通行無阻。边塞各地，筑有長城，亭障相望，重兵駐防，以保証境內安全。这个龐大的帝国，在它的初期，既富且强，看来是会永久存在下去的。当时人称它的首都为“永久不灭的羅馬。”

这个龐大的帝国鼎盛之日，正当我国东汉帝国强盛之时。这东西两个偉大的帝国之間，經常保持着商業联系。这时中国的偉大發明絲綢已經傳入了羅馬，受到羅馬人的珍視，与黄金等价。羅馬史料記載着，每年有一百二十艘大船組成的艦队来印度采办东方珍奇的貨物。中国方面的史料(“后汉书”“西域傳”)也記載着，后汉桓帝延禧九年(公元 166 年)，“大秦王安敦遣使自日南徼外献象牙、犀角、瑇瑁”。按大秦即羅馬，安敦即羅馬皇帝馬克·奧勒略·安东尼 (Marcus Aurelius Antoninus 161—180)^①。他在位之年，

① 本書中凡是皇帝、国王、教皇的姓名后所列的年代，都是他們在位的年代，其余的人名后边所列的年代是他們的生卒年代。