



足球



北京体育大学
足球教研室 编著

北京体育大学出版社



跟 专 家 练

足 球

主 编：杨一民
副主编：马 冰 张延安
编 委：麻雪田 刘 浩

北京体育大学出版社



策划编辑:佟 晖
审稿编辑:鲁 牧
责任校对:朱 茗

责任编辑:佟 晖
绘 图:叶 莱 王 艺
责任印制:长 立 陈 莎

图书在版编目(CIP)数据

跟专家练足球/北京体育大学足球教研室编著. - 北京:北京体育大学出版社, 1998.8
(爱康丛书)

ISBN 7-81051-280-3

I . 足… II . 北… III . 足球运动 IV . G843

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 07635 号

跟专家练足球

北京体育大学足球教研室 编著

北京体育大学出版社出版发行
(北京西郊圆明园东路 邮编:100084)

新华书店总店北京发行所经销
北京金盾印刷厂印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 12.125 定价: 26.00 元
1998 年 8 月第 1 版 1998 年 8 月第 1 次印刷 印数: 11000 册
ISBN 7—81051—280—3/G·246
(本书因装订质量不合格本社发行部负责调换)



作 者 简 介

麻雪田,男,1937年生,教授,博士生导师。现任国家教委全国普通高等学校体育教学指导委员会委员,中国足协科技委员会副主任。

杨一民,男,1956年生,教授,中国足协科技委员会副主任,中国足协职业部副部长,中国足球职业联赛技术部主任。

张延安,男,1956年生,副教授,博士,北京体育大学足球教研室任教。

马 冰,男,1960年生,副教授,北京体育大学足球教研室主任。

刘 浩,男,1963年生,北京体育大学研究生毕业,北京体育大学足球教研室讲师。

李飞宇,男,1970年生,北京体育大学研究生毕业,北京体育大学足球教研室讲师,现在德国科隆体育学院进修足球。



丛书编委会

主编：张万增

副主编：杨再春 吴枫桐

李 飞 赵之心

编 委：（按姓氏笔划顺序排列）

叶 莱 刘玖占 吴枫桐

李 飞 佟 晖 张万增

张清垣 杨再春 赵之心

顾刚臣 秦德斌 董英双



序　　言

为了配合《全民健身计划纲要》的实施，北京体育大学出版社经过一年的精心策划、筹备、组织，隆重推出一套《爱康丛书》，它包括《跟专家练》和《学做裁判》两个系列共21本书。这套丛书的撰写全部邀请了各个专业的教授和专家执笔，从体例到文字，要求专家为老百姓写普及读物，贴近百姓，深入浅出，图文并茂，力求易读，易懂，易学，易练。

经国务院批准并实施的《全民健身计划纲要》充分体现了党中央对全国人民健康水准的关注。一个民族，一个国家的兴衰与国民的体质息息相关，只有健康的体魄才能实现民族的振兴，国家的富强。要实现这个宏伟目标，就要让全国人民知道什么是健康水准？怎样达到这个水准？就需要做许许多多的工作，其中包括普及读物的编撰与出版。北京体育大学出版社首批推出的《爱康丛书》只是第一步，今后还要陆续出版此类的系列丛书，作为我校为贯彻《全民健身计划纲要》所做的一件实事。

“生命在于运动”，这是说从事体育锻炼有增进健康的共性作用。“运动是有规律的”，这句话告诉我们不同的运动对身体有不同的作用。因此，要讲究科学锻炼。《爱康丛书》为您选择合适的方法，科学地锻炼身体，提供



了基础。《淮南子·人间训》中有这样一句话，“百言百当，不如择趋而审行也。”意思是说百句话都说对了，也不如选择一句可行的去审慎地实践。《全民健身计划纲要》要落到实处。也必须以一个可行的、适合自己的锻炼方法开始，从自己做起，从今天做起，持之以恒终有所得。这套丛书正是从这个着眼点去编写的。

体育是一门科学，凡对身心有益的动作，都有一定规律，按规律锻炼，会收事半功倍之效，且不出意外；逆规律而动，不仅事倍功半，亦会带来伤害，事与愿违。这套丛书的《跟专家练》，就是让你从专家那里得到科学的运动处方和练习要领，按规律锻炼，使身心得到健康，体质不断增强。

体育是一种社会活动，一个人关在房子里锻炼算不上真正的体育，也体会不到体育的真谛。《学做裁判》的核心是让你投身到社会的体育活动中去。须知人是离不开社会的，只有在一个和谐的群体中活动，人才会获得身心健康，正常发展。

《爱康丛书》只是一种尝试，效果如何，由实践去评议，这只是我们学校献给大众的一片爱心，愿你从中得益。

北京体育大学校长 金季春



知识篇

一、为何把足球称为“世界第一运动”	(3)
二、足球运动的几大组织	(6)
三、中国职业足球俱乐部	(18)
四、足球运动员转会问题	(26)
五、关于注册问题	(32)
六、中国足球的四大比赛	(42)
七、构筑高水平足球比赛的制胜因素	(53)
八、如何品味一场足球比赛	(58)
九、主要足球术语	(64)
十、大赛前的封闭训练与热身赛	(69)
十一、女子足球发展迅猛	(72)
十二、主教练与执行教练是怎么回事	(76)

技战术篇

一、无球技术	(81)
(一)跑	(82)
1. 冲刺跑	(82)
2. 快跑和中速跑	(83)
(二)停	(83)
(三)起 动	(84)
(四)转 身	(85)
(五)晃 动	(85)
(六)跳	(86)
1. 双足跳	(86)
2. 单足跳	(87)



3. 跳 越.....	(88)
(七)如何提高无球技术	(88)
(八)无球技术游戏练习	(89)
1. 追 抓.....	(89)
2. 轮换追抓.....	(89)
3. 追抓与释放.....	(90)
4. 摘尾巴.....	(90)
5. 成对追.....	(90)
6. 拉网捕鱼.....	(90)
7. 成组追抓.....	(90)
8. 绕圈追.....	(90)
9. 单足跳冲撞.....	(90)
二、传 球.....	(93)
(一)传球技术.....	(93)
1. 脚内侧推传球.....	(93)
2. 脚内侧传弧线球.....	(95)
3. 脚外侧传弧线球.....	(96)
4. 脚外侧敲传.....	(97)
5. 脚背传球.....	(98)
6. 脚背大力高吊球.....	(99)
7. 搓 传.....	(100)
8. 脚背传凌空球.....	(101)
(二)影响传球质量的“额外”技巧.....	(103)
1. 准 确.....	(103)
2. 力 量.....	(103)
3. 时 机.....	(103)



4. 晃 骗.....	(103)
(三)传球练习.....	(104)
1. 无对抗练习.....	(104)
2. 消极对抗练习.....	(106)
3. 积极对抗练习.....	(107)
4. 小组比赛.....	(108)
5. 全队练习.....	(109)
三、接控球.....	(112)
(一)接控球的基本要领.....	(112)
1. 尽快移动身体至球的运行路线上.....	(112)
2. 迅速选定接控部位.....	(112)
3. 触球.....	(113)
(1)脚内侧接控.....	(113)
(2)脚外侧接控.....	(114)
(3)脚背接控.....	(114)
(4)脚底控球.....	(115)
(5)大腿部接控球.....	(115)
(6)胸部接控球.....	(116)
4. 跟随动作.....	(117)
5. 头部应稳定.....	(117)
6. 心理放松.....	(117)
(二)接控球练习.....	(117)
1. 无对抗练习.....	(117)
2. 消极对抗练习.....	(118)
3. 积极对抗练习.....	(119)
四、射 门.....	(122)



(一)射地面球.....	(123)
1. 支撑脚	(123)
2. 触 球	(124)
(二)射空中球.....	(125)
1. 正面凌空射门.....	(125)
2. 侧面凌空射门.....	(126)
(三)一对一对射门.....	(127)
1. 观 察	(127)
2. 决 策	(128)
3. 行动的实施.....	(128)
(四)射门技巧练习.....	(128)
1. 无对抗练习.....	(128)
2. 积极对抗练习.....	(130)
3. 小组比赛.....	(132)
五、运 球.....	(134)
(一)运球的三个环节.....	(134)
1. 助 跑	(134)
2. 变 向	(135)
3. 变 速	(135)
(二)运突动作.....	(135)
1. 马修斯式	(136)
2. 剪 式	(136)
3. 两次触球式	(137)
4. 马拉多纳式	(138)
(三)运球转身.....	(139)
1. 脚内侧扣球转身.....	(139)



2. 脚外侧扣球转身.....	(140)
3. 踩停转身.....	(141)
4. 跨步转身.....	(142)
5. 克鲁伊夫转身.....	(142)
(四)运球练习.....	(144)
1. 无对抗练习.....	(144)
2. 消极对抗练习.....	(145)
3. 积极对抗练习.....	(146)
4. 小组比赛.....	(148)
5. 全队练习.....	(148)
六、头顶球.....	(150)
(一)地面顶球.....	(150)
(二)跳起顶球.....	(151)
(三)头顶球练习.....	(152)
1. 无对抗练习.....	(152)
2. 消极对抗练习.....	(154)
3. 积极对抗练习.....	(155)
4. 小组比赛.....	(156)
5. 全队练习.....	(157)
七、抢截球.....	(158)
(一)抢截球技术.....	(158)
1. 正面抢球.....	(158)
2. 侧面抢球.....	(159)
3. 等 球.....	(161)
(二)抢截球练习.....	(161)
1. 无对抗练习.....	(161)



2. 消极对抗练习	(162)
3. 积极对抗练习	(162)
八、进攻战术	(166)
(一)进攻原则	(166)
1. 宽 度	(166)
2. 深 度	(166)
3. 灵 活	(167)
4. 渗 透	(167)
(二)进攻组合要素	(167)
1. 进攻队员的数量配置	(168)
2. 攻击目标的选择	(168)
3. 进攻方法方式的选择	(168)
(三)小组配合	(169)
1. 交 叉	(169)
2. 居后插上	(170)
3. 斜向跑	(171)
4. 身后跑	(172)
5. 一次触球	(172)
(四)全队配合	(173)
1. 全队进攻打法的基本特征	(173)
(1)高压力	(174)
(2)低压力	(174)
(3)集体性	(175)
(4)个体性	(176)
(5)直接性	(176)
(6)间接性	(177)



2. 间接、低压力、集体性进攻打法的能力要求	(178)
(1)全队进攻打法	(178)
(2)小组进攻战术	(179)
(3)个人进攻战术	(180)
3. 直接、高压力、集体性进攻打法的能力要求	(181)
(1)全队进攻打法	(181)
(2)小组进攻战术	(182)
(3)个人进攻战术	(183)
(五)边路进攻	(184)
(六)中路进攻	(188)
九、防守战术	(190)
(一)防守原则	(190)
1. 延 缓	(190)
2. 纵 深	(190)
3. 平 衡	(190)
4. 控 制	(191)
5. 守中寓攻	(191)
(二)防守组合要素	(191)
(三)小组配合	(192)
1. 施 压	(192)
2. 回 撤	(193)
3. 回 位	(193)
4. 追 盯	(193)
5. 紧密性	(193)
(四)全队配合	(194)
1. 间接、低压力、集体性防守打法的能力要求	(194)



(1)全队防守打法.....	(194)
(2)小组防守战术.....	(195)
(3)个人防守战术.....	(197)
2. 直接、高压力、集体性防守打法的能力要求.....	(198)
(1)全队防守打法.....	(198)
(2)小组防守战术.....	(199)
(3)个人防守战术.....	(200)
(五)区域防守.....	(201)
(六)盯人防守.....	(202)
(七)混合防守.....	(203)
十、定位球.....	(204)
(一)进 攻.....	(204)
1. 任意球进攻.....	(205)
(1)直接任意球.....	(205)
(2)间接任意球.....	(208)
2. 角球进攻.....	(210)
3. 掷界外球进攻.....	(212)
4. 球门球进攻.....	(213)
(二)防 守.....	(215)
1. 任意球防守.....	(216)
(1)直接任意球.....	(217)
(2)间接任意球.....	(218)
2. 角球防守.....	(218)
3. 掷界外球防守.....	(221)
4. 球门球防守.....	(221)
十一、守门员.....	(223)



(一) 技术	(223)
1. 准备姿势和移动	(223)
2. 接地面球(正面)	(224)
(1) 直腿式	(224)
(2) 跪撑式	(224)
(3) 中介式	(225)
3. 接与腰部同高的射门球	(225)
4. 接与胸部同高的射门球	(226)
5. 接与头部同高或高于头部的射门球	(226)
6. 扑救地面球(侧面)	(226)
(1) 抓住	(227)
(2) 击球变向	(227)
7. 扑救空中球(侧面)	(227)
(1) 抓住	(227)
(2) 击球变向	(228)
8. 拳击球	(229)
(1) 单拳	(229)
(2) 双拳	(229)
9. 托球	(230)
10. 发球	(231)
(1) 踢球	(231)
(2) 手掷球	(232)
(二) 战术	(233)
1. 选位	(233)
2. 策应防守	(235)
3. 组织进攻	(236)



训练篇

一、足球教练员的主导作用	(239)
(一)明确训练职能.....	(239)
(二)组织训练.....	(241)
(三)观察训练、比赛效果	(242)
(四)指导的技巧.....	(243)
二、控制训练过程.....	(245)
(一)训练计划的作用.....	(245)
(二)制定训练计划的依据.....	(246)
(三)训练计划的类别.....	(247)
(四)训练计划的内容.....	(248)
(五)多年训练计划的制定.....	(249)
(六)全年训练计划的制定.....	(251)
(七)阶段训练计划的制定.....	(251)
(八)周训练计划的制定.....	(252)
(九)课训练计划的制定.....	(254)
三、准备期、竞赛期、休整期的主要内容及负荷安排...(256)	
(一)准备期.....	(256)
(二)竞赛期.....	(257)
(三)休整期.....	(257)
四、足球教学训练原则	(259)
(一)自觉性原则.....	(259)
(二)直观性原则.....	(261)
(三)一般训练与专项训练统一的原则.....	(262)
(四)系统性原则.....	(263)
(五)竞技需要原则.....	(264)