

## 目 录

- 一、哲学 .....( 1 )
1. 马克思主义哲学 2. 马克思主义哲学史 3. 中国哲学史 4. 西方哲学史 5. 现代西方哲学 6. 逻辑学  
7. 伦理学 8. 美学 9. 自然辩证法
- 二、科学社会主义 .....( 67 )
10. 科学社会主义原理 11. 当代社会主义 12. 民族解放运动 13. 国际共产主义运动史 14. 中国共产党党史
- 三、经济学 .....( 90 )
15. 政治经济学 16. 计划经济学 17. 财政学 18. 金融学 19. 价格学 20. 市场学 21. 农业经济学  
22. 工业经济学 23. 商业经济学 24. 企业管理学  
25. 生态经济学 26. 劳动经济学 27. 人口经济学  
28. 消费经济学 29. 经济统计学 30. 会计 31. 审计  
32. 投入产出法 33. 经济控制论 34. 经济系统论  
35. 经济预测学 36. 信息论 37. 计量经济学  
38. 世界经济学 39. 旅游经济学
- 四、政治学 .....( 187 )
40. 政治学发展史 41. 政治学概论 42. 国家学 43. 行政学 44. 政党学 45. 市政学 46. 中国政治思想史 47. 西方政治思想史 48. 中国政治制度史 49. 外国政治制度史 50. 国际政治学

五、社会学 .....	(211)
51. 社会学基本理论与方法 52. 社会学的历史 53. 部分社会学分支学科 (1) 城市社会学 (2) 农村社会学 (3) 家庭社会学 (4) 老年社会学 (5) 青年社会学 (6) 科学社会学 (7) 文化社会学	
六、法学 .....	(253)
54. 法学基础理论 55. 中国法制史 56. 宪法学 57. 刑法学 58. 民法学 59. 婚姻法 60. 经济法学 61. 国际法学 62. 国际经济法学 63. 诉讼法学	
七、民族学 .....	(306)
64. 民族学基础理论 65. 马克思主义民族学与资产阶级民族学 66. 民族学学习与研究方法	
八、历史学 .....	(316)
67. 历史学概说 68. 中国古代史 69. 中国近代史 70. 中国现代史 71. 世界上古史 72. 世界中古史 73. 世界近代史 74. 世界现代史 75. 史学史	
九、考古学 .....	(383)
76. 考古学概说 77. 原始社会考古 78. 奴隶社会考古 79. 封建社会考古 80. 必读书籍	
十、教育学 .....	(414)
81. 教育学 82. 中国教育史 83. 外国教育史 84. 比较教育学 85. 教育哲学 86. 教育社会学 87. 教育经济学 88. 教育统计学 89. 教育管理 90. 教育未来学 91. 特殊教育 92. 学前教育 93. 高等教育学 94. 各科教学法 95. 学校卫生学	
十一、心理学 .....	(466)
96. 普通心理学 97. 实验心理学 98. 儿童心理学 99. 教育心理学 100. 社会心理学 101. 工业心理学 102. 管理心理学 103. 商业心理学 104. 司法心理学 105. 医学心理学 106. 运动心理学 107. 军事心理学	
十二、汉语言文字学 .....	(505)

五、社会学 .....	(211)
51. 社会学基本理论与方法 52. 社会学的历史 53. 部分社会学分支学科 (1) 城市社会学 (2) 农村社会学 (3) 家庭社会学 (4) 老年社会学 (5) 青年社会学 (6) 科学社会学 (7) 文化社会学	
六、法学 .....	(253)
54. 法学基础理论 55. 中国法制史 56. 宪法学 57. 刑法学 58. 民法学 59. 婚姻法 60. 经济法学 61. 国际法学 62. 国际经济法学 63. 诉讼法学	
七、民族学 .....	(306)
64. 民族学基础理论 65. 马克思主义民族学与资产阶级民族学 66. 民族学学习与研究方法	
八、历史学 .....	(316)
67. 历史学概说 68. 中国古代史 69. 中国近代史 70. 中国现代史 71. 世界上古史 72. 世界中古史 73. 世界近代史 74. 世界现代史 75. 史学史	
九、考古学 .....	(383)
76. 考古学概说 77. 原始社会考古 78. 奴隶社会考古 79. 封建社会考古 80. 必读书籍	
十、教育学 .....	(414)
81. 教育学 82. 中国教育史 83. 外国教育史 84. 比较教育学 85. 教育哲学 86. 教育社会学 87. 教育经济学 88. 教育统计学 89. 教育管理 90. 教育未来学 91. 特殊教育 92. 学前教育 93. 高等教育学 94. 各科教学法 95. 学校卫生学	
十一、心理学 .....	(466)
96. 普通心理学 97. 实验心理学 98. 儿童心理学 99. 教育心理学 100. 社会心理学 101. 工业心理学 102. 管理心理学 103. 商业心理学 104. 司法心理学 105. 医学心理学 106. 运动心理学 107. 军事心理学	
十二、汉语言文字学 .....	(505)

# 目 录

- 一、哲学 .....( 1 )
1. 马克思主义哲学 2. 马克思主义哲学史 3. 中国哲学史 4. 西方哲学史 5. 现代西方哲学 6. 逻辑学  
7. 伦理学 8. 美学 9. 自然辩证法
- 二、科学社会主义 .....( 67 )
10. 科学社会主义原理 11. 当代社会主义 12. 民族解放运动 13. 国际共产主义运动史 14. 中国共产党党史
- 三、经济学 .....( 90 )
15. 政治经济学 16. 计划经济学 17. 财政学 18. 金融学 19. 价格学 20. 市场学 21. 农业经济学  
22. 工业经济学 23. 商业经济学 24. 企业管理学  
25. 生态经济学 26. 劳动经济学 27. 人口经济学  
28. 消费经济学 29. 经济统计学 30. 会计 31. 审计  
32. 投入产出法 33. 经济控制论 34. 经济系统论  
35. 经济预测学 36. 信息论 37. 计量经济学  
38. 世界经济学 39. 旅游经济学
- 四、政治学 .....( 187 )
40. 政治学发展史 41. 政治学概论 42. 国家学 43. 行政学 44. 政党学 45. 市政学 46. 中国政治思想史 47. 西方政治思想史 48. 中国政治制度史 49. 外国政治制度史 50. 国际政治学

108. 古代汉语 109. 现代汉语 110. 修辞学 111. 文字学 112. 训诂学 113. 音韵学	
<b>十三、文学</b> .....	(559)
114. 文学基本理论 115. 中国古典文学 116. 中国现代文学 117. 中国当代文学 118. 中国少数民族文学 119. 外国古典文学 120. 外国近代文学 121. 外国文学史	
<b>十四、美术</b> .....	(611)
122. 中国美术史 123. 西方美术史 124. 中国画的门类与流派 125. 素描的技法与风格 126. 油画的技法与流派 127. 水彩画的历史与技法 128. 版画的技法与流派 129. 书法艺术 130. 篆刻的源流与技法	
<b>十五、音乐</b> .....	(671)
131. 音乐基本知识 132. 中国古代音乐史 133. 中国近现代音乐史 134. 欧洲音乐史 135. 歌曲作法 136. 指挥法 137. 钢琴演奏	
<b>十六、戏剧</b> .....	(718)
138. 戏剧基础理论 139. 中国古代戏曲研究 140. 中国话剧史 141. 中国地方戏曲声腔剧种 142. 欧洲戏剧发展史	
<b>十七、舞蹈</b> .....	(748)
143. 舞蹈基础理论 144. 舞蹈编导 145. 中国舞蹈史 146. 外国代表性民间舞	
<b>十八、新闻学</b> .....	(762)
147. 马克思主义新闻学 148. 中国新闻史 149. 中国广播学 150. 世界新闻史 151. 世界广播电视史	
<b>十九、外国语</b> .....	(785)
152. 英语 153. 日语 154. 俄语 155. 法语 156. 德语 157. 西班牙语 158. 阿拉伯语 159. 世界语	

# 一、哲 学

## 1. 马克思主义哲学

马克思主义哲学（辩证唯物主义与历史唯物主义）是无产阶级完备的科学的\*\*世界观和方法论，是马克思主义的一个组成部分和马克思主义的理论基础。它是哲学学科中最基本的课程，学习其他各门哲学专业课的先修课。自学哲学专业宜从这门课程学起。

### （1）马克思主义哲学的对象

深入理解和把握马克思主义哲学的研究对象，需要对什么是哲学以及哲学研究对象的演变有一概括的了解。

哲学是翻译名词，来源于古希腊文的“爱”和“智慧”两词。汉语中的“哲”字历来就是知识、智慧、聪明、贤明的意思。因此，译为哲学取其爱智慧、使人聪明之意。

什么是哲学？哲学是世界观的学问，是理论化、系统化的世界观。世界观是指人对于生活在其中的整个世界的根本观点和看法。这是几乎每一个正常的成年人都会形成的。但是，一般人的那种自发形成的、不系统、不自觉的世界观并不就是哲学。只有把这种世界观加以理论化、系统化，形成思想体系，具有理论形态，才称之为哲学。哲学是世界观的理论表现。人们的世界观总是通过观察和处理各种具体事物和具体问题时所持的态度和所采取的方法表现出来，并成为人们认识世界和改造世界的普遍原理和根本方法。世界观和方法论是密切联系在一起的。哲学既是研究世界观的学问，也是为认识世界和改造世界的一切活动提供总的普遍的方法论的学问。

哲学研究对象有一个历史演变过程,并经历了漫长的道路。古代的哲学,实际上是一切知识的总汇,哲学成了知识的同义词,哲学和具体科学之间没有明确分工,哲学家也往往是具有各种知识的学问家。欧洲在资本主义生产方式建立和发展起来之后,许多的具体科学部门,先是天文学、力学、数学,之后是物理学、化学、生物学等相继从浑然一体的“知识总汇”的哲学中分化出来,在自然科学和哲学的巨大发展的基础上,产生了近代哲学。当时,由于生产和自然科学的发展,使得研究人的认识本质和认识方法的问题具有迫切的意义,因为近代哲学较之古代哲学更多地表现为“论工具”、“论方法”等。但是,在研究和回答这些问题时,近代哲学的通病是以“科学的科学”自居,凌驾于具体科学之上,为之颁布原则,企图建立包罗万象、囊括一切知识的永恒的哲学体系。近代唯物主义哲学发展的高峰——以德尼·狄德罗为杰出代表的十八世纪的法国唯物主义(又称百科全书派)就是很突出的典型。

马克思主义哲学产生前的哲学,其主要内容是世界观的问题,但是它们的内容相当广泛而庞杂,研究对象总的说是混沌不清的。这固然首先是由于生产和人类的科学知识发展得还不充分,但也由于当时人们对于哲学所研究的客观对象还缺乏正确的理解。其实哲学从其产生的时候起,哲学家们不管是否自觉意识到,实际上都是以整个世界作为研究的客观对象。在古代哲学家眼里,这个世界是朦胧的整体;在近代哲学家看来,整个世界是各部分的机械总和。十九世纪四十年代,随着实践和科学的迅速发展,揭示了自然界的有机联系,显露了人类社会历史发展的本质和规律,旧的“科学的科学”的哲学的终结成为必然,马克思主义哲学应运而生,与此同时,哲学研究的对象得到正确的解决。

正确地把握马克思主义哲学的研究对象,重要的问题在于弄清楚马克思主义哲学和具体科学之间的关系。

马克思主义哲学和具体科学二者之间是一般与个别、普遍与特殊、指导与基础的关系。从研究对象和内容看,马克思主义哲学和各部门具体科学的共同之处在于都是以现实世界及其发展规律为对象,都是在总结实践经验基础上建立起来的知识体系,是对客观世界发展规律的正确反映。但是,马克思主义哲学的对象是包括自然界、人类社会和人类思维在内的整个世界的普遍本质和最一般的规律,而具体科学则是以世界的某一领域、某一方面或某一层次及其特殊规律为对象。马克思主义哲学和具体科学所反映的内容属于不

同的知识层次,马克思主义哲学是关于自然、社会和思维知识的概括和总结,而不是包罗万象的万能的知识体系,它不能包括、也不能代替一切具体科学。从它们的相互作用而言,马克思主义哲学以具体科学为基础,它要从具体科学的研究成果中吸取营养,进而概括总结出一般规律。反过来,它又作用、影响具体科学的发展,为各门具体科学的研究提供世界观和方法论的指导。马克思主义哲学在哲学史上第一次正确地解决了哲学和具体科学的关系。

弄清楚马克思主义哲学和具体科学的关系,不仅对正确把握马克思主义哲学的研究对象是十分必要的,而且对如何学好这门课程也有重要意义。

## (2) 马克思主义哲学的基本内容

马克思主义哲学的产生不仅是社会历史以及人类哲学思想发展的必然结果,而且是哲学发展史上一场伟大的革命变革。

马克思主义哲学是十九世纪四十年代由马克思和恩格斯创立的。当时欧洲资本主义的高度发展,为它的产生准备了具有决定意义的社会历史条件;无产阶级反对资产阶级的斗争则是它产生的阶级基础;从十八世纪下半叶开始,自然科学获得了巨大进步,特别是细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文的进化论等“三大发现”,为马克思主义哲学的产生奠定了坚实的自然科学基础;马克思主义哲学继承了一切哲学发展史(主要是欧洲哲学)的积极成果,而德国古典哲学特别是黑格尔的唯心辩证法的“合理内核”和费尔巴哈的唯物主义的“基本内核”,则是它产生的直接理论来源。

马克思主义哲学在内容、对象和作用等三方面都同旧哲学有着根本的区别。它形成了完整而又严密的科学体系(辩证唯物主义与历史唯物主义),正确地规定了哲学研究的对象,真正成为无产阶级和劳动群众认识世界和改造世界的强大思想武器,从而实现了哲学史上的革命变革。

以往一切旧哲学的理论体系归根结底都是不完整、不科学的。马克思主义哲学的内容,是由唯物主义和辩证法的高度统一、唯物辩证的一般宇宙观和历史观的高度统一所构成的完整而严密的科学体系。

辩证唯物主义是唯一科学的哲学。马克思主义哲学以前的旧哲学,虽然古代朴素唯物主义和自发辩证法往往是结合在一起的,但是这种结合没有科学的论证,没有系统的理论,因而不具备科学的形态。近代的唯物主义则是形而上学的,也不是唯物主义的科学形态;它的唯物主义脱离了辩证法,在社会历史观方面仍然坚持唯心主义。马克思主义以前的辩证法,总的说来又



是同唯物主义相脱离的。历史上辩证法发展的最高成就是以黑格尔为代表的唯心主义辩证法，它虽然对辩证法的发展作出了巨大贡献，但又使辩证法脱离了唯物主义，是头脚倒置着的辩证法，因而也是不科学的。

马克思主义哲学在革命实践的基础上，吸取了以往哲学发展的一切优秀成果，总结概括了自然科学发展的新成就，实现了唯物主义和辩证法的有机结合，唯物主义自然观和唯物主义历史观的高度统一。这种贯彻着辩证法的唯物主义和建立在唯物主义基础上的辩证法相统一的哲学形态，就称之为辩证唯物主义；而历史唯物主义和辩证唯物主义又是不可分割的，历史唯物主义也就是辩证唯物主义的历史观。

辩证唯物主义的内容，包括相互联系三个基本部分：唯物主义、辩证法和认识论。

首先，辩证唯物主义彻底唯物地解决了哲学基本问题，科学地论证了世界的物质统一性。物质和意识（或思维和存在）的关系问题是哲学的基本问题，对这一问题的不同回答划分出哲学上两大不同的基本派别。凡是认为物质第一性意识第二性，世界统一于物质的哲学派别属于唯物主义阵营；凡认为意识第一性物质第二性，世界统一于意识的哲学派别属于唯心主义阵营。这是划分哲学基本派别的唯一标准，是研究哲学发展规律的基本线索。哲学基本问题本来是一个古老的问题，马克思主义哲学总结了全部哲学，特别是总结了近代哲学的发展，作出了明确而科学的概括，并对其作了唯一正确的解决。这是在学习马克思主义哲学首先必须掌握的内容。

其次，辩证唯物主义在科学解决哲学基本问题的基础上，坚持彻底的唯物主义一元论，制定了一系列的重要原理。如物质存在具有无限复杂的多样性和丰富多采的运动形式；物质世界处在永恒的运动、变化、发展之中；时间和空间是运动着的物质的存在形式；物质运动有着自身的客观规律。辩证唯物主义揭示了意识的起源、本质和作用，对意识现象作了唯物辩证的说明。它指出，意识是物质高度发展的产物，是高度组织起来的物质——人脑的机能，是客观存在的反映。统一的物质世界中原本没有意识，物质和意识的对立产生于实践，它们的统一又是在实践中实现的。意识依赖于物质，但意识对存在的发展、社会意识对社会存在的发展又具有巨大的反作用。这些都是彻底唯物主义的重要原理。

第三，辩证唯物主义阐述了唯物辩证法的基本特征、基本规律和一系列范畴。它认为物质世界是普遍联系和永恒运动的；统一物质世界中的万事万

物都处在相互作用的普遍联系之中,都处在不断产生、不断消亡的运动、变化和发展的过程中。联系的原则和发展的原则,这是唯物辩证法的基本特征。辩证唯物主义揭示了自然界、人类社会和人类思维发展的基本规律,概括出唯物辩证法的三条基本规律和一系列范畴。对立面的统一和斗争、由量变到质变和由质变到量变、否定之否定是唯物辩证法的三条基本规律,其中对立面的统一和斗争是最基本的规律,是唯物辩证法的实质和核心。唯物辩证法的范畴,如原因和结果、必然性和偶然性、可能性和现实性、形式和内容、现象和本质等等,这些都是认识客观世界普遍联系之网的网上联结,反映了事物自身所包含的种种矛盾关系的一个侧面,是人对现实世界认识的各个环节,它可以帮助人们从事物的各个不同的侧面分析事物的矛盾,从而达到对事物比较全面的认识。唯物辩证法的成对范畴,反映着事物某一方面的本质联系和规律,实质上它们也是唯物辩证法的规律。

第四,辩证唯物主义建立了科学的认识论。它把实践的观点作为认识论首要的基本的观点,认为认识是人类在实践基础上对客观世界的能动反映的辩证过程,是从不知到知、从知之不多到知之较多、从知之不深到知之较深的不断发展的辩证过程,是从相对真理到绝对真理的过程。真理是不可穷尽的。真理是同谬误相比较而存在、相斗争而发展的。

第五,辩证唯物主义实现了辩证法、认识论和逻辑学三者的统一。辩证法就是马克思主义的认识论,逻辑学同时又是辩证法。唯物辩证法、认识论和逻辑学三者是一致的。

对马克思主义哲学内容的理解,有一点必须着重指出,马克思主义哲学之所以成为完整严密的科学体系,历史唯物主义的创立具有决定的意义。辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义哲学不可分割的重要组成部分,二者是统一的整体;它们同时产生,同时发展,相互论证,相互促进。二者既不能分割,也不能互相代替。二者的统一,既体现在整个马克思主义哲学科学体系中,又体现在每一个基本原理和哲学范畴中。在这个由一整块钢铁铸成的马克思主义哲学中,决不可去掉任何一个基本前提、任何一个重要部分,不然就会离开客观真理,成为谬误。

历史唯物主义,亦称唯物史观。它是关于社会发展一般规律的科学,是科学的社会历史观和认识、改造社会的一般方法论。它的主要内容和基本观点有:

第一,社会的发展是一种自然历史过程。人类社会是统一的物质世界的

组成部分，是一种最高级、最复杂的物质存在形式，它既是自然界长期发展的产物，又是不同于自然界的一个特殊创造过程。社会历史的发展是由人们的活动构成的，而其发展运动同自然界一样，也是一个由不依人们的意志为转移的客观规律所支配的物质运动过程。

第二，历史唯物主义科学地解决了社会存在和社会意识这一社会历史观的基本问题。它认为，在社会生活中不能否认社会意识、社会的精神生活和政治生活对社会发展的重大作用。但是，不是人们的意识决定人们的社会存在，而是人们的社会存在决定人们的意识，不是社会的精神生活和政治生活决定社会的物质生活，而是社会的物质生活决定社会的精神生活和政治生活。

第三，历史唯物主义认为，物质生活资料的生产活动是人类社会赖以生存的前提。劳动生产观点是它的第一个基本观点。历史唯物主义发现了由生产力、经济基础（生产关系的总和）和上层建筑三个层次构成的社会基本结构，并揭示了各层次之间的内在联系，把社会看作一个统一的有机体。它指出，生产关系的总和构成社会的经济结构，即有法律的和政治的上层建筑竖立其上并有一定的社会意识形式与之相应的现实基础，上层建筑决定于经济基础，并服务于它所依附的经济基础；而作为基础的生产关系又以生产力为其根源。历史唯物主义肯定经济因素在社会发展中的决定作用，同时又充分估计到其他社会因素对社会发展的影响。

第四，历史唯物主义揭示了社会发展的内在动力是社会基本矛盾，以及由社会基本矛盾所推动的社会发展的基本规律和一般过程。社会的发展，社会形态的变革，在阶级社会中是通过阶级斗争、国家政权的更替和社会革命实现的。

第五，历史唯物主义正确阐明了个人和人民群众在历史中的作用。它承认每个参加历史运动的人都有自己的一份作用，其中杰出人物具有比他人更大的作用，他们的活动可以加速或者延缓历史发展的进程，并影响历史的局部面貌。但是，历史的创造者和推动社会前进的决定力量是人民群众。

上述内容是马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义的主要线索。马克思主义哲学的内容之间有着内在的必然联系，并且随着社会生活和科学的发展而日益丰富和发展。

### (3) 学习马克思主义哲学的目的和方法

学习马克思主义哲学不是为了好看，故弄玄虚，借以吓人，也不是单纯

为了文凭。学习马克思主义哲学的根本目的，是为了掌握科学的革命的世界观，学习辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，树立共产主义的人生观，正确地观察处理一切实际问题，从而为社会主义建设事业做出更大贡献。

学习马克思主义哲学是为了树立无产阶级世界观和人生观。马克思主义哲学科学地揭示了整个现实世界最普遍的本质和发展的根本规律，特别是历史唯物主义阐明了人类社会发展的—般规律，论证了资本主义的必然灭亡和共产主义的胜利是不可避免的，从而为科学共产主义奠定了坚实的理论基础。世界观和人生观是统一的有机整体。辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和共产主义人生观是统一的。无产阶级人生观的核心是为共产主义奋斗终身，全心全意为人民服务。学习马克思主义哲学是培养和树立无产阶级世界观和人生观的重要途径。它为人们在改造客观世界的过程中，不断地改造自己的主观世界，树立革命的人生观，提供了正确的立场、观点和方法。一个为共产主义奋斗终身、为我国社会主义建设献身的人，学习马克思主义哲学，对确立革命的世界观和人生观是十分重要的。

学习马克思主义哲学可以开阔视野，提高科学思维能力，增强鉴别理论、路线是非的能力，从而更有效地认识世界和改造世界。历史经验反复证明，取得革命和建设事业的胜利，甚至做好任何一项实际工作，都必须坚持实事求是的思想路线，即坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的路线，离开它去观察和处理问题，就会犯教条主义和经验主义的错误，甚至会带来灾难性的后果。我们现在从事的社会主义现代化的建设，是一项光荣、伟大而艰巨的改造自然、改造社会、改造人们思想的事业，只有坚持这条正确的思想路线，才能逐步地认识社会主义发展的客观规律，不断地克服唯心主义和形而上学世界观的影响，少犯错误，把事情办好。在建设社会主义物质文明和精神文明中，需要学习自然科学知识和社会科学知识。学习马克思主义哲学可以提高科学思维能力，启发人们的聪明才智，建立同现代化时代相适应的科学思维方式，以唯物论和辩证法的思想智慧为武器，正确地认识世界和改造世界。

学习马克思主义哲学的根本方法是理论联系实际。这是由明确而正确的学习目的决定的，也是马克思主义哲学的本性所规定的。

马克思主义哲学区别于以往一切哲学的最主要、最显著的特点在于实践性。它不仅全面地、科学地论证了实践及其在哲学中的地位和作用，而且

它的全部理论都要付诸实践，指导实践，变为群众的行动，化作改造世界的物质力量。正因为它具有实践性的鲜明特点，从而实现了严格的科学性和彻底的革命性的统一。作为自然、社会和思维知识的科学概括和总结，马克思主义哲学需要接受人类全部认识史的检验。它是一个发展的完整的科学思想理论体系，是开放的、发展的，而不是封闭的、僵化的，它不承认有什么到处适用、永恒不变的僵化的抽象的公式，它反对死搬硬套教条。马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。它是人们用以“改变世界”的武器，只有具有彻底革命精神的无产阶级才能够掌握和运用。同以往一切哲学相反，它公开申明自己是无产阶级的世界观，它不把任何现存的事物看成是永恒的、神圣不可侵犯的东西，不同唯心主义和形而上学世界观作任何妥协，不同一切迷信和谬误作任何妥协。马克思主义哲学的这种在实践基础上的严格的科学和彻底的革命性的统一的本质特征，使之成为现代人类文明的灵魂，在人类社会生活和科学发展中越来越大地发挥着作用，从而，也决定了学习它的根本方法。

理论和实践相统一是马克思主义的最基本原则，也是学习马克思主义哲学的优良学风。学风问题是对待马克思主义的态度问题。为了坚持正确的学风，即为了坚持理论和实践相联系的根本方法，必须努力做到以下几点：

第一，坚持理论和实践相联系的方法。学习马克思主义哲学，首先要认真读书，弄懂辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理。这是贯彻理论联系实际的前提。

在认真读书，掌握马克思主义哲学原理的过程中，对其基本的概念、命题、原理，不但要理解，而且要在理解的基础上记忆。在掌握其内容上，要完整、准确、深刻，切忌孤立肢解，支离破碎。它是有机联系的理论体系，学习时一定要融会贯通，务求弄个透彻明白。学习马克思主义哲学，应特别着眼于其发展。马克思主义哲学，创立于十九世纪四十年代中期，一百多年来，随着无产阶级革命实践活动的发展，自然科学、社会科学和思想科学的不断进步，以及社会生活的提高，马克思主义哲学本身也在不断发展着。这既表现有提出一些新的原理、命题，或者改正一些不甚确切的结论，改变一些过时的论点；也表现有理论表述的日臻精密、日益完善，或者在基本原理同具体实践相结合过程中得到不断的丰富和深化。马克思、恩格斯以他们毕

生精力不断地丰富和发展着他们创立的哲学，列宁、斯大林和毛泽东等各国的无产阶级领袖，在不同的历史条件下，随着实践的进一步发展，针对当时所遇到的新情况，坚持和发展马克思主义哲学，对马克思主义哲学作出了重要贡献。目前，我国的社会主义建设，出现了一些前所未有的新情况、新经验、新问题，需要马克思主义哲学去说明、概括。只有这样，马克思主义哲学才能丰富和发展。学习马克思主义哲学固然离不开概念，但不能从概念到概念，从理论到理论，而要把马克思主义哲学的理论观点，同当时历史的实际和现实生活联系起来进行思考学习。

第二，学会运用马克思主义哲学的立场、观点和方法，有的放矢地分析和解决现实生活中提出的问题。这是贯彻理论联系实际的关键。

学习马克思主义哲学联系实际的内容是多方面的，其中既有社会生活领域、社会科学的内容，又有自然界、自然科学的方面；既有社会经济方面的实际，又有社会政治生活、精神文化生活方面的实际；既有世界范围内发生的事件，出现的问题，又有我国或者自己的实际；既有历史上曾经有的东西，又有现实生活中出现的情况。对这些实际，思想要解放，视野要开阔，但同时要加以选择，尽力抓取其中重大的事件和带有规律性的本质的东西，不可被细小末节的琐事或现象缠绕。当前最大的实际莫过于我国人民正在轰轰烈烈地开展着的社会主义建设，在我国经济、政治、科技、教育、文化等各个方面、各个领域进行的体制改革。这些发生在自己身边，而又关系国家和个人命运的出现的新情况，发生的新变化，提出的新问题，涌现的新经验，需要用马克思主义哲学去指导、总结、说明。这样学习马克思主义哲学，现实性才会强，收效才会大，才会更有意义，从而也才能防止教条主义和实用主义的学习方法。

第三，学习马克思主义哲学要同学习具体科学结合起来。这是贯彻理论联系实际的必要条件。

当代马克思主义哲学发展的主要方向有二：一是同社会的发展结合，二是同具体科学，包括现代自然科学和社会科学结合，吸收科学技术的新成果。当今时代，科学技术的发展迅猛异常，有人称之为“知识爆炸的时代”。现代社会科学有很大发展，如用数学方法研究经济学；现代自然科学更有突破性的进展，新兴学科、边缘学科、横断学科如雨后春笋般地涌现，特别是系统论、信息论、控制论的发展和广泛应用，在科学中出现了许多悖论，遇到了新的矛盾。因此，从现象看，这些对马克思主义哲学是挑战，实质上是一

方面反映了具体科学极为迫切地要求马克思主义哲学予以指导,给以科学的说明,另一方面又是对马克思主义哲学的内容进一步的审视充实,使之更加精密化,为总结概括具体科学的成果提供了进一步的广阔天地。马克思主义哲学应该、也必须吸取其新成果,丰富和发展自己,甚至改变某些内容和形式。

马克思主义哲学本身是一门特殊的横向科学,所以,立志掌握这门科学的同志,要把自己的知识面拓宽,要有兴趣去涉猎各门具体科学,最好能对一、二门具体科学有较深刻的了解,否则,既谈不到用马克思主义哲学去指导具体科学,也谈不上发展马克思主义哲学。

#### (4) 主要阅读书目

学习马克思主义哲学,应该读而又可读的书较多。开始宜读国内近几年编写的入门书,其中多数是以教科书的形式出现的。同时,还应认真读马克思、恩格斯、列宁、斯大林和毛泽东同志有关的哲学著作,这是马克思主义哲学的“根”,不读是不会学好马克思主义哲学的。

##### ①马克思主义哲学的入门书

为哲学专业学习的这一方面的书比较多,有苏联人写的,也有我国老一代哲学家在卅年代写的,解放以来,五、六十年代出版的开始多起来,近几年则有更多的问世。对自学者说来,选择下列几本书颇有好处。

《辩证唯物主义原理》、《历史唯物主义原理》(肖前、李秀林、汪永祥主编,人民出版社分别于1981年和1983年出版)。这两本书是教育部组织编写的哲学专业教材,是在我国解放后经过三十多年的历程,社会发生了很大变化,自然科学也有很大的发展,马克思主义哲学教育积累了比较丰富的正反两方面的经验基础上,吸取了已有的哲学教材和有关著述的成果,并经过全国马克思主义哲学教学和科学研究工作者共同的努力编成的。从一定意义上讲,这两本书是集体劳动的成果,凝结着全国哲学工作者集体智慧的结晶。这两本书虽然仍存在一些不足之处,但目前仍然是学习马克思主义哲学比较好的读本。

《辩证唯物主义历史唯物主义》(艾思奇主编,人民出版社1978年版)。这部著作初版于1961年,1962年曾经修订再版,1978年作了一些修改重印出版。它是由我国著名的老一辈马克思主义哲学家艾思奇同志主持编写的,是解放以后出现的第一部有权威性的马克思主义哲学著作,以其内容系统完整、观点准确、编写简明的特点受到普遍的欢迎,长期以来为高等学校选用

的哲学教材。

《唯物辩证法大纲》(李达主编,人民出版社1978年版)。我国著名的哲学家李达同志主持编写的这本书,深入浅出,文字简炼,运用了大量的哲学史材料和自然科学成就,对自学者是颇为有益的。

### ②马克思主义哲学原著

马克思:《关于费尔巴哈的提纲》、《致巴·安年科夫》(1846年12月28日);马克思、恩格斯:《共产党宣言》;恩格斯:《反杜林论》哲学篇、《自然辩证法》、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》、《家庭、私有制和国家的起源》、《致符·博尔吉乌斯》(1894年1月25日);列宁:《马克思主义的三个来源和三个组成部分》、《什么是“人民之友”以及他们如何攻击社会民主主义者》、《唯物主义和经验批判主义》、《哲学笔记》黑格尔《逻辑学》一书摘要、《谈谈辩证法问题》、《国家与革命》;斯大林:《论辩证唯物主义与历史唯物主义》;毛泽东:《实践论》、《矛盾论》、《改造我们的学习》、《论人民民主专政》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》。

阅读马克思主义哲学原著,特别是马克思、恩格斯、列宁的书时,在时代背景、内容、甚至在文字等方面,均可能遇到一些困难,为此,不妨用一些时间读一些有关的注释和介绍性的书,这里不再一一列出。

## 2. 马克思主义哲学史

### (1) 马克思主义哲学史的对象和任务

马克思主义哲学史是哲学的一门分支学科,它以马克思主义哲学的产生、发展及其规律为自己的研究对象。

马克思主义哲学史和马克思主义哲学既有密切的联系,又有显著的区别。马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义,它研究自然界、人类社会和思维的普遍规律。与之不同,马克思主义哲学史离不开马克思主义哲学的理论内容,但它却是从历史发展的角度研究马克思主义哲学本身的,是一门理论历史科学。

作为一门历史科学,马克思主义哲学史和一般哲学史有着显而易见的联系。但是,两者之间也有确定的区别。哲学史就是唯物主义和唯心主义的斗争史,是整个认识的历史,其研究对象包括古往今来几千年间的一切主要哲学流派,范围十分宽泛。与之不同,马克思主义哲学史的对象范围则没有那



么广泛。哲学史所研究的各家哲学流派是历史上各个不同阶级的世界观，并不是一个统一的理论体系，而马克思主义哲学史的对象即马克思主义哲学，则是一个具有内在逻辑结构的完备体系，它总是沿着自己固有的方向丰富和发展的。尤其值得注意的是，马克思主义哲学并不象已经成为历史现象的那些哲学流派一样，对于人们仅仅只有历史的影响，它在今天仍然是社会主义革命和建设事业的理论指导，是现实斗争的强大思想武器。

马克思主义哲学史的任务，就是通过考察马克思主义哲学产生和发展的历史过程，揭示其运动变化的内在规律。它要完成这一任务，必须考察和阐明马克思主义哲学的产生和发展同历史上优秀文化遗产之间的批判继承关系、同各门自然科学和社会科学之间的相互制约和相互影响、同近代资本主义以来社会生产方式的演变、同无产阶级革命和建设事业之间的深刻联系、同来自外部的资产阶级、小资产阶级哲学流派和来自工人运动内部的机会主义、修正主义哲学思潮的斗争状况。

## (2) 马克思主义哲学史分期和主要内容

马克思主义哲学产生于19世纪40年代。近代资本主义社会的产生和发展，为马克思主义哲学的产生提供了社会历史条件、主要思想理论来源和自然科学前提。迄今为止，马克思主义哲学已经历了近一个半世纪的历史发展。

大体上可以把马克思主义哲学史划分为两个基本阶段，即自由资本主义时代的马克思主义哲学和帝国主义与无产阶级革命时代的马克思主义哲学。其中每一个基本阶段又可以划分出若干历史时期。

### ①自由资本主义时代的马克思主义哲学

这一基本阶段包括下列三个历史时期：

第一，马克思主义哲学的创立时期（1837—1848年）

19世纪40年代以前和四十年代初，当马克思和恩格斯开始其理论批判活动时，他们按其观点来说都还是黑格尔唯心主义者。积极投入现实的政治斗争使他们从唯心主义和革命民主主义者转变为唯物主义和共产主义者。在他们思想转变的过程中，费尔巴哈的唯物主义著作曾起过积极的解放作用。

1844年夏马克思和恩格斯共同进行了清算青年黑格尔派思辨唯心主义的斗争。1845年春马克思所拟定的批判费尔巴哈和旧唯物主义学说的提纲，提出社会实践的观点并用以阐明社会生活和人类认识，是包含着新世界观天才萌芽的第一个文件。1845—1846年，马克思和恩格斯着手批判黑格