

42/2

35

卷十八



宜兴文教集萃

宜兴文史资料

90



宜兴文史资料

(第十八辑)

宜兴文教集萃

94.97/39

中国人民政治协商会议 文史资料委员会编
江苏省宜兴市委员会

一九九〇年十一月

出版说明

一、《宜兴文教集萃》集中反映了我市文化教育事业的历史发展，所选史料具有一定的代表性。凡在《宜兴文史资料》刊用过的史料这次均未纳入。

二、全书共分教育、文化和人物三个部分，并附录宜兴籍学部委员（9人）、宜兴籍高等学校校长（55人）、教授（351人）和研究员（98人）的名录，其中高等学校校长含副校长，教授和研究员不含副教授和副研究员。

三、为沟通海峡两岸的文化交流，这次选载了两篇台湾的史料，即《对宜兴县女中的回忆》和《宗尧东生平剪影》，并纳集了在台的部分大学校长和教授名录。

四、我市历史文化悠久，人文荟萃，还有许多史料尚待进一步搜集整理；遍布全国各地的教授、专家、学者也难以确计，这次的名录仅是集纳1987年以前评定职称的。由于工作面广量大，难免挂一漏万， 遗误疏漏之处， 谨请读者指正。

目 录

教 育

- 宜兴教育发展综述……………邵正芳(1)
- 回忆私立精一中学……………钱凤馆(16)
- 对宜兴县女中的回忆……………萧菊轩(28)
- 前进中的江苏省宜兴轻工业学校……………李保和(31)
- 记宜兴县第一中学……………邵正芳(38)
- 春风化雨 桃李芬芳——
- 记宜兴市实验小学……………钱汉棠(43)
- 宜兴一一体育园丁之乡……………徐承(53)
- 宜兴农民文化翻身记……………杨孟梅(64)
- 宜兴的水上教育……………丁佩娣(71)
- 我县农业中学的兴衰……………史年煜 邵正芳(75)
- 理想开花 种子发芽——
- 记宜兴市实验小学小五年计划活动……………吴亚俊(81)
- 雷锋点燃的火炬——
- 记城北小学学雷锋活动……………蒋春蕙(91)

文 化

- 戏曲百花开 锡剧一枝梅……………蒋行知(98)
- 宜兴群众文化简史……………何健(109)
- 迅猛发展的宜兴电影放映事业……………徐田华 钱壮之(121)
- 宜兴民间舞蹈——男欢女喜……………杨也频(130)
- 地方曲艺之花——宜兴道情续篇……………蒋行知(137)

刀笔生花话刻纸.....[吴恩甲] (167)

人 物

- 宜兴籍知识分子在南洋陈瑞林 吴达如 (171)
- 地理学家孙盘寿中科院地理研究所 (174)
- 缅怀朱香晚教授朱逸枫 (177)
- 宗亮东生平剪影《张老师月刊》 (179)
- 先父储润科教授事略储新民 (188)
- 蜚声教育界的李宣洁先生许介英 路子瑜 (194)
- 优秀中学体育教育工作者史汝棠.....
.....宝山县教师进修学校 (198)
- 忆安平叔储建冰 (200)
- 撰述界三杰之一——徐凌霄徐培泽 (206)
- 老记者宗祺仁宗挺音 (213)
- 中国早期的影星范雪朋封 敏 (215)
- 创造社的小伙计——周全平何根生 (228)
- 钦鲍雨的早年创作生涯钦 群 (234)
- 诗人沙蕾沙凤寰 朱征骅 (243)
- 花鸟画家、艺术教育家喻中和俞成辉 (247)
- 二哥宗亮寰宗亮晨 (252)
- 记图书馆学家钱亚新教授吴正方 (258)

附 录

- 宜兴籍中国科学院学部委员名录 (262)
- 宜兴籍高等学校校长名录 (263)
- 宜兴籍大学教授名录 (267)
- 宜兴籍研究员名录 (289)

宜兴教育发展综述

邵正芳

宜兴山明水秀，历史悠久，人文荟萃。随着时代的迁移，农业经济较为发达，陶瓷生产久负盛名，文化教育日益发展。解放后，在党的领导下，经济生产关系变革，生产力得到解放，进一步发展了宜兴经济，这就为教育事业的发展奠定了良好的物质基础；教育事业的发展反过来又促进了宜兴经济的振兴。在社会主义建设的新时期，更是如此，教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育。

一、古代教育概况

宜兴教育素称发达，早在春秋战国时期就有庠序之设。北宋景德四年（1007），建县学于县治东南。元丰八年（1085），苏轼来县游蜀山时，创建全县第一所书院——东坡书堂于蜀山山坳中（后改建为东坡书院）。明代，除设阴阳学（相当于今之天文学）、兴办社学和义塾外，又兴建了崇儒、明道书院。明道书院为明进士史孟麟讲学之所，有名学者顾宪成、高攀龙、邹元标和刘宗周等都常来讲解经艺，一时名贤学士云集，与东林书院相辉映。清乾隆二十四年（1759）以后，又相继建立了阳羨、临津、鹅西、鹅山、竺西、国山、滆南、凌霞等书院和宜荆试院。到清末，全县学塾林立，书院遍及各市镇，对宜兴封建社会的教育与发展起过重要的作

用，它激励了宜兴学子，奋发攻读，饱学成才。据旧志记载，宜兴自汉以还，贤臣名将、文人学士杰出者代不绝书。

二、晚清时期现代教育的开创

清末，一些维新之士力倡废科举，办新学，宜兴亦得风气之先。光绪二十九年（1903），县城和周铁乡的一些开明士绅朱方来、路道安、谢鸿和周回铨等起来改革书院制度，将宜城的宜荆试院和周铁乡的竺西书院分别改办为经史学堂和竺西高等小学堂，揭开了宜兴现代教学史崭新的一页。经史学堂顾名思义是专讲“经史”的。当时的教习只有举人徐子展1人，并不授课，每月出经史策略题给学生带回自学作文，待考试时到学堂参加考试，考得高分可领“花红”（奖金），犹如书院。因科举尚未废除，国学基础好的，还参加“童子试”。

光绪三十一年（1905），清廷迫于形势，下诏废科举，兴学堂。宜、荆设学务公所（清雍正四年，将宜兴分置宜兴、荆溪两县）。次年，改为劝学所。在劝学所的规划与支持下，经史学堂改为知新学堂，阳羨书院改为经正学堂，鹅山、溇南、东坡和临津等书院也相继改办为高等小学堂。为培养新学的师资，在文昌阁开办了宜荆师范传习所。当时的学堂虽有新学的气色，但都只收男生，女孩子被排斥在学堂之外。为了使女子和男子有平等进学堂读书的机会，和桥镇士绅黄兼善、张仁锋和余宗谏等于光绪三十三年（1907）创办公立始齐女学，开创全县女子进学堂的新风。同年，知新、经正两学堂合并为宜荆公学。

宣统元年（1909），宜、荆知县分别在县城文昌阁、关

帝庙开办宜兴、荆溪简易学塾，招收年长失学和贫寒子弟无力就读的成人、儿童入学，全县出现了社会教育。到宣统三年，全县除停办或撤并9所公私立小学堂外，还有官立、公立和私立各类小学堂35所，学生1631人。

三、民国时期教育的演变

民国成立（1912），宜兴、荆溪合并为宜兴县，市乡锐意兴学。常州名医金晓湘、和桥秀才钱镜人在和桥镇首创私立彭城中学。同时，县署根据教育部关于学堂改称学校；初、高等小学必须分开设置；高等小学由县办县管，初等小学由市乡办市乡管等规定，将宜荆公学和鹤山、官林、临津、竺西、东坡、漏南、国山等高等小学堂，先后改为县立第一至八、高等小学校，将宜荆女学、始齐女学分别改为县立第一、二女子高等小学校。所有市乡初等小学也分别以数字排列命名。次年，全县小学如雨后春笋，一下发展到202所。为适应小学的迅猛发展全县又相继开办两个乙种师范讲习所。民国四年，和桥镇首创蒙养园（后改为幼稚班）。民国五年后，全县出现了中等职业技术教育，相继开办甲种女子师范讲习所、竹工普益讲习所、竹工艺徒学校和乙种农业、商业等实业学校。民国十二—一十五年，劝学所改为教育局，甲种女子师范讲习所改为宜兴县立女子师范学校（简称“县女师”）全县实行壬戌新学制，所有学校实行男女兼收。沙彦楷、贾士毅等旅甯人士集资在宜城南门外旧校场开办了建筑新颖、规模宏大、设备完善、居省内各县之首的公立宜兴中学；马士焘、周为群、冯皓等士绅在周铁乡开办有数学、英语、美术三个专业的全县第一所大专院校——私立

太右专科学校；恒海禅师在龙池澄光寺创办全县唯一的新龙池佛学院。民国十六—十九年，县女师改为宜兴县立女子初级中学（简称县女中），并在宜荆试院开办私立精一初级中学。同时，私塾在不断改良，民众教育事业有所发展。民国二十年秋，随着地方经济的需要，公立宜兴中学改为公立宜兴职业学校。两年后，该校窑业科在蜀山单独设校，定名为江苏省立宜兴陶瓷职业学校（简称省陶校）；民国二十三年，公立宜兴职业学校又改为江苏省立宜兴农林科职业学校（简称省宜农）。同年春，在人民教育家陶行知的教育思想影响和直接支持下，分水乡西桥村办起了“生活即教育，社会即学校”的新型学校——西桥工学团，张劲夫（现为国务委员）和陶行知、陈鹤琴等教育家都曾到该校指导。民国二十五年，全县有公私立小学225所，改良私塾93所，学生24848人；公私立初级中学3所（不包括省宜农的初中部）和中等专业学校2所，学生共1000余人。县立农民教育馆和民众教育馆7所、民众学校42所。

民国二十六年冬，日军入侵宜兴，许多小学被迫停课，中等学校被迫解散，民众教育全部停顿。次年八月，私立彭城初级中学迁到乡间复校，全县小学相继复课。民国二十九年到抗战胜利，在抗日民主政府的积极领导和地方爱国士绅、避难回乡或来县的知识分子、教育工作者的共同努力下，全县小学发展到382所，中学先后开办31所（省立临时中学3所、县立临时初级中学7所，中共宜南办事处在胥井办了3洲实业中学1所，私立中学20所），私立美术专科学校3所。此外，江苏省立苏州中学也迁来宜兴复校上课。因此，在八年抗战时期，虽日军到处蹂躏，抗战烽烟四起，然弦诵之声始终未

辍。除在日伪军驻点的学校被迫推行奴化教育外，全县广大城乡的学校都始终坚持了抗日救亡教育。

抗战胜利后，小学推行国民教育制度；许多中学师生纷纷外出就读求学，中学缩减为12所。民国三十五年二月和八月，省宜农和省陶校分别在原址复校。同时，全县每一行政区建立一所县立初中。当时，县立中学之多，为全省各县之冠。但未到一年，因县财政困难，除保留县城的县立宜兴初级中学并改名为宜兴县立中学外，其余各区的县立中学一律改为私立。民国三十七年秋，附设在宜兴县立中学的简师科单独设校，命名为宜兴县立简易师范学校（简称县简师）。翌年四月，宜兴解放，全县有小学523所，学生47620人；公立中学14所，学生4870人；省立中专2所，学生175人；县简师1所，学生156人；成人教育远未恢复到战前水平。

民国时期宜兴教育的几个特点：

一是学校的设置，小学县立多，私立少；中学则相反，私立多，县立少。宜兴解放时，全县有523所小学，其中私立小学仅3所；而在14所中学中，县立中学仅1所。

二是小学的布局不尽合理。民国四年夏，在经济条件较好、交通又较便利的和桥市，共设置小学27所，而在经济基础和交通条件较差的张渚市，仅设置小学8所，其中有6所小学还是单班，每校学生仅20人左右。

三是各级各类教育的发展不平衡。民国六年，全县已初步形成幼儿教育、小学教育、中学教育、师范教育和职工技术教育的教育体系。但在以后的发展过程中，小学的发展较快，中学次之，幼儿教育被忽视，到解放时，全县还没有单独设置幼稚园。高等教育虽一度办过私立专科学校，但开办

二、三年就因经费不支而停办了。特殊教育更是一个空白。成人教育虽在抗战前一度有所发展，但到战后，仅存县立民众教育馆1所。少数国民学校虽附设一些成人班或妇女班，但大都徒具形式。民国三十五年十二月十七日，宜兴《品报》曾载《丁山民众夜校学生少、困难多》一文，称“到校学生仍寥若晨星，虽经催请镇长协助办理，但仍未获效”。

四是抗战时期的中学发展又快又多。抗战八年，中学先后开办31所。这是因为宜兴人在外地读书、执教者很多，日军入侵后，他们大都回乡避难。同时，沪宁一带的客籍师生来宜兴农村避难者也不乏其人。为了抢救失学青少年，也为了自己的生计，就地筹办中学，在这时期，县内的完全小学由战前的19所发展到126所，大量高小毕业生迫切要求能就近升学，在中国共产党和抗日民主政府的积极倡导下，发扬办学的优良传统，这些中学虽然规模较小、设备简陋，但对全县人才的培养和中学教育事业的发展产生着深远的影响。

五是学界富有光荣的革命传统。早在晚清时期，宜兴学界中就有不少有志之士参加了孙中山的同盟会，反对清朝的帝制。“五四”运动兴起，不少中、小学师生又积极参与了反帝反封建的爱国民主运动。民国九年，觉悟的知识分子为了宣传革命思想，曾创办《宜兴评论》，李暘谷发表了《革命与宜兴》一文，使沉闷而黑暗的宜兴上空第一次响彻了革命的呼声。在民国十六年十一月一日爆发的震惊大江南北的宜兴农民秋收暴动中，公立宜兴中学和阳羨女学的部分师生积极参加。抗战时期，全县中、小学始终坚持抗日救亡教育，不少师生走上了革命道路。解放战争时期，省宜农等学校的进步师生展开了以要求和平、民主、进步，反对内战、迫害、

英国为主要内容的各种形式的革命斗争，迎接宜兴的解放。

四、解放以来教育的发展

1949年5月，宜兴县人民政府接管了全县的教育机构。同年秋，根据“维持原状，逐步改造”方针，对旧教育事业有步骤地加以改造。各级学校取消了公民、童子军和军训等课程和有关封建教育的教材，废除了旧的训育和管理制度等，开设了政治常识等课程，实行了民主管理和民主教育的制度，学校向工农开门，教育为国家建设服务。1950—1952年，组织师生参加“土改”、“镇反”、“抗美援朝”、“三反”、“五反”等各项政治运动，广泛深入地进行反帝反封建教育和爱国主义、国际主义的教育，帮助师生分清敌我，明辨是非，逐步树立为人民服务 and 忠诚党的教育事业的思想。1952年下半年，全部私立和民办小学收归公办，宜兴中学（原宜兴县立中学）改为宜兴县第一中学。1953年元旦，私立精一中学改为宜兴县第二中学。这期间，随着生产关系的变革，城乡经济的发展和人民生活的初步改善，全县教育事业有了较快的发展。特别是在村村巷巷办起冬学的基础上，农村开办了一批常年性的农民业余学校，城镇开办了干部文化补习学校和职工业余学校，结合党的中心任务和生产实际组织教学，工农群众的学习情绪高涨，全县参加各类业余学校学习的达11余万人。1952年5月7日，在大浦乡办起了全省第一所农民业余中学——宜兴县厚和农民业余中学，得到苏南文教处和教育部的赞扬和推广，一时誉满全国。同年冬，全县小学在校学生76597人，在校中学生6399人，中等职业技术学校（包括师范）751人，都比1946年有较大的增长。

1953—1957年第一个五年计划期间，全县教育事业着重整顿巩固，提高质量，并有重点地开发。1953年克服学校工作中的混乱现象，明确“教学工作是学校中压倒一切的中心任务，教师的主要责任就是做好教学工作，学生的任务就是学习”。同时，各校组织教师学习苏联教育的理论与经验，执行教育部颁发的教学计划和教学大纲，不断改进教学，提高了教育质量。这年秋，宜兴一中的师范部停办，建立和加强了在职教师的进修组织和制度。1955年春，省、县各级党委，抽调部分党员干部到县充实完中领导班子，进一步加强党对学校工作的领导。同时，各校相继贯彻教育部颁发的《小学生守则》、《中学生守则》，充分发挥学校中团队会的组织作用，并争取社会和家长的密切配合，开展以“五爱”（爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物）和“四观点”（阶级观点、群众观点、劳动观点、辩证唯物主义观点）为主要内容的思想政治教育和共产主义道德纪律教育。同年，宣城中心小学倡议的《小五年计划》活动在全国产生深远的影响，对县内青少年的精神面貌更发生了喜人的变化。1956年，中共宜兴县委设文教部，在学校中发展党员，建立中共学校党支部，加强党对教育和知识分子的工作。同时，随着社会主义改造高潮的出现和第一个五年计划的基本实现，全县扫盲和业余教育又掀起新的高潮；在兴办6所初中的同时，全县所有私立中学收归公办，其中苏南中学改名为宜兴县徐舍中学，私立新和中学改为宜兴县第三中学。1956—1957年，相继开办县速成师范学校和县小学教师进修学校，加强了对师资的培养与进修。县教育局组织全体教师认真学习、贯彻毛泽东同志提出的“我们的教育方针应

该使受教育者，在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”后，进一步明确了办学的目标和任务，积极稳步地提高了教育质量。到年底，全县入园（班）幼儿413人，小学在校学生88758人，学龄儿童的入学率上升到87%；中学在校学生7914人，其中工农成分学生占70.8%；中等职业技术学校（包括师范）在校学生744人；全县扫除文盲4.7万名。

1958年，在“左”的影响下，全县教育事业随着经济建设的“大跃进”也“大跃进”，幼儿园（班）由1957年的8所发展到1383所，小学由1957年的644所发展到813所，中学由1957年的18所发展到39所，农（职）业中学更是“一夜春雨，满园花开”，一下发展到150所，中等职业技术学校由2所发展到6所，高等学校从无到有，新建3所（宜兴师专、陶都工业大学和宜兴农林学院）。扫盲工作出现了“万人教，全民学”，“读百篇，写万字”的突击识字运动，宣布基本实现了“无盲县”。当时受浮夸风影响，又缺乏有效的措施，扫盲虽有一定成绩，但未能巩固。1959—1960年，中小学又有发展。1960年，宜兴一中被省确定为重点中学。1961年至1962年，根据国民经济的承受能力，贯彻“调整、巩固、充实、提高”的方针，压缩了高中规模，停办了所有中等专业学校（包括历史悠久的省宜农）和大专院校；农（职）业中学仅留3所。1963年后，随着国民经济的恢复发展，全县教育事业又逐步走上健康发展的道路，学校贯彻执行了全日制中、小学暂行工作条例（草案），并开展了学雷锋活动，教育质量得到普遍提高。

1964年，全县推行两种劳动制度、两种教育制度，恢复

发展了一批农（职）业中学，创办了一大批耕读小学。同年秋，根据渔、船民生产的特点，创办了水上流动学校，使世代代得不到读书机会的渔、船民子弟入了学，在国内外产生了巨大的反响。1965年，全县有小学2139所（包括耕读小学1271所），学生146125人（其中耕读小学学生23594人），学龄儿童入学率上升为96.07%；全日制中学39所（其中完中9所），学生13177人（其中高中生1861人）；农（职）业中学138所（其中职业学校3所），学生7543人；中专1所，学生150人；幼儿教育 and 成人教育也有较大的发展。

1966年6月，“文化大革命”席卷全县，各校先后“停课闹革命”，批判所谓“资反路线”和“修正主义教育路线”，学校陷于混乱。1968年后，工宣队、贫宣队相继进驻学校，先后建立学校革命委员会，领导学校“复课闹革命”和斗、批、改。1970年，宜兴一中停办；区、乡中心小学的部分班级相继下伸到队，教师随带教学设备分到村校；砍掉农（职）业中学和耕读小学，采取层层“戴帽”的办法发展中学（1977年，全县中学282所，其中完中88所），造成中等教育结构单一化，教育事业的严重虚肿。1972年，学校一度在“一个小学生的来信和日记摘抄”、“交白卷英雄”的干扰下，一股破“师道尊严”、“横扫资产阶级复辟势力”、批“智育第一”等恶浪又起，使刚整顿的教育秩序又受破坏。十年浩劫，搞乱了教育思想，摧残了教师队伍，毒害了学生思想，教育质量急剧下降。

1976年10月，粉碎了“四人帮”，学校教育重获生机。党的十一届三中全会后，经过拨乱反正，认真落实党的知识分子政策，不断发扬尊师重教的社会风尚，提高教师的社会

地位，全县教育事业又走上蓬勃发展的道路。

1979年起，贯彻以调整为中心的“八字方针”，着重加强小学，整顿提高初中，逐步调整布局，分期布局，分期压缩高中。经过几年工作，调整初见成效。1984年被省批准为首批普及初等教育合格县；1985年，又被省批准为基本扫除文盲合格县。同时，幼儿教育 and 初中也基本普及，开始实施九年制义务教育。成人教育在扫盲的基础上，逐步转向成人中等学校的轨道。同年秋起，全县相继开办聋哑、弱智和盲童教学班，填补了宜兴教育史上特殊教育的空白。1986年9月，宜兴县被国家教委评为全国基础教育先进县。1988年，国家教委确定宜兴示范实施“燎原计划”后，促进了经济、科技、教育一体化发展，已有16个示范乡镇产生明显的社会效益。1989年新庄乡被国家教委评为实施燎原计划先进乡，荣获全国“燎原奖”。

与此同时，教育改革不断深入，进行了中等教育结构的改革，发展职业技术教育，兴办职业中专、职业学校和职业班。1980年至1986年，职业教育和普通中学招生之比由1：22.5发展为1：1.26。1986年，遵照《中共中央关于教育体制改革的决定》，建立了县、乡（镇）、村三级办学，县乡二级管理的教育管理新体制，极大地调动了地方政府和社会各界办学、助学的积极性，教育经费渠道不断拓宽，投资逐年增长，改善了办学条件。1987年秋，省人民政府确定宜兴为农村整体改革实验区，国家教委也把宜兴列为全国115个教育综合改革实验县之一，逐步建立起普通教育、职业教育和成人教育结构合理、相互沟通、交织衔接、协调发展的农村教育新体制。在这期间，学校内部管理制度的改革也不断深

化，普遍加强了量化管理和目标管理，把学校的一切工作纳入创建文明学校的轨道，全面贯彻党的教育方针，大面积提高教育质量。在思想政治方面，各校把坚持正确的政治方向放在首位，广泛深入地开展四项基本原则教育，结合学生守则进行爱国主义、集体主义、革命理想、艰苦奋斗和学生行为规范等教育，并开展学雷锋、树新风、创三好、五讲四美三热爱活动。在教学方面，重视发展智力、培养能力的要求，积极进行教学方法和课堂教学结构等一系列的改革。同时，各校普遍重视和加强劳动和劳动技术教育，广泛开展第二课堂的活动，使学生个性特长较好地得到发展，教育质量不断提高。小学会考双科及格率、中考均分及格率分别达到62.8%和82.31%。体育方面，各校实施《国家体育锻炼标准》，达标率在省和无锡市均名列前茅。在1989年全省中学生运动会上，田径总分由1988年的全省第17位跃居为第6位。

解放四十年来，全县的教育事业虽经历了两次大的曲折，但仍取得了巨大的成绩，奠定了继续前进的良好基础。

一是初步建立了中、小学和幼儿园配套的全日制教育与业余教育并举、普通教育与职业技术教育并举、学校教育与社会教育并举的多层次、多形式、多规格的学校教育体系和城乡教育网络。1989年，全县有幼儿园728所，入园幼儿19117人，学龄前一年的幼儿入学率为82%，使幼儿教育从小学教育中独立起来，自成系统。小学641所，学生91131人，学校数和学生数分别为解放时的1.2倍和2倍。盲聋哑和弱智儿童教学班14个，学生82人。其中盲童7人参加了和普通儿童一体化教学的实验。盲童和聋哑儿童的入学率分别为100%