

CHENGRNJIAOYUSHOUCE

成人教育手册

关世雄 张念宏 主编

北京出版社



公安大学 SZ089339

成人教育手册

关世雄 张念宏 主编

GK34/04

北京出版社

成人教育手册

关世雄 张念宏 主编

北京出版社出版

(北京北三环中路6号)

新华书店北京发行所发行

北京印刷三厂印刷

850×1168毫米 32开本 17.625印张 443,000字

1986年12月第1版 1986年12月第1次印刷

印数：1—6,800

书号：7071·1144

定价：3.80元

前 言

为了适应社会主义现代化建设的需要，为了适应我国成人教育事业发展的需要，我们利用工作之余编写了这本《成人教育手册》，奉献给广大成人教育工作者。这是一本资料性、工具性的书籍，供广大成人教育工作者在教育行政管理、教学、科研等工作中参考。

本书在编写过程中，得到了北京师范大学顾明远教授，北京师范大学外国教育研究所毕淑芝教授、迟恩莲副教授，北京师范大学心理学系李汉松副教授，北京市科技干部局，北京市成人教育局、北京市成人教育研究室、北京市成人教育学院、中央教育科学研究所的有关同志的大力支持和帮助。本书承蒙金铁宽同志审阅，金良、赵淑敏、陈慧等同志校对，在此谨致谢意。

本书在编写过程中，参考、引用和摘录了一些书刊、杂志中的有关文章和资料，有的已注明，有的因种类及书目繁多，恕不一一列举，请予鉴谅。

由于本书编写人员水平有限，无论在内容、体例、编排等方面，都存在不少缺点，与广大读者的要求，尚有不少差距，我们自己也深感不足，只是想为广大读者提供一点方便。请读者提出宝贵意见，以便再版时修改和补充。本书在出版和印刷过程中得到阎恒久同志的大力协助，谨此致谢。

关世雄 张念宏

1986年5月于北京

第一篇

目 录

第 一 篇

- 第一章 马克思、恩格斯、列宁、斯大林
论成人教育……………(1)
- 一、成人教育是促使共产主义实现的措施之一……………(1)
- 二、成人教育会生产劳动能力……………(4)
- 三、只有实现文化变革，才能成为完全的社会主义国家……………(8)
- 四、只有在全体劳动者的文化技术水平提高到工程技术人员水平基础上，才能消灭脑力劳动和体力劳动的对立差别，才能实现人的全面发展……………(14)
- 五、社会主义经济建设需要培养大批大批的、成千上万的能够在各种知识部门中成为行家的新的布尔什维克干部……………(19)
- 六、使工农的文化和技术教育进一步上升到更高阶段，是保证整个苏维埃建设获得成功所异常必需的……………(24)
- 七、鼓励各种社会力量，举办成人教育……………(31)
- 八、发展社会主义民族成人教育事业……………(33)
- 九、人民教师队伍是按社会主义原则建设新生活劳动大军中的一个最必需的部分……………(36)
- 第二章 党和国家领导人论成人教育……………(38)
- 一、不断提高全体人民受教育的程度和科技文化水平，既是保证现代化物质文明建设的重要条件，又是加强社会主义精神文明建

设的重要内容·····	(38)
二、为了实现社会主义四个现代化，必须提高 全民族的科学文化水平·····	(43)
三、要造就一支坚持社会主义道路的、具有专 业知识和能力的干部队伍·····	(50)
四、职工教育是开发智力、培养人才的重要途 径，是持续发展国民经济的可靠保证，它 同现代化建设的成败有极其密切的关系·····	(62)
五、发展农业生产，必须提高农民的科学文化 水平·····	(68)
六、各级组织应切实担负起动员和组织人民学 习科学文化的责任，努力抓好各级各类成 人教育事业·····	(69)
七、从我国国情出发，广开学路，多种形式办 学·····	(72)
八、要有适合成人特点的教育教学方法·····	(76)
九、吸取世界成人教育的成功经验，发展我国 的社会主义成人教育·····	(78)
十、尊重教师劳动，提高教师质量·····	(81)
十一、加强党对成人教育事业的领导，注意工 作方法·····	(88)
十二、坚持“三个面向”，为建设具有中国特 色的社会主义成人教育而奋斗·····	(93)
第三章 中国共产党十一届三中全会以 来有关成人教育重要文件（摘编）·····	(98)
国务院批转《教育部关于大力发展高等学 校函授教育和夜大学的意见》·····	(98)
全国农民教育座谈会纪要·····	(100)
国务院批转教育部《关于高等教育自学考	

试暂行办法的报告》	(104)
中共中央、国务院《关于加强职工教育工 作的决定》	(105)
教育部《关于职工大学和职工业余大学建 校审批工作及毕业生学历若干问题的意见》	(107)
国务院批转教育部《关于举办职工中等专 业学校的暂行办法》	(111)
中共中央、国务院《关于中央党政机关于 部教育工作的决定》	(115)
劳动人事部《关于工人技术考核暂行条例 (试行)》	(117)
国务院批转教育部等部门《关于成立管理干 部学院的请示》	(120)
中共中央宣传部《关于干部马列主义理论 教育正规化的决定》	(122)
教育部、国家计委、财政部颁发《高等学 校举办干部专修科、中等专业学校举 办干部、职工中专班的暂行办法》	(124)
全国职工教育管理委员会、国家经委《关 于加强职工培训提高职工队伍素质的 意见》	(126)
教育部转发《北京市社会力量办学暂行办法》	(128)
中共中央关于教育体制改革的决定	(130)

第 二 篇

第四章 成人教育概论	(144)
成人教育的范围	(144)
成人教育的地位和作用	(144)

成人教育的特点·····	(146)
成人教育的方针·····	(148)
成人学习的特点·····	(150)
成人教育的力学原则·····	(152)
成人教育的经济效益·····	(153)
成人教育正规化建设·····	(155)
成人教育的教学原则·····	(156)
成人教育的教学方法·····	(159)
成人教育的教学内容·····	(161)
成人教育的教学组织形式·····	(162)
对一堂好课的基本要求·····	(164)
成人教育的教学手段·····	(165)
成人学校教师应具备的条件·····	(166)
成人教育中的思想政治教育·····	(167)
成人学校的教学管理·····	(169)
第五章 继续教育简论·····	(171)
继续教育·····	(171)
继续工程教育·····	(171)
专业技术干部继续教育·····	(173)
继续教育的目标和作用·····	(174)
继续教育的特点·····	(175)
继续教育的对象·····	(176)
继续教育的管理和实施机构·····	(177)
继续教育的制度·····	(179)
继续教育与其他教育的关系·····	(180)
继续教育的办学形式·····	(181)
继续教育的教学工作·····	(182)
继续教育的课程设置·····	(184)
继续教育的考核·····	(185)

第三篇

第六章 中国成人教育的著作与期刊·····	(190)
一、中国成人教育的著作·····	(190)
二、中国成人教育的期刊·····	(197)
第七章 中国成人教育组织、中国职工教育	
研究会通讯录·····	(201)
中国成人教育协会·····	(201)
中国职工教育研究会·····	(202)
中国经济管理干部教育研究会·····	(202)
中国继续工程教育协会·····	(203)
中国老年教育协会·····	(204)
中国经济特区、港口开放城市成人教育研究会·····	(206)
北京市成人教育学会·····	(206)
中国职工教育研究会团体会员通讯录·····	(208)
第八章 中华人民共和国成人教育	
统计资料(摘编)·····	(225)
1. 成人初等学校基本情况(一)·····	(225)
2. 成人初等学校基本情况(二)·····	(226)
3. 成人中等学校基本情况·····	(228)
4. 成人中学基本情况·····	(229)
5. 小学教师进修学校基本情况·····	(230)
6. 成人中等技术学校基本情况·····	(230)
7. 中学教师进修院校基本情况·····	(232)
8. 普通高等学校举办夜大学、函授部基本情况·····	(232)
9. 独立函授学院基本情况·····	(233)
10. 管理干部学院基本情况·····	(233)
11. 广播电视大学基本情况·····	(234)
12. 职工大学基本情况·····	(234)

13. 农民大学基本情况	(236)
14. 教育学院基本情况	(236)
15. 成人高等院校基本情况	(238)
第九章 中华人民共和国成人教育大事记 (1949年10月——1985年5月)	(239)

第 四 篇

第十章 外国成人教育概况	(360)
日本的成人教育	(360)
苏联的成人教育	(366)
南斯拉夫的成人教育	(369)
英国的成人教育	(375)
法国的成人教育	(377)
联邦德国的成人教育	(380)
瑞典的成人教育	(384)
美国的成人教育	(389)
附：继续教育与美国劳动力 ——介绍全美继续教育顾问委员会的一个报告	(393)
第十一章 外国有关成人教育的法令	(397)
苏 联	(397)
法 国	(399)
联邦德国	(400)
美 国	(402)
附：美国成人教育法案	(403)
日 本	(416)
第十二章 外国成人教育著作和期刊	(420)
第十三章 国际成人教育组织及有关会议	(438)
国际成人教育理事会	(438)

联合国教科文组织及其关于发展成人教育的建议·····	(442)
联合国教科文组织研究所·····	(447)
国际教育局·····	(448)
亚洲及南太平洋成人教育机构·····	(449)
联合国教科文组织	
第一次国际成人教育会议·····	(449)
第二次国际成人教育会议·····	(449)
第三次国际成人教育会议·····	(450)
第四次国际成人教育会议·····	(450)
曼谷亚太地区成人教育讨论会·····	(452)
亚太地区扫盲计划与管理讨论会·····	(452)
亚太地区脱盲后教材研究讨论会·····	(453)
地中海沿岸国家的成人教育会议·····	(453)
西柏林国际扫盲合作讨论会·····	(454)
上海国际成人教育讨论会·····	(454)
国际成人教育会议一览表·····	(456)

第 五 篇

第十四章 成人教育名词简释·····	(476)
成人初等教育·····	(476)
成人中等教育·····	(476)
成人高等教育·····	(476)
干部教育·····	(477)
干部中等教育·····	(477)
干部中专班·····	(478)
干部专修科·····	(478)
管理干部学院·····	(478)
夜大学·····	(480)
教育学院·····	(480)

职工教育	(480)
双补	(481)
岗位练兵	(482)
企业培训中心	(482)
全员培训	(483)
职工技术培训	(483)
半脱产教育	(484)
职工中等教育	(485)
职工中级技术教育	(486)
职工中等专业学校	(486)
职工高中文化教育	(487)
职工高中自学考试	(489)
职工(业余)大学	(489)
农民教育	(490)
农民扫盲教育	(491)
农民初等文化教育	(493)
农民初等技术教育	(493)
县办农民技术学校	(494)
农民大学	(495)
远距离教育	(496)
广播电视大学	(496)
自学收看生	(497)
广播电视中等专业学校	(497)
中央农业广播学校	(498)
高等函授教育	(499)
社会教育	(500)
老年人大学	(501)
成人教育综合管理	(502)
成人教育	(502)

继续工程教育·····	(502)
岗位职务培训·····	(502)
三种证书制·····	(503)
第十五章 教育学科、教育理论简介·····	(504)
教育哲学·····	(504)
教育经济学·····	(505)
教育心理学·····	(506)
教育社会学·····	(507)
教育未来学·····	(508)
教育统计学·····	(509)
教育工艺学·····	(510)
比较教育学·····	(511)
教育管理学·····	(512)
教育控制学·····	(513)
教学心理学·····	(514)
回归教育·····	(515)
终身教育·····	(516)
第十六章 教育心理学知识·····	(518)
心理学·····	(518)
心理学分类·····	(518)
心理学流派·····	(518)
心理·····	(519)
心理特征·····	(519)
无条件反射与条件反射·····	(520)
智力结构·····	(521)
感觉及种类·····	(522)
感受性和感觉阈限·····	(523)
知觉及种类·····	(523)
知觉的特征·····	(524)

注意	(524)
记忆的发展	(525)
保持与遗忘	(525)
思维	(526)
自我意识	(526)
气质与职业	(527)
情绪的一般特征	(528)
学习生理机制	(528)
学习的类型	(529)
学习动机	(530)
知识的学习	(530)
技能及种类	(531)
技能的形成	(531)
迁移的种类和特点	(532)
品德心理结构	(532)
品德的形成	(533)
学习力场说	(533)
兴趣及种类	(534)
体育心理	(534)
习惯与习惯化现象	(535)
心理卫生	(535)
教师心理特点	(536)
第十七章 哲学社会科学新学科简介	(538)
信息论	(538)
系统论	(538)
控制论	(538)
人工智能	(539)
时间学	(539)
科学学	(539)

未来学.....	(540)
人才学.....	(540)
创造学.....	(541)
潜科学.....	(541)
管理科学.....	(541)
行为科学.....	(542)
传播学.....	(542)
家庭学.....	(542)
老年学.....	(542)
领导科学.....	(543)
决策科学.....	(543)
生态经济学.....	(543)
消费经济学.....	(544)
环境经济学.....	(544)
国土经济学.....	(544)

第一章

马克思、恩格斯、列宁、斯大林 论成人教育

一、成人教育是促使共产主义 实现的措施之一

有一种唯物主义学说，认为人是环境和教育的产物，——这种学说忘记了：环境正是由人来改变的，而教育者本人一定是受教育的。因为，这种学说必然会把社会分成两部分，其中一部分高出于社会之上（例如在罗伯特·欧文那里就是如此）。

环境的改变和人的活动的一致，只能被看作是并合理地理解为革命的实践。

马克思：《关于费尔巴哈的提纲》（1945年春）。《马克思恩格斯选集》第1卷第17页

我现在只从能够实现共产主义的许多办法中间提一下近来谈得很多的一种办法，这就是采取三个必然会促使共产主义实现的措施。

第一个措施是由国家出资对一切儿童毫无例外地实行普遍教育，这种教育对任何人都是一样，一直进行到能将作为社会的独立成员的年龄为止。这个措施对我们的穷兄弟来说，只是一件公平的事情，因为每一个人都无可争辩地有权全面发展自己的才能，而且当社会使愚昧成为贫穷的必然结果的时候，它就对人犯下了双重的罪过。显而易见，社会成员中受过教育的人会比愚昧