

全国专业技术资格 英语等级考试 全真模拟训练

张法连 栗长江 等 编著

English
English

机械工业出版社

1-131/520
3

全国专业技术资格 英语等级考试全真模拟训练

张法连 栗长江 等编著

GF151/38



机械工业出版社

本书是根据国家人事部职称司制定并颁布的《全国专业技术资格英语等级考试大纲》编写的。全书共分四章：第一章全国专业技术资格英语等级考试大纲说明；第二章考试内容简析及应试技巧；第三章全国专业技术资格英语等级考试模拟试题；第四章全国专业技术资格英语等级考试模拟试题答案。书中模拟试题选材广泛、难度适中，有一定的代表性和权威性。另外书前两章还讲述了命题原则、备考方法及答题技巧等。本书可供参加全国专业技术资格英语等级考试人员使用，也可作为英语爱好者学习参考。

全国专业技术资格 英语等级考试全真模拟训练

张法连 栗长江 等编著

*
责任编辑：张淑琴 版式设计：王 颖
封面设计：姚 毅 责任校对：武 江
责任印制：路 琳

*
机械工业出版社出版(北京阜成门外百万庄南街一号)

邮政编码：100037

(北京市书刊出版业营业许可证出字第 117 号)

机械工业出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行·新华书店经售

*
开本 $787 \times 1092^{1/32}$ ·印张 10.75·字数 238 千字

1996 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

印数 0 001—5 000 册·定价 16.00 元

*
ISBN 7-111-05277-3 / H·129

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

前 言

根据国家职称改革的有关规定，今年九月份全国将首次实行统一职称晋升考试。从全国专业技术人员掌握外语的实际情况出发，英语考试分为 A、B、C 三个等级。由于是首次推行考试，广大的应试者对此知之甚少、一筹莫展，不知如何着手搞好复习。现根据国家人事部职称司制定并颁布的《全国专业技术资格英语等级考试大纲》的要求，我们精心编写了十四套全真模拟试题奉献给大家，并附有答案。模拟题目难度适中，选材广泛，有一定的代表性和权威性除模拟试题外，本书第一章全国专业技术资格英语等级考试大纲说明和第二章考试内容简析及应试技巧更是不可多得的宝贵资料，它详尽地告诉了读者命题原则、备考方法、答题技巧等等。这是一本和大纲配套使用的专业技术人员职称英语等级考试辅导用书。

参加本书编写的还有付崇明、李吉平、孟桂新、姜芳、徐渐、张景华、杨金秋等七位老师。

欢迎读者对本书提出批评建议，以便再版时得到修订。

编者

目 录

前言

第一章 全国专业技术资格英语等级考试大纲说明	1
第二章 考试内容简析及应试技巧	6
第三章 全国专业技术资格英语等级考试模拟试卷	39
模拟试卷(一)	39
模拟试卷(二)	61
模拟试卷(三)	83
模拟试卷(四)	105
模拟试卷(五)	125
模拟试卷(六)	145
模拟试卷(七)	167
模拟试卷(八)	188
模拟试卷(九)	208
模拟试卷(十)	228
模拟试卷(十一)	249
模拟试卷(十二)	268
模拟试卷(十三)	288
模拟试卷(十四)	308
第四章 全国专业技术资格英语等级考试模拟试卷	
答案	330
参考文献	339

第一章 全国专业技术资格英语等级考试大纲说明

一、等级的划分

全国专业技术资格英语等级考试共分 A、B、C 三个等级。申报 A 级的人员在两小时内应完成 3000 词左右的阅读任务，并能正确理解所读材料的内容；申报 B 级的人员在两小时内应完成 2000 词左右的阅读任务，并能正确理解所读材料的内容；申报 C 级的人员在两小时内应完成 1200 词左右的阅读任务，并能正确理解所读材料的内容。

二、评价目标

考试重点考查应试者的阅读理解能力。不直接考语法。考试对应试者的英语词汇量、英语语法知识和阅读理解能力的要求分别如下：

（一）词汇

考试所涉及的词、短语主要限于本大纲所附词汇表。对申报不同级别的应试者要求认知的词汇量不等。

1. 申报 A 级的人员应认知 6000 个左右的单词和短语；
2. 申报 B 级的人员应认知 4500 个左右的单词和短语；
3. 申报 C 级的人员应认知 3000 个左右的单词和短语。

（二）语法知识

虽然不直接考查语法知识，但应试者必须懂得英语基本语法结构和常用句型，能正确理解用这些结构和句型写成的

句子。

- 1. 英语句子的基本语序及其意义；
- 2. 英语句子的结构和常用句型；
- 3. 各种时体的变化及其意义；
- 4. 各种从句的构成和意义；
- 5. 句际之间的所指、省略、替代、重复、逻辑关系

等。

(三) 阅读理解能力

考试不分学科和专业。应试者应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解一般的英语书面材料。阅读能力包括下列几个方面。

- 1. 掌握所读材料的主旨和大意；
- 2. 了解阐述主旨的事实和细节；
- 3. 根据上下文判断某些词汇和短语的意义；
- 4. 既理解个别句子的意义，也理解上下文之间的逻辑关系；
- 5. 根据所读材料进行一定的判断、推理和引伸；
- 6. 领会作者的观点、意图和态度。

三、题型、题量和计分

级 别			部 分	题 号	题量	计 分	总 分		
A 级	B 级	C 级	第一部分	阅读理解	15	75	100	200	350
			第二部分	完成句子	5	25			
			第三部分	阅读理解	10	80			
			第四部分	概括大意	5	20			
			第五部分	阅读理解	10	120			
			第六部分	完形填空	10	30			

题型分客观题型和主观题型。第一、三、五部分为客观题型，第二、四、六部分为主观题型。申报 C 级的人员必答第一、二部分，客观题占总分的 75%，主观题占总分的 25%；申报 B 级的人员必答第一、二、三和四部分，客观题占总分的 77.5%，主观题占总分的 22.5%；申报 A 级的人员必答第一至第六部分，客观题占总分的 78.6%，主观题占总分的 21.4%。答题时间均为 120 分钟。

第一部分 阅读理解。15 小题，每小题 5 分，共 75 分。

阅读三篇短文。每篇短文后有几个问题，每个问题都有四个备选答案，应试者根据短文的内容从四个备选答案中选择一个最佳答案。

第二部分 完成句子。5 小题，每小题 5 分，共 25 分。

阅读一篇短文，短文后有五个不完整的句子，应试者根据短文的内容完成句子。每个句子的空白处只准填写一个单词。有的单词的第一个（或前几个）字母已经给出。

第三部分 阅读理解。10 小题，每小题 8 分，共 80 分。

阅读二篇短文。每篇短文后有几个问题，每个问题都有四个备选答案，应试者根据短文的内容从四个备选答案中选择一个最佳答案。

第四部分 概括大意。5 小题，每小题 4 分，共 20 分。

阅读五段文字，每段文字说明一个主题，其主题可用一个或几个单词表示出来，该单词或词组是不完整的，即有一个词是空出来的，但其第一个（或前几个）字母已经给出，

要求应试者将其余的字母补全，使之构成一个完整的单词。

第五部分 阅读理解。10 小题，每小题 12 分，共 120 分。

阅读二篇短文。每篇短文后有几个问题，每个问题都有四个备选答案，应试者根据短文的内容从四个备选答案中选择一个最佳答案。

第六部分 完形填空。10 小题，每小题 3 分，共 30 分。

阅读一篇短文，其中有十处空白，每处空白为一个小题。应试者在全面理解短文内容的基础上，在每个空白处填上适当的字母，使之构成一个完整的单词。该单词的第一个字母已经给出。

四、答题卡

全国专业技术资格英语等级考试

答题卡

考生姓名: _____

填涂要求

所有答案一律用 2B 铅笔填涂或写在答题卡相应的位置上。

正确填涂: Have

错误填涂:

本栏由监考老师填涂

缺考 ☐ 违纪 ☐

考 号											
[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]
[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]
[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]

第一部分	1	[A][B][C][D]	9	[A][B][C][D]	第二部分	16		[R]	[W]
	2	[A][B][C][D]	10	[A][B][C][D]		17	b	[R]	[W]
	3	[A][B][C][D]	11	[A][B][C][D]		18		[R]	[W]
	4	[A][B][C][D]	12	[A][B][C][D]		19		[R]	[W]
	5	[A][B][C][D]	13	[A][B][C][D]		20	m	[R]	[W]
	6	[A][B][C][D]	14	[A][B][C][D]		31	T	[R]	[W]
	7	[A][B][C][D]	15	[A][B][C][D]		32	C	[R]	[W]
	8	[A][B][C][D]				33	R	[R]	[W]
第三部分					第四部分	34	To	[R]	[W]
	21	[A][B][C][D]	26	[A][B][C][D]		35	C	[R]	[W]
	22	[A][B][C][D]	27	[A][B][C][D]		46	a	[R]	[W]
	23	[A][B][C][D]	28	[A][B][C][D]		47	i	[R]	[W]
	24	[A][B][C][D]	29	[A][B][C][D]		48	w	[R]	[W]
	25	[A][B][C][D]	30	[A][B][C][D]		49	c	[R]	[W]
						50	o	[R]	[W]
						51	f	[R]	[W]
第五部分					第六部分	52	w	[R]	[W]
	36	[A][B][C][D]	41	[A][B][C][D]		53	b	[R]	[W]
	37	[A][B][C][D]	42	[A][B][C][D]		54	e	[R]	[W]
	38	[A][B][C][D]	43	[A][B][C][D]		55	t	[R]	[W]
	39	[A][B][C][D]	44	[A][B][C][D]					
	40	[A][B][C][D]	45	[A][B][C][D]					

* [R]和[W]两栏是供阅卷人使用的, 应试者不得填涂, 否则计作零分。

第二章 考试内容简析及应试技巧

一、阅读理解

阅读理解在职称英语等级考试中占有相当大的比重。从广义上来讲，可以说 A、B、C 三个等级的测试全部是阅读理解，只不过为了避免千篇一律，才在试题形式上做了调整，改换了题型，但在测试的综合内容上是一致的。当然我们下面还要简单谈谈完成句子、概括大意和完形填空。

阅读理解在 A、B、C 三个等级中难度是各不相同的。在能正确理解所读材料内容的前提下，申报 A 级的人员在两小时内应完成约 3000 词的阅读任务；申报 B 级的人员在两小时内应完成 2000 词左右的阅读任务；申报 C 级的人员在两小时内应完成 1200 词左右的阅读任务。除了 C 级是三篇短文外，其余均为二篇短文。一般来说，C 级相当于高中毕业英语水平，B 级相当于大学英语二级考试水平，A 级相当于大学本科水平，同大学英语四级考试难度相当。要读懂一篇文章有三个前提：第一，掌握足够的词汇；第二，具备足够的语法知识；第三，有足够的背景知识。前两个前提是靠考生平常的积累，第三个前提考生可以有所预知，那就是职称考试的阅读理解绝大部分材料是科普材料。阅读理解测试是根据材料内容让考生做文后选择，出题的方式基本有以下几种：

1. 短文中的中心论点，包括替短文出标题。
2. 具体的、重要的细节。

3. 根据短文的内容作出符合逻辑的结论。
4. 作者的语气和态度。
5. 个别词汇的特殊含义。
6. 理解暗示的内容和含义。

下面就根据测试内容，具体讨论阅读理解的一些解题技巧和方法。

(一) 识别中心论点

在阅读理解题中，我们会常常遇到下列形式的问题：

(1) Which of the following best expresses the main idea?

(2) The title that best expresses the idea of the passage is...

(3) The author's main purpose in writing this passage is...

(4) Which of the following best states the theme of the passage?

这类的问题目的都是为了考查考生识别中心论点的能力。一般地说，说明文或议论文都有一个中心论点。在做这类题的时候往往采用两个步骤。

1. 浏览全文

对整篇文章的内容先要有一个整体的概念，这种阅读方法帮助考生集中注意力寻找中心论点。中心论点一般由主题段或主题句来表达，往往一篇文章的开首是主题段，而每一段第一句为主题句，有时主题句也会出现在段尾或中间，有时根本就没有主题句，而是由一些关键词来暗示文间的主题。另外在其他段落中则有一些重要的观点来加强或说明中心论点。快速的阅读、跳跃式的阅读方法能把这些论点串连

起来。

2. 查找主题段和主题句

边阅读边把主题段或主题句或重要的词句下面划线，读完全文后再回过头来重读划线部分，然后就会得出作者的主要意图。请看下面短文。

I had a miserable day, my car wouldn't start this morning and I arrived late for an important exam. I'm sure the nervous state I was in will affect my grade. To top it all, Julia, my girl friend, gave me the cold shoulder.

Questions:

1. The main idea of this passage is that .

A) I was late for an important exam.

B) I was nervous in taking the exam.

C) I was quite unlucky all the day around.

D) my girl friend treated me coldly.

2. Underline the important sentence that brings out the main idea.

第一个问题的正确答案应当是 C)。因为 A) B) 和 D) 都是具体实例说明我那一天是多么不幸的。开首第一句“I had a miserable day”是主题句。再看下面一篇短文：

This is a great technological explosion around us, generated by science. This exploding is already freeing vast numbers of people from their traditional bondage to nature, and now at last we have it in our power to free mankind once and for all from the fear which is based on want. Now for the first time, man can reasonably begin to think that life can be something more than a grim struggle for survival. But even

today, in spite of the high standard of living which has become general in the more fortunate west, the majority of people in the world still spend all their time and energy in a neverending struggle with nature to secure the food and shelter they need. Even in his elementary effort millions of human beings die unnecessarily, and wastefully from hunger, disaster, or flood.

Questions:

1. The main idea of the passage may be best expressed as

- A) Although living conditions have improved a lot, a great proportion of mankind is still involved in the struggle to survive.
- B) Science has brought about great technological explosion.
- C) Hunger, disaster and flood still claim millions of victims.
- D) Our lives have been greatly altered by science and technology.

2. Underline the topic sentence of this paragraph.

3. A Suitable title for this passage is

- A) "A Grim Struggle for survival".
- B) "Life-An Endless Struggle".
- C) "Life and Technology".
- D) "Science and Technology Benifit Only A Few".

第一个问题的正确答案应是 A), 因为这篇短文讲述的不是科学技术给人类生活带来多少好处, 而讲述的是人类与

自然的斗争是永不停息的，这一点可以从短文中的主题句“*But even today, in spite of the high standard of living ... to secure the food and shelter they need.*”中看出，所以第三个问题的答案也就比较明显了，应当是 D)。

(二) 辨认重要的细节

提问重要细节的问题常采用下列形式：

(1) Which of the following statements is right according to the passage?

(2) The author states all of the items listed below except that...

这类问题一般可从文章中直接找到答案。做这类题的时候常用查阅法 (Scanning)，一般要通过两个步骤：

1) 首先要找出主题句。

2) 在重要的词和句子下面划线，重要的细节和主题句之间的关系是密不可分的。文章的主题是什么，作者的意图是什么，文章怎样去展开都在于主题句，而具体的细节就是由一些实例、事实或统计资料等围绕主题思想进行解释、说明或发展的。因此，在阅读理解的过程中要把二者联系起来。请看下面短文：

The food we eat seems to have profound effects on our health. Although science has made enormous steps in making foods more fit to eat, it has, at the same time, made many foods unfit to eat. Some research has shown that perhaps eighty of all human illnesses are related to the diet as well, especially cancer of the colon. Different cultures are more prone to contract certain illnesses, because of the food that is characteristic in these cultures. That food is related to

illnesses is not a new discovery. In 1945, government researchers realized that nitrates and nitrites, commonly used to preserve color in meats and other food additives cause cancer. Yet these carcinogenic additives remain in our food, and it becomes more difficult all the time to know which things on the packaging labels of processed food are helpful or harmful. The additives which we eat are not all so direct. Farmers often give penicillin to beef and poultry and because of this, penicillin has been found in the milk of treated cows. Sometimes similar drugs are administered to animals not for medicinal purposes, but for financial reasons. Th farmers are simply trying to fatten the animals in order to obtain a higher price on the market. Although the Food and Drug Administration (FDA), has tried repeatedly to control these procedures, the practices continue.

Questions:

1. Underline the topic sentence of this passage.
2. Which of the following statements in Not true?
 - A) Drugs are always given to animals for medical reasons.
 - B) Some of the additives in our food are added to the food and some are given to the living animals.
 - C) Researchers have known about the potential hazards of food additives for over thirty-five years.
 - D) Food may cause forty percent of cancer in the world.

浏览全文，不难看出短文中的第一句“The food we eat

seems to have profound effects on our health”是这篇文章的主题句，然后作者通过一些科学研究的数据和事实来说明这个问题。对于第二个问题的答案应当是 A)，农夫给牲畜用药不仅仅是为了治疗，而且还为了经济利益，为了在市场上卖高价。

再看下面一篇短文：

There have been machine tools for only about two hundred years. Before the early part of the eighteenth century there was no power to drive machines. Man had only the strength of his body. With the invention of the steam engine, however, man had a source of power to drive machinery, and so he began to invent machines.

The first accurate machine tools were made mostly of wood. Metal was too expensive to use for which wood was not suitable. These first machine tools were used by watchmakers and clockmakers and in workshops making scientific instruments.

When a cheaper way of making iron was discovered, more metals could be used in machine tools. The use of metal made it possible for many new kinds of tools to be invented.

Every new invention or discovery makes further inventions possible. Rocket power, for example, has been known for hundreds of years. But space rockets could not be developed, until suitable metals were discovered for use in spacecraft. As soon as man discovered these metals he could build spacecraft. But he needed other inventions to guide