

研究生入学考试

英语

复习指南与 模拟试题

北京大学英语系教授 石春祯 主编



1998

北京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

研究生入学考试英语复习指南与模拟试题(1998)/石春祯主编. —北京:北京大学出版社, 1997.5

ISBN 7-301-02826-1

I. 研… II. 石… III. ①英语-研究生-入学考试-试题 ②研究生-英语-入学考试-自学参考资料 IV. H31-44

书 名: 研究生入学考试英语复习指南与模拟试题 (1998)

责 任 者: 石春祯 主编

责任编辑: 徐万丽

标准书号: ISBN 7-301-02826-1/G · 312

出 版 者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

电 话: 出版部 62752015 发行部 62559712 编辑部 62752032

排 印 者: 北京经纬印刷厂

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

版本记录: 787×1092 毫米 16 开本 17.25 印张 430 千字

1997 年 5 月第一版 1997 年 5 月第一次印刷

定 价: 19.00 元

内 容 提 要

本书根据国家教委制定的研究生入学考试英语考试大纲对此项考试所要考查的能力和所应掌握的知识范围的规定，清楚分析、详尽阐述了各种题型的测试要求、重点、难点、复习要领和其他应该注意的问题。本书提供了 10 套严格按照考试大纲规定和 1994—1997 年正式试题难度最新编写的模拟试题（附注释）。模拟试题的难度与正式考题的难度相符。考生用这些模拟试题进行练习或自我测试，必定有助于提高应试能力。书末附有 1991—1997 年研究生入学考试英语试题和答案供考生参考。

说 明

研究生入学英语考试成绩是录取研究生的最重要依据之一。广大考生都非常重视英语考试的应试复习,希望通过系统的、有针对性的应试复习,大幅度提高自己的英语水平,争取研究生入学英语考试获得最佳成绩。研究生入学英语考试命题的依据是国家教委制定的研究生入学英语考试大纲。考试大纲明确阐述了此项考试所要考查的能力和应掌握的知识范围,本书是严格按照考试大纲编写的。本书既对考生的应试复习提供了指导,又提供了大量的、严格符合考试大纲要求的、与正式考题最相近的模拟试题供考生练习、自测使用。

本书中的《研究生入学英语考试复习要领》一文根据考试大纲的规定,对每种题型的测试目的、要求、重点、难点、复习要领及注意问题都作了详尽的阐述。这篇文章还着重介绍了应试每种题型的行之有效的办法。

本书共提供了与正式试题水平相近的10套模拟试题。这些模拟试题的题型、每种题型中各类题目占的比例以及试题的难度都是严格按照考试大纲确定的。为方便考生应试复习,本书的模拟试题注释部分对每套模拟试题的Part I、II、III中的各题都给出了扼要的注释。

本书还提供了1991—1997年全国硕士研究生入学考试英语试题和答案供考生应试复习时参考。

本书主编是北京大学英语系教授石春祯。参加编写的有北京大学英语系黄昌玮(语法填空、词语填空);李艳(完形填空);北京理工大学外语系王玉雯(语法辨错)。

我们希望本书能帮助考生在研究生入学英语考试中取得理想成绩。

编 者

1997年3月于北大中关村

目 录

硕士研究生入学英语考试简介.....	1
研究生入学英语考试复习要领.....	3
模拟试题	11
Test One	11
Test Two	23
Test Three	35
Test Four	47
Test Five	59
Test Six	71
Test Seven	83
Test Eight	96
Test Nine	109
Test Ten	121
模拟试题注释.....	133
模拟试题答案.....	175
1991—1997 年全国硕士研究生入学考试英语试题与答案	188
1991 年试题	188
1992 年试题	197
1993 年试题	206
1994 年试题	216
1995 年试题	227
1996 年试题	238
1997 年试题	249
试题答案.....	261

硕士研究生入学英语考试简介

全国硕士研究生入学考试是为高等学校招收研究生而设置的。其中，英语实行全国统一考试。它的评价标准是高等学校优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平，以保证被录取者具有一定的英语水平，有利于各高等学校在专业上择优选拔。

一、评价目标

考生应掌握下列语言知识和技能：

（一）词汇

考试所涉及的词汇、短语主要限于本大纲附表。

1. 熟练掌握 3200 个左右常用词汇及短语；
2. 认知 2000 个左右次常用词汇及短语。

（二）语法知识

I. 词法

1. 动词的时态、语态、语气及情态动词、非限定动词的用法；
2. 名词、形容词和副词的用法；
3. 介词、连词和代词的用法。

II. 句法

简单句、并列句和复合句的结构及用法。

（三）阅读理解能力

考生应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解英语书面材料。能以每分钟 60 词的速度阅读各种题材（社会生活、人物传记、科普、史地、政治、经济等）和体裁（议论文、记叙文、说明文、应用文等）的文字材料。

1. 掌握所读材料的主旨和大意；
2. 了解用以阐述主旨的事实和有关细节；
3. 根据上下文判断大纲附表以外的某些词汇和短语的意义；
4. 既理解个别句子的意义，也理解上下文之间的逻辑关系；
5. 根据所读材料进行一定的判断、推理和引申；
6. 领会作者的观点和态度；
7. 正确理解英语原文并用汉语表达原文所述内容。

（四）书面表达能力

1. 根据题目要求写出描写、叙述、说明或议论性的短文；
2. 语言正确，条理清楚。

（本考试对课程和教材不作统一规定；凡符合上述评价目标的课程及教材都适于考生的应考复习。）

二、试卷结构及考试形式

试题为主客观混合型。客观题占总分的 70%，主观题占总分的 30%。本试卷共分五部分，76 题。答题时间 180 分钟。

第一部分：语法结构与词汇

40 小题，每小题 0.5 分，共 20 分。

题目分三节：

A 节：语法填空，10 题，5 分，每题为一个或两个句子，其中留有一个空白处，要求考生从所给的四个选择项中选出一个最佳答案；

B 节：语法辨错，10 题，5 分，每题为一个或两个句子，有四个划线部分，其中一处是错误的，要求考生将错误项选出；

C 节：词语填空，20 题，10 分，每题为一个或两个句子，其中留有一个空白处，要求考生从所给的四个选择项中选出一个最佳答案。

第二部分：完形填空

10 小题，每题 1 分，共 10 分。

阅读一篇短文，其中有 10 处空白，每处空白为一小题，每题有四个选项。要求考生在全面理解文章内容的基础上，选择一个最佳答案，使短文的意思和结构完整、合理。

第三部分：阅读理解

20 小题，每小题 2 分，共 40 分。

在五篇左右阅读材料后共列出 20 道理解判断题，总阅读量 1800 词左右。考生应根据材料内容从各题下所列的四个选项中选出一个最佳答案。

第四部分：英译汉

5 小题，每题 3 分，共 15 分。

在一篇短文中有五个划线部分，要求考生根据上下文将各划线部分译成汉语。要求内容准确、完整、语言明白。

第五部分：短文写作

1 题，15 分。

考生应根据题目以及写作提纲或规定情景、图表等写出不少于 120 词的短文。要求内容切题，表达清楚，意义连贯，语言正确。

三、试卷题量、计分和答题参考时间

题 号	内 容	题 量	计 分（百分比）	时 间（分钟）
I	语法结构与词汇	40	20	35
II	完形填空	10	10	15
III	阅读理解	20	40	60
IV	英译汉	5	15	30
V	短文写作	1	15	40
总计		76	100	180

（摘自《1997 年全国硕士研究生入学考试英语考试大纲》）

I appreciated _____ the opportunity to study abroad two years ago.

- A. having been given B. having given
C. to have been given D. to have given (应选 A)

5. 介词、连词和代词的用法。例如 1994 年试题第 8 题:

No bread eaten by man is so sweet as _____ earned by his own labor.
A. one B. that C. such D. what (应选 B)

6. 复合句中用以引导各类从句的连词、关系代词及关系副词的用法。例如 1994 年试题第 3 题:

Living in the central Australian desert has its problems, _____ obtaining water is not the least.

- A. of which B. for what C. as D. whose (应选 A)

Section B. 语法辨错

本节共 10 题, 5 分。每题为一个或二个句子, 有四个划线部分, 其中一处是错误的, 要求考生将错误项选出。每题 0.5 分。本节试题测试考生根据英语语法知识改正病句中词语或结构错误的能力。除了考查前面提到的 A 节试题测试的几个方面的语法知识外, 本节试题测试的语法知识还包括:

1. 主语和谓语动词在人称和数方面的一致关系。例如 1994 年试题第 17 题:

The weeds and tall grass in that yard makes the house look as if it had been vacant for quite some time. (B 错, 应改为 make)
A B C D

2. 其他各类前后一致性的问题。例如: 1993 年试题第 69 题。

3. 形容词和副词的用法。例如 1994 年试题第 12 题:

It soon became obviously that instead of being trained to sing she would be trained as the astronomer's assistant. (A 错, 应改为 obvious)
A B C D

4. 并列结构。例如 1991 年试题第 65 题:

In the teaching of mathematics, the way of instruction is generally traditional, with teachers presenting formal lectures and students take notes. (D 错, 应改为 taking)
A B C D

5. 惯用词组的搭配。例如 1993 年试题第 70 题:

Over the years, a large number of overseas students have studied at that university in the result that it has acquired substantial experience in dealing with them. (C 错, 应改为 with the result)
A B C D

6. 倒装结构。例如 1993 年试题第 67 题:

As for the influence of computerization, nowhere we have seen the results more clearly than in the U. S., which really have surprised us all. (B 错, 否定词 nowhere 在句首, 应
A B C D

7. never 与 ever 的误用造成句意不合理。例如 1992 年试题第 66 题:

考生在应试本节试题时，应先通读全句，分析句子结构，辨别句子类型：简单句、并列句，还是复合句。如果是复合句，要分清主句和从句，然后再依据英语语法知识，从上面提到的那些方面考虑、辨认划线部分的语法错误。

本节共 20 题, 10 分。每题为一个或二个句子, 其中留有一个空白处, 要求考生从所给的四个选择项中选出一个最佳答案。每题 0.5 分。本节试题测试的词汇、短语主要限于考试大纲所附的词汇表, 其中包括要求熟练掌握的 3200 个左右常用词汇及短语, 以及要求认知的 2000 个左右次常用词汇及短语。考试大纲对词汇和短语的测试要求是考生应试复习本节词语填空试题的基本依据。

1. 词形相近, 词义全然不同的词的辨异。例如 1993 年试题第 5 题中的 previously/predominantly/practically/permanently

(1) causal (原因的) /casual (偶然的)

3. 词义辨异。指从词义相近的词中, 选择与所给句子的句意最匹配的词。例如:

(1) 1993 年试题第 10 题中的 preserve/stay/maintain/reserve

(2) 1993 年试题第 17 题中的 fulfilment/achievement/establishment/accomplishment

(3) 1994 年试题第 29 题中的 precious/worth/worthy/valuable

4. 使用时容易混淆的词的法辨异。例如: lay/laid/lie/ lain

5. 同一动词与不同介词或副词组成的短语动词的词义辨异。例如:

(1) 1994 年试题第 34 题中的 put on/put out/put in/put forward

(2) 1991 年试题第 24 题中的 take away/take down/take to/take in

6. 介词短语辨异。例如 1994 年试题第 39 题中的 on the spot/on the site/on the location/
on the ground

7. 副词辨异。例如 1994 年试题第 32 题中的 occasionally/simultaneously/eventually/
promptly

考生在应试复习词语填空试题时,可采用归纳、比较等方法提高自己对词语用法的各种辨异能力。使用这些方法也有助于记忆词汇和短语。比如,对于常考的常用短语动词,可以采用三种不同方式进行归纳:

1. 相同动词归纳法。即把同一个动词与不同的介词、副词构成的短语动词归纳在一起, 以便于比较和记忆。

5

3. 用法容易引起混淆的短语动词归纳法。

二、完形填空

本大题占 10 分。在一篇短文内有 10 个空，每个空给出 4 个选择，要求考生从中选择适当的词填在空内。完形填空测试考生综合运用语言的能力，其中包括：正确理解语法的能力，选择词汇的能力，通过阅读获取信息的能力，以及判断和预期能力。每个空选填的词应在语境 (context) 与语篇 (discourse) 上与原文和谐为一体。考生做完形填空题时，必须从整体上理解全文，并弄清文章内在的逻辑联系。

做完形填空题一般遵循以下原则：

1. 通读全篇，理解全文内容。同时对全文的语言表达方式，比如文章用的时态、语态、文章的措辞与口气等方面得出大致印象。

2. 判断每个空所缺的词的语言形式。比如：词类、时态、语态；并判断该词应具有符合上下文的词义。

3. 应从语法、词义、英语惯用法、上下文逻辑关系等四方面考虑，选出各方面都与原文相符合的选择。

为提高完形填空正确率，还应该注意：

1. 培养阅读文章时的预期能力。

可以把阅读过程看作“预期——阅读——再预期”这样一个连续不断的过程。读一句话时，脑子里会预期作者在下一句中要说的内容；看到一个词时，也会预期下一个该是什么词。实际上，阅读时会涉及三种预期能力：(1) 语法预期；(2) 词义预期；(3) 文章内容预期。对词义的预期来源于对文章内容的预期。从内容的发展预期空中所缺词的符合上下文的词义。

2. 选词时，应善于通过阅读上下文找出与空中所缺词有关的语境线索。比如：注意前面是否已提到该词涉及的内容，判断所缺词应是肯定形式还是否定形式等。

3. 做完形填空题时，切记不能看一个空填一个空。这样做，尽管所选的词从其所在的那句话来看，语法和词义上都合适，但由于缺乏对整篇文章的了解，可能会出现一连串不符合上下文逻辑搭配的选词错误。

4. 做完形填空题，不一定按次序填。需填的空有易有难，可以先填容易的，有把握的。选择正确的词把一部分容易填的空填好后，上下文的意思会变得更加清晰，而那些把握不大、较难填的空可能会变得相对容易一些，从而增大了填对的可能性。

5. 完形填空试题所需填的词中，虽然结构词占一定比例，但实义词却至少占 60% 以上。在填这些实义词时，考生必须根据上下文的逻辑关系进行判断，而且还需具备区分同义词或近义词的能力；难度较大。考生若没有对全文的正确理解，没有足够的词汇量，则很难把这些空中所缺的词全部填对。

6. 完形填空命题时选材范围很广，考生平日应广闻博读，熟悉多种文体，多种题材，以及各种语言风格的文章。

三、阅读理解

本部分主要测试考生的阅读技能、综合运用英语语言知识理解英语书面材料的能力和通过阅读英语原文获取信息的能力。要求考生能以每分钟 60 词的速度阅读各种题材和体裁的文

字材料。

最新修订的研究生入学英语考试大纲加大了阅读理解题的比例，提高了对考生阅读理解能力的要求。按新考试大纲，本部分要求考生阅读5篇文章，阅读总量1800词左右，共有20小题，每小题2分，共40分。本大题在各种题型中占的总分最高，而且单题分值最高。可见，阅读理解是研究生入学英语考试要考查的最重要的能力。研究生入学英语考试的成绩在很大程度上取决于阅读理解部分的成绩。

阅读理解部分共有5篇文章，每篇文章后有4个题，每个题目有4个选择，要求考生根据文章内容找出正确的选择。这些题目可以分为三类，每类题目考查的内容如下：

1. 间接判断推理题：

- (1) 文章的主旨和大意；
- (2) 作者的观点和态度；
- (3) 上下文之间的逻辑关系；
- (4) 根据所读材料进行一定的判断、推理和引申。

2. 直接事实题：用以阐述主旨的事实和有关细节。

3. 词语用法题：根据上下文判断大纲附表以外的某些词汇和短语的意义。

做本部分试题的参考时间为60分钟。在60分钟内，要阅读5篇文章，并做完20小题。平均用以阅读一篇文章，做4个小题的时间只有12分钟。这意味着，考生应试本部分试题必须有足够快的阅读速度和做题速度。

做阅读理解题，一般可遵循下列步骤：看到一篇文章，先浏览这篇文章下给出的题目，了解各题问的内容。然后，仔细阅读原文。阅读时，凭借脑中对各题所问内容的印象，捕捉与题目有关的信息。读一遍原文后即可试答各题。如果有的题目较难，不能马上找到答案，可再仔细阅读原文中与该题有关的部分，从而找出正确的选择。一般地说，直接事实题在第一遍阅读原文后就可找到答案；间接判断推理题往往需要第二遍读原文，分析上下文的内在联系，才能找到答案；词语用法题往往也需要在第二遍读原文时通过分析上下文才能判断出该词或短语在文中的正确含义。

阅读文章的目的是为了答对下面的题目。因此，考生在阅读每篇短文时，应把注意力集中在理解文章所表达的信息上，尤其应注意寻找与题目有关的信息。本大题不是考查考生能否准确理解短文中每个词的用法和每句话的确切含义，更不要求把文章逐字逐句译成汉语。因此，阅读时应注意从语篇水平上理解文章，而不能只停留在句子水平或字词水平上。

做直接事实题，有时只需采用跳读或浏览的方法即可解决。做间接判断推理题或词语用法题，往往需要仔细阅读有关的上下文，充分利用文中出现的各种逻辑承接词，正确理解有关部分以及所考词汇或短语在文中的确切含义，才能把题答对。

为了既提高阅读速度，又不降低理解的准确程度，也不减少获取的信息量，考生应注意培养好的阅读习惯，并注意选用适当的阅读方法做阅读理解部分的试题。比如：可采用以意群为单位的阅读方法。每一意群由几个词组成，其中有些词是传达信息的关键词，而另一些词只是书面语言的结构符号，只传达辅助性信息。阅读时，应集中注意关键词，以意群为单位，快速捕捉文章中与题目有关的信息。同时充分利用结构词和标点符号，自动地、下意识地把握住句法关系。又如：应摆脱逐字默读或低声朗读的阅读习惯。逐字默读或低声朗读实际上先把书面文字符号转变成了声音符号，再去理解声音符号，因而限制了阅读速度。养成

按理解书面文字符号的习惯,可以明显加快阅读速度。

阅读时有可能遇到一些生词。解决生词问题的根本途径是扩大词汇量。不过,做阅读理解试题时遇到个别生词也不必着急。实际上,个别词不认识,并不一定影响理解文章表达的主要信息。而且有的生词与问的问题关系不大,也可能根本无关,不影响答题。有的生词的含义可以从上下文或利用构词法知识大致判断出来。

根据最新修订的考试大纲,阅读理解试题所选的文章涉及多种题材,其中包括:社会生活、人物传记、科普、史地、政治、经济等。比如,1994年试题阅读理解部分的5篇文章就涉及到经济、社会生活、教育和科普等几种题材。虽然阅读理解试题选的文章可能涉及到各种体裁(论说文、记叙文、说明文、应用文等),但近几年来正式考题阅读理解部分所选文章的体裁绝大多数为论说文或说明文。因此,考生应试复习时,最好多阅读各种题材的文章,多作涉及各种题材文章的阅读理解题,尤其应重视论说文及说明文这两种体裁文章的阅读理解。

四、英译汉

本大题测试考生理解英语书面材料并将其译成汉语的能力。英译汉实际涉及两种能力。一种是通过阅读准确理解英文原文的能力;另一种是用通顺的汉语把原文的意思正确表达出来的能力。没有对原文的准确理解,不可能译出忠实于原文的汉语译文。所以,英译汉的关键在于对原文的准确理解。

本大题在一篇长度为400词左右的英语短文中给出5个划线部分,要求考生根据上下文将各划线部分译成汉语。虽然考生只需将划线部分译成汉语,但只有理解全文才能对划线部分有准确的理解。如果只看划线部分,不读全文就急于翻译,往往会出现误译,译文既不能完全忠实于原文,又很难符合原文的文体风格。

要求翻译的划线部分,语言结构一般比较复杂,意思也比较难于理解。为了准确理解每个划线部分的含义,首先必须弄清它的语法结构。英译汉试题划线部分经常涉及的语法结构包括:(1)强调句型it is ... that/who ...;(2)比较结构;(3)介词+关系代词引导的非限制性定语从句;(4)部分否定或全部否定;(5)倒装。考生还应注意正确理解英文原文划线部分中每个词和词组的确切含义。尤其应注意代词,比如:it, he, they, these, those, one, none等。考生应从上下文判断出这些代词究竟指的是什么。只有正确理解了划线部分的语法结构及每个词的词义,再联系上下文,才可正确理解这些部分所表达的意思。

在对整篇文章理解的基础上,把各个划线部分译成汉语时,译文不仅要忠实于原文,而且还应通顺、自然、符合汉语表达习惯。为此,须注意:

1. 直译与意译相结合。直译指译文内容忠实于原文,同时遵循原文表达方式。意译指译文忠实于原文,但不必拘泥于原文的表达形式,可以用符合汉语习惯的,灵活多样的形式把原文意思准确表达出来。考生做本大题时,可采用直译与意译相结合的方法,直译为主,意译为辅;能直译尽量直译,直译译文不符合汉语习惯时,可适当意译。

2. 为使译文通顺、自然,不必按原文语言结构模式逐字、逐句地套译。可突破原文标点符号的限制,把整句或整个划线部分的语言结构作符合汉语习惯的调整。例如:翻译一句话中的非限制性定语从句时,因为它与先行词的关系不密切,所以,译成汉语时可以后置,译成并列句;甚至可译成另一个独立句。

3. 力求用词简洁,使译文结构尽量紧凑。比如:原文中有的词,翻译时不直接译出来,

译文就已表达了该词的含义，此时，就不必把这个词非译出来不可。这就是说，可以采用省词译法。当然，在必要时，也可采用增词译法。

4. 可以采用一些其他常用的英译汉技巧。例如：词类转译法；把英文长句切割成短句，译成汉语时重新合成法；汉语中用主动句表达英语中被动句的方法。

5. 把五个划线部分译成汉语后，应对照原文仔细检查译文，看译文是否忠实于原文，有无漏译、误译。同时，应修正译文中不符合汉语习惯的表达，并对译文进行适当润色和修饰。

英译汉部分所选的英文短文的体裁常为论说文或说明文；文章题材常为一般科技，科学思想论述；文章较难。考生应试复习时，应选择题材、体裁和难度等方面均与正式英译汉试题相近的短文作练习。

五、短文写作

本部分占 15 分，主要测试考生的英语书面表达能力。考生应根据题目要求，在大约 40 分钟内写出 120—150 词的短文。短文的类别有命题、规定情景、图表、段首句等。但常考的作文类别为命题和提纲作文。比如：1991~1996 年试题中的短文写作部分考的都是命题和提纲作文。本部分要求考生写出的短文内容切题、表达清楚、意思连贯、语言正确。作文成绩评定首先看内容是否切题，是否符合题意的要求，然后才看语言表达是否清楚、连贯、正确。因此，考生写作文时，首先要注意内容切题，其次再考虑如何用清楚、连贯、正确的英语把切题的内容表达出来。

从确定文章内容角度考虑，考生应注意：

1. 根据题目类别，弄清文题的要求，并判明文章的种类（论说文、说明文、记叙文……），同时确定文章要阐明的主题或要表达的中心思想。1991~1996 年试题短文写作的文题分别是：

(1991) WHERE TO LIVE—IN THE CITY OR THE COUNTRY?

(1992) FOR A BETTER UNDERSTANDING BETWEEN PARENT AND CHILD

(1993) ADVERTISEMENT ON TV

(1994) ON MAKING FRIENDS

(1995) THE “PROJECT HOPE”

(1996) GOOD HEALTH

这些文题基本上都属于论说文。考生应试复习时，应多选论说文类的文题作练习。

2. 研究题目给的提纲，确定每段应阐明的主要意思，同时确定各段应写的内容。各段内容与全文主题之间应有内在的，合乎逻辑的联系；各段之间也应有内在的，合乎逻辑的联系。

3. 写短文时，应以文章主题为中心，选择适当的展开方法，安排文章的整体结构。每段也应围绕本段的中心意思以适当的展开方法来写。常用的展开方法有：(1) 举例法；(2) 比较和对比法；(3) 从具体到一般的归纳法；(4) 从一般到具体的演绎法。

4. 1997 年的正式作文题与前 6 年不同，不再是命题和提纲作文，而是根据给出的“世界烟草总产量；世界吸烟人口比例；世界每年吸烟损失”的图表及特定要求写的说明文。因此，考生有必要对不同类别的文题进行适当练习。

5. 很多人关心写英文短文能否用汉语思维。实际上，母语是汉语的大多数考生，从审题到文章构思基本上都用汉语思维，这很自然，未尝不可。要求用英语思维写短文，对绝大多

数考生是不现实的。关键在于，用汉语思维确定文章内容和结构后，应用符合英语语法和英语习惯的句子把切题的内容条理清楚地、正确地表达出来。

6. 要求考生写的短文长度只有120~150词。100多词的短文至多不过10几句话。按文题给的提纲，短文一般分三段或四段，每段大约只有3—4句。因此，每句话表达的意思必须具体，确切，而且应与所在段的主要意思以及全文的主题密切相关。句子之间要有符合逻辑的内在联系。

从语言表达的角度考虑，写作文时应注意：

1. 用词要达意，要尽量准确。最好少用或不用偏词和大词。措辞要尽量符合英语习惯。
2. 每个句子的结构应符合英语语法。每句话表达的意思应清晰、明确、完整。
3. 句式最好有一定变化。可选用适当的语法手段变换句式。比如：(1) 非谓语动词；(2) 并列句结构；(3) 主从复合句结构；(4) 倒装；(5) 分隔等手段。但最好不使用过分复杂的句子。句子结构过于复杂，往往容易出各类错误。
4. 注意使用适当的过渡词，把句与句，段与段自然地、和谐地、有机地连接起来。力争语言表达连贯、流畅，写出的短文结构紧凑，浑然一体。

1997年3月

Test One

Section A

1. She _____ I was rather deaf, or she would not have spoken to me in such a loud voice.
A. must think B. must have thought
C. thought D. might think
2. Parents do not like to feel dependent on their children; they claim that they do not want to be a burden, _____ they would like very much to be with their children.
A. if B. unless
C. however D. even if
3. _____ I received a letter from his mother that I knew he had gone abroad two years before.
A. Not until B. Until
C. It was not until D. It was until
4. You said the books were on the desk but _____ there.
A. there is no one B. there were none
C. There were no ones D. there was no one
5. Few people realize that Siberia is extremely rich in natural resources, _____ oil and gas but also vast resources of coal, timber, land and water.
A. not only B. has
C. has not only D. having not only
6. However much _____, it will be worth it.
A. does the watch cost B. the cost of the watch
C. the watch will cost D. the watch costs
7. In order for one to achieve the desired results in this experiment, it is necessary that _____ as possible.
A. he work as fastly B. he works as fastly
C. he work as fast D. he has worked as fast
8. Mary was discouraged when she realized _____ to attain the goal.
A. how hard it would be B. how would it be hard
C. it is difficult D. very difficult it will be
9. For far too long the average level of productivity in this county had been lower than

- _____ when the quality of the labor force was considered.
- A. it was expecting B. was to be expected
C. it had expected D. had been expecting
10. _____ his age, it was a miracle that he had done so much in so short a time.
- A. Given B. Provided
C. Giving D. Providing

Section B

Directions:

Each of the following sentences has four underlined parts marked A, B, C and D. Identify the part of the sentence that is incorrect and mark your answer on the ANSWER SHEET by blackening the corresponding letter in the brackets. (5 points)

11. Instead of playing renting tapes on their VCRs, they may be able to call up a movie from a library of thousands through a menu displayed on the TV.
- A B
C D
12. The computer revolution is stimulating intellects, to liberate limbs and propelling mankind to a higher order of existence.
- A B
C D
13. If you bear any visible scars of atomic burns, your children will encounter with prejudice on the part of those who do not.
- A B C
D
14. It is a point of honor with the customer not to let the shopkeeper guess that it is she really likes and wants until the last moment.
- A B C
D
15. The man standing behind me took away my purse all of sudden and ran off like a rabbit.
- A B C D
16. The beauty of Darwin's argument is that one simple mechanism can account both for the fact that descendants do not resemble ancestors, and for the fact that many creatures seem to be extremely well adapted to their lifestyles.
- A B C D
17. The doctor gave the old man a careful examination and congratulated him on his speedily recovery.
- A B C D
18. Attacks on the city government, concerning such issues like mistreatment of Chinese, so angered officials that Mark Twain fled to the gold-fields.
- A B C D
19. Judges are supposed to treat every person as equal before the law, whatever his race.
- A B C D