

中国特色社会主义研究论丛  
“十三五”国家重点图书主题出版规划项目  
全国高校出版社主题出版

中国特色社会主义理论研究

# 理论自信

赵智奎  
著

高等教育出版社

特色社会主义研究论丛  
“十三五”国家重点图书主题出版规划项目  
全国高校出版社主题出版

赵智奎著

# 理论自信

中国特色社会主义理论研究

高等教育出版社·北京

## 图书在版编目(CIP)数据

理论自信：中国特色社会主义理论研究 / 赵智奎著

-- 北京 : 高等教育出版社, 2019.8

ISBN 978-7-04-051624-1

I. ①理… II. ①赵… III. ①中国特色社会主义理论  
体系 - 研究 IV. ①D610

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第052150号

LILUN ZIXIN

策划编辑 王玉衡

责任编辑 张 召

封面设计 张 楠

版式设计 马 云

责任校对 高 歌

责任印制 尤 静

出版发行 高等教育出版社

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

社 址 北京市西城区德外大街 4 号

<http://www.hep.com.cn>

邮 政 编 码 100120

网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>

印 刷 涿州市星河印刷有限公司

<http://www.hepmall.com>

开 本 787mm×960mm 1/16

<http://www.hepmall.cn>

印 张 21.5

字 数 390 千字

版 次 2019 年 8 月第 1 版

购书热线 010-58581118

印 次 2019 年 8 月第 1 次印刷

咨询电话 400-810-0598

定 价 89.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换

版 权 所 有 侵 权 必 究

物 料 号 51624-00

# 前 言

党的十九大开启了我国全面建设社会主义现代化国家新征程。在中国共产党的领导下,在全党和全国深入贯彻党的十九大精神的热潮中,中国人民满怀信心地跨入了2018年。

2018年注定是不平凡的一年。正如习近平所说:“2018年是全面贯彻中共十九大精神的开局之年。”<sup>①</sup>党的十九大描绘了中国今后30多年发展的美好蓝图。“九层之台,起于累土。”<sup>②</sup>要把这个蓝图变为现实,必须不驰于空想、不骛于虚声,一步一个脚印、踏踏实实干好工作。

2018年是中国改革开放40周年。改革开放是当代中国发展进步的必由之路,也是实现中国梦的必由之路。毫无疑义,我们要以庆祝改革开放40周年为契机,逢山开路,遇水架桥,将改革开放进行到底。同时要总结改革开放的成功经验,检讨失误和教训,以此增强理论自信和战略定力,全面深化改革再出发,而今迈步从头越。

1978年12月,党的十一届三中全会在北京召开,这是党在历史的转折关头召开的决定党和国家前途和命运的会议。从此中国拉开了改革开放的序幕,中国共产党带领中国人民上演了令世界瞩目的波澜壮阔的历史剧。

当我们回顾中国共产党所领导的改革开放40年的历程,回顾和总结中国特色社会主义理论体系的形成和发展过程,以及总结改革开放的成功经验,继而憧憬全面建成社会主义现代化国家时,我们可以毫不犹豫地说,正是因为我们坚定中国特色社会主义理论自信,坚持中国化马克思主义与时俱进和理论创新,我们增强了新时代坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴中国梦的

① 习近平:《在2018年春节团拜会上的讲话》,载《光明日报》,2018年2月15日第02版。

② 饶尚宽译注:《老子》,中华书局2006年版,第155页。

信心和定力。

坚定理论自信、坚持理论创新,是中国共产党带领中国人民走向成功的秘诀之一。本书正是在回顾和总结中国特色社会主义理论体系形成和发展的基础上,阐述我们为什么要坚定理论自信,为什么要坚持理论创新,阐述理论自信与理论创新的关系,以及理论自信和理论创新的重大意义。

事实上,继党的十八大提出道路自信、理论自信、制度自信之后,习近平又提出了文化自信,明确指出“文化自信,是更基础、更广泛、更深厚的自信”。<sup>①</sup>这个论断是他在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上提出来的。习近平还阐发了这一论断:“全党要坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。当今世界,要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话,那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的。有了‘自信人生二百年,会当水击三千里’的勇气,我们就能毫无畏惧面对一切困难和挑战,就能坚定不移开辟新天地、创造新奇迹。”<sup>②</sup>他在这里讲的文化自信,是 5 000 多年文明发展历程中孕育的中华优秀传统文化、是在中国共产党和中国人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义文化,它积淀着中华民族最深层的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识。

理论自信不是天生的,也不是孤立存在的。理论自信的基础是文化自信。道路自信、理论自信、制度自信、文化自信相辅相成。道路自信产生和增强理论自信;理论自信指导和引领道路自信;制度自信是道路自信和理论自信的保障。中国共产党之所以有理论自信,就因为其理论体系始终站在时代最前沿,是与时俱进的、科学的。今天,中国共产党所强调的理论自信,就是中国特色社会主义理论体系自信。

所以,本书所要阐明的中国特色社会主义理论自信,是结合马克思主义理论创新,来阐述中国特色社会主义理论体系的形成和发展,这是本书书名的意蕴使然。

中国特色社会主义理论体系自信,既是中国共产党的理论自信,也是中国人民的理论自信。这是因为,中国特色社会主义理论体系和马克思列宁主义、毛泽东思想都是中国共产党的指导思想;中国共产党是执政党,改革开放取得的巨大成就,是党和人民齐心协力共同奋斗的结果;中国共产党一切以人民为中心,中国人民拥护和支持中国共产党,跟着共产党走。所以,共同的理论自信是必然的结果。

---

<sup>①</sup> 《习近平谈治国理政》第 2 卷,外文出版社 2017 年版,第 36 页。

<sup>②</sup> 《习近平谈治国理政》第 2 卷,外文出版社 2017 年版,第 36 页。

中国共产党的理论自信,来自近百年的自身丰富的历史经验。中国共产党自1921年建立,迄今已有近百年的历史,作为执政党已有70年的历史。作为一个有长期丰富历史经验的马克思主义政党,中国共产党历来重视马克思主义理论的学习和教育,是用马克思主义理论武装起来的政党,既是学习型政党,也是理论创新型政党。这样的政党,理论自信和理论创新已经与党的建设融为一体,融化在党组织的血液中,落实在党员的行动上,成为中国共产党熠熠生辉的理论品格。

中国共产党的理论自信,来自理论上的清醒和政治上的坚定。理论上清醒,政治上才能坚定。“坚定的理想信念,必须建立在对马克思主义的深刻理解之上。”<sup>①</sup>中国共产党不断提高马克思主义思想觉悟和理论水平,始终保持对远大理想和奋斗目标的清醒认知和执着追求。教育引导广大党员干部把马克思主义理论学习成果转化提升为提升党性修养、思想境界、道德水平的精神营养,做到真学真懂真信真用,在胜利和顺境时不骄傲不急躁,在困难和逆境时不消沉不动摇,牢牢占据推动人类社会进步、实现人类美好理想的道义制高点。

中国共产党的理论自信,是产生无比强大的马克思主义理论创新勇气的基础和前提。正因为我党有理论自信,才敢于和善于坚持马克思主义理论创新。没有理论自信,马克思主义理论创新就是一句空话,或流于形式、口号;没有理论自信,马克思主义理论创新就会勇气不够、底气不足。有了理论自信,就敢于“摸着石头过河”,敢于积极探索社会主义建设规律、中国共产党执政规律、人类社会发展规律,敢于提出21世纪马克思主义政治经济学的创新和21世纪马克思主义创新。同时,正是由于有了理论自信,即便在实践中发生错误和失误,也敢于和善于利用“纠错机制”,回到正确的轨道上继续前进。

中国共产党的理论自信,促进了社会主义革命、建设和改革的伟大实践,产生了马克思主义理论创新的伟大成果。无论是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃所产生的毛泽东思想,还是第二次历史性飞跃形成和发展的中国特色社会主义理论体系,都不是从天上掉下来的。这些马克思主义理论创新的伟大成果,都与中国共产党的理论自信息息相关。马克思主义理论创新的伟大成果,又促进并增强了中国共产党的理论自信,更加坚定了中国特色社会主义理论体系自信。

综上,从理论自信到理论创新,再从理论创新到理论自信,是一个相互促进的过程,基于伟大的社会实践,形成了螺旋上升、不断进步、不断完善的良性循环过程。这也就是实践、认识,再实践、再认识的过程。“这种形式,循环往复以至

<sup>①</sup> 《习近平谈治国理政》第2卷,外文出版社2017年版,第35页。

无穷,而实践和认识之每一循环的内容,都比较地进到了高一级的程度。”<sup>①</sup> 这就是辩证唯物论的认识论。

坚定理论自信和坚持理论创新,不是只顾拉车而不抬头看路,更不是认为依靠已有的理论成果可以一劳永逸;不可以躺在中国特色社会主义理论体系上睡大觉;也不可以吃老本、停止理论创新。社会实践发生、发展和消灭的过程是无穷的,人的认识发生、发展和消灭的过程也是无穷的。根据一定的思想、理论、计划、方案以从事变革客观现实的实践,一次又一次地向前,人们对客观现实的认识也就一次又一次地深化。正因为如此,坚定中国特色社会主义理论自信,坚持马克思主义理论创新,也永远在路上,且任重而道远。

---

<sup>①</sup> 《建党以来重要文献选编(1921~1949)》第16册,中央文献出版社2011年版,第470页。

# 目 录

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 导论 坚定中国特色社会主义理论自信 .....           | 1  |
| 一、中国特色社会主义理论体系的历史定位.....          | 3  |
| 二、中国特色社会主义理论体系自信源于其科学性和真理性 .....  | 14 |
| 三、中国特色社会主义理论体系自信源于其开放性 .....      | 15 |
| 四、在新的历史起点上,坚持发展中国特色社会主义理论体系 ..... | 21 |

## 第一部分:邓小平理论——从“摸着石头过河” 到中国特色社会主义理论体系的开创

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 第 1 章 引进外资、建设经济特区与邓小平理论主题 .....  | 27 |
| 1.1 引进外资和经济特区建设.....             | 28 |
| 1.2 邓小平理论主题的时代背景和历史条件 .....      | 35 |
| 1.3 邓小平理论主题的主要内容.....            | 46 |
| 1.4 邓小平理论主题与科学社会主义基本原理 .....     | 69 |
| 1.5 中国特色社会主义是科学社会主义新的形态 .....    | 76 |
| 第 2 章 社会主义市场经济理论与马克思主义理论创新 ..... | 90 |
| 2.1 伟大的创举:社会主义市场经济的实践和理论探索.....  | 90 |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 2.2 两种社会制度下市场经济的共性与个性 .....      | 108 |
| 2.3 社会主义初级阶段基本经济制度与市场经济相结合 ..... | 120 |
| 2.4 社会主义市场经济的二重性分析 .....         | 126 |

## 第二部分：“三个代表”重要思想—— 理论自信与坚持马克思主义理论创新

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 第3章 “三个代表”重要思想的提出和践行 ..... | 135 |
|----------------------------|-----|

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 3.1 坚持十一届三中全会以来的路线方针政策 .....    | 136 |
| 3.2 “三个代表”重要思想形成和发展的主要阶段 .....  | 141 |
| 3.3 “三个代表”重要思想的主体、时态和空间意蕴 ..... | 144 |

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 第4章 “三个代表”重要思想对共产党执政规律的探索 ..... | 154 |
|---------------------------------|-----|

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 4.1 探索、认识“三大规律”问题 .....         | 154 |
| 4.2 探索共产党执政规律的历程 .....          | 165 |
| 4.3 “三个代表”重要思想与共产党执政规律的关系 ..... | 178 |

## 第三部分：科学发展观——理论自信与求真务实

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 第5章 科学发展观的内涵与理论价值 ..... | 189 |
|-------------------------|-----|

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 5.1 科学发展观产生的历史和现实背景 ..... | 189 |
| 5.2 科学发展观的正式提出和不断丰富 ..... | 194 |
| 5.3 科学发展观的系统阐发 .....      | 200 |
| 5.4 科学发展观的贯彻落实和深远影响 ..... | 204 |

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 第6章 理论自信和创新：和谐社会与和谐世界的构建 ..... | 209 |
|--------------------------------|-----|

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 6.1 “构建社会主义和谐社会”的提出 .....      | 210 |
| 6.2 社会主义和谐社会理论的思想渊源与理论根据 ..... | 212 |

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 6.3 社会主义和谐社会构建的途径、原则、目标 ..... | 216 |
| 6.4 建设持久和平、共同繁荣的和谐世界 .....    | 224 |

## 第四部分：习近平新时代中国特色社会主义思想与 21 世纪马克思主义

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 第 7 章 坚持中国特色社会主义的新探索 ..... | 245 |
|----------------------------|-----|

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 7.1 中国梦和“五位一体”总体布局 .....      | 246 |
| 7.2 协调推进“四个全面”战略布局 .....      | 253 |
| 7.3 凝心聚力：培育和践行社会主义核心价值观 ..... | 260 |
| 7.4 以新发展理念引领发展 .....          | 266 |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 第 8 章 理论自信与新时代、新思想 ..... | 271 |
|--------------------------|-----|

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 8.1 新时代催生新思想 .....       | 275 |
| 8.2 新矛盾呼唤新思想 .....       | 283 |
| 8.3 历史使命、时代课题、基本方略 ..... | 285 |
| 8.4 新指南指导新征程 .....       | 289 |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 第 9 章 理论自信与中国特色社会主义新探索 ..... | 292 |
|------------------------------|-----|

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 9.1 理论自信彰显马克思主义的旗帜永不褪色 .....    | 294 |
| 9.2 给世界经济发展带来生机和活力 .....        | 297 |
| 9.3 为人类对更好社会制度的探索提供“中国方案” ..... | 304 |
| 9.4 为世界带来多彩文明 .....             | 309 |
| 9.5 为世界带来和平、发展、合作、共赢 .....      | 311 |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 结语 坚定理论自信与落实“五个过硬” ..... | 315 |
| 主要参考文献 .....             | 323 |
| 索引 .....                 | 327 |
| 后记 .....                 | 329 |

## 导论 坚定中国特色社会主义理论自信

在当代中国,坚持中国特色社会主义理论,坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。历史的经验告诉我们,坚持和发展中国特色社会主义,就必须坚定中国特色社会主义理论自信,也就是坚定中国特色社会主义理论体系自信。

坚定中国特色社会主义理论体系自信,不是一句空洞的口号,不仅要铭刻在心里,还要落实在实践中。继中国共产党十八大报告提出坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信之后,习近平又提出坚定中国特色社会主义文化自信。对此,我们有必要把握以下几个重要的时间节点。

2012年11月17日,习近平在主持中共十八届中央政治局第一次集体学习时指出:“中国特色社会主义是中国共产党和中国人民团结的旗帜、奋进的旗帜、胜利的旗帜。我们要全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴,必须始终高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚定不移坚持和发展中国特色社会主义。党的十八大要求全党坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信,其根本原因就在这里。”<sup>①</sup>

2016年7月1日,习近平在庆祝中国共产党成立95周年大会上发表讲话,

<sup>①</sup> 《习近平谈治国理政》,外文出版社2014年版,第8页。

继党的十八大提出道路自信、理论自信、制度自信之后，又将文化自信提升为中国特色社会主义的“第四个自信”。

习近平在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的十九大”专题研讨班开班式上强调：“中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题，全党必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，确保党和国家事业始终沿着正确方向胜利前进。”<sup>①</sup>

从坚定中国特色社会主义“三个自信”到“四个自信”，彰显了中国化的马克思主义的与时俱进和理论创新。其中所强调的坚定理论自信，说到底就是坚定中国特色社会主义理论体系自信。

为什么要坚定中国特色社会主义理论体系自信？我们应首先回顾中国改革开放的历史，继而从人类思想史发展的视角，认识坚定中国特色社会主义理论体系的重要意义。

在人类历史的长河中，在世界文明史的进程中，在世界社会主义的运动中，中国特色社会主义理论体系的形成和发展，无疑是重大的思想史事件，是科学社会主义学说史上的理论丰碑。

中国特色社会主义理论体系，是中国共产党带领中国人民对马克思主义的科学社会主义学说的继承和发展，是对马克思主义理论的重大贡献，也是对世界文明发展史的重大贡献。在世界社会主义运动中，中国特色社会主义理论体系是中国共产党人用“大手笔”书写的“大文章”，体系完整，内容丰富，思想深邃，影响深远。

中国特色社会主义理论体系，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在中国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中，在总结社会主义建设正反两方面历史经验教训和改革开放以来的新鲜经验，并借鉴其他社会主义国家兴衰成败经验教训的基础上，逐步形成和发展起来的。

中国特色社会主义理论体系，在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段、发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等问题上，形成了一系列具有独创性的重大理论观点，系统回答了中国这样一个十几亿人口的发展中大国如何摆脱贫穷、加快实现现代化、巩固和发展社会主义等一系列重大问题。

中国特色社会主义理论体系，之所以完全正确，之所以能够引领中国不断

<sup>①</sup> 习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为决胜全面建成小康社会实现中国梦而奋斗》，载《光明日报》，2017年7月28日第01版。

发展进步,最根本的就在于其既破除了对马克思主义的教条式理解,又抵制了抛弃社会主义基本制度的错误主张;既坚持了科学社会主义基本原则,又具有鲜明的时代特征和中国特色;既继承了前人,又创新了内容,开拓了马克思主义发展新境界,是深深扎根于中国大地、符合中国实际的当代中国马克思主义。在当代,坚持中国特色社会主义理论体系,就是坚持马克思主义。

## 一、中国特色社会主义理论体系的历史定位

“中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化最新成果,总体上属于马克思列宁主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃的理论成果。这个重要论断,从时间和空间上对中国特色社会主义理论体系的产生和发展作出了科学界定,为我们正确认识中国特色社会主义理论体系在马克思主义中国化进程中的历史地位提供了根本依据。”<sup>①</sup>

### (一) 中国特色社会主义理论体系的性质

如何认识中国特色社会主义理论体系的性质?

第一,中国特色社会主义理论体系是改革开放伟大实践的理论结晶。

中国特色社会主义理论体系,是在改革开放新的历史时期形成的。改革开放以来,中国取得了举世瞩目的成就,成功实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的中国特色社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位对外开放的伟大历史转折。中国共产党在领导改革开放和社会主义现代化建设的实践中,以马克思主义的理论勇气和与时俱进的精神,不断探索和回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”“建设什么样的党、怎样建设党”“实现什么样的发展、怎样发展”“坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”等重大理论和实际问题,取得了加快实现现代化、巩固和发展社会主义的宝贵经验,并不断做出理论上的概括和总结。

中国特色社会主义理论体系,就是在这一伟大历史进程中形成的科学理论成果,它既是对改革开放伟大实践做出的理论概括和升华,又有力地指导了改革开放伟大实践的健康发展。

<sup>①</sup> 习近平:《关于中国特色社会主义理论体系的几点学习体会和认识》,载《求是》2008年第3期。

第二,中国特色社会主义理论体系是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承、丰富和发展。

中国特色社会主义理论体系不是凭空产生的,正如党的十七大报告所说:“这个理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国化最新成果,是党最可宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。”<sup>①</sup>

中国特色社会主义理论体系既坚持马克思主义基本原理和科学社会主义基本原则,又不从书本、概念和抽象的原则出发,而是一切从实际出发,以中国改革开放和社会主义现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心,坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,创造性地提出了一系列新思想、新观点、新论断,丰富和发展了马克思主义。中国特色社会主义理论体系不但创造性地回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题,而且创造性地回答了“建设什么样的党、怎样建设党”的问题;不但创造性地回答了“实现什么样的发展、怎样发展”的问题,而且创造性地回答了“坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”的问题;不但创造性地探索和总结了社会主义建设的一般规律,而且创造性地探索和总结了中国特色社会主义发展的特殊规律,从而实现了马克思列宁主义普遍原理与中国实际相结合的历史性飞跃,开辟了马克思主义中国化的新的境界。

第三,中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系。

邓小平在1982年党的第十二次代表大会开幕式上庄严宣告:“走自己的道路,建设有中国特色的社会主义。”<sup>②</sup>以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体和以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体,对中国特色社会主义理论体系的创立和发展做出了历史性的伟大贡献。党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央提出了科学发展观、构建社会主义和谐社会等一系列重大战略思想,进一步发展了中国特色社会主义理论体系,使马克思主义和中国特色社会主义在中国大地上焕发出勃勃生机。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央继续深入探索和推进中国特色社会主义的理论与实践,形成了习近平新时代中国特色社会主义思想,丰富了中国特色社会主义理论体系。

中国特色社会主义理论体系酝酿、形成、丰富和发展的历史表明,中国特色

<sup>①</sup> 《胡锦涛文选》第2卷,人民出版社2016年版,第621页。

<sup>②</sup> 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第3页。

社会主义理论体系与马克思列宁主义、毛泽东思想一样具有与时俱进的特质，是一个不断发展的开放的理论体系，具有广阔的发展空间，也必将随着中国特色社会主义的伟大实践而不断完善和发展，愈来愈显现当代中国马克思主义的理论光辉和时代魅力。

中国特色社会主义理论体系，是马克思主义发展史上的重大理论创新，它来源于中国社会主义建设和改革开放的实践，是历史的必然和人民的选择。它既体现了科学社会主义的基本原则，又具有鲜明的中国特色，是指导中国人民推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的科学理论。

## （二）实事求是：中国特色社会主义理论体系贯穿始终的一条红线

解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实是马克思列宁主义、毛泽东思想的精髓、灵魂，也是邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓、灵魂。党的十一届三中全会以来，中国特色社会主义的伟大实践，以及中国特色社会主义理论体系的形成和发展，是与党的思想路线的重新确立和丰富发展密切联系在一起的。

1978年12月，党的十一届三中全会胜利召开。这次会议坚决批评了“两个凡是”的思想，指出必须完整、准确地掌握毛泽东思想的科学体系；高度评价了实践是检验真理的唯一标准问题的大讨论，认为讨论对促进全党同志和全国人民解放思想、端正思想路线，具有深远的历史意义。在闭幕会上，邓小平发表了著名的《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的重要讲话。这是开创我国社会主义建设事业的宣言书，实际上成为党的十一届三中全会的主题报告。党的十一届三中全会标志着我们党重新确立了马克思主义的思想路线，“解放思想、实事求是”成为新的历史条件下党的思想路线的简明概括。

党的正确思想路线的重新确立，具有极大的现实意义和深远的历史意义。在解放思想、实事求是的思想路线指引下，中国共产党实事求是地评价了毛泽东的历史地位，充分肯定了把毛泽东思想作为党的指导思想的重大意义。这就既避免了重新回到“左”的老路上去，又克服了一股否定毛泽东和毛泽东思想的歪风所造成的思想混乱，同时成功找到了在经济文化落后的中国建设社会主义的正确道路，开创了中国特色社会主义事业的新局面。

邓小平认为过去的经验教训有许多条，最重要的一条就是要搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本理论问题。新时期解放思想的关键是要在这个问题上解放思想。在改革开放和社会主义现代化建

设的伟大实践中,他尊重人民群众的创造精神,集中全党的集体智慧,提出了社会主义初级阶段理论、社会主义本质论、社会主义市场经济理论、社会主义发展战略论、“一国两制”论,等等,为创立中国特色社会主义理论做出了历史性贡献,领导我国改革开放和社会主义现代化建设事业取得了举世公认的伟大成就。

党的十三届四中全会以后,以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体,面对迅速发展变化的国内外形势,科学地判断党所处的历史方位,创造性地回答了在改革开放和建设中国特色社会主义市场经济的条件下“建设一个什么样的党、怎样建设党”的问题,加深了对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的认识,进一步开创了中国特色社会主义事业的新局面。在这个过程中,全党在坚持解放思想、实事求是的基础上,强调了与时俱进的新要求,把“与时俱进”融入党的思想路线,使党的思想路线具有了更为鲜明的时代性和实践性,从而带领全党全国各族人民继承、发展了改革开放伟大事业,并将其成功地推向了21世纪。

党的十六大提出:“我们要紧紧抓住本世纪头二十年的重要战略机遇期,集中力量全面建设小康社会。”<sup>①</sup>以胡锦涛同志为总书记的党中央,正是从这样的战略高度,为了抓好发展这个党执政兴国的第一要务,落实全面、协调、可持续的发展观,再次把思想路线和思想作风问题突出地摆在全党面前。2004年1月12日,胡锦涛在中纪委第三次全会上发表重要讲话,号召全党大力弘扬求真务实精神,大兴求真务实之风,指出“求真务实,是辩证唯物主义和历史唯物主义一以贯之的科学精神,是我们党的思想路线的核心内涵,也是党的优良传统和共产党人应该具备的政治品格”<sup>②</sup>。

求真务实,是要求人们在实践中努力获取真实情况,把握事物运动的客观规律,使自己的言行符合客观实际,从而获得实际效果的一种科学精神和优良作风。在全面建设小康社会的新历史阶段,不论是“求真”还是“求是”,最根本的是深刻认识中国正处于并将长期处于社会主义初级阶段这个最大的实际,尽管在这样的基本国情下建设中国特色社会主义已经取得举世瞩目的成就,但实现现代化还有很长的路要走,必须弘扬求真务实精神,大兴求真务实之风,不断深化对党的执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识。

党的十六大以来,中国共产党以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指

<sup>①</sup> 《十六大以来重要文献选编》上,中央文献出版社2005年版,第367页。

<sup>②</sup> 《胡锦涛文选》第2卷,人民出版社2016年版,第151页。