

王丽鸽



著

网络空间下人的 生存与发展研究

非外借

中国社会科学出版社

王丽鸽

著

网络空间下人的 生存与发展研究

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

网络空间下人的生存与发展研究 / 王丽鸽著. —北京: 中国社会科学出版社, 2020. 2

ISBN 978 - 7 - 5203 - 5945 - 0

I. ①网… II. ①王… III. ①人学—研究 IV. ①B038

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2020)第 017513 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 孔继萍
责任校对 赵雪姣
责任印制 郝美娜

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京君升印刷有限公司
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2020 年 2 月第 1 版
印 次 2020 年 2 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 15
插 页 2
字 数 237 千字
定 价 88.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话:010 - 84083683
版权所有 侵权必究

本书得到电子科技大学马克思主义理论学科建设经费支持

目 录

导论	(1)
一 选题缘由：解读网络空间的时代意义	(1)
二 研究价值：关注网络空间的人学关怀	(4)
三 研究述评：厘清网络空间的生存认知	(9)
四 研究向度：设定研究思路和研究方法	(18)
五 研究概览：总括内容结构与创新之处	(23)
 第一章 网络空间下人的生存场域变迁	(30)
第一节 网络空间的生成景观	(30)
一 网络空间的概念界定	(30)
二 网络空间的基本形态	(32)
三 网络空间的基本属性	(35)
第二节 网络空间的构成方式	(39)
一 网络空间的技术构成	(39)
二 网络空间的行为构成	(42)
三 网络空间的层级构成	(45)
第三节 网络空间下人的生存理路	(48)
一 生存时空：虚拟空间对人类生存时空的变迁	(48)
二 生存方式：虚拟生存对人类生存方式的变革	(50)
三 生存趋势：虚拟社会对人类社会发展的超越	(52)
四 生存意义：虚拟实践对人类存在意义的丰富	(53)

第二章 网络空间下人的生存理论考察	(56)
第一节 网络空间下生存与发展的人学基础	(57)
一 人的本质理论	(57)
二 人的主体性发展	(60)
三 人的自由全面发展	(63)
第二节 网络空间下生存与发展的哲学思考	(65)
一 网络技术的异化问题	(66)
二 网络时代的信息哲学	(68)
三 网络空间的虚拟实践	(70)
第三节 网络空间下生存与发展的理论借鉴	(73)
一 场域理论	(73)
二 空间批判理论	(74)
三 符号学理论	(76)
四 集体行动理论	(77)
第四节 网络空间下思想政治教育的创新发展	(79)
一 思想政治教育创新发展的网络生态	(80)
二 思想政治教育创新发展的网络规约	(84)
三 思想政治教育创新发展的网络选择	(88)
第三章 网络空间下人的生存样态呈现	(91)
第一节 社会演进过程中人的生存样态	(91)
一 渔猎社会:人的原始性生存	(91)
二 农业社会:人的有限性生存	(92)
三 工业社会:人的技术化生存	(93)
四 信息社会:人的网络化生存	(94)
第二节 网络空间下人的生存阶段	(96)
一 技术依赖基础上的自在性生存	(96)
二 信息依赖基础上的自主性生存	(99)
三 虚实和谐基础上的自由性生存	(100)
第三节 网络空间下人的生存形态	(101)
一 网络空间下人的个体生存	(101)

二 网络空间下人的群体生存	(104)
三 网络空间下人的类生存	(106)
第四节 网络空间下人的生存关系	(108)
一 网络空间下人与数据环境的关系	(108)
二 网络空间下人与人的关系	(110)
三 网络空间下人与自身的关系	(112)
 第四章 网络空间下人的生存问题梳理	(115)
第一节 网络空间下人的生存矛盾	(115)
一 虚拟与现实:生存场域的分化与交融	(116)
二 技术与人文:空间体验的制约与促进	(120)
第二节 网络空间下人的生存限度	(123)
一 人的虚拟认识的有限性	(124)
二 人的虚拟交往的有限性	(127)
三 人的虚拟实践的有限性	(129)
第三节 网络空间下人的生存困境	(131)
一 大数据时代的数字鸿沟	(131)
二 网络化时代的信仰危机	(133)
三 全球化时代的网络生态问题	(137)
 第五章 网络空间下人的生存问题省思	(142)
第一节 社会时空的虚拟性演进对生存体验的变迁	(142)
一 从虚拟表达分析人的情感需求	(143)
二 从虚拟认同分析人的价值生成	(146)
三 从虚拟文化分析人的行为模式	(148)
四 从虚拟交往分析人的网络人格	(152)
第二节 生存实践的超越性变革对生存方式的挑战	(155)
一 虚拟实践主体对网络信息技术的依赖	(155)
二 虚拟实践客体对网络生态环境的破坏	(157)
三 虚拟实践中介对网络实践方式的制约	(158)
第三节 网络社会的复杂性实践对虚拟生存的困阻	(160)

一	网络信息访问权与数字鸿沟	(161)
二	网络信息发布权与信息泛滥	(162)
三	网络信息共享权与知识产权	(163)
四	网络信息安全权与信息监控	(164)
五	网络文化的多样性发展与文化霸权	(164)
 第六章 网络空间下人的发展图景创设		(166)
第一节 网络空间下人的发展理念		(166)
一	理想模式：网络空间下人的发展模式的转换	(166)
二	文明期待：网络空间的精神文明体验	(169)
三	价值规约：网络空间主流意识形态的建构	(174)
第二节 网络空间下人的发展基点		(179)
一	网络空间政治的发展需求	(180)
二	网络信息时代的经济业态	(183)
三	网络空间文化的融合发展	(185)
四	网络良好生态的营建目标	(189)
五	网络精神文明的时代约定	(192)
六	网络命运共同体的发展愿景	(197)
第三节 网络空间下人的发展进路		(200)
一	创新生存观念,扩展网络实践模式	(200)
二	提高价值认同,引导网络文化方向	(203)
三	创新教育实践,开展网络人格培育	(205)
四	净化舆论环境,鼓励网络意见表达	(209)
五	凝聚社会共识,优化网络秩序体系	(212)
六	规避生存危机,创建网络发展新约	(215)
 结语 网络空间下人的全面发展		(218)
 参考文献		(222)
 后记		(233)

导 论

人类社会的文明史与技术史具有天然的同构性,技术变革与人类发展密不可分,技术以一种根本而广泛的力量形塑了人类的生存图景,推动着现代文明的演进。目前,网络信息技术俨然成为人类发展和社会进步的强大引擎,发挥着一种普遍的、强势的杠杆作用,不断变革着人类的生存方式、发展方向,也进一步规约了人类的未来生活,可以说,一个彰显了强大信息文明的生活时代已经来临。现代信息技术的历史意义,不仅体现在强大的技术价值,更表现在对人类生存和发展的深远影响。网络信息技术的设计初衷和程序逻辑,深刻地影响和改变了人类传统的生存实践方式,改变了人类的生存基础、思维方式以及发展方向。人类社会的现代化进程,随着现代信息科学技术的日益发展不断向纵深延展,人的发展问题再度成为时代发展所亟待攻克命题。伴随现代信息技术的深入发展,以关怀人的生存与发展为旨归的马克思主义人学成为研究前沿。“马克思主义人学视野中思想政治教育的本原目的是促进人在社会中的生存和发展”^①,这势必要求我们的理论工作要时刻与客观现实相结合,只有客观认识新技术革命助推下的社会变迁,才能把握人在社会中的生存规律和发展趋势,这是确保新时期思想政治教育工作目的顺利实现的前提。

一 选题缘由:解读网络空间的时代意义

美国未来学家泰普思科表示,“今日的网络,不仅结合了科技,更连

^① 张耀灿、曹清燕:《思想政治教育目的的人学思考》,《广西教育学院学报》2008年第2期。

接了人类、组织及社会”^①。从技术层面讲，连接是互联网的设计初衷，也正因如此，“连接一切”构成了互联网的基本属性。网络信息时代，技术连接的背后，或者说网络互联的实质是人与人之间的普遍互联，这种“互联”并非简单、机械的技术连接，而是一个蕴含了丰富的主体需求、人际关系和文化气息的复杂系统。在网络空间下，人们的思维方式和行为方式得到了重组，人们的生存空间和发展活力得到了释放，人们的精神需求和情感需求得到了满足。在网络虚拟实践过程中，我们既要大胆肯定并享受科技文明的革命性成果，也要理性分析和对待现代技术发展过程中的异化现象，正视网络虚拟空间与实然物理世界的分化与融合，积极营建网络良好生态以促进人的自由全面发展。

根据中国互联网络信息中心（CNNIC）发布第43次《中国互联网络发展状况统计报告》显示，截至2019年2月，中国网民规模达8.29亿人，互联网普及率达到59.6%。^②数据显示，互联网络正在以极其强劲的气势与人们的生产、生活发生关联。网络技术的迅猛发展，不仅表现在持续增高并以过半的普及率上，其关涉领域更是遍及了人类社会生活的方方面面，网络化、信息化、虚拟化的发展态势已经促成了人类社会前进的新方向。“网络作为认识技术化和思维工具化的成果，它再次深刻而又凝聚地显现了理性视野下的人的全部问题。”^③网络时代的到来，对人的生存和发展产生了深远而广泛的影响。网络信息技术不仅变革了个体认识世界、改变世界的具体方式，而且也重构了人类社会生活的整体格局。网络空间是一种新型的数字化社会文化生活空间，既实现了对现实世界的技术性延展，也成功超越了现实社会的时空限制。在信息时代，实践主体因由技术的进步而获得了全新的验证方式和实现形式，获得了虚拟与现实截然不同的生存体验和发展空间。

然而，网络空间作为一个全新的实践场域，时刻处于不断形成和持续发展的状态，无论是网络空间的技术逻辑，还是网络空间的生存秩序，

① [美] 泰普思科：《泰普思科预言：二十一世纪人类生活新模式》，卓秀娟、陈佳伶译，时事出版社1998年版，第162—163页。

② 参见第43次《中国互联网络发展状况统计报告》，中国互联网络信息中心（CNNIC）2019年2月28日。

③ 唐少杰：《网络问题的哲学断想》，《学海》2000年第6期。

都尚在建立之中。尤其是网络空间与现实世界之间的关系，更是有待实践的表征与验证。网络虚拟空间与实然物理世界，既紧密相连又相对独立，二者之间的分化与融合，使得人的生存问题面临多重境遇，这也必然会引发人的发展目标和行为方式的改变。事实证明，实践中的问题远比理论问题更为复杂、更为集中。在网络信息时代，如何正确认识现实社会与虚拟社会之间的内在关联，如何有效转换人的双重生存空间的虚实境遇，将直接决定着人的全面自由发展的现实走向和客观命运。这必将是一个在开拓中求索的过程，它不仅需要理论的创新，而且要具备开拓的实践精神，从而更好地解答人类自我解放与发展的时代命题。毛泽东曾在《实践论》一文中精辟地阐述了无产阶级和革命人民改造世界的任务。我们要切实做到，“改造客观世界，也改造自己的主观世界——改造自己的认识能力，改造主观世界同客观世界的关系”^①。在人类历史发展的进程中，无论是人类的实践任务还是社会的发展目标，总是面临着机遇与挑战并存的时代课题，理论和实践正是在与时代变革的共振中促进了人类解放和自我超越。网络信息技术在当代的发展，不仅变革了客观世界，也在以特定的方式形塑着人们的主观世界，技术的进步再一次将人类实践推向了深入。为此，以提高人们改造客观世界和主观世界的能力为目的的思想政治教育活动，也应给予网络空间以时代性的回应。只有积极果敢地迎接时代的挑战和实践的考验，才能永葆理论的先进性和科学性，才能以正确的理论教育人们、指导行动，这是实现思想政治教育创新发展的必然要求。信息时代的来临，网络信息技术既为思想政治教育工作提供了现代化的媒介和平台，也为思想政治教育理论的创新开辟了广阔的天地。这就要求我们不能片面地发挥网络技术的工具价值，更要全面探索人在网络空间下的生存发展规律，充分肯定网络空间的社会价值。全面了解网络时代下人的交往、实践与精神生活实况，深入考究网络空间下人的思维模式与行为方式，客观分析网络社会中人的生存危机和发展困境，从而更好地遵循两个社会、两个世界之间的生存逻辑，以呈现人类更为科学全面的生存样态，这一诉求是本研究的选题初衷。

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第296页。

二 研究价值：关注网络空间的人学关怀

网络空间是人们基于互联网络，以信息技术设施为基础、以数字技术逻辑为规则所建构的实践产物。网络空间不仅为人的发展提供了先进的数字信息传输手段和交往平台，更为重要的是为人的发展提供了独特的社会人文生活场域。因此，关注网络空间下人的生存与发展问题，探索人在网络空间下的生存发展规律，既是马克思主义人学理论视域下的基本课题，也是网络信息时代下极为紧迫而重大的社会课题。在网络空间下，人的生存与发展问题日益成为人的现代化研究中的热点和难点。网络信息技术的深入发展和快速普及，网络化的生存方式日益成为大多数现代人的日常生活样态。网络空间已经对接了人们生产、生活、交往、学习等不同的现实领域，彰显了极为强劲而深远的变革性力量，以全新的技术逻辑规约了人类的现代社会文明和未来生活图景。与此同时，我们也不得不承认，由于人们对网络世界的认知能力、改造能力有限，使得人们在网络空间下的生存矛盾和发展困境不断凸显。在网络虚拟实践中，人们不同程度地感受到了现实生存与虚拟生存的冲突、技术理性与价值理性的断裂、公共诉求与信息权利的纷争，以及主体多样化选择与确定感的削弱等矛盾。只有深刻地反思人们在网络空间下的生存状况和发展形态，只有客观阐释人们的虚拟生存现象和发展趋势，只有深入探求规避网络生存风险和克服网络生存矛盾的实践方法，才能真正发挥网络技术对人类生存与发展的进步性意义。

（一）有利于丰富和发展马克思主义人学理论

马克思主义经典理论以全新的实践性思维方式，展现了马克思哲学对人的关注脉络，人的生存发展问题正在哲学层面获得自觉表达，生成了哲学的自我批判、自我超越的辩证思维及精神气质。研究人在网络空间下的生存与发展问题，日益成为马克思主义人学研究的重要组成部分。网络空间作为人机互联、人际互动的衍生物，单纯从技术工具的角度来审视，已不能揭示网络空间以及人在网络空间下生存与发展的实质。马克思主义经典理论对人的关注，既立足于现实生活世界和实践过程，又超越了一般性的生存状况描述，是一种关于人的物化状况所进行的具体而历史的批判，这种批判不仅承载着基于现实又

规约现实的人类关怀,而且为网络空间下人的生存发展提供了丰富的理论资源以及科学的理论指导。互联网络对客观世界以及人类社会的深远影响,不能不引起人们对自身生存境遇和发展前景的思索。在网络虚拟实践过程中,无论是人的主体地位还是人的价值实现,无论是人的本质验证还是人的自由发展,都进一步丰富和发展了马克思主义人学的理论内涵。网络空间不仅改变了传统的时空观和交往观,而且深刻地改变了人们的世界观、生存观和发展观,人们的认知形式、思维模式、行为方式都发生了根本性的改变,值得注意的是,这种改变仍在持续,尚无终结的痕迹。

(二) 有利于正确解释网络虚拟空间与实然物理世界之间的关系

网络信息技术的迅速发展和日臻完善,为人类的生产生活开启了全新的网络时代,极大地延展了人们生存与发展的时空界域,落成了一个与实然物理世界全然不同的网络空间。至此,人们对自身生存样态及发展方向发起了时代的追问。社会历史条件的变迁,影响着传统哲学的发生基础、思考主题以及话语方式。直面网络空间下人的生存与发展问题,不仅能够促进马克思主义哲学的丰富和发展,而且有助于科学解释网络空间下人的生存现象和发展形态。马克思主义哲学在批判和超越中不断实现了继承性的发展。信息哲学以独立的问题领域,为哲学发展提供新的视角,为信息革命提供系统论证(新的理论)。信息哲学立足于一个与物质世界不同的全新存在领域——信息世界,从根本上改变了人们对世界构成的传统认知,关于事物存在与演化的方式图景给予了全新的认知。无论是网络空间,还是物理世界,信息都真实地表征着物质的间接存在,不同的是,网络空间构成了信息空间传输的主要信息场,甚至可以进一步将网络空间理解成是不同信息场在网络信息技术基础上的空间组合,是一种真实的客观存在。从这个意义上讲,信息哲学为我们正确理解和把握网络空间与实然物理空间之间的关系,以及虚拟与现实之间的关系提供了智力支撑,即网络空间的生存图景不仅是现实世界的间接存在和反映,而且与之相统一,同时又具有独特的运动、发展规律。

(三) 有利于探索虚拟实践与人的全面发展之间的关系

网络信息技术为人类的生产生活开拓了新的实践空间,技术革命的

变迁直接或间接地引发了人类生存方式和社会结构的转型,人们也因此获得了新的生活经验。网络空间以其独特的技术能力和社会功能改造着人类生存发展实践的基础模式和能力范围,不仅是人类社会的技术性延伸,更是人类开展虚拟实践的物质平台。就实践哲学研究而言,21世纪以来,虚拟实践成为我国哲学研究的热点,在众多研究成果的基础上形成了比较一致的观点,即将虚拟实践作为人的思维与实践活动的延伸表达,是一种新的实践模式。虽然,关于虚拟实践是否属于实践这一关键性问题至今还没有达成一致,虚拟实践哲学的基础性研究还未完善,在虚拟实践系列问题的基本看法上学者们也莫衷一是,但是虚拟实践仍然成为众多相关学科的生长点和创新点。虚拟实践问题的相关研究更是为人的自由、全面、协调发展给予了新的探讨空间。虚拟实践在运行过程中极大地扩展了人类生存与发展的时空界域,以其特有的技术逻辑重组了人的生存方式与发展模式。将虚拟实践的哲学思考引入网络空间下人的生存发展研究,不但为理解人的空间活动和网络行为开辟了广阔的视角,而且促进了马克思主义哲学在网络时代的丰富和发展,加速了马克思主义哲学新形态的探索与建构。

(四) 有利于促进思想政治教育的创新发展

张耀灿指出,“促进人在社会中的生存与发展”是马克思主义人学视野中思想政治教育的本原目的,那么,立足新的历史时期,实现思想政治教育的创新发展,既不能背离其本原目的,也不可脱离现实社会。“思想政治教育的培养目标就是要坚持全面发展观,促进人的自由全面发展。”^① 思想政治教育的目的,反映了人的能动性特点和人的发展要求,这既为研究网络空间下人的生存发展提供理论支撑与价值引导,也为这项研究的全面开展提供了精神鼓励和动力来源。技术是人借以实现超越的条件,极大地扩展了人类的生存场域。网络信息时代,技术化的生存方式在现实世界与虚拟世界之间实现了结合和转换,为人类提供了一种前所未有的数字化的网络生存体验。历史与逻辑近乎一致地证明,随着人类认识世界和改造世界能力的不断提高,人的本质力量便会不断得以释放,人类主体意识的日渐觉醒,带有“目的设定”和“价值导向”的

^① 张耀灿等:《现代思想政治教育学》,人民出版社2006年版,第141页。

主体性选择,必然会成为科学所考究的对象。在网络空间下追求思想政治教育的创新发展,既是一个深刻的理论命题,也是一个复杂的实践命题。选择网络信息化的发展维度,从广义层面讲,是指与传统选择相对应的人的实践活动,是对人的存在方式的选择;从狭义层面讲,是指生存环境发生改变时,关乎网络化建构与发展的态度、取向及行为的设计。基于思想政治教育发展的双重向度,如何有效完成传统思想政治教育向现代思想政治教育的转变,如何实现现代思想政治教育的进一步完善和深化,网络信息化选择成为现代化视域下思想政治教育发展的应然之举,它不仅是思想政治教育创新发展的内在动力,而且是人类实现自我验证、自我塑造的科学路径。在思想政治教育过程中,按照一定的社会、政治需求及思想政治教育本身的特性而对网络空间的生存资源和网络文化进行有目的的撷取与吸收或排斥与舍弃,便形成了网络空间维度下思想政治教育创新发展的现实选择。

(五) 有利于科学把握人在网络空间下的生存发展规律

信息革命的内容,不仅包含信息技术的巨大突破,而且也包含了信息对人类生活面貌和生存方式的变革,使人类的社会生活呈现了全新的表征,人们面临着现实社会与虚拟社会相互融合、相互分化的复杂境遇。在网络空间下,无论是人们所经历的生存阶段、生存关系和生存形态,还是人们所面对的生存矛盾、生存限度以及生存困境,我们都应该给予高度的关注和认真的思考,深入探究其中的缘由,力图在理性认知的基础上获取解决问题的合理路径,积极建构网络信息化时代科学、健康、绿色的生存模式。本书深入分析网络空间下人的生存与发展问题,既有利于人们正确把握网络空间与现实社会的关系,也有利于人们积极开展网络虚拟实践,更有利于提高人们的虚拟认同。在网络虚拟实践过程中,绝大多数网民秉持自由、开放、平等、多元的生存理念,通过网络交往实践不断规约网络社会的行为准则和价值规范,进而形成自由、和谐的网络交流模式和网络社会秩序,这些准则和规范既与现实社会紧密相连,又具有网络社会自身的特殊性。事实证明,探讨网络空间下人的生存与发展问题,有利于人们更好地认识和运用网络社会发展规律;同时,科学把握人在网络空间下的生存发展规律,也将更好地促进人的自由全面发展。在网络空间下,只有遵循规律,才能为人类发展创建正确的理念、

持续的动力和科学的进路，才能促使网络社会从无序走向有序，才能实现人类虚实相生、虚实和谐的现代化发展。

（六）有利于深化网络强国战略的实施

党的十八大以来，党和国家高度重视网信事业的发展进步，党的十八届五中全会提出了“实施网络强国战略”。网络信息技术的深化发展和广泛普及是实现网络空间与现实世界完美结合的基本前提，是实现虚拟与现实和谐共生的技术保障，是实现网络资源优化配置的集中体现，这不仅包含网络规模的扩大和网民数量的增加，更要注重从“网络大国”到“网络强国”的理念转换。加快实施网络强国战略，既是提高国家综合竞争力的必由之路，又是实现“两个一百年”奋斗目标的关键之举。加大网信基础设施建设是推进网络强国战略的根本路径，然而，强国战略离不开政治、经济、社会、文化等领域全面发展的坚实基础。“‘互联网+’行动计划的核心是生态计划，要重塑教育生态、创新生态、协作生态、虚拟空间生态、资源配置和价值实现机制、价值分配规制。”^①在网络虚拟实践的过程中，大数据处理方式彰显了新的智慧，现代化信息技术催生了新的生态。面对复杂多元的网络生态空间，立足于人们的生存发展问题，以坚定的信仰为律令，以文明的规约为指南，以先进的技术为保障，才能全面推进网络强国战略的实施。

（七）有利于推进网络命运共同体的创建

理论的价值在于贴近现实、解释现实，当人类的生存空间已经依托技术而覆盖了虚拟与实在两大物理空间，当人类的现实生活已经自由流转于虚拟与现实两个生活世界，此时的理论创新也应然地做出发展性的转变。马克思认为人的真正的共同体“是生活本身，是物质生活和精神生活、人的道德、人的活动、人的享受、人的本质”^②，共同体的存在是个人实现自由发展的手段和条件，是人之所以为人的根本和表征。事实表明，网络信息技术为命运共同体的创建提供了条件，为民族发展和世界共荣搭建了平台。网络信息时代，技术的发展再次丰富了人的多维规定性，将现实性与超越性相统一，将实然性与应然性相结合。我们只有

① 马化腾等：《互联网+：国家战略行动路线图》，中信出版社2015年版，第58—59页。

② 《马克思恩格斯全集》第3卷，人民出版社2002年版，第394页。

深入研究人在网络空间下的生存发展问题,积极倡导和建设人类命运共同体,才能更好地建设自由开放的网络空间,以实现网络行为主体的共存共生、共享共治和共建共荣。

三 研究述评:厘清网络空间的生存认知

自20世纪90年代以来,互联网的兴起与普及引发了不同学科领域学者的广泛关注,尤其是在哲学社会科学领域内更是进行了卓有成效的探索。哲学领域的研究方向集中在虚拟社会的本质以及人的虚拟认识与实践等,社会学领域的研究内容集中在网络社会主体、网络社会行为及其网络社会结构等,伦理学领域的研究视角集中在网络空间下的伦理道德问题,心理学领域的研究重点在于探索人在网络空间下生存与发展过程中各种网络心理现象。网络空间是建立在技术逻辑之上的符号化虚拟空间,与实然世界的现实空间具有本质的区别,我们在肯定网络空间下人的自由自觉活动得到技术性超越的同时,必须承认人的类本质在不同时空维度下的不同表现。网络空间是人的对象化存在,人们通过技术创新,不断创建着人们的生存方式和发展图景。为了进一步明晰网络空间视域下相关问题的研究历程与研究成果,为了综合比对国内外学者的学术观点,可以分别从网络研究历程和网络研究要点两个维度出发,对网络研究的相关问题加以归纳和总结。

(一) 网络研究历程

近年来,国内外学者给予了因互联网技术而产生的网络空间以充分的社会认知和理论反思。网络信息技术日益成为社会进步和时代发展的杠杆,给人类的生产实践带来了革命性的影响,理论界将其纳入研究视野并积极给予回应,已经成为时代发展的必然。

1. 国外研究历程

(1) 网络初级认知阶段:20世纪90年代前期

关于早期的网络研究主要是学者们围绕互联网、网络空间和“信息高速公路”等内容进行的通俗性介绍,大多以随笔、专栏文章和著作的形式得以体现,这一时期的研究重点集中在网络技术的功能性思考。在“网络利弊”问题上产生了激烈的争论,学者们进行了极具二