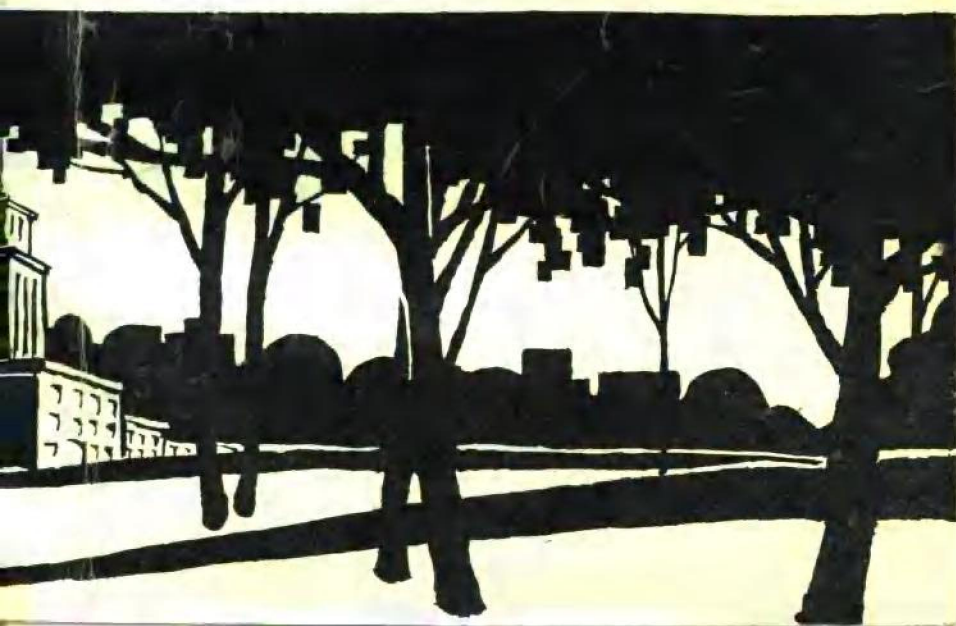


实用英语基础知识

应知应会 99

吴湘舟 吴 嫚 吴 爽 著

南海出版公司



实用英语基础知识 应知应会 99

吴湘舟 吴 嫚 吴 爽 著

琼新登字 01 号

实用英语基础知识应知应会 99

作 者 吴湘舟 吴 嫒 吴 爽

责任编辑 郝向群
装帧设计 杨 林

南海出版公司出版发行
新华书店总店北京发行所经销
衡水地区印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 13.625 印张 280 千字
1993 年 5 月第 1 版 1993 年 5 月第 1 次印刷
印数 1—5500

ISBN7—80570—730—8/H·20

定价 9.80 元

目 录

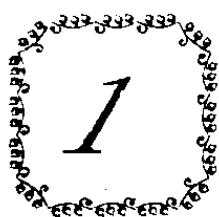
1. 学好英语的基本原理和方法.....	(1)
2. 汉语与英语的对比.....	(5)
3. 现代英语的主要特点及其新的发展趋势.....	(11)
4. 辅音字母及其常见组合的读音规律.....	(17)
5. 元音字母及其常见组合的读音规律.....	(19)
6. 含不发音字母的常见单词.....	(22)
7. 英语的语调问题.....	(24)
8. 英语词性的转化现象.....	(27)
9. 英语构词法中的派生现象.....	(32)
10. 现代英语构词法中的合成法	(36)
11. 常用缩写词表	(39)
12. 某些词用于报纸标题中的特殊意义	(41)
13. 报纸标题的基本语法规则	(46)
14. 名词各类用法要点	(47)
15. 关于名词的“数”的有关问题	(51)
16. 名词所有格和名词作定语	(58)
17. 用不用冠词的对比	(62)
18. 可用作替代词的词	(71)
19. 关于 it 用法的若干问题	(75)
20. 有关不定代词 one 的几个问题	(80)
21. 关于 some、any 的若干问题	(83)

22. 有关 all 的若干问题	(85)
23. 形容词的位置	(92)
24. 不与名词连用的形容词	(96)
25. 副词的分类	(98)
26. 常用小品副词.....	(101)
27. 副词的位置.....	(103)
28. 既可作形容词又可作副词的词.....	(106)
29. 词性选择习惯用法.....	(108)
30. 表示事物比较的句型.....	(114)
31. 应用比较级形式的惯用结构.....	(122)
32. 英语的比喻.....	(129)
33. 掌握好介词的用法.....	(132)
34. 容易用错的介词搭配.....	(147)
35. 常用系动词.....	(151)
36. 情态动词的特点.....	(154)
37. 一般现在时的几种特殊用法.....	(159)
38. 现在进行时的特殊用法.....	(163)
39. 有关将来时的一些问题.....	(168)
40. 现在完成时用法的基本规则.....	(172)
41. 一般过去时和现在完成时的比较.....	(177)
42. 时态的呼应.....	(181)
43. 被动结构的恰当使用.....	(185)
44. 不能用于被动结构的动词.....	(188)
45. 主动形式表被动含义的动词.....	(190)
46. 可跟名词性状语的动词.....	(194)
47. 可跟动作名词作宾语的动词.....	(196)

48. 宾语从句可省略 that 的动词	(198)
49. 可有两个宾语的动词	(199)
50. 可用名词作宾语补语的动词	(200)
51. 可以用形容词作宾补的动词	(201)
52. 动词非谓语形式的特点	(203)
53. 动词非谓语形式用法中的几个问题	(211)
54. Have 的种种用法	(225)
55. do 的种种用法	(231)
56. 虚拟语气的常用句式	(238)
57. 对事物作判断的句型	(244)
58. 否定的用法	(249)
59. 转折的表达法	(260)
60. 条件句种种	(263)
61. 让步句种种	(266)
62. 倒装句种种	(269)
63. 表示原因的说法	(272)
64. 表示强调的方式	(274)
65. 祈使句的注意点	(278)
66. 感叹句的形式	(282)
67. as 的用法	(285)
68. If 结构	(294)
69. 反义问句的注意点	(300)
70. be + 形容词 + of 结构	(304)
71. 形似意不同的句子	(307)
72. 英语口头语的特点	(318)
73. 常用的话语标志	(322)

74. 常用后续功能词及词组.....	(329)
75. 常用的插入语.....	(333)
76. 各种应用文中常用的套语句型.....	(337)
77. 打电话与接电话的要领.....	(344)
78. 打电话与接电话的一些常见表达方式.....	(346)
79. 书写电报文稿的要领.....	(349)
80. 电传的格式.....	(353)
81. 英美的基本习俗.....	(355)
82. 英美人的体态语.....	(361)
83. 英语中的禁忌词语.....	(363)
84. 英语中的诅咒词语.....	(366)
85. 英语中的公共揭示用语.....	(371)
86. 美国人常爱用的俚语.....	(381)
87. 英语中使用名字和称呼的要求.....	(385)
88. 英文书信的格式要求.....	(388)
89. 信件开头的常用语句.....	(393)
90. 信件结尾的常用语句.....	(397)
91. 书信文体中累赘词语的替代.....	(404)
92. 书信英语中避免使用的词语.....	(406)
93. 英国英语和美国英语的主要区别.....	(409)
94. 常用数学符号及一些数学式的读法.....	(418)
95. “英国”的各种说法	(420)
96. “美国”的各种说法	(422)
97. 英国爵位的头衔和誉称.....	(424)
98. 英美政府机构名称.....	(426)
99. 英美政府首长名称一览.....	(428)

学好英语的基本原理和方法



随着改革开放形势的发展,许多人都想尽快掌握英语。但是许多人在学习过程中遇到了许多困难,费了很大的劲,结果还是发音不正确,念出来中国人以为他在念外语,外国人以为他在读中文;生词记不住,记住的生词也用不到句子中去,即使用到句子中去了,还是不符合英语的习惯。

出现这些问题的原因首先是没有真正认清“英语不是汉语”这一基本原理。许多人在学习英语时往往不知不觉地把英语当作和汉语差不多的东西看待,不知不觉地在那儿比附。汉语是咱们的本族语,英语是咱们的外国语。在学习英语时,我们可以拿它同汉语作必要的比较。比较是要注意英语和汉语的不同之处,这对迅速掌握英语是有好处的。如果不注意其差异而按汉语的习惯去比附就不好了。例如,有些人在记英语单词读音时不去认真辨别英语里的音素情况,而拿汉语里的近似音代替,把“X [eks]”读作“爱克斯”,把“bye-bye”读作“拜拜”。更有甚者,为了逃避记忆音标符号发音的困难,生字表的单词后边明明有音标注音,他非要自己去琢磨几个汉字去注音,理由是这样容易记,其实恰恰是这种做法害了自己。又例如,许多人有一种误解,以为两种语言中的词义是可以一个抵一个的,再加上不注意不同的词性,造成许多莫名其妙的错误。学会 I see a book on the desk (我看见桌上有本书), I am going to see a friend (我打算去看一位朋友),就以为 see 就是“看”、“看书”、“看报”、“看电视”,就可以写成“see

book”，“see newspaper”，“see TV”。这样的错误似乎太浅显幼稚，但类似情况不仅初学者容易犯，学过多年外语的一些学习者中也不是不出现。毛病就在于并非真正把英语当作和汉语不同的新东西去学。英语不是汉语，这是一条重要原理。

第二个原因是没有真正意识到语言是习惯，语言的正确熟练使用必须要反复练习才能成功。有人常这样说：学不好英语就是记不住生词，不懂语法，似乎“生字+语法=学好语言”。这种认识是极其片面的。多记生词固然重要，弄懂语法规律也是必不可少的，但真正要掌握好一门语言光靠生词加语法是远远不够的。先有语言后有语法。语言不是按语法条条造出来的，是人们表达思想的习惯。英语就是使用这种语言的那些人表达思想的习惯方式。我们学习英语就是要学会这种习惯方式。正如在上海你说“冰棍”知道的人不多，同样在北京你说“棒冰”也会有人感到惊奇。因此，语文的使用是一种习惯，习惯是要多次反复才能养成的。这是学习英语者必须认清的第二条基本原理。

学习英语，据笔者体会，没有“捷径”，也很难“速成”。积 30 余年学与教的经验，总结起来，学英语必须要有“四到”或者说“四多”的功夫，即耳到（多听）、眼到（多看）、口到（多说）、手到（多写）。

耳到：就是要抓住一切能听到英语的机会。任何语言都是先从听入手的。上学时，老师讲英语要注意听。自学时要多听录音带，多听英语广播，多听外国人讲英语。一时听不懂，也要使劲地听，尽可能听清楚。注意别人的发

音、语调。多听必然有收获。

眼到：就是要养成一种偏爱，见英语就爱看，而且要看仔细、看明白。出现不懂的词可以查字典，遇到不明白的语言现象可以问明白人。当然看的材料要遵照循序渐进的原则。看不懂的书硬要看，囫圇吞枣、毫无益处，还有败坏阅读兴趣的可能。选择阅读材料的原则是就低不就高。一般来说，新材料不超过20%为宜。所谓新材料包括生词、旧词的新用法和旧句式的新变化等。读书还要切忌贪多与无恒。贪多的结果是不消化，无恒的结果也会是毫无收获。

口到：不仅指多说英语，也包括多朗读英语。书要念才能熟。念书要防止一种不好的习惯：眼前过去一串字，嘴里跟着发一串音，心里却是寂然不动，假如您问他读过的话是什么意思，他就得从头再看一遍。这样念书，别说不容易念熟，就算念熟了，也跟和尚念经道士念咒一样了。解决这个问题的办法就是要用“进入角色”式地念书。例如念到 catch 不妨伸手抓一把，念到 smile 不妨脸带微笑。口到的另一个重要方面就是要多争取说英语的机会，必须要形成一种强烈的想用英语表达自己思想的欲望，千万不要怕说错、说不好。越怕越不肯说，越不肯说就越怕，结果是永远说不对、说不好。

手到：当然指多练习写作。提到“写作”两字，也许有人觉得高不可攀，其实不然。这里说的写作不单指写出有水平有深度的作品，而是指多练习写句子、写短文，把自己心里想的用已学的英语句子表达出来。可以是造句练习、翻译练习；可以是作读过文字的缩写，心得体会；也可以是记英文日记，或写一些命题小短文。写作时必须

注意模仿，不要按中文习惯去生编，也就是说要尽量用学过的表达类似意思的句子。

在记忆单词时，要特别注意单词的词性。词性决定这个词的主要用法。一般人记生词只注意发音、拼写和词义，不注意词性，记了许多生词，却一用就错。

总之，学习英语方法很多，途径也不少。但基本原理和基本方法是一致的，应该根据自己的情况去灵活运用。

汉语与英语的对比



吕叔湘先生在《中国人学英语》一书中指出：“我相信，对于中国学生最有用的帮助是让他认识英语和汉语的差别，在每一个具体问题——词形、词义、语法范畴、句子结构上，都尽可能用汉语的情况来跟英语作比较，让他通过这种比较得到更深刻的体会。”这可以说是语言学家的经验之谈。本书在上一节中曾指出：许多人在学英语时往往不知不觉地把英语当作和汉语差不多的东西看待，不知不觉地在那儿比附。这是一种不好的学习习惯，但是比较还是必要的。有比较才能有鉴别。只有通过比较我们才能更好地掌握汉语语法与英语语法的基本结构规律，从而在学习上收到事半功倍的效果。现在就以下几个方面进行比较：

(1) 构词法比较：

a) 汉语的复合式构词法与英语的合成法是相同的。汉语中复合式合成词占词汇总量的绝对优势。英语虽然也有相同的构词法，但英语中合成法构成的词汇占词汇总量的比例比起汉语来要少得多。

b) 汉语的加缀式与英语的派生法相同。但汉语的词缀数量有限，因此汉语的加缀式合成词数量很少。除了名词、动词、形容词有少量词缀外，其它的词类大都没有什么形态标志。而英语词汇中大量的是派生词，许多词根加上前缀或后缀就构成了新词。因此派生词在英语词汇中占优势。比如英语中不少动词加后缀-er 便构成名词，表示做某事的人 (build 建筑——builder 建筑工人)；不少名词加上后缀

-like 便构成形容词(war 战争——warlike 好战的);相当一部分词加前缀就成为反义词(dress 穿衣——undress 脱衣服);同根词的现象更多(act, action, active, actively, activity)。

c) 汉语有重叠式的构词法,英语词汇中几乎没有这样的叠音词,因此重叠式是汉语构词中的一个特色。

d) 英语的转化法,与汉语中兼类词相当。但汉语中词的兼类现象并不很多,因此并没有专门列为一种构词的方法。而英语词的兼类现象极为普遍,成了一种构成新词的方法。由于汉英构词法的不同,我们不能用英语的转化法来套汉语中某个相应词的性质。如英语的 water、rain 可以转化成动词,汉语中的“水”和“雨”就没有动词的功能。所以我们不能说“天雨了”、“我们给菜水了”。必须在句中加进动词,说成“下雨”和“浇水”。可见英语中的某个动词,与它相应的那个汉语词并不一定也是动词。同样在构词方面,汉语的合成词译成英语也并不一定是合成词;汉语里的单纯词,在英语里不一定也是单纯词,如:汉语中的“蚕”、“虹”等都是单音节的单纯词,而在英语中 silkworm (蚕)、rainbow (虹)都是由两个词根组成的合成词。英语的 slash 这个单纯词,译成汉语是“乱砍”、“鞭打”、“苛刻批评”等意思,它便成了合成词,甚至是一个词组。某个词的构成,并不是两种语言完全相同的。因此,在汉语合成词英译时,不可简单地直译。我们还要注意英语词的含义和汉语相应的词的含义不完全相对等。如英语的“light”(光)包含有“光线”“光明”等意思,但是汉语“光”还可以表示“光泽”“赤裸”的含义。又如汉语的

“白眼”译成英语就不是 white eye。因此，用类推法把汉语的复合式合成词译成英语的合成词是不行的。

(2) 名词的比较：

a) 英语名词有可数不可数的问题，汉语名词没有可数不可数的问题，因为汉语名词一般都可受数量词的修饰。英语中可数与不可数的情况，与汉语习惯也不相同，如 news (消息)、bread (面包)、furniture (家具) 等，汉语中是可计数的，而在英语中均属不可数名词。

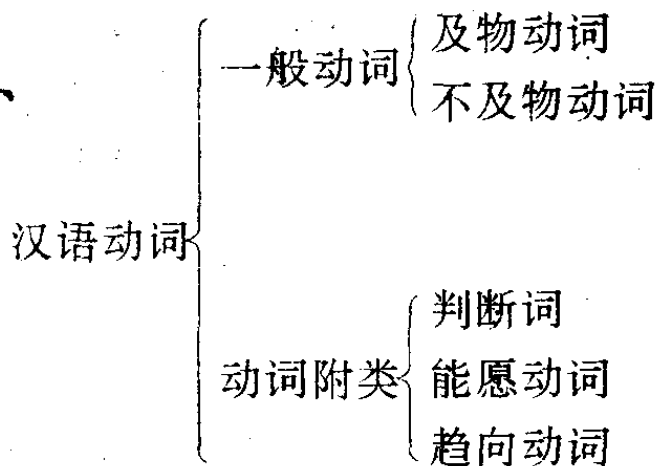
b) 英语的可数名词有数的变化。汉语除表人的名词后面可加“们”表示复数外，其它均无复数形式。

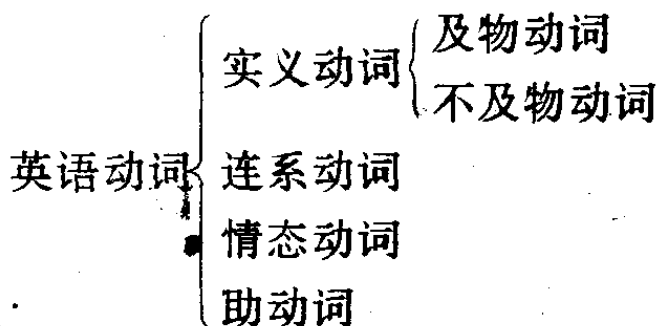
c) 英语名词有所有格，汉语没有格的变化。

d) 在句法功能上，英语名词不能充当谓语，而汉语中的名词可作谓语，这是汉语所特有的。汉语的名词谓语句式译成英语必须加 to be，构成系表合成谓语，如：小李北京人 (Xiao Li is from Beijing.)。由于汉英名词在用法上有异同，所以运用时不能相混，翻译时要特别注意它们之间的差别。

(3) 动词比较：

a) 语法分类不同：





b) 英语的动词有现在式、过去式、现在分词和过去分词四种基本形式；汉语动词没有这种形态变化。

c) 英语动词的时态变化是通过助动词和动词的形式变化来表示的；汉语的时态不是通过词形变化来表示，而是用一些特定的词语来表示，如“现在”、“如今”、“将来”、“以后”、“曾经”、“已经”、“正在”、“刚刚”以及“着”、“了”、“过”等。

d) 汉语被动语态是运用介词“被”、“给”、“叫”、“为”等引进主动者，有时只能从主语和谓语的关系上来判断。英语被动语态由“be + 过去分词”构成，用 by 引进主动者。

e) 汉语动词作非谓语成分时没有形态变化，而英语动词作非谓语成分时有形态变化。

(4) 形容词比较：

a) 同一个意思的词，在两种语言中所属类别不同。如英语的形容词主要是修饰名词，划分的标准除了形态，还有词在句中的句法功能。因此，作定语性修饰语的许多名词要变成形容词形式。如

政治学习 political study

美国电影 American films

在汉语中，那些作定语性修饰语的名词还是名词。它

的词性并不因它在句中功用的改变而改变。

b) 英语形容词有“级”的变化，汉语形容词本身无“级”的变化。

(5) 副词比较：

a) 由于汉英语划分词类的标准不同，有些意思相当的词，在两种语言中分属不同的词类。英语的形容词不能修饰动词，而在汉语中形容词修饰动词的现象十分普遍。

b) 英语副词有形态变化，汉语没有。英语副词有“级”的变化，汉语没有。

c) 英语副词状语的位置大都放在动词后面。汉语状语的位置大都在前面。

(6) 谓语比较：

a) 汉语中有连动词组作谓语的结构形式，英语中没有。因为英语一个主语只能带一个谓语动词，若出现 2 个或 2 个以上的谓语动词，必须要有并列连词，否则其它动词都只能作修饰成分。例如：我们坐车去长城参观，这句话中有“坐”、“去”、“参观” 3 个谓语动词，译成英语 We went to the Great Wall for a visit by train。其中“坐车”译成介词短语作方式状语，“参观”也用了介词词组作为目的状语出现。

b) 英语中经常有一些固定的短语动词作谓语，虽然这些短语动词译成汉语大多是一个动词。这种情况在汉语中是少有的，例如：The Chinese people will not put up with foreign interference. 中国人民不能容忍外国干涉。

(7) 宾语比较：

a) 汉语中表示处所、工具的宾语译成英语大都成了介

词短语作状语。例如：他正在晒太阳呢！He is sitting in the sunshine.

b) 英语汉语都有双宾语。但英语中有些双宾语译成汉语时，就不再是双宾语了。例如：Show me the way, 译成汉语只能是“给我指路”，不能说“指我路”或“指路我”。

c) 英语的及物动词必须带有宾语。汉语在一定的语言环境中，宾语可以省略，例如“咱们分组讨论吧”，译成英语应该是 Let's discuss it in groups.

d) 在英语中，一个动词谓语后面带有两个并列的宾语时，译成汉语，动词不一定都能与两个宾语相搭配，必须按汉语动宾搭配习惯、增添动词，使它们配搭得当。例如：They are creating difficulties, obstacles and delay. 他们在制造困难，设置障碍和拖延时间。

(8) 定语比较：

汉英定语的最大区别是定语的位置不全相同。汉语的定语一般都放在被修饰的名词之前，而英语的定语，可放在被修饰的名词、代词之前，也可放在被修饰的名词、代词之后。

这里列举的有关“比较”，只是一些汉英两语差别大的、主要的，还有一些较细的差别，不在此处赘述了。