



教育部人文社会科学重点研究基地
西南大学西南民族教育与心理研究中心

『教育与生命』

质量学术展望

国际研讨会学术论文集

International Conference of Academic Prospects
on Education and Quality of Life

主 编 张学敏



科学出版社

『教育与生命』

质量学术展望

国际研讨会学术论文集

International Conference of Academic Prospects
on Education and Quality of Life

主 编 张学敏

副主编 蒋立松 罗江华 王晓燕

陈 荟 张 健 谭亲毅

科学出版社

北 京

内 容 简 介

教育的最终目的是促进人与社会的发展,然而,教育与人的发展,尤其是与人的生命质量之间到底是一种怎样的关系?为了明确这个问题,“教育与生命质量学术展望”国际研讨会召开。该研讨会旨在通过对教育与人的生命质量理论的探讨,厘清两者间的关系,同时对新形势下教育与生命质量理论的发展动态与实践趋势进行展望。本书是在各位与会专家、学者提交的参会论文的基础上,经过精心筛选结集而成,共分为教育与生命质量理论问题研究、传统文化与生命教育研究、体育运动与生命质量研究、生命教育比较研究四个部分。

本书可供教育学、社会学、民族学、心理学等领域的在读研究生、高校教学科研人员,以及对相关内容感兴趣的读者参阅。

图书在版编目(CIP)数据

“教育与生命质量学术展望”国际研讨会学术论文集/张学敏主编. —北京:科学出版社, 2019.10

ISBN 978-7-03-062747-6

I. ①教… II. ①张… III. ①教育-国际学术会议-文集 IV. ①G4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 245596 号

责任编辑:朱丽娜 / 责任校对:王晓茜

责任印制:李 彤 / 封面设计:润一文化

编辑部电话:010-64033934

E-mail: edu_psy@mail.sciencep.com

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

北京建宏印刷有限公司 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2019年10月第 一 版 开本:720×1000 B5

2019年10月第一次印刷 印张:15 1/4

字数:271 000

定价:99.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

目 Contents 录

专题一 教育与生命质量理论	1
回归精神家园，提升生命质量——转型时代的人文教育价值重构	2
基于 ADDIE 的幼儿生命教育活动设计	15
拿什么来拯救青少年的“畸形成长”？——关注青少年生命教育	24
心理健康教育对青少年生命质量的影响	32
职业教育提高人的生命质量	42
生命教育本真意涵的误读与澄清	50
生命质量凸显教育质量	58
论新媒体对儿童成长的冲击	64
让课本“活”起来——对我国小学低年级课本外在呈现形态改革的思考	75
专题二 传统文化与生命教育	88
蒙古族非物质文化遗产的生命教育意蕴探析	89
羌族生命礼仪的教育意蕴及社会功能	100
少数民族生命教育探析	112
性·道·教——《中庸》里的生命教育	121
京族教育价值取向“错位”现象研究——基于广西“京族三岛”的 实地考察	129

专题三 体育运动与生命质量	139
Sports Participation, Personality Traits and Academic Performance of University Students	140
The Specifics of Inclusion: Students with Behavioral Disorders in Mainstream Schools in Czech Republic (EU)	152
DFM 视域下有氧运动干预 对硕士研究生心理健康影响探究	161
专题四 生命教育比较	172
Quality of Life and Its Parameters: The Malaysian Perspective	173
Adapted B-J.E.P.I. Questionnaire for the Population with Hearing Impairment as a Support for Inclusive Education	188
从小学华文教育看马来西亚华人文化	209
华人传统文化视域下的大学生生命教育刍议	219
在中美比较借鉴中提升我国生命教育质量	229

专题一

教育与生命质量理论

回归精神家园，提升生命质量

——转型时代的人文教育价值重构

倪胜利

（西南大学 西南民族教育与心理研究中心，重庆北碚 400715）

摘要：以数字化、网络化、机器自组织为标志的新技术革命，与蓬勃兴起的全球化运动交相呼应，展现出巨大的转型力量，推动着社会的深刻变革。新技术的浪潮冲击着一切领域业已建立的秩序，也为人类生存状态带来更为严峻的挑战。面对解构与重构的巨变，主体精神的复归凸显出其时代意义。人文教育应从提高整合能力、弘扬道德精神、把握生命节律、强化主体意识方面着力，提升人的本质力量，以应对未来的挑战，为获得适应性生存奠定精神文化基础。

关键词：转型时代；生命质量；人文精神

一场深刻的革命正在发生，其速度、广度、深度和复杂性是人类历史上从未有过的。作为历史文化结晶的人类智慧面临着时代的挑战，人类无法确定地言说和把握将要到来的一切。以数字化、网络化、机器自组织为标志的新技术革命与蓬勃兴起的全球化运动交相呼应，展现出巨大的转型力量，推动着社会的深刻变革。在解构与重构交叠的时空裂变之际，人文精神的迷失与彷徨也凸显在时代背景之上。

一、新技术的狂飙

革命的一般意义常用来指社会巨变，而社会的巨大变革总是以新技术的出现为动因。世界经济论坛创始人兼执行主席克劳斯·施瓦布（Klaus Schwab）在其《第四次工业革命：转型的力量》一书中，对人类历史上具有革命意义的技术发明做了这样的描述：大约一万年以前，人类通过驯养动物从采集时代进入农耕时代，以畜力助人力，推动了生产、运输和交通的发展，粮食增产，人口繁荣，城市出

现：1760~1840 年为第一次工业革命阶段，蒸汽机的发明标志着肌肉力量开始被机械力量所代替，人类进入机械生产的时代；第二次工业革命始于 19 世纪末，延续至 20 世纪初，此时电力和生产线出现，规模化生产应运而生；第三次工业革命始于 20 世纪 60 年代，被称为“计算机革命”和“数字革命”时代，是由半导体技术、计算机技术（20 世纪 60~80 年代）和互联网（20 世纪 90 年代）的发展所促生的；第四次工业革命起始于 20 世纪与 21 世纪之交，在数字革命的基础上出人意料地出现了各种突破性技术，“涵盖了诸如人工智能、机器人、物联网、无人驾驶交通工具、3D（三维）打印、纳米技术、生物技术、材料科学、能源储存、量子计算等诸多领域”^[2]。

前几次工业革命，从机器对人的体力和器官功能的替代到脑的部分功能被替代，不过是单方面的变化。以计算机软件和网络为核心的数字技术虽然早在 20 世纪已有很大发展，但那还仅限于智能互联的机器和系统，而第四次工业革命具有颠覆性的意义。诸如材料技术、信息技术、生物技术、新能源、航天技术等相互渗透，交互作用，引发了多学科、多领域的交叉突破，引爆了各个领域的技术发明。横跨物理、数字和生物三大领域的互动与整合，产生了一种“集成式”的突变效果，产生了“转型的力量”，使一系列的变化凸显在当代世界背景之上，例如新的商业模式出现，生产、消费、运输与交付体系被颠覆和重塑；在社会层面，生活、工作、交流、学习、娱乐等都在发生着根本性的变化；政府、各类组织机构以及教育、医疗和交通体系也将被重塑。

在生产和流通领域，物理系统与信息网络系统结合，使生产设施、生产设计、生产过程全部实现智能化，人机互动技术和 3D 技术在生产中被广泛运用，并通过互联网、物联网、物流网整合物流资源，供给侧提高了资源供应的效率，需求方则能快速获得服务匹配，得到物流支持，从而实现“智能物流”。当今时代被称为“万物联网”的现实，将物理世界中的物品连接到虚拟网络中是靠传感器和各种终端设备来实现的，它们正在以惊人的速度发展和传播着。服饰、住房、交通、能源网络以及生产制造的诸多环节，都可以安装体积更小、成本更低、更为智能和有效的传感器。接入互联网的智能手机、电脑多达数十亿部（台），它们以不同的方式和渠道将散居在世界各地的人们连接到一个网络之中，凡运用这些设备的每一个人都以某种方式与世界相连。未来几年，这个数字将有更大幅度的跃升。

智慧城市的出现是新技术的集中体现，它将服务、公共设施、道路交通等与城市生活有关联的要素接入互联网，实现了对能源、物流、交通等领域的统一管控。目前一些率先实践这一理念的城市正在不断拓展其传感技术网络，致力于打

造能够连接不同技术项目的核心数据库平台，在此基础上依靠数据分析和预测模型拓展出新的服务。智慧城市建设使公众可利用资源增加，受教育机会增多，生活质量提升，还能提高生产效率和资源利用率，在创建环境友好型能源生产与消费模式、应对气候变化、减少污染等方面也能发挥更大的作用^[2]。

随着无人机和智慧城市的出现，以往由有机体大脑控制的活动，逐渐被另一种智能手段取代，从生产到生活、从物质文化到精神文化、从休闲到工作、从社交到娱乐、从教育措施到治安管理，以及许多无法预知的领域都将发生根本性的变化，人类生活世界概莫能外。大至世界，可以纳入一个房间；小至基因，可以将其宏大而辉煌的未来在起始点重新安排（改变基因排序）。产业的结构在改变，生活的结构在改变，生命的品质和质量也在改变。两千多年前西方哲人提出“万物相连”，那不过是指思想之力跨越空间的意义联结，而今，“万物相连”却成了真切的现实。通过前番革命，“硅”材料的运用创造了“硅时代”，使地球开始变成一个村庄；而今人类将要进入“石墨烯”时代，将从更为微观的层面进行联结，在更基本的层次上重新组合，世界会变得更为狭小。

二、就业市场的变化给教育带来的挑战

技术已经广泛应用于人类现实生活中，可以替代人力的创新技术已经在许多行业和工种中出现，未来数十年中这将成为普遍现象。那些需要机械重复、精准体力操作的行业，早已实现了自动化。由于计算技术在持续快速发展，许多其他工种也在逐步实现自动化。根据施瓦布的预测，即便是律师、金融分析师、医生、记者、会计师、保险承保人、图书管理员等各种不同的职业，也可能部分或全部实现自动化；除了这些行业里的顶尖人才仍然可能被需要之外，普通的岗位（如记者、翻译、助理、保安等）将不再需要人力，而且这一天会比大多数人的预期来得早。有证据表明，与以往相比，此次工业革命似乎不仅未创造更多的就业机会，反而会减少就业机会。美国的一次经济普查结果显示：信息和其他颠覆性技术，不是通过创造新产品让更多人力参与进来，而是通过取代现有人工使生产率得以提高^[3]。新技术发明的浪潮会使未来的劳动力市场发生巨大变化。在自动化程度高的职业中，如电话销售员、报税代理人、法律秘书、行政助手、邮递员等，人工被替代的可能性很大；自动化程度较低的职业是那些需要社交技能和创造力的职业，尤其是在不确定状态下做出决策和提出创新思想的职业，诸如人类学家、考古学家、海洋工程师、造船工程师、销售管理者、首席执行官等都会有较长的

存在期。但也许即便是富有创造性的工作，也终究会被机器取代或部分取代。写作可谓是最需要创造性的工作，但如今自动写作的技术已经开发出来，可以根据读者的特点和口味，生成相应风格的文章。美国自动写作技术公司联合创始人克里斯蒂安·哈蒙德（Kristian Hammond）预测，到 21 世纪 20 年代中期，90% 的新闻将通过算法生成，且其中大部分内容将完全不需要人的参与（当然，算法设计除外）。经济学家约翰·凯恩斯（John Keynes）有个说法：当“发现节约劳动力使用的方法的速度远远超过了我们为劳动力开辟新用途的速度”^[4]时，技术就会导致大范围失业。这个警告曾被紧随其后的发展证明是错误的，但今天它再次引起人们的关注，因为就在最近的几年内，诸如记账员、收银员、接线员等很多工种的人力岗位为计算机所取代。历史就是这样，后浪总是推翻前浪，而隔代则出现反复。

技术在提高自动化水平的同时会导致失业，技术力量越大，失业的范围越广。牛津大学经济学家卡尔·贝内迪克特·弗雷（Carl Benedikt Frey）和机器学习专家迈克尔·奥斯本（Michael Osborne）对失业与技术创新的关系进行了量化分析，并根据自动化发生的概率，对 702 个职业进行了排名，涵盖了自动化风险最低和自动化风险最高的职业。该研究得出结论，在未来 10~20 年，美国 47% 的就业人口可能会面临失业风险^[5]。相对于此前工业革命对就业市场的改变，本次技术革命对就业市场的破坏范围更广，速度更快。此外，就业市场两极分化的趋势更为严重：认知性和创造性强的高收入工作机会和体力性的低收入工作机会都会增加，但是常规性和重复性的中等收入工作机会将会大幅减少^[2]。人与机器的竞争恐将难免。大范围的失业会导致社会和政治冲突加剧。

未来就业市场有可能导致差异性扩大。首先有可能造成的分化是低技能的低薪工作和高技能的高薪工作。这种分化会导致新的阶级对立及一系列的社会问题，社会的不稳定因素增多。“高技能”通常依赖于高等教育或专业教育，还依赖于在某个职业领域中累积的各种知识和能力的集合。这向体现在教育之中的社会公平与正义提出了新的时代课题。其次是性别不平等。世界经济论坛 2015 年发布的《全球性别差距报告》中显示了两个令人忧心的趋势：一是全球范围内实现经济领域的男女平等，还需 118 年；二是性别平等的改善进展缓慢，甚至可能止步不前，而第四次工业革命的负面影响还可能导致女性在未来职场中更难发挥自身才能。许多曾经与女性和女性职业相关的特质和能力，如果遭遇新技术发明的排斥，那么女性在未来的职场中将更难发挥自身才能，由此，性别差异就会加大。男女比例均衡是组织和团队的创造力和生命力得以保持，以及效率得以提升的重要条件，

也是团队取得成功的动力所在。如果出现性别比例失调，多元化和效益价值都会面临威胁。更重要的是，性别差异加大、社会不平等加剧，会导致社会的冲突和不稳定^[2]。诸如人口压力、地缘政治变化、新的社会和文化规范等许多非技术性因素，也都会使未来的岗位和职业发生变化。

技术变革不断增速和职业领域的颠覆性变化，对教育提出的严峻挑战也是颠覆性的。未来充满了极大的不确定性，虽然难以预测，但人力资源素质始终是最为关键的因素，使创新能力、竞争力的增长受到限制的是人才的匮乏，而不是资本的短缺。从积极的方面看，由数字、物理和生物技术相结合而推动的变革，会提高人类的认知力，激发人类的无穷力量，也会使人类自力更生的能力增强，涌现出更强有力的智慧。新技术催生全新的职业和行业，失业人员也会找到新的工作，这也迫使他们不断学习以适应新的岗位，从而保持自我更新的活力，也就是说，人的发展会因新技术的刺激而重新跃升到新的高度，带来新一轮繁荣。有矛盾才会有发展，两者相互作用推动世界发展。正如我们一开始所说，巨变的时代，有进也有退。通过不断的学习以获得新的适应性，这是在转型时代生命的主体性功能的体现。适应新技术革命所需要的，是学习方式的根本转变和综合能力的提高，它们是未来生存的必要条件。如何彻底改变传统教育模式，培养适合未来生存的人力资源素质，这是当代教育所面临的前所未有的课题。

三、“机”进入退的沉思

根据以往的经验，技术的进步是推动人类社会发展的动力，现有的一切秩序结构都是前番革命建构起来的，包括社会、生活、身体以及精神世界的秩序结构，都会经由每次革命而有所改善。从某种意义上说，技术发明就是人类进步的同义语。只是历史发展到了今天，我们才真正深切地体会到“科学技术是一把双刃剑”的深刻含义。单项的技术终不过是人的工具而已，但是，如果多项技术联合，超出了人类的预料和控制的范围，甚至将整个情形反转过来，那就另当别论了。人制造了工具，但自身也在这个过程中逐渐异化，正如美国哲学家亨利·梭罗（Henry Thoreau）所说：“瞧，人类已经成了他们工具的工具。”^[6]人类有机体之外智慧大脑的形成可以说明这一点，如果最需要高智力的工作得由机器来做，那人就只能做低级的工作，甚至“回到野蛮的劳动”^[7]。

有论者提到，第一、二次工业革命是发明了机械以代替人的手脚和五官的功能，第三次工业革命是从手脚和五官向身体之外延伸，发明了部分代替人脑的有

机体外的智能,而第四次工业革命中更为完善的技术将体内与体外、生理与物理、精神与物质结合起来,使得人的主体性逐步异化。如果由“自然人”创造的“机器人”集成了“自然人”的计算能力、应变能力和智慧,便会完成真正意义上的脱胎换骨,成为可以实施自主行为的“超人”。如今,“‘自然人’的体力功能已经退化得差不多了,现在正在进行智力功能向‘机器人’的交付。‘自然人’交付多少,自我就退化多少。在这一进一退之中,‘机器人’替代‘自然人’成为人类社会的主角,甚至成为人类的‘主人’,不是可能与否的问题,而是何时完成的问题”^[8]。事实上,在人体中植入芯片早已不再是科幻,这种发明已经成为现实,它意味着人造物和有机人体的生化过程可以实现“无缝对接”。如果有一天,一个大脑中被植入具有无限储存和处理信息能量的芯片,成为思想的“巨无霸”,那么人类的中心地位将受到颠覆性的威胁。机器人如果能进化到自学习、自参考、自维生、自适应的水平,那将更可怕。事实上,当今的机器人已经在这些方面表现出最简单的操作技能,而一旦有了开始,就会发展出越来越多的技能,并且速度很快,这就是技术的特征。

除了机器带来的挑战,还有一种人们尚未普遍意识到的存在正在以潜移默化的方式侵蚀着人的传统领地。E. 拉兹洛(E. Laszlo)说:“一个新的神经系统正在当代社会中建立起来。这个系统是‘人体外的’:它在人的机体之外运转,不受正好能容纳这么多脑细胞的脑壳的限制。人工信息加工系统几乎有无限的发展潜力,……在当代世界逐渐发展起来的人体外神经系统,在复杂的反馈环路中把机器和人结合起来,并以远为持久和比任何人曾知道、或许曾梦到过的任何信息流大几个数量级的方式阐释、储存和传送信息。”^[9]一个无形的、没有中央控制系统的新型的“利维坦”正在形成,并开始尝试操纵社会的政治与经济生活,而社会文化尚未发展出相对完善的系统,能够对网络塑造的新生物做出合适的反应。在一个互联的开放系统中,无数在文化心理、伦理道德、价值观念、知识素养等方面具有某种共同基础的个体间的相互作用,会导致无法预料的宏观事件发生。这就是说,即使来自某个角落的简单念头,也会经由无数个具有同样简单性的终端间的相互联结作用,被放大为影响社会的巨大事件。在人类的有机体之外,正在形成另一个巨型大脑——“全球脑”,它不受任何中心控制,每一个终端就是一个神经元,从亿万个构成它的基元的相互作用中涌现出的整体功能就像真正的大脑一样,所有分散的大脑被连接到一个网状的系统中,从而使每一个独立个体的智慧成为网络的一个细胞,就如人的大脑用一种生化过程将只有简单行为的亿万神经细胞联结为可发挥复杂功能的

智慧组织。“同声相应，同气相求”^[10]，我们可以预见，越来越多的突发事件像大风起于“青萍之末”那样威胁着社会的秩序结构。用什么样的质料和途径来建构社会的基元，成为当代人类文化工程必须面对的现实问题。

当今的人类不得不思考，究竟还有什么东西是机器永远也学不会的？人类最后的领地在哪里？于是，我们将眼光转向那些不遵循逻辑的领域，在人类文化的混沌之境，很多现象无法用数字化的逻辑语言描述。再高明的算法，也算不过天。于是，我们还得向“天文”与“人文”交错的起点回归。很多人，包括施瓦布，都深切地意识到，一场真正全球性的文化复兴运动将伴随第四次工业革命一起到来。

四、以人文教育提升人的本质力量

未来在很多方面存在可能取代人的机器和人工智能，尽管它们有难以估量的无限能量，使未来充满极大的不确定性，但却难以具备“完整的人”所具有的丰富性和全面性。人类在漫长的进化过程中发展出了“对象化的各种器官”，如“有音乐感的耳朵”、“能感受形式美的眼睛”以及其他一些“能成为人的享受的感觉”器官^[11]，从而使人类生命的全部丰富性通过它们得以实现，而有机体之外的机器，就我们目前的想象力而言，是不可能拥有这一切的。人之为人最宝贵的特性是不能丢弃的。然而在当今时代，正是在这一点上，属于人的领地一点点被蚕食。歌德说：“人只是由于认识了世界才认识自己，他只在自身中看到世界，而且只在世界中看到自身。任何一个真正认识了的新事物，都能在我们身上开启一个新器官。”^[12]人类文明的自然进程丰富了人感知世界的各种器官，但随着工业文明的发展，那些历史地形成的、被文化过程塑造的器官功能却在退化和关闭。人的本质的全部丰富性的实现，随着现代社会的发展日益成为一个问题。回归传统人文，提升人的本质，是转型时代人类精神的唯一进路，也是迫在眉睫的文化建设工程。

回归不是简单地回复到起始点，而是从更高的层次上观照起始点。人性以及全部的精神财富都是在以往发展的基础上生成的，反思它为什么而生成、如何生成，必然会将我们的视角引向对人与外部世界关系的思考。从科学哲学视角来看，人是复杂适应性系统，自然界一切此类的系统都通过自参考、自维生、自学习、自适应得以不断进化。而从自然中涌现出的有自我意识的人，更是自觉其存在并自为而发展的。中国古代先哲老子以传统的中国话语方式表达了这个普遍法则：“夫物芸芸，各复归其根。归根曰静，是曰复命，复命曰常，知常曰明。不知常，

妄作凶。知常容，容乃公，公乃王，王乃天，天乃道，道乃久，没身不殆。”^[13]何为“常”，常就是一种必然性；何为“容”，容就是相容与适应。肆意妄为必致恶果。要做到“知常”，得复归根性。芸芸万物生生不息的全部奥妙尽在其中。在这个回归人的本质的自参考过程中，逻辑与历史密切关联、有机融合，逻辑关联的历史和历史连续的逻辑成为不可分割的整体。回归体现了主体的自觉意识和生命的连续性，从而成为主体的安身立命之本。“君子务本，本立而道生。”有自主价值的人选择人生，失去自主价值的人被决定人生。

当代教育担当着人文精神重构的重大历史使命，应对时代的挑战，应从以下几个方面着力。

（一）提高整合能力

当今时代，两个看上去相互对立的现象改变了人类的精神世界：一是高度的互联，二是碎片化。网络的普及使人们获取知识的途径发生了重大的变化。我们不再依赖自己的经验，也不再仅仅从前人以书本方式提供的经验中获得知识。网络提供了那么多有趣的事情吸引着眼球，一些人不再沉思和冥想，无暇深入思考和探索世界的意义关联。海量信息以文字、图像、动画、视频等丰富而生动的形式像雪片一样飞来，充塞了人们的视界，占据了人们的内心世界。一方面，这使人们眼中的世界变得丰富多彩；另一方面，网络提供的那些缺乏思想深度的、结构松散的、生命力短暂的碎片化信息，也带来了知识的碎片化和思维的碎片化，导致了人对世界的破碎理解，也导致了生活世界的碎片化、时间的碎片化、空间的碎片化。精神与物质、思维与现实、生理与物理、心灵与世界相互联系的方式所发生的变化，最令人猝不及防。

碎片化已引起人们的广泛关注，但将精神世界的混乱归咎于网络，未免过于简单化。碎片化的实质是复杂事物的简单化，是对复合体的解构。互联网一方面将已有的联结打破，改变了以往传统社会事物间相互联系的方式；另一方面又跨越传统界限和边界，将世界以新的形式高度互联，开启了重构世界的模式。因循认识和阐释世界的陈旧模式，固守以往形成的思维习惯，将难以适应急速变化的世界。长此以往，人的主体性将彻底丧失，人们将难以把握自身，遑论适应革命性变化。迄今为止，传统的教育所带给人们的多是分科设置的专业知识。而认识和理解一个复杂多变而又万物相连的外部世界，需要具有整体性、关联性和复杂性的认识和理解能力。若要以不变应万变，就必须在更深的层面上认识和把握整体关联的世界。片面发展和人性的不完善，导致人类内心世界的贫乏；能力和需

要的简单性带来人类思维的简单化。这样的个体无法应对未来的生存挑战。具有联结、整合、跨界功能的思维结构与相应能力，是人类获得适应性生存的必备基础和先决条件。达沃斯精神所提倡的一个重要方面就是对“多方利益相关者理论”的透彻理解。当今世界教育理念的一个重大转向，是关注“世界共同利益”。习近平同志在瑞士世界经济论坛 2017 年年会开幕式上讲话的核心精神，也体现了对全球共同利益的关怀。思想僵化、故步自封将导致停步不前，终将被历史所淘汰。高度互联和碎片化这两种相互对立而又相互联系的发展态势，向我们提出了一个当今时代必须面对和解决的课题，知识观和学习方式的转变势在必行。

（二）提升道德情感

在一个竞争成为根本特征的时代，一切领域中都充满了竞争的味道，大到国际市场的竞争、资源的抢夺，小到岗位的竞争。文化的竞争大到国际的文明冲突，小到家庭里价值观的分歧。而高尚的道德情感，则是克制的唯一法门。战争与和平是人类社会的永久性话题。文明总是与武力相对，也总是体现为对野蛮力量的战胜。靠伦理道德来使人文成化，是一条有历史深度的人类文明演进路径。尽管第四次工业革命浪潮冲击着一切领域业已建立的关系，然而历史文化孕育的人类道德情感，依然是迎接未来挑战的法宝。老子说：“我有三宝，持而保之。一曰慈，二曰俭，三曰不敢为天下先。”^[13]老子这段话的现代价值就在于：“慈”是对天地万物的仁慈，不仅对人，还包含对自然的态度；“俭”就是“少私而寡欲”，过俭朴生活；“不敢为天下先”就是不抢夺资源，在利益面前要懂得退让。有了这三宝，人可与天地共在。当代人的抢先，首先在于不顾及子孙而对自然资源进行占有。如果先来的人占尽天下所有，就剥夺了后人生息之机。拯救现代人的灵魂，就是将人类从走向异化的迷途中拉回来，回归传统的人文精神，这是解决人与自然关系价值定位的根本途径。坚守人文精神，就不会像“人类中心主义”那样走破坏自然的道路。

在被新技术革命所颠覆的未来职场中，情商管理能力依然是适应性生存的基本技能，包括自我意识、自我管理、自我激励、同理心及社交所需要的那些基本素质。情商与智商往往被看作两种相对的、各自独立的品质，实际上两者之间存在必然的关联。只有理智的人才能觉悟到，情商与德行有关，德行是心灵力量的体现，诸如仁爱、宽容、谦和、关爱、慈悲、善良、同情、体贴、忍让等，都是能够发挥联结功能的力量。德行在一个疏离、隔阂日益加深的现实世界里，有着特别值得珍视的价值和意义。生性温顺、敦厚、宽容，可能有利于一些人在某种

职场情景中的表现，但在未来高度复杂、瞬息万变的职业领域中未必是一切场合取胜的法宝。工于心计、见风使舵、八面玲珑的人，虽能轻松应对各种社交场合，却也经常为特定目的的情感所笼络。这种功利性行为，也不足以成为谋生的手段。我们难以确定地言说一个万物互联的世界能够给人们之间的相互关系增添什么变数，以及道德价值观会发生什么样的改变，但是有一点可以肯定：比外在的互联和短暂的利益关联更为紧密、牢靠和永久的联结，是真诚的道德情感的联结。互联网构造的世界的本质特征是联结，一切具有分裂与破坏性质的事物将被抛弃，情感也是一样。“区块链”技术所依据的“共识机制”，是不同节点之间建立信任、获取权益的数学算法，其根本支撑是“诚信”原理。因此，未来生存中，只有以诚信立心、以仁德为怀的人，才能立于不败之地。

历史和未来的挑战促使我们思考人类在漫长的文化过程中发展起来的情感价值系统的现实意义。人工智能无论是在储存、记忆、处理大数据方面，还是在行动与执行方面，都远非人力能及，但唯独有一点，在处理情感与情绪时，机器显得更笨拙。由于处理情感和情绪问题时机器存在极大的不确定性，不能精准化和标准化，完全靠具体情境中的切中应对，故只有从自然过程中涌现出来的、历史地形成的、由文化塑造的高级生命系统，才能在处理充满情境性和不确定性的问题时，拥有机器无法比拟的智慧。道德情感的无穷奥妙，是根据简单化原理制造的机器难以比拟的。然而，处理情感和情绪问题是人的强项，也是弱项。机器不恶也不善。人既有善的一面，也有恶的一面。有人善，有人恶；人有时善，有时恶。人类应对未来挑战，须从根本上提升道德情感水平。老子说：“善建者不拔，善抱者不脱。”^[13]修之以德，才是“长生久视之道”。道德情感是人安身立命之本，再大的变革也不能颠覆它，因为它已经经历了自文明初创以来无数次的颠覆。也许，在未来难以避免的人与机器的战争中，这是人类最后的阵地。施瓦布引用哈佛大学生物学教授、进化论者马丁·A. 诺瓦克（Martin A. Nowak）的话说，合作是“拯救人类的唯一方法”，它在人类漫长的进化史中一直是主要推动力。人类之所以能够适应越来越复杂的环境，并增强政治、经济和社会的凝聚力，从而取得巨大进步，靠的就是合作^[2]。中国传统文化也主张“和合”。“和谐共荣”是符合宇宙根本法则的人类道德伦理。

（三）把握生命节律

人类最难读懂的就是自己的身体。我们对自己的身体知之甚少。爱因斯坦说

过，直到今天，人类头脑只有很少的一部分被使用^[14]。有研究指出，人只有在睡眠的时候，大脑才发挥着最重要的功能。在人的身体中隐藏着很多清醒的意识觉察不到的奥秘。

当今时代，日益复杂的因素越来越多地介入我们身体，影响着我们身体的机能，比如，药物、转基因食品、空气中的杂质、食物和水中的化学物质等进入了人类在千万年的自然过程中构造起来的有机体。我们不知道自己的身体在发生着怎样的变化，也许要经过很多年、几代人之后，一切才能显现出来，即使到那时，变化也在继续。只是有一点我们得明白：这不是自然过程，而是人对自然过程的干预。随着互联网带来的生活方式的变化，人的身体也在不断地被改变着。人们的工作与睡眠的安排，早已远离了传统方式。在应该睡觉的夜晚，许多人还在玩手机、看电脑或者看电视，人的生物钟已经紊乱。越来越多的可植入人体的设备、可穿戴设备、移植技术等，也在改变着我们的身体。近些年来兴起的“表观遗传学”，除了研究环境如何影响基因表现的过程，还研究饮食、睡眠以及锻炼对身体素质产生的决定性影响。

我们的身体也在经历着变化，认识自己就需要从把握身体开始。先人提出“不时不食”，要“与天地合其德”，那是在对自己的身体知之甚少的情況下最朴素也是最智慧的行为准则；而今，对身体的干预已经成为现代生活的新常态，我们越来越多地关注自己的身体。没有良好的身体素质，我们就无以应对未来的各种挑战。总而言之，随着外部因素的大规模入侵，人类有可能最后失去身体的依托。如何建构我们的身体，需要从认识自己的身体开始，依据当代科学提供的原理性知识，了解自己身体内在的规律性变化，并依据科学原理进行自我调节。我们还须弘扬传统文化，倡导与自然和谐一致的生活方式；关注食品卫生，改善营养结构，加强体育锻炼，提高自身免疫系统功能。而最主要和最根本的一点是激发生命的全部活性要素，让生命焕发出热情和能量，健康地活着并延续着。

（四）强化主体意识

世界在分化、细化、碎片化、内卷化。未知和不确定的事物扑面而来，让人应接不暇。在被充斥着人类自身创造物的巨浪淹没的时代，人类的自由、解放再次面临时代提出的新课题。

在颠覆的时代，回归精神家园是人类须臾不可忘怀的主题。在个体层面，强化主体意识也成为自强自立的根本基础。人的主体性是指作为主体的人在实践活