


轻工业企业管理干部岗位职务培训统编教材

# 劳动经济学概论

胡文莹 编著



轻工业出版社

轻工业企业管理干部岗位职务培训统编教材

# 劳动经济学概论

胡文莹 编著

CD16 X 21

轻工业出版社

**轻工业企业管理干部岗位职务培训统编教材**

**劳动经济学概论**

胡文莹 编著

◆

**轻工业出版社出版**

(北京安外黄寺大街甲3号)

**一二〇一工厂印刷**

**新华书店北京发行所发行**

**各地新华书店经售**

\*

850×1168毫米1/32 印张：8.75 字数：211千字

1991年5月 第一版第一次印刷

印数：1-10000 定价：4.60元

ISBN7-5019-0979-2/F·055

## 序

由我部教育司组织编写的轻工业企业劳动人事岗位职务培训教材，于1990年出版发行了。这是我部组织编写的第一部在职干部培训教材，它必将为轻工业系统培养人材，提高在职干部的素质起到积极作用。为此，我表示热烈地祝贺。

这部教材是由《新编政治经济学》、《工业企业管理概论》、《劳动经济学概论》、《现代劳动人事管理》、《工业企业劳动管理》、《工业企业劳动定额管理》、《劳动法概论》等7本教材组成。参加编写的人员，除我部系统的新老人事劳资干部外，还邀请了劳动科学研究所的研究人员、北京师范大学、北京化工学院、北京经济学院、北京商学院的教学人员。教材书稿完稿后，聘请了原国家劳动总局副局长庞自、原劳动科学研究所司局级干部俞树芳、劳动科学研究所副所长、副研究员夏积智、研究员贺天中、北京经济学院教授蔡毓平、教授陆恒钧、社会科学院财经贸易研究所研究员张魁丰、中国人民大学副教授周韶成、轻工业部经济调节司高级经济师唐迺昌、原西北轻工业学院副院长高御臣、原轻工业管理干部学院副院长丛国滋、轻工业管理干部学院院长助理李红光、轻工业管理干部学院企业管理系主任王宗起讲师、轻工业发展战略研究中心副主任陈新、宫景隆等学者、专家进行了评审。并根据审稿的意见，各位主编又作了修改补充。我认为这部教材有如下优点，一符合轻工业部制定的轻工业企业管理干部岗位职务培训教学大纲、教学计划的要求；二具有轻工业的特点；三适合在职成年人教育。是一部理论联系实际的好教材。

我的三点希望：

第一，这部教材是专为轻工业企业劳动人事科长、股长和一

般劳动人事管理干部编写的，是轻工业企业劳动人事管理干部的必修课程。希望凡是从事劳动人事管理的干部，具有高中文化程度的都应积极地参加学习，都能达到大专水平。

第二，希望各地方轻工业部门主管劳动人事工作的同志，充分利用这部教材，选择适合在职干部的培训方式，积极地组织培训。

第三，希望这部教材经过二、三年或三、四年的培训应用，在总结经验的基础上，进一步组织修改补充，使之理论联系实际更加密切，更具有轻工业特点，更加适合企业在职干部学习，更有实用价值。

劳动人事岗位职务培训教材委员会的同志委托我向参加1988年6月工资问题座谈会支持编写劳动人事岗位职务培训教材的北京市工艺美术总公司劳资处长高风岐、武汉市一轻局劳资处长龚昌发、黑龙江省轻工业厅劳资处处级调研员魏长胜、原天津市二轻局劳资处处长胡文莹、吉林省一轻厅劳资处齐洪侠、原轻工业部劳动工资司司长伊苇、办公室副主任徐宗杰、高级经济师何茂林、李素华表示感谢。

向参加教材评审的学者、专家、向参加编写的主编和参编人员表示感谢。

冯朱侃

## 前 言

本书是根据中华人民共和国轻工业部颁布的轻工业企业管理干部岗位职责规范、指导性教学计划、指导性教学大纲的基本要求，结合专业和岗位特点编写的，注意体现轻工业特色，讲求针对性、实用性。本书是全国轻工业系统岗位统编教材，适合各类企业管理干部岗位培训和专题培训之用。

本书的编写工作，是在轻工业部教育司的直接领导下，由轻工业部委托的轻工业企业劳动人事岗位职责培训教材委员会组织进行的。委员会成员有：

主 任 郭 晖

副主任 桂建鄂

委 员(按姓氏笔划排列)

王存阳

张圣祝

张秀媛

姜 敏

唐永来

本书由胡玉莹编著，庞自、俞树芳主审。

本书在编写过程中，参考和利用了已出版的有关著作（详列书末），在此对有关的作者表示感谢。

由于编者水平所限，书中定有不少缺欠之处，望广大读者予以指正为幸。

编 者

## 导 言

这本“劳动经济学概论”，是轻工业企业劳动工资干部岗位培训系统教材的重要组成部分。在全部开设的几门专业课程中，它属于基础理论课程。学好劳动经济学概论，对于增长劳动工资干部的专业理论知识，提高实际业务能力，具有重要的作用。

我们知道，任何一门科学都有它自己的，区别于其它学科的研究对象和研究范围，也就是它考察现实生活的领域。那么，什么是劳动经济学，劳动经济学的研究对象或考察的领域是什么呢？

劳动经济学是从经济学的角度研究社会和企业劳动问题的科学，为了深入理解，我们首先分析社会劳动这一现象。劳动是人类生活永恒不变的自然条件，没有劳动就没有人类，没有劳动就没有社会、没有社会的发展。劳动是一个过程，在劳动过程中，劳动者和生产资料相结合，改变自然界，也改变劳动者自身。在劳动过程中，劳动者和生产资料的结合对于一切社会经济形态都是相同的。但是，在现实生活中，劳动过程永远是在一定的社会形态中实现着。因此，借以使劳动者和生产资料结合起来的那种特殊性质和方式，即一定社会形态的生产关系，对于正确理解劳动这一社会现象就具有决定性的意义。

人们在一定的社会形态中劳动，互相结成一定的经济关系，即生产关系。生产关系的内容包括三个方面：(1)生产资料所有制形式；(2)人们在生产中的相互关系；(3)产品的分配关系。这些是政治经济学的研究对象。劳动经济学不研究上述生产关系的全部领域，而只研究生产关系中与劳动有关的部分，即生产关系中的劳动关系。劳动关系是在一定形式的生产资料所有制的基础上产生的，它的主要内容包括：(1)人们参加社会劳动的方式，

即劳动力和生产资料结合的方式；(2)人们在劳动过程中的组织形式，即劳动分工与协作的形式；(3)人们因参加社会劳动而得到的劳动报酬和福利待遇，即劳动者个人消费品的分配形式。劳动经济学作为一门专业经济学，对劳动关系的各项内容进行专门的研究。

把劳动问题作为科学研究的对象，是在生产力发展到资本主义阶段才开始的。随着社会化大生产的发展和经济管理科学的兴起而日益深入和广泛。我们的劳动经济学课程中所研究的主要是社会主义制度下的劳动关系和劳动制度，并通过与资本主义的对比，来说明社会主义劳动的特点及其优越性。从这个意义上来说，把它定名为社会主义劳动经济学概论似乎更为恰当。

劳动经济学在研究属于生产关系领域内的劳动关系时，也要结合研究属于生产力范围内的一些问题和属于上层建筑有关的一些内容，其中，属于生产力范围的如提高劳动生产率的物质技术因素及改善劳动力质量的措施、劳动定额的技术测定等等。和上层建筑有关的内容如党和国家有关劳动方面的方针、政策、法律、法令、规章制度等，因为劳动关系在相当程度上要依靠它们来调整 and 实现。因此，我们说：这本劳动经济学概论主要是研究属于生产关系领域内的社会主义劳动关系，但同时也研究作为生产力要素之一的劳动力及其与劳动关系有关的某些生产技术问题，及与上层建筑有关的部分内容。

劳动经济学研究社会主义的劳动关系，学习这门课程，不仅要认识有关的客观经济规律，更重要的是运用这些规律，为社会主义建设实践服务。劳动问题涉及国民经济各个方面，凡是有劳动者生产劳动的地方，无论是工业还是农业，是城市还是乡村，是体力劳动还是脑力劳动，都有劳动关系的内容。劳动工作的对象包括全体劳动者，劳动工作范围包括一切有劳动者的地方，劳动工作的内容包括劳动力管理、技工培训、工资奖励、劳保福利、劳动计划统计及劳动保护等等。学好劳动经济学，掌握并运用其



理论知识，做好劳动工作，是历史赋予我们的重任。特别在当今，在社会主义有计划的商品经济条件下，在改革和开放的新形势下，为了改革劳动制度、工资制度和保险福利制度，理顺劳动关系，充分调动劳动者的社会主义积极性，提高生产和工作效率，使劳动工作在社会主义初级阶段发挥更大的积极作用，促进社会生产的全面发展，学习劳动经济学更显得十分重要。

# 目 录

导 言	I
第一章 社会主义劳动	1
第一节 劳动的一般概念	1
第二节 社会主义劳动	8
第二章 劳动生产率	13
第一节 劳动生产率的概念	13
第二节 劳动生产率增长的规律	17
第三节 提高劳动生产率的意义	21
第四节 影响劳动生产率的因素	25
第五节 提高劳动生产率的途径	28
第三章 劳动力资源与劳动力管理	33
第一节 劳动力、劳动力资源及其与人口的关系	33
第二节 劳动力再生产	37
第三节 劳动力管理	40
第四章 劳动就业	45
第一节 劳动就业和就业问题	45
第二节 我国劳动就业的方针和途径	50
第三节 劳动服务公司	55
第四节 劳动制度	57
第五章 社会劳动力分配	63
第一节 按比例分配社会劳动力	63
第二节 劳动力在农业与非农业之间的分配	66
第三节 劳动力在非农业各部门之间的分配	70
第四节 劳动力在地区之间的分配	73

<b>第六章 职工培训</b> .....	76
第一节 职工培训的性质和意义.....	76
第二节 职工培训的形式和方法.....	81
<b>第七章 企业劳动组织</b> .....	89
第一节 劳动组织的性质与作用.....	89
第二节 企业的劳动分工与协作.....	92
第三节 工作轮班组织.....	97
第四节 工作地的组织 .....	101
第五节 多面手的组织 .....	102
第六节 劳动竞赛 .....	104
<b>第八章 劳动定额</b> .....	109
第一节 劳动定额的性质和作用 .....	110
第二节 劳动定额的水平 .....	113
第三节 劳动定额的制定方法 .....	115
第四节 劳动定额的贯彻与管理 .....	120
<b>第九章 编制定员</b> .....	124
第一节 编制定员的作用 .....	124
第二节 企业组织机构的设置 .....	125
第三节 编制定员的范围和水平 .....	130
第四节 企业定员的方法和管理 .....	133
<b>第十章 社会主义劳动报酬的原则</b> .....	139
第一节 社会主义的按劳分配原则 .....	139
第二节 社会主义的物质利益原则 .....	147
第三节 政治思想和物质鼓励相结合 .....	151
<b>第十一章 工资水平</b> .....	155
第一节 社会主义工资的实质 .....	155
第二节 社会主义制度下决定工资水平的因素 .....	157
第三节 社会主义制度下的货币工资与实际工资 .....	161
第四节 我国轻工业的工资水平 .....	164

<b>第十二章 工资等级制度</b> .....	167
第一节 工资等级制度的特点和作用 .....	167
第二节 工人的工资等级制度 .....	169
第三节 职员的工资等级制度 .....	176
第四节 职工的升级与考核 .....	184
<b>第十三章 工资形式</b> .....	189
第一节 计时工资制 .....	189
第二节 计件工资制 .....	191
第三节 奖金制度 .....	198
第四节 浮动工资制 .....	205
第五节 津贴制度 .....	207
第六节 除本分成制 .....	209
<b>第十四章 社会保险和生活福利</b> .....	213
第一节 保险福利的性质和原则 .....	213
第二节 我国的社会保险 .....	216
第三节 职工福利事业 .....	223
第四节 城镇集体所有制企业职工的社会福利 .....	227
<b>第十五章 劳动计划概论</b> .....	231
第一节 劳动计划的性质和作用 .....	231
第二节 劳动计划的形式和内容 .....	235
第三节 编制劳动计划的方针和原则 .....	238
第四节 劳动计划的管理 .....	241
<b>第十六章 劳动力计划、劳动生产率计划和工资计划</b> .....	244
第一节 劳动力计划 .....	244
第二节 劳动生产率计划 .....	250
第三节 工资计划 .....	253

# 第一章 社会主义劳动

关于劳动的概念，在马克思、列宁主义经典著作中曾有大量的、详尽的论述，在这里我们选择其中有关的基本观点进行简要概述，其目的是为了进行劳动经济学基础理论知识学习的需要。

## 第一节 劳动的一般概念

### 一、劳动的定义及人类劳动的基本特征

劳动是人们使用劳动资料，改变劳动对象，使之适合自己需要的有目的的活动。我们还可以从不同的角度给劳动以定义。从劳动过程的分析看：人们在劳动过程中消耗自己的体力和脑力，使用生产资料，改变自然物，使之满足人们的需要；从生理方面分析：劳动是人们劳动力的支出、使用或消耗；从经济方面分析：劳动是人们创造使用价值的过程等等。劳动在人类的形成和人类社会的发展过程中起了决定性作用。劳动使人从动物界分化出来，推动了人类社会的发展，从这个意义上讲，劳动创造了人类。

劳动专属于人类，是人类独有的、最重要的社会实践活动。人类劳动既区别于一般动物的本能，也区别于人类的一般活动，它具有以下几个特征：

#### (一) 劳动是人们有意识有目的的活动

自然界的动物有各自的活动方式和活动范围，如蜘蛛的织网，鸟儿的筑巢等，但它们的这些活动只是动物的本能，而绝非人类

劳动。因为，人类的劳动是更高级的脑力和体力的活动，它是按照预定的目的，以预定的方式方法来改变自然界，达到满足本身某种需要目的的一种活动。为此，人的劳动和动物本能之最本质的区别就在于它的自觉性和目的性。人们在每一劳动之前，他的头脑里已经有了他劳动最终成果的蓝图。人类劳动的这种目的性是通过人的思维而建立，通过人的意志来调节和支配的。

### **(二)人类劳动是一种创造性的活动**

人们劳动的目的是为了满足自身某一方面的需要，例如通过耕种满足人们食用的需要，纺纱织布满足人们穿衣的需要，建筑房舍满足人们住房的需要等等。人的双手、人类语言、人的大脑和感觉器官的发展也都是通过劳动而发展、创造的。劳动不仅创造了人类所需要的物质财富和精神财富，而且创造了人类本身。

### **(三)人的劳动是从制造和使用工具开始的**

制造工具和使用工具对于人类社会的发展具有重大的意义。它为人类创造了在各种不同的自然条件下生存的可能性。人借助工具迫使自然界为自己的目的服务，制造和使用工具是人类劳动区别于动物界的活动的明显标志，这个区别的产生就是劳动的结果。

### **(四)劳动是人类为维持自身的生存和发展的需要**

人们从事劳动具有客观的、内在的物质动因，这就是为了满足人类自身的需要。马克思指出：“任何人如果不同时为了自己的某种需要和为了这种需要的器官而做事，他就什么也不能做”。（《马克思恩格斯全集》第3卷，第286页），这就是说人类是为了自我的需要而劳动的，马克思把这种人类需要提高到“人的本性”上来认识。

概括起来，劳动是人类使用生产资料创造自身需要的物质财富和精神财富的有目的的活动。

## 二、劳动过程的要素

马克思指出：“劳动过程的简单要素是：有目的的活动或劳动本身、劳动对象和劳动资料。”（《马克思全集》第23卷，第202页）。马克思还指出：“劳动不是一切财富的源泉，自然界和劳动一样，也是使用价值的源泉，劳动本身不过是一种自然力的表现，即人的劳动力的表现”。又说：“这句话只是在包含着劳动具备了相应的对象和资料这层意思的时候才是正确的。劳动对象和劳动资料是唯一使这种说法具有意义的条件”。（《马克思恩格斯选集》第3卷，第5页）。在这里马克思明白地指出：劳动过程的三个基本要素：人类有目的的活动即劳动；劳动资料，主要是劳动工具，劳动对象。劳动者是人的要素，是劳动过程的主体，没有人的劳动，就不存在劳动过程；劳动对象和劳动资料是物的要素，物的要素对人来说是客观存在的，是劳动过程中的客体，没有劳动资料和劳动对象的劳动也是不存在的。所以，劳动过程必须是这三个要素结合的过程。是劳动者在生产过程中使用劳动资料作用于劳动对象，生产出符合人们所需要的产品的过程。是劳动与自然相结合的过程，无论在何种社会经济形态，劳动过程的三个要素都是缺一不可的。劳动过程的三要素是劳动自然属性的范畴，因而为一切社会制度所共有。下面我们具体分析劳动过程三要素及其在劳动过程中的作用：

### （一）人的劳动也就是人的劳动力的支出

在劳动过程中，人的劳动是主动的、起决定性作用的要素，劳动对象和劳动资料如果不同人的劳动相结合，只不过是一堆死物。只有人们以自己的活动来运用这些东西时，劳动过程才能实现，使用价值才被创造出来。

### （二）劳动对象是人们为生产物质财富，使用劳动资料将劳动加于其上的一切物质

劳动对象分为自然存在的劳动对象和经过劳动加工的劳动对

象两大类。前者如森林中未被砍伐的树木，地下未被开采的矿石等；后者如钢厂冶炼的钢材，化工厂的各种合成材料等。随着生产的发展和科学技术的进步，劳动对象的范围和数量不断扩大，质量不断提高。各种合成材料的研制和应用，对于生产的发展起了极大推动作用，它们具有自然材料所没有的性能和优点，正在逐步取代自然材料成为现代化生产中不可缺少的劳动对象。劳动对象是构成劳动过程的重要因素，不仅劳动对象的数量和种类，而且它的质量对劳动生产率都有很大影响。因此，要充分认识劳动对象在生产中的重要作用。

### **(三)劳动资料也叫劳动手段，是人们用来改变劳动对象的一切物质资料或物质条件**

马克思说：“劳动资料是劳动者置于自己和劳动对象之间，用来把自己的活动传导到劳动对象上去的物或物的综合体”。（《马克思恩格斯全集》第23卷，第203页）。劳动资料首先是生产工具，即人们在劳动过程中所使用的各种各样的工具，马克思称它为“生产的骨骼系统”。其次是各种容器如管道、桶、缸、瓶子等，马克思称之为“生产的脉管系统”的物件。此外还包括劳动进行过程中必要的一切物质条件，如土地、厂房、道路、仓库等。它们虽然不直接加入劳动过程，但如果缺少它们，劳动过程就难以顺利进行。

劳动资料中最主要的是生产工具，生产工具是社会生产力发展水平的一个客观尺度，是一定社会生产方式的物质技术基础。生产工具的变革和发展推动着生产力的发展，并最终引起生产关系、社会结构的变革。石器时代是原始共产主义社会的标志；铜器时代是奴隶社会的标志；铁器时代是封建社会的标志；蒸汽机的发明和使用带来了资本主义社会的发展。所以，劳动资料，特别是生产工具又是判别社会经济形态的重要标志。



### 三、劳动的分类

劳动是个比较大的概念，可以从不同角度对它进行分类。

#### (一)具体劳动和抽象劳动

按创造商品的劳动的二重性区分为具体劳动和抽象劳动。商品是劳动创造的。商品有使用价值和交换价值。创造商品的劳动也具有二重性，劳动的二重性——具体劳动和抽象劳动，是同一劳动不可分割的两个方面。所谓具体劳动是劳动者使用不同的劳动工具加工于不同劳动对象，创造各种使用价值的劳动。它是根据劳动目的、劳动对象、操作方法、劳动工具进行区分的。如木工制造各种家具的劳动，服装工人制造各种服装的劳动等等。在商品生产的条件下，具体劳动形成商品的使用价值。所谓抽象劳动是撇开各种具体形式的，一般的，无差别的人类劳动，是人的体力和脑力在生产中的消耗，在商品生产的条件下，抽象劳动形成商品的价值。

具体劳动和抽象劳动是生产商品同一劳动既对立又统一的两个方面。具体劳动体现人和自然的关系，它不以社会形态为转移，是人类社会生存必要条件之一，有意义的是它的质的方面。抽象劳动体现着人们在生产中相互交换劳动的社会关系，是劳动的社会属性，有意义的是它的量的方面，奠定了各种劳动相互比较的基础。劳动二重性是商品二重性的根源。

#### (二)必要劳动和剩余劳动

按照劳动成果与劳动者的关系区分为必要劳动和剩余劳动。必要劳动一般指劳动者全部劳动中用来维持本人及其家庭生活需要所消耗的劳动；剩余劳动一般指劳动者全部劳动中除掉用来维持本人及其家庭生活需要所消耗的以外的剩余部分，即在必要劳动时间以外所进行的劳动。

在剥削制度下，必要劳动对劳动者来说是必要的，因为只有从事这部分劳动，才能获得维持自身及其家庭所需要的物质条件。