

中国小学教学百科全书

品 德 卷

沈 阳 出 版 社

1993·沈阳

(辽)新登字 12 号

中国小学教学百科全书

品德卷

Zhongguo Xiaoxue Jiaoxue Baike Quanshu

Pindejuan

中国小学教学百科全书总编辑委员会品德卷编辑委员会编

责任编辑:田雪峰

装帧设计:冯守哲

责任校对:李晓静 张 燕

版式设计:南 宁

沈阳出版社出版

新华书店天津发行所发行

(沈阳市和平区 13 纬路 19 号)

朝阳新华印刷厂印刷

开 本:787×1092 毫米 1/16 1993 年 6 月第 1 版

印 张:17 插页:4 1993 年 6 月第 1 次印刷

字 数:620 千字 印数:1—17000

ISBN 7-80556-972-X/G·245

定价:25.00 元

前言

《中国小学教学百科全书》是中国第一部汇集小学教学内容和方法的大型专业百科全书；是为广大小学教师、小学教育研究者、管理者以及小学生家长提供的一个全面的知识库和信息库，案头的必备书；也是图书资料存贮机构应备的大型工具书。

本书是北京师范大学交叉学科研究会在国家教委领导和支持下组织编写的“中国基础教育百科全书系列”中的一部。这个系列的第一部，《中国中学教学百科全书》已于1991年出版，受到教育界的好评，获中国图书奖一等奖。

本书由在学术上有造诣、对小学教学有研究的专家、教授担任主编、副主编，组织了北京师范大学、中国科学院、中国社会科学院、北京大学、首都师范大学、北京教育学院、中央教育科学研究所、中央音乐学院、中国音乐学院、中央美术学院、中央工艺美术学院、北京体育学院、国家教委基础教育司以及北京市部分重点小学的教师、副教授、特级教师、高级教师、教育工作者400余人进行全书的编写工作。

本书经过确定体例、辞目拣择、撰写释文、广泛征求意见、进行修改，并经国家教委基础教育司审阅等阶段。沈阳出版社有关同志从本书确定选题时，就参与工作，一直到本书的最后出版。

本书共分10卷：《语文卷》、《数学卷》、《地理卷》、《历史卷》、《自然卷》、《品德卷》、《教育卷》、《音乐卷》、《体育卷》、《美术卷》。平均每卷约80万字，全书共计800万字，收入辞目近2万条，4000余幅黑白插图及彩图。

本书在编写中贯彻三条原则：一是以20世纪90年代小学教学大纲为依据，以世界小学教育的新知识为背景，面向21世纪，使本书有前瞻性；二是内容求精、求深、求全、求新，强调科学性、准确性、稳定性的统一；三是立足于小学教育，即基础之基础的教育，条目涵盖全部小学的基本理论和基础知识，使小学教育工作者、小学生家长读后体会到本书的实用性。

本书在编写出版过程中得到了国家教委有关领导和部门的关怀与帮助，得到许多专家的指导，在此一并致谢。由于经验不足，水平有限，疏漏和错误在所难免，恳请广大读者批评指正。

《中国小学教学百科全书》编委会

1992年5月于北京师范大学

凡 例

一、编排

1. 本书按学科分类分卷出版。
2. 本书条目按学科体系排列，各学科均列有本学科全部条目的分类目录，便于读者了解该学科的全貌。
3. 各学科之间相互交叉的条目，有的在各卷设参见条；有的则在各卷分别设立，其释文内容分别按各学科要求有所侧重。

二、条目标题

4. 条目标题由规范的、通用的词或词组构成，能概括或代表所述的概念或知识主题。
5. 本书设有参见条，分为仅设标题的参见条和附有简短解释的参见条。

三、释文

6. 本书条目的释文使用规范的现代汉语。释文开始一般不重复条目标题。
7. 较长条目的释文，有的设有层次标题。
8. 释文中出现的外国人名、地名、组织机构名、作品名等一般不附原文，有些不常见的或容易引起误译的则附有原文。
9. 释文中的注释和引文采用夹注和随文注明出处的方式。

四、插图

10. 本书在条目释文中配有必要的插图。
11. 彩色图汇编成插页，并在有关条目释文中注明“参见彩图插页第××页”。

五、索引

12. 本书各卷末均附有该卷全部条目的汉语拼音索引和相应的页码。

六、其他

13. 本书设有必要的附录和附表。
14. 本书所用数字一般用阿拉伯数字。专用名词、成语和一些习惯用语用汉字。
15. 各学科的名词和术语以国家标准局公布的和全国自然科学名词审定委员会审定的为准，尚未审定的则根据本学科习惯，力求统一。地名以中国地名委员会审定的为准，古地名一般加注今名。

目 录

前言	1
凡例	1
条目分类目录	1~14
正文	1~237
汉语拼音索引	239~246

条目分类目录

思想品德教育的一般问题

思想品德教育的历史现状	1
思想品德课	1
小学思想品德课教学大纲	1
小学思想品德课本	2
小学思想品德乡土教材	2
小学思想品德课的教学目的	2
小学思想品德课的任务	3
小学思想品德课的性质	3
小学思想品德课的地位	3
小学思想品德课的作用	3
德育	4
思想品德教育的特点	4
思想品德教育的内容	4
思想品德教育与政治	5
思想品德教育与经济	6
思想品德教育与科学技术进步	6
思想品德教育与文化传统	6
思想品德教育与宗教	6
思想品德教育与智育	7
思想品德教育与体育	7
思想品德教育与美育	7
思想品德教育与劳动教育	8
思想品德教育与政治教育	8
政治教育	8
思想品德教育	8
品德教育	8
时事形势教育	8
革命传统教育	8
社会常识教育	9

社会公德教育	9
五爱教育	9
四个现代化	9
一个中心两个基本点	9
坚持四项基本原则	9
坚持社会主义道路	9
坚持人民民主专政	10
坚持中国共产党领导	10
坚持马克思列宁主义、毛泽东思想	10
马克思列宁主义	10
毛泽东思想	11
坚持改革开放	11
物质文明建设与精神文明建设	11
社会主义精神文明	11
“五讲”“四美”“三热爱”教育	12
心灵美	12
语言美	12
行为美	12
环境美	12
讲文明	13
讲礼貌	13
讲卫生	13
讲秩序	13
讲道德	13
人际关系	14
公共关系	14
社会风气	14
社会影响	14
传统	14
风尚	14
风俗	15

行为	15	纪念宋庆龄国家名誉主席基金会	21
习惯	15	中国儿童少年活动中心	21
不良行为	15	国际儿童年	21
内化	15	《中国少年报》	21
可塑性	16	思想品德教育过程	22
模仿性	16	思想品德教育的基本规律	22
思想性	16	思想品德教育的主体与客体	22
知识性	16	思想品德教育过程的矛盾运动	22
趣味性	17	道德评价能力的培养	23
实践性	17	道德情感的培养	23
家庭教育	17	道德意志的培养	24
社会教育	17	道德信念的培养	24
大众传播媒介	17	道德习惯的培养	25
中国少年先锋队	18	道德理想的教育与培养	25
少先队组织	18	不良品德的矫正	25
少先队员	18	学生思想政治教育工作管理	25
入队申请	18	少年儿童思想品德教育的	
少先队辅导员	18	心理学依据	26
少先队的标志	18	思想品德课教学原则	26
少先队队歌	19	共产主义方向性原则	26
少先队的鼓号	19	从学生实际出发原则	27
第一次全国少年儿童工作		理论联系实际原则	27
干部大会	19	言传身教原则	27
第二次全国少年儿童工作会议	19	循序渐进原则	27
第三次全国少年儿童工作会议	19	知行统一原则	27
第四次全国少先队工作会议	20	正面教育原则	27
第五次全国少先队工作会议	20	启发性原则	28
第六次全国少先队工作会议	20	循循善诱原则	28
劳动童子团	20	思想教育与物质鼓励相结合原则	28
共产主义儿童团	20	课内外相结合原则	28
刘志丹少先队	20	尊重受教育者人格原则	28
少年国际团	20	集体教育与个别教育相结合原则	29
抗日儿童团	20	在实践中进行教育原则	29
少年铁血队	20	经常性教育与集中教育相	
地下少年队	21	结合原则	29
中国人民保卫儿童全国委员会	21	教育影响的一致性和连贯性原则	30
中国少年先锋队队员和辅导员		以身作则原则	30
代表会议	21	思想品德课的教学方法	30
少先队全国工作委员会	21	晓之以理	30
中国儿童和少年基金会	21	动之以情	30

导之以行	31
榜样示范法	31
情境教学法	31
社会调查法	31
形象教育法	31
电化教学法	31
指导学生进行自我教育	32
插图的运用	32
练习的运用	32
思想品德课的备课	32
思想品德课的上课	33
思想品德课的开讲	33
思想品德课的提问	33
思想品德课的结尾	33
思想品德课的成绩考查	33
思想品德课的评课	34
家长工作管理	34
讨论法	34
奖励和惩罚相结合的方法	35
典型教育法	35
对比法	35

思想品德教育基本理论知识

伦理学	36
马克思主义伦理学	36
职业伦理学	36
教育伦理学	36
伦理学基本问题	36
伦理	37
道德	37
教师道德	37
道德本质	37
道德现象	38
道德关系	38
道德活动	38
道德的相对独立性	38
道德的社会作用	38
道德与法	39
道德与政治	39
道德与文艺	39
道德与宗教	39

道德的起源	40
道德的历史类型	40
原始社会道德	40
奴隶社会道德	40
封建社会道德	41
资本主义社会道德	41
无产阶级道德	41
社会主义道德	41
共产主义道德	42
道德遗产的批判继承	42
道德风尚	42
道德传统	42
道德原则	42
共产主义道德原则	42
利益	42
集体利益	43
个人利益	43
个人与社会	43
个人与集体	43
公与私	44
大公无私	44
先公后私	44
小团体主义	44
利己主义	44
利他主义	44
平均主义	45
拜金主义	45
道德规范	45
共产主义道德规范	45
国民公德	45
社会公德	45
为人民服务	45
爱国主义	46
国际主义	46
热爱科学	46
人道主义	46
革命人道主义	46
社会主义人道主义	47
资产阶级人道主义	47
文明行为	47

道德范畴	47	社会理想	54
善与恶	47	道德理想	54
义务	48	个人理想	54
良心	48	人格	55
荣誉	48	国格	55
幸福	48	人生哲学	55
公正	48	世界观	55
节操	48	人生观	55
友谊	48	共产主义人生观	56
纪律	49	人的本质	56
道德行为	49	人生价值	56
道德目的	49	人生意义	56
道德手段	49	人生态度	56
道德选择	49	幸福观	57
道德品质	50	苦乐观	57
道德判断	50	生死观	57
道德评价	50	享乐主义人生观	57
动机与效果	50	实用主义人生观	57
社会舆论	50	悲观主义人生观	58
内心信念	51	权力意志主义人生观	58
传统习惯	51	厌世主义	58
道德教育	51	处世哲学	58
道德启蒙教育	51	处世态度	58
道德教育的同时性	51	宿命论	59
道德教育的多端性	51	信仰	59
道德教育的反复性	52	顺境与逆境	59
道德教育的实践性	52	品德	59
道德教育的渐进性	52	品德结构	59
道德认识	52	品德形成发展的一般过程	60
道德情感	52	学龄前儿童品德发展的特征	60
道德意志	52	少年期的心理特点	60
道德信念	53	少年期	60
道德习惯	53	青年期	61
道德品质形成中的内因和外因	53	品行	61
知情意行在学生道德品质形成中的 地位与作用	53	情操	61
修养	53	美德	61
道德修养	54	气质	61
慎独	54	性格	62
理想	54	兴趣爱好	62
		廉洁奉公	62

守信	62	心境	69
言必信,行必果	62	心理过程	69
诚实	63	个性心理倾向	69
刚毅	63	健康人格	70
意志	63	心理病态人格	70
慷慨	63	逆反心理	70
宽容	64	反向作用	70
豁达	64	情绪	71
真诚	64	情感	71
刚直不阿	64	个性	71
疾恶如仇	64	性格特征	71
从善如流	64	自立	72
坦率	65	自主	72
善良	65	自重	72
勤俭朴素	65	自信	72
献身	65	自强	72
忠诚	65	自爱	72
勇敢	66	尊严	72
鲁莽蛮干	66	自尊心	73
耐心	66	自信心	73
毅力	66	悔恨	73
进取心	66	羞耻	73
谦虚谨慎	66	义愤	73
正直	67	自制力	73
正义感	67	道德冲动	74
朴实厚道	67	道德冲突	74
奸诈狡猾	67	迁怒	74
虚伪	67	事业心	74
野蛮	67	责任心	74
吝啬	67	荣誉感	75
高傲自大	67	忍让	75
贪婪	68	怜悯	75
阴险狠毒	68	同情	75
自我控制	68	道德感	75
自我意识	68	七情六欲	75
反省	68	道德心理层次	76
陶冶	68	节制	76
品德心理	68	达观	76
心理障碍	69	自责	76
心理	69	内疚	76

自豪感	76
自卑感	76
态度	76
信任	77
理解	77
悲观	77
嫉妒	77
内省	77
潜移默化	77

思想品德教育内容

国家	78
祖国	78
中华人民共和国	78
首都	78
国旗	78
国徽	79
国歌	79
版图	79
社会	79
社会制度	80
社会主义	80
民族	80
中华民族	80
民族英雄	81
气节	81
民族自尊心自信心	81
中华民族的优良传统	81
中国共产党的革命传统	82
老一辈无产阶级革命家	82
国际共产主义运动的伟人	82
中国共产党	82
中国共产主义青年团	82
中国人民解放军	83
军旗	83
团旗	83
人民政府	83
人民代表	83
一国两制	83
对外开放	84
“三八”国际劳动妇女节	84

“三·一二”植树节	84
“五一”国际劳动节	84
“五四”青年节	84
“六一”国际儿童节	84
“七一”中国共产党诞生纪念日	85
“八一”建军节	85
教师节	85
国庆节	85
圣诞节	85
元旦	86
春节	86
元宵节	86
清明节	87
端午节	87
中秋节	87
泼水节	87
爱祖国	88
爱家乡	88
爱国主义教育	88
国际主义教育	88
志气	88
志向	89
立志	89
主人翁责任感	89
革命英雄主义	89
革命乐观主义	89
个人英雄主义	89
牺牲精神	89
献身精神	90
一不怕苦,二不怕死	90
国家兴亡,匹夫有责	90
鞠躬尽瘁,死而后已	90
富贵不能淫,贫贱不能移, 威武不能屈	90
共产主义理想启蒙教育	90
人民	91
热爱人民	91
横眉冷对千夫指,俯首甘为孺子牛	91
先天下之忧而忧,后天下之乐而乐	91
尊重他人	92

尊师爱生	92
尊重民族风俗习惯	92
尊敬长辈	92
孝敬父母	92
雷锋精神	93
同情心	93
怜悯心	93
成人之美,与人为善	93
劳动	93
劳动观点	93
劳动态度	94
劳动不分贵贱	94
各尽所能,按劳分配	94
各尽所能,按需分配	94
艰苦奋斗	95
艰苦朴素	95
勤俭节约	95
投机取巧	95
节俭与吝啬	95
慷慨与挥霍	96
生产劳动	96
公益劳动	96
行行出状元	96
教育与生产劳动相结合	96
劳动教育	97
劳动教育的作用和地位	97
劳动教育的目的	98
劳动教育的任务	98
小学劳动教育原则	98
小学劳动教育的内容结构	98
小学劳动教育的组织形式	99
小学劳动教育教师	99
小学的职业指导教育	99
科学	99
迷信	100
专心致志	100
勤学好问	100
独立思考	100
勇于开拓	100
不耻下问	101

自知之明	101
三人行必有吾师	101
学海无涯苦作舟	101
千里之行,始于足下	101
良好的学习习惯	101
一寸光阴一寸金	102
珍惜时间	102
讲效率	102
铁棒磨成针	102
滴水穿石	103
凿壁借光	103
囊萤映雪	103
程门立雪	103
悬梁刺股	103
集体	103
学校	104
班级	104
班会	104
班风	104
校风	104
集体主义	105
集体活动	105
集体荣誉	105
局部服从整体	106
团结友爱	106
互相帮助	106
助人为乐	106
见义勇为	106
人人为我,我为人人	106
自我中心	107
自私	107
集体主义教育	107
文明	107
礼貌	108
礼节	108
礼仪	108
仪表	108
举止	108
作风	108
风度	109

操行和操行评定	109	纳税意识	117
学校常规	109	社会秩序	117
课堂常规	109	遵纪守法	117
礼貌用语	109	遵守公共秩序	117
访友作客	109	违法行为	118
待客	110	犯罪	118
个人卫生	110	治安管理处罚条例	118
环境卫生	110	学校纪律	118
爱护花草树木	110	小学生守则	119
爱护公共设施	110	交通规则	119
移风易俗	110	名胜古迹	119
朋友	110	珍贵文物	119
自卑	111	通信自由与通信秘密	120
自高自大	111	宗教信仰	120
谦虚	111	保护环境	120
谦让	111	生态平衡	121
不卑不亢,不骄不躁	111	道德典范	121
民主	112	精卫填海	121
自由	112	断机教子	121
社会主义民主	112	曾子杀猪	121
社会主义法制	112	孟母三迁	122
民主集中制	113	田稷子受贿遭母训	122
个人服从集体	113	卧薪尝胆	122
平等待人	113	桔颂言志	122
法	114	纪昌学箭	122
宪法	114	藏之名山,传之其人	122
法制	114	天知、地知、你知、我知	123
法律	114	张良拜师	123
法规	115	匈奴未灭,何以家为	123
法制观念	115	一钱太守	123
法律责任	115	马革裹尸	123
法律规范	115	刘备遗嘱教阿斗	123
保护公民隐私权	115	诸葛亮的爱子之道	124
在法律面前人人平等	115	曹操教子	124
律师	116	陶母训子	124
公民	116	暗求意见	124
公民的基本权利	116	渡江击楫	124
公民的基本义务	116	千古一朋	124
公民的人身安全	116	一船小麦急人难	125
公民私人的合法财产	117	祖莹苦读	125

呕心觅诗	125
黄鹤楼上	125
金龟换酒	125
韩干画马	125
柿叶练字	125
岳母刺字	126
甘拜下风	126
一日千里	126
宰相夫人下厨房	126
粗茶淡饭励大志	126
陆游教子爱国	126
刚正的画家	127
苏轼评诗	127
顾炎武修改《日知录》	127
徐霞客的母亲	127
戚继光自幼受严教	127
捕捉白花蛇	127
封侯非我意,但愿海波平	128
周新挂鹅	128
郑板桥教子勿为做官读书	128
王羲之教子的秘诀	128
公之于众	128
爱迪生的成长	129
居里夫人的奖章	129
美育	129
美学	129
美	130
美的规律	130
真善美	130
美的本质	130
优美	131
丑	131
崇高	131
喜剧	131
悲剧	132
幽默	132
讽刺	132
和谐	132
自然美	132
社会美	133

艺术美	133
形式美	133
内在美	134
外在美	134
人体美	134
共鸣	134
审美活动	135
审美对象	135
审美关系	135
审美判断	135
审美标准	136
审美评价	136
审美价值	136
审美知觉	136
审美感受	137
审美趣味	137
审美意识	137
审美理想	137
审美享受	138
审美主体	138
审美经验	138
审美观念	138
审美情感	138
审美想象	139
净化	139
升华	139
移情	139
情感教育	139
家庭美育	139
学校美育	140
社会美育	140
唯物主义	140
辩证法	140
物质	140
运动	141
规律	141
对立统一规律	141
量变质变规律	141
否定之否定规律	141
客观存在	142

实事求是	142
联系地看问题	142
全面地看问题	142
发展地看问题	142
实践	142
实践出真知	143
感性认识	143
理性认识	143
真理	143
在真理面前人人平等	143
刻舟求剑	144
塞翁失马	144
盲人摸象	144
司马光砸缸	144
曹冲称象	144
科学精神教育	144
信仰主义	145
科学敬业精神	145
科学奋斗精神	145
竞争精神	145
科学争论	146
科学品德	146
科学实验	146
科学考察	146
科学组织	147
哥白尼的科学革命	147
科学活动	147
自然科学唯物主义	147
科学技术是第一生产力	148
科学理性精神	148
科学价值	148
科学方法	149
科学理论	149
科学救国	149
科技模型	149
科学符号	150
科学幻想	150
科学哲学	150
科学城	150
科学博物馆	150

科学派别	151
科学史	151
科学分类	151
科学观	151

中外思想品德教育思想

五典	153
九德	153
三不朽	153
克己复礼	153
仁	154
义	154
礼	154
孝悌	154
忠恕	155
己欲立而立人,己欲达而达人	155
己所不欲,勿施于人	155
直	155
敬	155
性相近,习相远	156
见贤思齐	156
内自省	156
内自讼	156
九思	156
乡愿	157
中和	157
恭宽信敏惠	157
信	157
中庸	157
和为贵	158
圣贤	158
君子	158
小人	158
仁人	158
见得思义	159
三戒	159
敏于事而慎于言	159
温良恭俭让	159
三畏	159
四海之内皆兄弟	159
讷于言而敏于行	159

杀身成仁	159	舍生取义	166
义然后取	160	反求诸己	166
过犹不及	160	闻过则喜	166
躬自厚而薄责于人	160	与人为善	166
当仁不让	160	大勇	167
有教无类	160	亲亲敬长	167
吾日三省吾身	160	穷独达兼	167
非礼勿动	160	诚	167
刚毅木讷	161	尽性	167
立志有恒	161	三纲领八条目	168
改过迁善	161	正心诚意	168
身体力行	161	修齐治平	168
重义轻利	161	三达德	168
见利思义	161	内圣外王	168
自强不息	161	坐忘心斋	168
明哲保身	161	虚静	169
清静无为	162	仓廩实则知礼节	169
玄德	162	礼义廉耻	169
知足	162	忠孝节义	169
无为	162	中正	169
无欲	162	道德定而民有轨	170
见素抱朴	163	废私立公	170
贵柔	163	隆礼贵义	170
不争	163	化性起伪	170
玄览	163	积善成德	170
官无常贵,民无终贱	163	不以私累己	170
兼爱	164	内举不避亲,外举不避仇	170
志功合一	164	三纲五常	171
重利贵义	164	正谊不谋利,明道不计功	171
节用	164	修其善则为善人	171
集义	164	礼义之行在于谷足	171
恻隐之心	165	三从四德	172
良知	165	淡泊以明志,宁静以致远	172
良能	165	静以修身,俭以养德	172
四端	165	旷达	172
浩然之气	165	正始之音	172
不动心	166	涅槃	172
求放心	166	慈悲	172
存心	166	顿悟	173
大丈夫	166	主静	173

变化气质	173
十六字心传	173
存天理灭人欲	173
居敬穷理	174
五劝五戒	174
致良知	174
破心中贼	174
以理导欲	175
省察克治	175
知行合一	175
天下兴亡,匹夫有责	175
习与性成	176
心理改造与感化人群	176
忠孝·仁爱·信义·和平	176
替众人服务与为主义奋斗	177
人是万物的尺度	177
美德即知识	177
幸福即道德	177
善的理念	178
至善	178
希腊四德	178
德行可教	178
快乐主义	179
禁欲主义	179
中道	179
七德	180
基督教三主德	180
原罪	180
十义	180
十恶	180
十善	181
八戒	181
人文主义	181
人本主义	181
自由、平等、博爱	182
忏悔	182
德行	182
善良意志	182
绝对命令	182
自律和他律	182

功利主义	183
合理利己主义	183
个人主义	183
幸福主义	183
非道德主义	183
斯巴达教育	184
宗教教育	184
宗教仪式	184
骑士教育	184
武士道	185
基督教	185
天主教	185
佛教	185
伊斯兰教	186

人物和著作

马克思	187
恩格斯	187
列宁	187
毛泽东	187
刘少奇	188
周恩来	188
朱德	189
周公旦	189
老子	189
孔子	189
庄子	190
孟子	190
屈原	191
荀子	191
董仲舒	192
司马迁	192
苏武	192
扬雄	192
王充	193
诸葛亮	193
陶渊明	193
颜之推	194
韩愈	194
柳宗元	194
包拯	195