

中世世界史教学参考书

柯思明斯基 主編

人 民 教 育 出 版 社



中世世界史教学参考书

柯思明斯基 主編

朱 成 光 譯

人 民 教 育 出 版 社

这本中世世界史教学参考书是苏联六至七年級“中世世界史”課程教师的参考用书。它詳尽地闡述了中世世界史这門課程的教育意义，解决了方法論上的問題，說明了闡明概念的方法以及进行教学的方法。它还提供了充实課文的材料以及可以用来帮助教学的图片和文献。又对每課的教材作了詳細的分析，无疑地，这本书对于我們有关的历史教师会起一定帮助作用的。

**ПОСОБИЕ
ПО ИСТОРИИ
СРЕДНИХ ВЕКОВ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ VI—VII КЛАССОВ
(МАТЕРИАЛЫ К УРОКАМ)**

ПОД РЕД. АКАД. Е. А. КОСМИНСКОГО
УЧПЕДГИЗ
МОСКВА 1956

本书根据俄罗斯苏維埃联邦社会主义共和国教育部教育出版社
1956 年版譯出

*

中世世界史教学参考书

〔苏联〕 柯思明斯基 主編

朱 成 光 譯

北京市书刊出版业营业許可証出字第2号

人民教育出版社出版(北京景山东街)

新华书店发行

工人出版社印刷厂印刷

統一书号：7012·318 字数：329 千

开本：850×1168公厘 1/32 印張：14 $\frac{1}{4}$ 插頁：2

1957 年 7 月第一版

1957 年 11 月第一次印刷

北京：1—7,000册

*

定价 (6) 1.40 元

2011/02

目 录

論 文

在中学讲授中世紀史的任务·····	4
使用中世紀史教科书的方法·····	33
中世紀史教学中的直觀性·····	49
中世紀史課程中地图的利用·····	75

逐課的分析

第一篇 封建制度的建立·····	85
日耳曼人和斯拉夫人。西羅馬帝国的灭亡·····	85
东羅馬帝国和斯拉夫人·····	114
欧洲封建制度的建立·····	128
法兰克人国家的肇始。查理大帝的帝国·····	128
西欧封建制度的建立·····	146
西方的文化和封建教会·····	178
封建制度在拜占廷和东欧的建立·····	188
封建制度在东方的建立·····	194
阿拉伯人。阿拉伯哈里发及其瓦解·····	194
中世紀的印度·····	210
中世紀早期的中国·····	216
第二篇 封建制度的巩固和进一步的发展。中央集权	
国家的形成·····	231
手工业和商业的发展。城市的成长·····	231
十字軍远征·····	248

蒙古人的侵略·····	257
十二——十五世紀的法兰西·····	264
十二——十五世紀的英吉利·····	280
德意志封建主在东方的侵略及其失败·····	290
捷克反抗德意志人的跋扈的斗争和捷克的农民战争·····	299
土耳其的侵略·····	310
十二——十三世紀西欧的文化·····	318
十四世紀的意大利·····	330
资产阶级文化的萌芽(文艺复兴时代的文化和思想)·····	337
第三篇 封建制度瓦解的开端和资本主义关系的萌芽 ·····	354
十五世紀末和十六世紀初的偉大地理发现和殖民地掠夺·····	354
德意志的宗教改革和农民战争·····	364
法兰西的君主专制·····	394
十六世紀和十七世紀初期的英吉利·····	405
尼德兰的资产阶级革命·····	414
十六世紀和十七世紀前半期的东欧·····	430
十四世紀至十七世紀的中国·····	440
十六世紀至十七世紀的文化·····	446

序 言

这本供历史教师使用的“中世世界史教学参考书”包括4篇教学法的論文以及有关各課的材料。

柯思明斯基院士的“在中学讲授中世紀史的任务”一文可以帮助教师理解中学的中世紀史这门課程的一些教学法上的基本問題。

在季諾維也夫的“使用中世紀史教科书的方法”一文中，探討了学生独立利用教科书的問題，討論了教师的講述和教科书之間的相互关系，以及其他許多对新教师有特別重要意义的問題。

尼基沃洛夫的文章說明了中世紀史教学中的直觀性。

第4篇論文是克拉申写的，这篇論文的題目是：在中世紀史課堂教学中对历史地图的利用。

本书的主要内容是各課的分析，这一部分是爱普斯坦編写的，其中“偉大的地理发现”和“尼德兰的資產階級革命”这两个題目是柯崗-別恩斯坦写的。

本书的主要目的在于帮助教师选择各課的材料。

本书包含了每个題目和各課的目的，指出了教学中的基本問題并对各課的教材作了大致的分配。教师可以在教育出版社1954年出版的“世界通史”簡要索引中找到必要的参考书目。

在中学講授中世紀史的任务

人們把“古代”奴隶制时代与“近代”資本主义时代之間的那段时期叫做中世紀。

从偉大十月社会主义革命开始,就进入了“現代史”时期。馬克思、恩格斯、列宁、斯大林关于五种基本生产关系相繼更替的学說,賦予中世紀史以极为明确的内容。中世紀是封建制度占統治地位的时期。

如果說中世紀从什么时候开始这个問題沒有引起爭論(奴隶占有制的羅馬帝国的崩潰就是中世紀的开始),那么中世紀在什么时候結束,近代以什么时候开始这个問題却要复杂得多。封建制度統治时期和資本主义統治时期的分水岭是資产階級革命。但是,資产階級革命即令在西欧也不是同时发生的,在其他国家更不用說了。資产階級革命中第一个取得胜利的,在荷兰建立起資本主义制度的尼德兰革命发生在十六世紀的下半期。英国資产階級革命发生在十七世紀中期,法国革命发生在十八世紀末。其他一些国家的資产階級革命却发生在十九世紀。我們應該選擇一个不仅对于某一个国家的历史,而且对于整个世界历史都具有决定意义的时刻作为历史上这两个时期之間的断限。

我們認為十七世紀中期的英国資产階級革命就是这样的时刻。資产階級制度在英国的胜利有着世界历史意义。英国成了在欧洲和全世界占着主导地位的資本主义国家。在这个国家里,資

本主义是以其典型的形式发展起来的。馬克思和恩格斯主要是以英国为例来研究資本主义的发展規律的。英国資本主义的发展給其他国家資產阶级的發展指出了道路。英国資產阶级的政治形式、社会道德和哲学对世界各国資產阶级的思想体系都有很大的影响。所有这些使我們不能不把中世紀的結束和近代的开始跟英国資產阶级革命联系在一起。

因此，我們認為“近代”开始于英国資產阶级革命，也就是說开始于十七世紀四十年代。当然，这并不是說，这个时候資本主义制度在欧洲各国都占了統治地位。当时大多数国家仍然是封建制度。但是，当时欧洲国家中間已經有了几个强大的資本主义国家，它們在国际关系方面起着巨大的作用。

“各資產阶级国家的近代历史中……最主要的是法国革命的胜利”^①，它揭开了資本主义在世界历史中取得最后胜利的时代的序幕。

偉大的馬克思列宁主义的奠基者們，在自己的著作里明确地叙述了封建农奴制度的特征。

列宁对封建制度存在所必需的条件曾作过如下的叙述：“第一，自然經濟底統治。农奴制的地主經濟本来应当是和其余世界联系很薄弱的自給自足的閉关自守的整体……第二，这种經濟所必需的，是使直接生产者被分与一般生产資料，特別是土地；不仅如此，还必需使直接生产者束縛于土地，因为否則地主便沒有保証获得劳动人手了……第三，这种經濟制度底条件是农民对地主的人格依賴。如果地主沒有直接支配农民人格的权力，他就不能强

① 斯大林、基洛夫、日丹諾夫：“对于近代史教科书綱要的意见”，見“历史研究論文集”，1937年俄文版，第25頁，譯文參看“馬恩列斯思想方法論”，解放社1949年版，第343頁。

迫被分与土地而自行經營的人們来为他做工……最后，第四，上述經濟制度底条件和結果是极端低下和墨守陈規的技术状态，因为經濟底經營是在小农手中，而小农是被貧困所压迫、被人格依賴和心智愚昧所强制的”。①

我們在“联共(布)党史簡明教程”中可以看到关于封建生产方式的各种特征的明确規定：“在封建制度下，生产关系底基础是封建主占有生产資料和不完全占有生产工作者，这生产工作者便是封建主虽已不能屠杀，但仍可以买卖的农奴。当时除封建所有制外，还存在有农民和手工业者以本身劳动为基础占有生产工具和自己私有經濟的个人所有制。这样的生产关系基本上是与当时的生产力状况相适合的。鎔鉄和制鉄工作更进一步的改善；鉄犁和織布車的散布；农业、园圃业、酿酒业和制油业的繼續发展；与手工业作坊并存的手工业工場企业的出現，——这就是当时生产力状况底特征。

新的生产力所需要的是在生产中能表現某种自动性，愿意劳动，对劳动感觉兴趣的生产者。因此，封建主就把奴隶抛弃，因为奴隶是对劳动不感兴趣和完全没有自动性的工作者；而宁愿利用农奴，因为农奴有自己的經濟，有自己的生产工具，具有为耕种土地并从自己收成中拿出一部分实物繳給封建主所必需的某种劳动兴趣。

私有制在这里已經繼續发展了。剝削几乎仍如奴隶制度下的剝削一样殘酷，不过是稍許減輕一些罢了。”②

馬克思在“資本論”第3卷，第47章(“資本主义地租的发生”)对封建經濟作了深刻的分析。

馬克思列宁主义奠基者們的著作中对封建制度的特征所作的那种形式的敘述，学生是难以理解的。但是教科書在談到封建制

度的特征时,总是分成几部分来阐明封建制度的某些方面,叙述一些必要的事实,然后对这些事实加以概括,使学生最后对于整个封建制度能够有一个鲜明的观念。教师应当指出并强调下面这个基本思想:中世纪,也就是封建生产关系占统治地位的那段时期,是人类从原始公社制度走向社会主义和共产主义的一系列连续的阶段之一;封建的中世纪比起奴隶占有制的古代来是前进了一大步;封建的中世纪导致资本主义制度,而资本主义制度本身又是通向社会主义的一个阶段。封建制度的这种进步作用和由于古代奴隶制度的崩溃而发生的文化上严重的、长期的衰落这一点并不矛盾。教师应当强调地指出,新的社会制度为人类提供了发展生产力的新的可能性,因为它“有自己的经济,有自己的生产工具,具有……某种劳动兴趣”的农奴代替了奴隶这种“对劳动不感兴趣和完全没有自动性的工作者”。古代文化的衰落与其说是蛮族侵略或封建关系确立的结果,毋宁说是在古代奴隶占有制社会最后毁灭前,籠罩着这个社会的,深刻的危机所引起的结果。奴隶占有制社会最后使得古代文化衰落,这正如我们现在亲眼看见的,腐朽的资产阶级社会正在毁灭着它那较高的文化一样。奴隶和隶农的起义,蛮族的侵略和封建关系的确立,不是破坏,而是革新了古代社会的生产力。

至于谈到狭义的文化,那末,它虽然有过严重的、长期的衰落,但生产力的增长使它得到远较古代更高的新的高涨。在讲解文艺复兴的那几章,特别是讲到伟大地理发现和十六——十七世纪科学技术的发展时,教师应当说明,这个时期的科学和技术超过了古

① 列宁:“俄国资本主义底发展”,人民出版社1954年版,第161页。

② “联共(布)党史简明教程”,莫斯科外国文书籍出版局,1953年中文版,第157页。

代世界文化所达到的水平。

中世紀生产力的增长是很緩慢的。封建制度时期延續到許多世紀之久。但是,应当指出,增长仍然是有的,并且越往前发展,增长的速度也就越快。

应当使学生感觉到,自从城市产生以后,特别是自从資本主义关系产生以后,生产力增长的速度就开始加快了。

中世紀的最后两个世紀——十六世紀和十七世紀——應該詎学生造成生产力的增长显著加速的印象,并且要引导学生去研究那些使生产关系适合生产力性质的資產階級革命。

为要着重指出封建生产在其存在的許多世紀中的进步发展,教科书把中世紀史分为三个基本部分,其中每一个部分都有自己的特点。把封建社会发展中的各个不同阶段“混为一談”,这是錯誤的;斯大林、基洛夫、日丹諾夫曾在他們的“对于苏联历史教科书提綱底一些意見”中尖銳地着重地指出过某些史学家的这种錯誤。

*

*

*

中世紀史第一个时期的内容可以規定为封建制度的建立。这个时期所包括的年代是从羅馬帝国的灭亡到十一世紀末期。但是,为了向学生表明,征服羅馬帝国的蛮族是哪些民族,为了說明,为什么这些蛮族的社会制度能够革新欧洲的社会生活,这就不得不从早一些的年代开始叙述,也就是从描述“蛮族”——日耳曼人和斯拉夫人——的社会制度談起。日耳曼部落征服西羅馬帝国的历史是在古代史課程中講授的。中世紀史教科书使学生们重新回忆起这些事件,并且进一步叙述斯拉夫人的侵略及其移居到东羅馬帝国的領土。教师应当使学生特別注意到当时欧洲社会制度方面所发生的一些变革。

奴隶和隶农的状况起了根本变化,他們現在耕种着新貴族的

广大領地。同时由于蛮族的侵略,在許多国家里,自由的公社农民构成了直接生产者的基本群众,这些自由的公社农民逐渐地变成了农奴。如果說,在某些国家里,这个过程基本上是在九世紀完成的,那么,在另一些国家里,这个过程一直延續到十一世紀,或者更迟一些。逐渐封建化的过程,即封建所有制的日益发展,自由的公社农民之依附于封建主及其轉变为农奴,这一切构成了这段时期的历史的主要内容。在这个过程中,公社制度的解体和土地私有制的形成(自由地)起着重要的作用。

中世紀早期的特点是:生产力仍然不发达,沒有劳动的社会分工,沒有作为經濟范疇的城市(城市的存在只是作为設防場所,作为宗教和行政的中心),貿易不发达,主要是盐、金属以及从东方运来的一些奢侈品的貿易。在政治方面,这是一个有許多“蛮族国家”的时期,是极其表面的、动摇的政治上統一的时期,这些政治上的統一很容易产生,也很容易崩潰,它們时常变更自己領土的疆界。在談到这个时期的各个国家时,教师不應該忘記,这个时期的各个国家組織还处在极低的发展阶段。司法、財政、行政——所有这些都还是极为原始的。由于生产力不发达,战争、掠夺和强占新的土地和人口以便进行剝削,就成了軍事貴族发財致富的重要源泉。这就引起了內部的經常騷乱和外部的不断冲突,在这些騷乱和冲突中很容易建立和消灭一些“蛮族国家”。一些大的国家的联合(西哥特王国、东哥特王国、法兰克王国和查理大帝的帝国)絕對不能和中世紀后期中央集权国家的成长相提并論。这些“蛮族国家”是以侵略为基础的,它們沒有巩固的經濟基础,只是一些不同的部落和部族的表面上的联合,因此它們注定是要崩潰和灭亡的。斯大林对查理大帝帝国的評述(見“馬克思主义与語言学問題”),对于这些国家也是适用的。

在中世紀早期結束時，歐洲開始形成新的政治制度，這種新的制度是和封建化過程的結束以及基本農民群眾的徹底農奴化相適應的。驟然看來，這種制度和蠻族國家相比較，似乎是后退了一步。歐洲分裂成許多小的政治單位，它們雖然有封建等級制度的聯繫，但聯繫得並不密切。每一個稍微大一點的封建主都成為自己領地上的君主。他擁有軍事力量，即自己的軍事附庸。他握有司法權、管理權和徵稅權。差不多整個歐洲的王國政權都在趨向瓦解。法蘭西、日耳曼和意大利在這個時期與其說是國家的名稱，不如說是地理上的名詞。歐洲地圖變得十分細碎和五光十色。

但是，歐洲的這種政治上的分裂並不是一種退步的象徵。歐洲分裂成的那些細小的政治單位，逐漸地形成了較蠻族國家所有過的那種國家管理形式更為鞏固的國家管理形式。在這些細小的政治單位里，生產力不是顯著地，然而是不斷地增長着。開墾了大片的森林。推廣了三圃制。種植了一些新的作物。在莊園的領域內，開始了勞動分工，手工業勞動脫離了農業，形成了各行手工業。技術也得到了改善。形成更廣泛、更鞏固的經濟聯繫和政治聯繫的前提條件在逐漸成熟。不應該只看見作為十一——十二世紀的特徵的那種政治混亂的情況（順便說一句，這種情況對前一個時期來說，也是有的），而看不見深刻而緩慢地發展着的生產力。

拜占廷帝國在中世紀早期的歷史上占着特殊地位。有許多原因促使這裡的封建關係的過渡在形式上和西方有些不同。東羅馬帝國較高的經濟發展，城市和城市貿易以及手工業在東羅馬帝國中的巨大作用，奴隸占有制的較小的發展，擁有較西方更廣泛的物質資源和更加鞏固的社會基礎的中央政權的强大力量——所有這些就使得拜占廷的封建發展具有自己的特點。東羅馬帝國沒有象西羅馬帝國那樣受到蠻族侵略的徹底破壞。在東羅馬帝國里，皇

帝的政权完整无恙。但是，我們在西欧所看到的那些过程，在这里也是存在的。拜占廷帝国保存下来了，可是它仅仅是以从前东羅馬帝国的支离破碎的形式保存下来的。它从前的大部分領土都丧失了。在剩下的这一部分領土上也发生一些极为深刻的社会变革，按其后果來說，这些变革并不比蛮族的侵略在西方所造成的后果来得小。日耳曼人在西方所起的作用和斯拉夫人在拜占廷帝国中所起的作用是相同的。斯拉夫人移居到拜占廷帝国的領土上时（这种移居絕对不会总是用和平方式进行的），他們把自己的公社制度也带来了。他們革新了拜占廷帝国的社会制度，在拜占廷帝国建立了强有力的自由农民这个阶层。但是拜占廷的統治阶级和皇帝的政权却很巧妙地利用了斯拉夫的殖民。人数众多的自由农民成了拜占廷軍事实力的基础和主要的納稅人。但是，在拜占廷，也和在西欧一样，有着封建化的过程。大封建土地所有制逐渐地使自由农民依附自己，把自由的公社农民变成农奴。

無論是在西欧还是在东欧发生的封建化过程，即自由的公社农民轉变为农奴的过程，絕不是一个和平的过程。农民往往“自愿”处在强邻的“保护”下。但是，实际上这种“自愿”是迫不得已的，而“保护”却是走向农奴化的一个步骤。农奴化总是一种施行直接压力的事情。农民們曾經頑强地反抗过农奴化和农奴制剝削的加强。“剝削者和被剝削者間的阶级斗争，便是封建制度底基本特征”^①。在中世紀的早期，被奴役的自由农民反对农奴化的斗争基本上就是这种阶级斗争，而国家政权往往是支持和指导这种农奴化的（例如，查理大帝反对撒克森人的战争）。

① “联共（布）党史簡明教程”，莫斯科外国文书籍出版局，1953年中文版，第157頁。

中世紀早期是文化衰落的时期，特别是在西欧。这里，应当指出当时基督教教会的作用。基督教教会在与古代世界的异教作斗争的同时，毁灭了古代文化的文献；識字在当时几乎成了教士們的独占权。

这一段时期的文化大多带有教会性质。教会，它本身就是一个最大的封建土地所有者，它尊崇和维护着封建制度，它向被奴役的农民傳道，要他們順从主人，对所謂“异教的”人民的文化施行迫害和歼灭。

封建制度的上层建筑就是这样帮助自己的基础形成和巩固起来的。

由于阿拉伯人的侵略和强大的阿拉伯国家的建立，在这个时期，前亞細亞諸国的历史是和东欧及西欧的历史密切联系着的。阿拉伯人的侵略不仅遍及于拜占廷帝国东部各省，而且达到了欧洲的最西部，經過北非一直擴張到比利牛斯半島。

在阿拉伯哈里发确立了封建制度。这里，指出被征服的各族人民，特别是中亚細亞和南高加索各族人民反对阿拉伯統治的頑强斗争这一点是很重要的。在其他东方国家——印度、中国——也都确立了封建制度。这些国家的被压迫的劳动群众和自己的压迫者进行着頑强的斗争。指出这个时期东方(无论是拜占廷还是阿拉伯哈里发、印度和中国)在技术上和文化上都大大地超过了西欧，指出哥尔多瓦哈里发在向西方各族人民介绍东方文化中的巨大作用，这是很重要的。

但是，东方各国經常遭受游牧民族的侵略，因而阻碍了它們的經濟和文化的发展。西欧由于有古俄罗斯国家(基輔罗斯)替它抵抗了亞細亞游牧民族的侵略，所以能够比較平靜地发展下去。

基輔罗斯的历史叙述得最簡短，因为这部分历史从前已經学

习过,并且以后还要更詳細地学习。在学习这一部分历史时,必須向學生說明,在罗斯也发生过和西欧相同的封建化的过程。东部斯拉夫人很早就建立了一些具有国家性質的联盟,并且在九——十一世紀还創立了一个帝国,这个帝国超过了查理大帝的帝国。应当指出,古代罗斯的文化达到了高度水平。

*

*

*

中世紀史的第二个时期包括从十一世紀末到十五世紀末这段時間。这是封建制度巩固和繼續发展的时期。在欧洲的大多数国家里,自由农民的殘余几乎絕迹。农奴制的庄园成了欧洲社会的基本的細胞。但是,同时也出現了新的历史因素,这个因素一方面完成了封建关系的体系。另一方面却撒下了使它解体的种子:生产力的逐漸增长为城市脱离农村(这种脱离就是社会分工的开始)准备着条件。作为經濟范疇的,亦即作为工业和貿易活动中心的城市,和农村相反,在中世紀史中开始起着越来越大的作用。城市的产生标志着国内市場的发展,标志着农业商品化的逐漸增长,这种增长破坏了封建生产的自然經濟基础。应当指出,在罗斯,城市的形成比西方許多国家早一些,这就使得俄罗斯工匠們的技术在許多手工业部門都是先进的。

在欧洲,城市是作为封建城市产生的;它的居民是封建剝削的对象。但是,城市还在其存在的早期阶段,就已經对那些封建領主們展开了斗争,这些封建領主們企图搶劫似地利用城市中生产力和积蓄的增长,城市中生产力和积蓄的发展比乡村要迅速些。城市和封建領主間的斗争(在这个斗争的过程中,城市在某种程度上得到了自治)构成了城市历史的主题之一。

在这个斗争中,中世紀城市的独特的內部制度形成并巩固起来了,它們設有行会和基尔特(即商会——譯者),它們享有城市自

治权和政治上的独立。但是,城市所得到的那种独立,只有占統治地位的上层分子,如富商、房地产所有者,有时还包括居住在城市的小封建主(这些城市的上层分子叫做貴族),他們才能加以利用。在这个基础上,城市内部的斗争爆发了,在这里,参加行会的手工业者,在城市中正在形成着的“平民”——粗工、零工、沒有参加行会的小手工业者——的支持下,和貴族进行着斗争。

中世紀史的第二个时期是以向东方进行大规模的殖民运动,即所謂十字軍东征(1096—1270)开始的。无论“十字軍軍人”自己在思想上是披着多么美丽的外衣,无论后来的史料編纂是怎样描繪他們的动机,十字軍远征的真正的目的是要强占东方的土地,掠夺东方积累起来的財富,此外,对于意大利各城市來說,还要夺取极为重要的貿易路綫。在这个运动中,“十字和新月的斗争”所起的作用是如何渺小,这从第四次远征的历史中可以很明显地看出来,在第四次远征的时候,十字軍沒有去打伊斯兰教徒,而是向基督教的拜占廷人那里夺来的土地上建立了自己的为时很短的拉丁帝国。

十字軍东征沒有达到自己最初的目的:西欧并沒有在东方站住脚。

但是十字軍东征的后果却是很大的。它大大地推动了跟东方的貿易。意大利諸城市,首先是威尼斯和热那亚,把拜占廷这个对东方貿易的中間人排挤出去了,它們成了地中海东部的主要力量。东方的文化对西方有很大影响。西方封建主熟悉了东方的豪华富丽,扩大了自己的欲望,因而对农奴制农民的压迫更加厉害了。十字軍远征使东方的,特别是拜占廷的財富和文化遭到严重的破坏。

当蒙古侵略的可怕的浪潮冲击亚洲和欧洲各国的时候,十字軍东征还沒有来得及結束。蒙古人的侵略浪潮只是由于俄罗斯人民