

中華民族七十二偉人



程俊嵩 朱瑞清 韩天雨 侯爵良

山西人民出版社

中华民族七十二伟人

程俊嵩 朱瑞清

韩天雨 侯爵良

编 著

山西人民出版社

中华民族七十二伟人

程俊嵩 等

山西人民出版社出版 (太原并州北路十一号)
山西省新华书店发行 山西新华印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 11.25 字数: 255 千字

1985年3月第1版 1985年3月太原第1次印刷

印数: 1—54,000册

书号: 11038·84 定价: 1.70元

前 言

我们中华民族的历史是中华各族人民共同创造的，各族人民的创造精神，是推动中华民族历史前进的动力。但是，在人民群众从事创造物质文明和精神文明的历史活动的地基上，任何一个历史时代，任何一个社会领域，都有可能而且需要产生出杰出的人物。纵观中华民族上下几千年的沧桑变迁，很多很多的杰出人物应运而生，他们的名字镌刻在历史的丰碑上，后世的人们从内心里尊敬他们，纪念他们，也学习他们。鲁迅在《中国人失掉自信力了吗》一文里说过：“我们自古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人，……虽是等于为帝王将相作家谱的所谓‘正史’，也往往掩不住他们的光耀，这就是中国的脊梁。”杰出的人物多，正表明我们中华民族的历史创造力的伟大。当然历史上任何一个杰出人物都有他的局限性，都会有缺点和错误。尽管如此，他们的历史功绩是不可抹煞的。一个人没有脊梁，无法支持身躯，一个民族如果没有脊梁，也必然难以生存，更不用说将以昂然的雄姿自立于世界民族之林。中华民族不仅过去需要而且产生了“脊梁”，现在仍然需要并且已经产生或者正在产生着自己的“脊梁”，将来的神州大厦也不会例外。

广大群众，尤其是青年，是喜欢读历史人物故事的。阅读一些好的历史人物传记，不仅可以增长历史知识，而且可以从中学到

一些优秀的思想品质和高尚的道德情操。《中华民族七十二伟人》这本书，就是为培养青年人学习历史的兴趣，从而达到激发青年人的爱国主义热忱而编写的一本通俗读物。书中所介绍的人物，是根据1981年3月19日《人民日报》特约评论员文章《爱国主义是建设社会主义的巨大精神力量》里所提到的八十二人中选出的。文章说：“中华民族的一切巨大的物质和精神财富，归根到底都是全国各族一切从事体力劳动和脑力劳动的人们共同创造的。正是在这个伟大基地上，中华民族历史上产生了许许多多的杰出人物。”文章列举了我国历史上从古至今的八十二人，其中有思想家、文学家、科学家、军事家、政治家、民族英雄和爱国将领、农民革命领袖、民主革命的倡导者和先驱者，还有我们中国共产党的十位领袖人物。在我们读了这篇文章的当天，就感到，如果能把这些历史人物编写成一本通俗读物介绍给广大的工农兵读者、青少年学生和干部，岂不是进行爱国主义教育的一份很好的精神食粮吗？在拟写提纲的过程中，我们发现，对我们中国共产党的十个领袖人物似应另写专著为好。经过认真考虑，我们便决定在这本小册子里，只写除我们党内十个领袖人物以外的七十二人，正是这个原因，书名也就定为《中华民族七十二伟人》。

如何介绍这些历史人物？《人民日报》文章里有这样一段话：“历史上任何杰出人物都不可避免地由于历史或阶级的局限而有其缺点和弱点方面，对此应当采取科学的态度加以分析；但是必须肯定，古往今来一切为中华民族历史发展作了这一或那一方面杰出贡献的人们，都应当永远地得到中国人民的尊重和纪念。”这就告诉我们，在我们所编写的七十二个杰出人物中，尽管有的是资产阶级的乃至封建地主阶级的思想家或政治家，但是用历史

唯物主义的观点看，他们为中华民族的形成、发展和统一，为创造和丰富中华民族的悠久历史文化所作出的贡献，远远超过了他们的错误，功过相比，他们仍不失为中华民族的伟大人物。因此，我们考虑，要使这本人物小传能够在读者中起到激发爱国主义热忱的作用，产生高度的民族自尊心和强烈的民族自豪感，对于所列人物的消极方面则可从简或从略。如写老聃，主要是介绍他在朴素唯物主义和朴素辩证法思想方面的贡献，而对他的唯心主义方面就只是一笔带过；写曹操，主要是介绍他在统一战争中的雄才大略，而对他残酷镇压黄巾军起义方面的罪过也只是顺便提及，而没有详细叙述；写康有为，主要是介绍他前期倡导变法维新的进步方面，而对他后来沦为保皇党反对孙中山领导的推翻帝制的资产阶级民主革命的言行，则未予专述；……有关他们的消极方面的知识，只好让读者在其他历史著作或人物传记里去了解了。

还要说及一点的是历史上的爱国主义问题。历史上的爱国主义同民族团结问题，往往是很难统一的，这是马克思主义出现以前的一个不可避免的历史现象。就是说任何一个历史时代的爱国主义，都不可避免地要受历史的限制，打上那个时代的印记，具有历史的局限性，只有无产阶级及其政党才可能把爱国主义同民族团结问题很好地统一起来。因此，在介绍历史上的爱国主义思想家或民族英雄时，我们没有苛求于古人，而是采取了历史唯物主义的态度。这也是我们尽量遵循的一条原则。

本书在编写过程中承蒙人民文学出版社王恩宇同志在繁忙中抽出时间为我们认真审稿，校正错误。在此，谨表示诚挚的感谢。

由于我们不是研究历史或历史人物的专家，水平不高，占有

资料不全，加之篇幅所限，错误和疏漏之处一定在所难免，敬请读者批评指正。

一九八三年十一月于北京

DL16/28

目 录

前言	(1)
我国历史上最早的哲学家——老聃	(1)
我国历史上最早的教育家、思想家——孔丘	(5)
墨家学说创始人——墨翟	(9)
儒家大师——孟轲	(15)
哲学家、寓言大师——庄周	(23)
集先秦百家之大成者——荀况	(27)
法家思想的集大成者——韩非	(32)
我国纪传体通史和传记文学的开拓者——司马迁	(35)
东汉杰出的唯物主义哲学家——王充	(40)
反对佛教唯心主义的哲学家——范缜	(43)
十一世纪的改革家——王安石	(47)
《资治通鉴》的编纂者——司马光	(53)
明代反传统思想的勇士——李贽	(57)
反对君主专制的进步思想家——黄宗羲	(63)
杰出的爱国思想家、启蒙学者——顾炎武	(66)
明清之际的战斗唯物论者——王夫之	(71)
清代反封建理学的战士——戴震	(77)
主张革新的思想家——龚自珍	(81)

伟大的爱国诗人——屈原	(105)
唐代浪漫主义诗人——李白	(111)
唐代现实主义诗人——杜甫	(115)
“蹈前烈而不顾”的唐代屈原——柳宗元	(120)
力倡“文以载道”的唐代古文运动的领袖	
——韩愈	(123)
使人“登高望远，举首高歌”的宋代杰出	
作家——苏轼	(127)
宋代杰出的女词人——李清照	(111)
爱国主义词人——辛弃疾	(115)
元代杂剧的奠基人——关汉卿	(120)
第一部通俗历史小说《三国志演义》的作者	
——罗贯中	(125)
杰出的长篇神话小说《西游记》的作者	
——吴承恩	(130)
文言小说集《聊斋志异》的作者——蒲松龄	(134)
封建社会的百科全书《红楼梦》的作者	
——曹雪芹	(137)
中国现代文学的奠基人——鲁迅	(141)
新文化运动的一面光辉旗帜——郭沫若	(147)
万祀千龄，为人敬仰的伟大的科学家——张衡	(152)
造纸术的伟大革新家——蔡伦	(159)
世界上第一个做剖腹手术的医生——华佗	(164)
杰出的古代数学家、天文科学家——祖冲之	(169)

印刷史上的革命家——毕昇	(175)
“中国科学史上的座标”《梦溪笔谈》	
的作者——沈括	(179)
七下西洋，远播国威的航海家——郑和	(186)
“搜罗百氏，访采四方”的医药学家——李时珍	(190)
科学技术名著《天工开物》的作者——宋应星	(196)
地质力学的创立人——李四光	(202)
兵家始祖——孙武	(207)
腩双足而修兵法——孙臆	(213)
出击匈奴，七次率师的爱国将领——卫青	(218)
“匈奴未灭，无以家为”的爱国将领——霍去病	(224)
元代杰出的军事家——成吉思汗	(228)
历史上第一个统一中国的人——嬴政	(233)
“约法三章”得天下的西汉政治家——刘邦	(238)
三国时统一中国北方的政治家——曹操	(243)
中华民族智慧的化身——诸葛亮	(251)
居安思危、知人纳谏的开明君主——李世民	(256)
为中华民族大家庭的形成作出重大贡献	
的藏族政治家——松赞干布	(261)
反对民族压迫，恢复中华一统的明代政	
治家——朱元璋	(265)
维护国家版图完整和统一的清代政治家	

——爱新觉罗·玄烨·····	(271)
“精忠报国”的民族英雄——岳飞·····	(275)
“留取丹心照汗青”的民族英雄——文天祥·····	(279)
明代的抗倭名将——戚继光·····	(283)
收复台湾的杰出将领——郑成功·····	(288)
清代爱国政治家——林则徐·····	(292)
敢于首先发难的英雄——陈胜、吴广·····	(298)
东汉末年黄巾起义的领袖——张角·····	(302)
唐末农民起义领袖——黄巢·····	(305)
明末农民起义领袖——李自成·····	(309)
太平天国的卓越领袖——洪秀全·····	(313)
近代资产阶级改良派的领袖——康有为·····	(318)
近代启蒙思想家——严复·····	(324)
反对“君权神授”的勇士——谭嗣同·····	(329)
伟大的民主革命先驱者——孙中山·····	(335)
从改良到革命的民主革命家——章太炎·····	(344)

我国历史上最早的 哲学家——老聃



老聃，就是人们常说的老子（生卒约在公元前580年——前500年），东周楚国苦县（今河南鹿邑东）历乡曲仁里人，是春秋时思想家，道家的创始人。他曾在周朝任守藏室史官（管理藏书），后见周室衰败，对日趋瓦解的奴隶制感到绝望，因而离去，隐居以终。他的著作后来为人们搜集整理成《老子》一书，全书八十一章，五千多言，是我国数千年文化遗产中一颗闪闪发光的宝石。

老聃生活的年代，正是春秋末期。西周以来，奴隶主阶级的思想家、政治家，都把一切自然现象和社会现象看做是有意志的、有主宰能力的上帝安排的。而且在老聃以前，凡有文字记载可查的，很少有人怀疑上帝的存在和上帝造物论是否正确。而“盘古王开天地”、“伏羲姊妹造人伦”的谬说，却被当时的人

们奉为真理。只有老聃不同意这些说法。这是因为他做过较长时间管理图书的史官，有机会接触大量有关自然和社会发展的史料，隐居生活以后，他又有充分的时间和相当的条件接触下层人民，接触生产实际，经过他的刻苦钻研，终于发现了上帝是根本不存在的东西，上帝造物论完全是一种无知之说。他公开提出“象帝之先”，认为“道”是比上帝还要先产生的，而不是上帝先生于万物。“道”是什么呢？他说：“有物混成，先天地生，寂兮寥兮，独立而不改，周行而不殆。可以为天下母。吾不知其名，字之曰‘道’”。就是说，先生于天地之“道”，不是什么上帝，也不是什么神灵，而是一种客观存在的“混成物”，这种“混成物”还是按照一定的自然规律进行运动的。他还用“道生一，一生二，二生三，三生万物。万物负阴而抱阳，冲气以为和”的说法，对一切事物的生存变化作了进一步的解释。用我们今天的的话来说，“道”这个“混成物”的内部规律，可以使万物得到统一，统一的事物又分裂为对立的两个方面，对立的两个方面产生新的第三者，新的第三者又产生千差万别的东西。万物内涵着阴阳两种对立的势力，阴阳两气互相作用，又得到新的统一。老聃还说：“道常无为，而无不为”。所谓“无不为”，就是说“道”这个“混成物”是构成宇宙万事万物的本原；所谓“无为”，就是说“道”这个东西，是没有任何意志，没有任何目的的一种自然现象，是不可以任何方面的意志为转移的客观规律。因此，他提出世界上只能是“人法地，地法天，天法道，道法自然”。在二千三百多年前，生产还不发达，技术还很落后，科学还没有什么影子的时候，老聃就能提出“天道自然无为”的原则，对人类普遍无法理解的宇宙现象作了唯物主义的解释。他的学说的提出，比古希腊的哲学家德谟克利特提出唯物主义宇宙观的时间还

要早一百多年。所以我们可以说，老聃是世界上最早否定上帝造物论的人之一，也是最早不信上帝的人之一。他的这一贡献，为中国哲学史的发展起了划时代的作用。当然在认识论方面，老聃又有相当多的唯心主义成份，甚至可以说，他的自然观虽然是唯物主义的，但他的认识论基本上是唯心主义的。

老聃还通过他的《老子》一书，提出了比较系统的朴素辩证法思想。在老聃以前，西周的《易经》等著述，虽然也有带着辩证法思想的阴阳之说，但往往逃脱不了鬼神的色彩。老聃在总结前人的经验中，发现许多理论问题都很不完全，便结合自己所接触的自然和社会现象，进行刻苦钻研，终于提出了比较系统的朴素辩证法思想。

他提出“反者道之动”的命题。认为一切事物都有正反两面的对立，并意识到对立的转化，如说：“正复为奇，善复为妖”，“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏”。他还认为一切事物的生存变化都是“有”和“无”的统一（有无相生），强调“天下万物生于有，有生于无”，而“无”又是根本的。他认为只有当“有”和“无”相配合时，“有”才能发挥应有的作用。他举例说：三十条辐集中在一毂上，正当这毂中间有空洞（无）的地方，才能有让车轮转动的作用。抟击陶泥作器皿，正当这器皿中间有空虚（无）的地方，才有让器皿容纳东西的作用。开凿门窗造房屋，正当这门窗中有空隙（无）的地方，才有让人进出房屋的作用。他认为美丑、难易、长短、高下、前后、有无、损益、刚柔、强弱、祸福、荣辱、智愚、巧拙、大小、生死、胜败、攻守、进退、静躁、轻重等等，都是互相依存互相转化的，不是孤立存在的。

老聃的晚年，正处在奴隶制土崩瓦解的年代，也正是他思想感情开始发生变化的时期。他积极发表言论，猛烈抨击当时的统

治者。他说：“天之道，损有余而补不足，人之道则不然，损不足以事有余。”还说，人民之所以遭饥荒，是由于奴隶主勒索财物太多；人民之所以敢于冒死去进行反抗，是由于奴隶主追求享乐过分，压迫人民过重的结果。他反对这种人剥削人、人压迫人的奴隶制度，提出了“小国寡民”的理想，主张废除奴隶主占有制，建立和发展自给自足的“老死不相往来”的小农经济。由于历史条件的限制，使他不可能提出根除剥削和压迫的科学理论，这就自然地使他的脱离历史发展规律的“小国寡民”思想，实际上变成了一种倒退到原始公社的理论。尽管如此，老聃还是我国历史上第一个敢于公开站在人民群众一边，反对奴隶主剥削人民的思想家。

我国历史上最早的 教育家、思想家

——孔 丘



孔丘，字仲尼，生于公元前551年，卒于前479年，鲁国陬邑（今山东曲阜南）人。孔丘一生热衷于教育事业。他自己“学而不厌”，对弟子“诲人不倦”，人们尊敬地称呼他为“夫子”。他创立的学说，对后代影响很大，自汉武帝以后历代统治者都把孔丘奉为偶像，用他的学说来维护自己的统治，使他成为两千多年来封建文化中的“圣人”。

孔丘幼年生活贫贱，但他很有志气，据他自己说“吾十有五而志于学”，十五岁就立下了好学的志向。由于他刻苦学习，逐渐成为博学多才的人。到了三十岁的时候，博学的名声越来越大，很多人都愿意把孩子送来做他的门徒，他接受的第一批弟子中，有后来的著名弟子颜渊的父亲颜路，曾参的父亲曾点。

孔子教育弟子有四个主要内容：“子以四教：文、行、忠、

信”，“文”指文化知识，“行、忠、信”指道德品质，这当中他又把道德品质教育摆在重要地位。至于教育方法，其最大特点是着重于启发。孔丘根据每个弟子的性格及其主要优缺点，加以相应的及时的教育。《论语·先进篇》曾记载一个故事：学生子路问孔子：“听到了一个好主张，是不是就该马上实行呢？”孔子说：“有比你阅历丰富的父兄在，你应该首先向他们请教，怎么能马上就去实行呢？”可是，另一个学生冉有也以同样的问题去问孔子，孔子却答道：“听到了好的办法，当然应该马上实行。”两个学生问的是同样的问题，而孔丘的答复不一样，站在一旁的学生公西华迷惑不解，就问是怎么回事。孔子说：“冉有遇事退缩，因此我鼓励他大胆去做；而子路遇事勇敢过人，显得莽撞，所以我要叮嘱他慎重。”孔子对两个学生所作的答复虽然不同，但都是正确的，因为他掌握了两个学生不同的性格特点，他的话是对症下药的。

孔丘教学生的目的是培养当官的本领，“学也，禄在其中矣”。正如他的学生子贡所说：“学而优则仕”。如果把“学而优则仕”同他的举贤才的尚贤主张结合起来看，这对打破当时旧贵族垄断政治的局面是有一定积极作用的。

孔子教的学生很多，有的说他先后教过的弟子达三千人之多。在中国，孔子是第一个以私人资格大规模教育学生的人。他建立了最大的讲学团体，并培养出不少有才干的学生，据传说有名可查的就有七十多人。孔子的私人讲学，在当时可以说是一个新事物，他的实践，使他在教育思想和教育方法上总结了不少经验。他是我国历史上一位著名的教育家。

孔丘是儒家学派的创始人。儒家的“儒”是什么意思呢？“儒”是古代从巫、史、祝、卜中分化出来专为奴隶主贵族相礼