

# 英语中的 非谓语动词

邢志远 主编

上海交通大学出版社

4.2

4

# 英语中的非谓语动词

主编：邢志远

编者：邢志远 凌初珠 王森康  
张全福 陈绍觉 朱培丽  
邢思焕 邢思芙 邢思静

上海交通大学出版社

# 前 言

英语动词除了在句子中作谓语之外，也可稍稍改变其形式，担任句子中的其它成分，即非谓语动词。由于非谓语动词有其自己的特点，与谓语动词既有相似处，又有不同处，因而常使英语学习者感到困惑。为了解决这一难点，我们结合多年的英语教学和实际运用的经验，根据现代英语的语法规律，撰写了这一本《英语中的非谓语动词》。

对非谓语动词在句子中各种不同情况下的不同形式，本书都总结成一个简明的公式予以列出。这种公式化的表示方法，是本书的一大特点。这样可使读者对所学的内容一目了然，并可按图索骥，便于模仿习用。

在本书编写过程中，编者还参照了国内外最新的语法修辞著作，搜集了大量的资料，内容几经增补和删改，力求精益求精。对一般语法书中未曾涉及的内容以及容易混淆的概念，本书也作了阐述，但由于编者学识浅陋，挂一漏万在所难免，敬请广大读者批评指正。

编 者

# 目 录

<b>第一章 总论</b> .....	( 1 )
1.1 英语动词的各种形式 .....	( 1 )
1.2 谓语动词与非谓语动词 .....	( 2 )
1.3 非谓语动词的分类 .....	( 4 )
<b>第二章 动词不定式</b> .....	( 5 )
2.1 动词不定式的人称和数 .....	( 5 )
2.2 动词不定式及其附加词 .....	( 5 )
2.3 动词不定式的逻辑主语 .....	( 6 )
2.4 动词不定式的体态 .....	( 8 )
2.5 动词不定式一般体的用法 .....	( 10 )
2.6 动词不定式完成体的用法 .....	( 11 )
2.7 不带“to”的动词不定式 .....	( 15 )
2.8 动词不定式的分类及其用法 .....	( 20 )
2.9 从句转换成动词不定式 .....	( 24 )
2.10 动词不定式表示条件.....	( 28 )
2.11 独立结构的动词不定式.....	( 29 )
2.12 被动形式的动词不定式.....	( 31 )
2.13 带有被动含义的主动形式动词不定式 .....	( 32 )
2.14 动词不定式用作宾语.....	( 35 )
2.15 动词不定式用作补足语.....	( 40 )
2.16 感觉动词后面的动词不定式.....	( 54 )

2.17	动词不定式表示行为目的	( 59 )
2.18	形容词后面的动词不定式	( 66 )
2.19	动词不定式与其它词或词组的关系	( 70 )
2.20	动词不定式带“for”的结构	( 76 )
2.21	动词不定式带“of”的结构	( 78 )
2.22	动词不定式的惯用法	( 79 )
<b>第三章</b>	<b>分词</b>	( 88 )
3.1	分词的各种形式	( 88 )
3.2	现在分词和过去分词的基本用法	( 89 )
3.3	过去分词的语态	( 91 )
3.4	用作名词的分词	( 95 )
3.5	用于习语中的过去分词	( 96 )
3.6	分词的附加词	( 96 )
3.7	分词的用法	( 97 )
3.8	分词造句法	( 99 )
3.9	分词用作状语	( 112 )
3.10	现在分词用作补足语	( 114 )
3.11	过去分词用作补足语	( 118 )
3.12	定语、状语从句转换成分词短语	( 126 )
<b>第四章</b>	<b>动名词</b>	( 145 )
4.1	动名词的各种形式	( 145 )
4.2	动名词的特征	( 145 )
4.3	动名词及其附加词	( 147 )
4.4	动名词和名动词	( 149 )
4.5	动名词前可带有所有格的名词或代词	( 151 )
4.6	动名词的时态	( 154 )
4.7	动名词用作定语	( 156 )

4.8	动名词的用法	(157)
4.9	动名词用作及物动词的宾语	(158)
4.10	形容词后面的动名词和动词不定式	(165)
4.11	名词后面的动名词和动词不定式	(169)
4.12	动名词前面的介词	(170)
4.13	动名词的惯用法	(176)
习题答案		(210)
附录 I	动词原形 + ing 的构成	(217)
附录 II	规则动词过去分词的构成	(219)
附录 III	常用不规则动词表	(222)

# 第一章 总 论

## 1.1 英语动词的各种形式

在英语里，动词不仅可用来担任句子中的谓语，稍稍改变其形式，也可用以担任句中其它某些成份。

例，1. He *sees* me every day.

他每天看见我。

2. He wants to *see* me.

他要见我。

3. He came to *see* me yesterday.

他昨天来看过我。

4. I'm greatly *excited* at the *exciting* news.

我一听到这令人兴奋的消息十分激动。

5. He is fond of *seeing* detective films.

他喜欢看侦探电影。

6. *Seeing* me, the boy ran away.

那男孩一看见我就跑掉了。

例 1 中的动词“sees”是谓语的主要组成部分，因此它是谓语动词。例 2 中的“to see”是动语不定式，用作宾语，为动词“wants”的宾语。例 3 中的“to see”也是动词不定式，用作状语，修饰动词“came”。例 4 中的“excited”是过去分词，用作表语（即主语补足语）；“exciting”是现在分词，用作定语，修饰名词“news”。例 5 中的“seeing”是动名词，用作介词“of”的宾语。例 6 中的

“seeing” 则是现在分词，用作状语，修饰动词 “ran”。

## 1.2 谓语动词与非谓语动词

英语动词根据其在句中担任成份的不同而可分为两大类：谓语动词和非谓语动词。

1) 谓语动词 谓语动词是句子中谓语的主要成份，一般与表语、宾语等一起构成谓语，也能单独作谓语。它受主语限制，因此有人称和数的变化，人称和数必须与主语一致。如：

*I am a teacher.*

我是教师。

*You are a teacher.*

你是教师。

*He is a teacher.*

他是教师。

*We are teachers.*

我们是教师。

*I swim every day.*

我每天游泳。

*You swim every day.*

你每天游泳。

*He swims every day.*

他每天游泳。

*He runs fast.*

他跑得快。

*They run fast.*

他们跑得快。



2) 非谓语动词 非谓语动词不能在句中单独作谓语，它不受主语限制，因此，无人称和数的变化。它在句中担任谓语外的其他成份，其作用相当于名词、形容词或副词。如：

I want *to be* a teacher.

我想成为教师。

You want *to be* a teacher,

你想成为教师。

He wants *to be* a teacher,

他想成为教师。

We want *to be* teachers,

我们想成为教师。

You like *to swim*.

你喜欢游泳。

He likes *to swim*.

他喜欢游泳。

The boy *running* in the garden is my school-mate.

正在花园里奔跑的那个男孩是我的同学。

The boys *running* in the garden are my school-mates.

正在花园里奔跑的那些男孩是我的同学。

The microscope *used* in our laboratory is very valuable.

我们实验室里用的那架显微镜十分贵重。

I am fond of *swimming*, and they are fond of swimming too.

我喜欢游泳，他们也喜欢游泳。

### 1.3 非谓语动词的分类

非谓语动词根据其在句子中所起的作用可分为：动词不定式(The Infinitive)、分词(The Participle)和动名词(The Gerund)。

## 第二章 动词不定式

### 2.1 动词不定式的人称和数

动词不定式不受主语的人称和数的限制，只是说明动作本身。动词不定式的一般式是由动词词根冠以动词不定式符号“to”而构成。

动词不定式(非限定动词，也就是非谓语动词)因其与主语的变换无关而得名，无人称和数的变化，在任何人称及单、复数的主语后均跟随同一的动词不定式。如：

*I wish to go.*

我想去。

*He wishes to go.*

他想去。

### 2.2 动词不定式及其附加词

动词不定式虽不能单独作谓语，由于它是动词转化来的，它能象限定动词一样，可带有副词。如果由系动词转化来的，能带有表语；由及物动词转化来的能带有宾语。如：

*He intends to study hard.*

他要努力学习。(为副词所修饰的动词不定式)

*He intends to be diligent.*

他欲勤奋不息。(带有补足语的动词不定式)

*He intends to study English.*

他打算学英语。(带有宾语的动词不定式)

“not”及“never”等的否定词必须置于动词不定式之前。如：

Tell him *not* to be idle.

告诉他别偷闲。

I have promised *never* to borrow money.

我保证绝不借钱。

动词不定式伴有其它副词时，不能将这些副词直接置于动词不定式符号“to”之后，即不能割裂动词不定式。但若遇某些通常置于动词之前的副词时可例外。如：

He advises me to *seriously* consider the matter before taking the step.

他建议我在采取措施之前对此事作慎重考虑。

These proofs are not sufficient to *fully* establish the fact.

这些证据对充分树立这一论据尚感不足。

### 2.3 动词不定式的逻辑主语

动词不定式没有语法上的主语，但可能有其逻辑上的主语。

请看：

无逻辑主语的动词不定式

It is not allowed to smoke in the classroom.

教室内不准吸烟。

This poem is difficult to understand.

这首诗是很难以领会的。

有逻辑主语的动词不定式

We are not allowed to smoke in the classroom.

教室内不准吸烟。

It is difficult *for me* to understand this poem.

这首诗我不懂。

动词不定式的逻辑主语通常就是谓语动词的宾语。而这些谓语动词往往都是使役动词，这里的动词不定式则是宾语补足语。如：

I thought *him* to be a fool. (=I thought that he was a fool.)

我认为他是个傻子。

I permitted *him* to come. (=I said that he might come.)

我同意他来(这儿)。

试比较：

He wishes to study English.

他想学英语

He wishes *me* to study English. (=He wishes that I would study English.)

他希望我学英语。(即“他希望我愿意学英语。”)

He expects to be praised.

他希望得到表扬。

He expects *me* to be praised. (=He expects that I shall be praised.)

他希望我会得到表扬。

在“be”+  $\left\{ \begin{array}{l} \text{形容词} \\ \text{名词} \end{array} \right.$  后的动词不定式前面还可加上“for + 宾语”的结构。如：

It is impossible *for me* to comply with your request.

我不可能按照你的要求去做。

It is necessary for you to do it.

你必须做这事。

It will be easy for you to do it.

此事你做起来易如反掌。

It is hard for a man who has had nothing to do all his life to have to work for a livelihood.

对一个一向终日无所事事的人来说，要为生活而奔波确是件苦事。

There is no need for him to work.

他没有必要去工作。

This is a room for the students to wait in.

这是间专为学生用的等候室(休息室)。

Is there a house for travellers to stop in?

这儿可有供旅游者住宿的地方吗？

The hay is for the horse to eat.

这草垛是马料。

It is not for me to say aught against it.

这不该我提什么异议。

The greatest crime is for a man to kill himself.

最大的犯罪莫过于自杀。

He made a sign for the animal to rise.

他示意叫那动物站起来。

#### 2.4 动词不定式的体态 (Aspect)

传统语法认为动词不定式和谓语一样，也有时态。近年来，一些英美学者认为动词不定式没有时态，但有体态。

动词不定式有一般、进行、完成和完成进行等 各种 体 态。如果是及物动词的不定式，还有各种体态的主动形式和被动形式。现以“to discuss”和“to study”的各种体态形式为例，列表如下：

体 态 形 式	主 动 形 式	被 动 形 式
一 般	to discuss to study	to be discussed to be studied
进 行	to be discussing to be studying	
完 成	to have discussed to have studied	to have been discussed to have been studied
完成进行	to have been discussing to have been studying	

动词不定式所表示动作的真正时间 (*Real Time*) 通常是由置于动词不定式前面的限定动词来表达。如：

He seems to study hard.

= It seems that he studies hard.

他似乎学习得很努力。

He seemed to study hard.

= It seemed that he studied hard.

他过去似乎学得很努力。

He seems to be studying hard.  
= It seems that he is studying hard.  
他似乎正在努力学习。  
He seemed to be studying hard.  
= It seemed that he was studying hard.  
他似乎那时正在努力学习。

He seems to have studied hard.  
= It seems that he has studied hard.  
他似乎一直学习得很努力。  
He seemed to have studied hard.  
= It seemed that he had studied hard.  
他似乎曾经努力学习过一阵子。

He promises to study harder.  
= He says that he will study harder.  
他说他要更努力地学习。  
He promised to study harder.  
= He said that he would study harder.  
他说过他要学习得更努力些。

## 2.5 动词不定式一般体的用法

动词不定式的一般体可用于任何时态的谓语动词之后。

1) 在“seem”、“appear”、“be said”、“be thought”等动词之后，表示同时发生的动作、行为或同时存在的状态 (A Simultaneous Action)。如：



He seems to be a scholar.

=It seems that he *is* a scholar.

他似乎是个学者。

He seemed to be a scholar.

=It seemed that he *was* a scholar.

看来他过去曾是个学者

He is thought to be a scholar.

=It is thought that he *is* a scholar.

他被看作学者。

He was thought to be a scholar.

=It was thought that he *was* a scholar.

他过去曾被看作学者。

2) 在含有将来要发生的动作的动词 (Verbs Implying Futurity) 如 “wish”、“hope”、“intend”、“expect”、“promise” 等等的后面, 表示以后要发生的动作 (A Subsequent Action)。如:

He expects to succeed.

=He expects that he *will* succeed.

他希望成功。

He expected to succeed.

=He expected that he *would* succeed.

他曾希望会成功。

## 2.6 动词不定式完成体的用法

动词不定式完成体的用法很多, 现分述如下:

1) 在 “seem”、“appear”、“be said”、“be thought” 等等之后, 表示“早先发生的动作”(A Prior Action)。