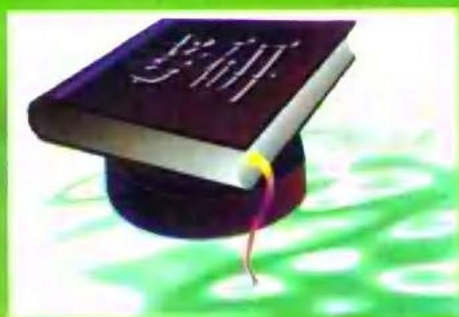


2001 考研辅导班教材



# 2001 年考研 英语应试教程



编著：清华大学外语系  
肖立齐 周晏如 古秀玲

知识产权出版社

# 2001 年考研 英语应试教程

编 著 清 华 大 学 外 语 系  
肖立齐 周晏如 古秀玲  
总策划 东方飞龙



知识产权出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

2001 年考研英语应试教程/肖立齐编著. —北京:知识产权出版社,2000

ISBN 7-80011-473-2

I. 2… II. 肖… III. 英语—研究生—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 15610 号

**总 策 划:**东方飞龙

**责任编辑:**李 斯

**封面设计:**东方飞龙

知识产权出版社出版发行

(北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号 邮编 100088)

北京市朝阳印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

2000 年 3 月第 1 版 2000 年 3 月第 1 次印刷

开本/787×1092 1/16 印张/30.50

字数/980 千字

ISBN 7-80011-473-2/G·052

定价:40.00 元

• 版权所有 违法必究 •

# 前 言

本书是由清华大学外语系肖立齐、周晏如、古秀玲等教授共同编著,它吸取了《2000年考研英语高分突破》(肖立齐主编、专利文献版)一书的精华(约占本书20%)并研究了2000年考研英语真题而重新编写的,三位教授每年都编著考研英语辅导班教材,长期从事考研英语强化班、专题讲座班、模考班等教学工作,对考研英语辅导教学有深刻的研究并积累了丰富的实践经验,在北京以及全国很多地区都颇有影响。

## 本书特点:

- (1)本书内容与项目完全符合“考研大纲”要求与规定,可保证考生考研复习范围和重点,不会遗漏。
- (2)本书强调解题思路、方法和能力,能帮助考生提高解题正确率,获得考试高分成绩。
- (3)本书材料新颖,内容丰富,题量适中,重点保证,难点分布均匀,保证考生能有足够的复习数量与质量。
- (4)本书特别适于考生自学,解题思路与方法有中、英文对照讲解,全部习题有答案和详细解释,英译汉有全文翻译,可大大减少学习中的困难,学习本书时犹如辅导老师陪伴身旁。

## 本书使用:

- (1)先仔细阅读第一章内容,对近几年考研试卷中考点、重点、难点、题型范围、特点及趋势获得概貌了解,做到复习备考时有针对性,心中有数,从而提高复习效率。
- (2)做题之前,先细心阅读解题思路与方法,并能融会贯通,遵照规律性的指导进行解题。逐步掌握科学方法,增强解题能力。
- (3)解题过程中,不要查字典、查语法书或其它资料,如有问题可以存疑。
- (4)待解题完成后,再查看答案与详解,做到知其然和知其所以然。而且印象特别深刻。
- (5)做模拟题时必须严格规定时间限制,并必须在规定时间内完成全部题量,(每套题按3小时计算,包括作文在内),然后对答案、记录与分析错误,同时登录成绩分数。请记住:每一次做题都当作“模拟考试实践”。

编 者

2000年3月于清华园

# 目 录

## 第一章 导论 近几年考研英语命题范围、特点及趋势

- I. 语法填空的命题范围、特点及趋势 ..... (1)
- II. 语法辨错题的命题范围、特点及趋势 ..... (9)
- III. 词语填空的命题范围、特点及趋势 ..... (15)
- IV. 完形填空(Cloze)的命题范围、特点及趋势 ..... (22)
- V. 阅读理解的命题范围、特点及趋势 ..... (24)
- VI. 英译汉命题的特点及趋势 ..... (29)
- VII. 短文写作的命题范围及特点 ..... (33)

## 第二章 语法填空

- I. 解题思路与方法 ..... (39)
- II. 针对性练习(100 题) ..... (49)
- III. 答案与详解 ..... (57)

## 第三章 语法辨错

- I. 解题思路与方法 ..... (61)
- II. 针对性练习(100 题) ..... (68)
- III. 答案与详解 ..... (76)

## 第四章 词语填空

- I. 解题思路与方法 ..... (79)
- II. 针对性练习(140 题) ..... (84)
- III. 答案与详解 ..... (96)

## 第五章 完形填空

- I. 解题思路与方法 ..... (103)
- II. 针对性练习(10 篇) ..... (108)
- III. 答案与详解 ..... (115)

## 第六章 阅读理解

- I. 解题思路与方法 ..... (121)
- II. 针对性练习(40 篇) ..... (137)

Ⅱ. 答案与详解 .....	(179)
----------------	-------

## 第七章 英译汉

I. 解题思路与方法 .....	(202)
1. 英译汉解题的实际过程 .....	(202)
2. 英译汉解题的具体思路与方法 .....	(204)
3. 英译汉中“否定”的正确处理 .....	(211)
II. 针对性练习(单句与篇章 150 题) .....	(213)
III. 参考译文 .....	(224)
1. 单句参考译文 .....	(224)
2. 篇章参考译文 .....	(226)

## 第八章 短文写作

I. 解题思路与方法 .....	(232)
1. 减少三种典型的英语句子错误 .....	(232)
2. 掌握三种发展段落的方法 .....	(235)
3. 学会三种文体的短文写法 .....	(238)
II. 针对性练习(11 篇) .....	(245)
III. 参考答案 .....	(248)
1. 句子答案 .....	(248)
2. 参考范文 .....	(248)

## 第九章 1997 年至 1999 年考研英语全真题、答案及常见错误分析与详解

I. 1997 年考研英语全真题、答案及常见错误分析与详解 .....	(254)
1997 年全国硕士研究生入学考试英语试题 .....	(254)
1997 年全国硕士研究生入学考试英语试题答案 .....	(266)
1997 年全国硕士研究生入学考试英语试题常见错误分析与详解 .....	(268)
II. 1998 年考研英语全真题、答案及常见错误分析与详解 .....	(276)
1998 年全国硕士研究生入学考试英语试题 .....	(276)
1998 年全国硕士研究生入学考试英语试题答案 .....	(288)
1998 年全国硕士研究生入学考试英语试题常见错误分析与详解 .....	(289)
III. 1999 年考研英语全真题、答案及常见错误分析与详解 .....	(299)
1999 年全国硕士研究生入学考试英语试题 .....	(299)
1999 年全国硕士研究生入学考试英语试题答案 .....	(312)
1999 年全国硕士研究生入学考试英语试题常见错误分析与详解 .....	(313)

## 第十章 2001 年考研英语全真模拟试题与答案详解

I. 2001 年考研英语全真模拟试题 .....	(322)
---------------------------	-------

2001 年考研英语全真模拟试题(一)	(322)
2001 年考研英语全真模拟试题(二)	(335)
2001 年考研英语全真模拟试题(三)	(347)
2001 年考研英语全真模拟试题(四)	(359)
2001 年考研英语全真模拟试题(五)	(371)
2001 年考研英语全真模拟试题(六)	(383)
I. 2001 年考研英语全真模拟试题答案详解	(395)
2001 年考研英语全真模拟试题(一)答案详解	(395)
2001 年考研英语全真模拟试题(二)答案详解	(403)
2001 年考研英语全真模拟试题(三)答案详解	(411)
2001 年考研英语全真模拟试题(四)答案详解	(419)
2001 年考研英语全真模拟试题(五)答案详解	(426)
2001 年考研英语全真模拟试题(六)答案详解	(432)

## 附录:

附录一 考研专用词组与动词短语(300 条)	(438)
附录二 全国硕士研究生入学考试英语考试大纲	(463)
附录三 2000 年全国硕士研究生入学考试英语试题及答案	(465)
2000 年全国硕士研究生入学考试英语试题	(465)
2000 年全国硕士研究生入学考试英语试题答案	(477)
附录四 参考文献	(479)

# 第一章 导 论

## 近几年考研英语命题范围、特点及趋势

历年考研中,英语成绩高低,对于应试者是否能最终被录取起着关键的作用,这里面的原因不外乎两条:

第一,英语单科成绩一定要达标,即达到当年教育部英语录取分数线。教育部录取线是根据当年参加考试人数与计划招收的人数之间的比例关系来确定的,一般定在 50~60 分之间,但部分重点大学还有校内线、系线,对英语科目有更高的要求。无论是教育部线、校、系线,近几年均有上升的趋势。2000 年 39.2 万人参加考试,录取 8 万余人。

第二,英语单科成绩和各科总成绩都达标的相同条件下,如果面临二者取一时,最后的胜利者是那位英语成绩相对高分的应试者,这已成为近几年来不争的事实。可见,英语成绩在三门统考课程中,是高是低,举足轻重。

因此,凡是决定明年考研的人,都必须重视英语课的复习,都必须下工夫,花时间,花精力,适当投资,毕其功于一役,考出高分英语成绩,实现自己的考研愿望。

下面我们将对硕士研究生入学考试英语试卷的五个部分的命题范围、特点以及趋势逐一进行分析讨论,以给广大考研读者。

### I. 语法填空的命题范围、特点及趋势

考研英语语法题,不仅仅要考查考生的基本语法知识,更重要的是考查其分析和运用语法的实际能力。尤其是对下述十三块语法在综合实际运用中的分析解题能力。根据近几年(从 1993—2000)试卷分析,90%的语法命题都是出自这十三块语法,这就是:

1. 分词(包括主被动形式)用作定语、状语、独立结构、构成谓语,与 with 构成短语等。

2. 不定式(包括主被动形式)主要用作定语、状语、主语、表语、与 wh 一连用,等。

3. 动名词(包括主被动形式),主要用作主语、宾语以及某些动词及某些句型固定要求等。

4. 时态语态,重点是:

现在时,过去时,将来时(主被动),现在完成式,过去完成式,将来完成式(主被动);现在进行式,过去进行式,将来进行式(主被动)。

5. 定语从句(包括 that, which, as, where 等引起的各类定语从句)。

6. what, that 引出的名词性从句(包括主语从句,宾语从句等)。

7. 虚拟语气(包括三种常态虚拟语气、某些从句中虚拟语气、某些短语中虚拟语气,以及混合句型中虚拟语气)。

8. 某些较难代词,主要是 it, that, these, those, each, one, either, none, all 等的用法。

9. 情态动词,主要是 need, should, would, must 等用法。

10. 比较级用法(包括 more than, less than, 以及任一形容词+than)。

11. 倒装句型及词序。

12. 介词及副词用法。

13. 强调句型,重点是强调主语和状语的用法。

请看上述十三块语法在近几年考研英语试卷中已出现的具体情况,实例分析如下:

#### 时态语态

1. I would have gone to visit him in the hospital had it been at all possible, but I \_\_\_\_\_ fully occupied the whole of last week. (1997 年试题)

A. were

B. had been

C. have been

D. was

译文:如果可能的话,我会到医院看望他的,可是整个上周忙得无法脱身。

答案是(D) was。属于时态题。but 前是虚拟语气,其后不是,有明显的时间状语 last week,表明是一般过去时,即(D) was。有的考生没有仔细阅读题句,误认为句子后半部也是虚拟,就选(A)或者(B),显然是错了。



2. Between 1897 and 1919 at least 29 motion pictures in which artificial beings were portrayed \_\_\_\_\_. (1995 年试题)

A. had produced      B. have been produced      C. would have produced      D. had been produced

译文:1897 年至 1919 年之间,至少拍摄了 29 部有关机器人的电影。

答案是(D)。属于时态题。一方面有时间状语 Between 1897 and 1919,表示过去,另一方面主语是 motion pictures,只能用被动,故应选择过去完成时被动。有的考生选择(A) had produced,只考虑时间却没注意主语是不能发生动作的,是错误。

3. Greater efforts to increase agricultural production must be made if food shortage \_\_\_\_\_ avoided. (1998 年试题)

A. is to be      B. can be      C. will be      D. has been

译文:如果要避免粮食缺乏,必须要花费更多的力量增加农业生产。

答案是(A) is to be avoided,表示将来时。通常条件从句中用一般现在时表示将来时间,有的考生选了(C) will be,是错误。(B) can be 语义不通,(D)是完成时态,逻辑不通,如果粮食缺乏已经避免了,还要花大力气发展农业干什么?所以,只能选(A)。

### 动词不定式

1. The vocabulary and grammatical differences between British and American English are so trivial and few as hardly \_\_\_\_\_. (1997 年试题)

A. noticed      B. to be noticed      C. being noticed      D. to notice

译文:英国英语和美国英语在词汇和语法上差别很少,几乎注意不到。

答案是(B)to be noticed,属于不定式作结果状语用。有的考生没有注意主语 few 就是指 differences,只能用被动,而不能用主动 to notice,结果错误地选择了(D)。

2. I worked so late in the office last night that I hardly had time \_\_\_\_\_ the last bus. (1998 年试题)

A. to have caught      B. to catch      C. catching      D. having caught

昨晚我在办公室工作得太晚了,没来得及赶上末班车。

答案是(B) to catch,属于不定式作定语用。有的考生选(A) to have caught,不定式完成式表示动作已先行发生,但本句后半部分讲没来得及赶上,可见 catch bus 这个行动尚未发生,所以不可能选用完成式。

3. Marlin is a young man of independent thinking who is not about \_\_\_\_\_ compliments to his political leaders. (1999 年试题)

A. paying      B. having paid      C. to pay      D. to have paid

译文:马林是个有独立思考的年轻人,他不打算去吹捧他的政治领导人。

答案是:(C) to pay,属于不定与 be about 连用,构成谓语,这是一种习惯用法,表示“将要或打算做什么”。不可以用完成式。

### 分词

1. It's easy to blame the decline of conversation on the pace of modern life and on the vague changes \_\_\_\_\_ place in our ever-changing world. (1999 年试题)

译文:人们很容易抱怨由于现代生活节奏和日益变化的世界中发生的莫名其妙的变化减少了人们之间的交流活动。

答案是(A) taking,属于分词作定语用,即 taking place 说明 vague changes. 如用 taken 表示被动,不行。用 to take 表示将来发生的事,也不行,用 take 就大错了,那样前边必须有复数主语。有的考生选了 to take,虽然语法似乎可行,语义上是错误,句意表示正在变化的世界,而不是将来发生变化的世界。

2. Just as the value of a telephone network increases with each new phone \_\_\_\_\_ to the system, so does the value of a computer system increase with each program that turns out. (1998 年试题)

A. adding      B. to have added      C. to add      D. added

译文:电话系统作用日益增大,这是随着每部新电话加入网络系统所致,同样,计算机的作用也随着新程序出现而扩大了。

答案是(D) added,属于分词作定语用,说明 each new phone. 有的考生选(A) adding 主动分词,错了,因为

phone 与动词 add 是受动关系,即 phone is added。电话本身无法主动。

3. He wasn't asked to take on the chairmanship of the society, \_\_\_\_\_ insufficiently popular with all members. (1997 年试题)

A. being considered    B. considering    C. to be considered    D. having considered

译文:人们认为他与成员关系不好,因而没要他出任社团主席职务。

答案是(A) being considered,属于分词作状语用。(B)和(D)是主动态,而动词 consider 的逻辑主语 He 是受动关系,“因为被认为是”,所以,(B)和(D)被排除。being considered 表示强烈原因:为什么他没有当社团主席。因为他与大伙关系不好。

4. The article opens and closes with descriptions of two news reports, each \_\_\_\_\_ one major point in contrast with the other. (1996 年试题)

A. makes    B. made    C. is to make    D. making

译文:本文开头和结尾是有关两篇新闻报导,每一篇和另一篇在一个主要问题上 有明显的差异。

答案是(D) making,是分词独立结构,在句中作伴随状语用。从结构上讲,分词 making 的逻辑主语 each,与句子主语 the article,二者不相一致。从意义上讲,each 分词独立结构是对前面的 two news reports 进一步地阐明使句子意思更完整。

### 动名词

1. Anyone with half an eye on the unemployment figures knew that the assertion about economic recovery \_\_\_\_\_ just around the corner was untrue. (1999 年试题)

A. would be    B. to be    C. was    D. being

译文:任何一个人只要留意一下失业人数都可以了解,那种关于经济很快就会复苏的断言是错的。

答案是(D) being,是动名词作介词 about 的宾语,不过,它自己又带有逻辑主语 economic recovery,比较难以看出。有的考生选择了(C) was,第一,economic recovery 不是主语,第二,后边已有 was untrue,真正主语是 the assertion about ~,其谓语才是 was untrue。

2. Although he's a teenager, Fred could resist \_\_\_\_\_ what to do and what not to do. (1996 年试题)

A. to be told    B. having been told    C. being told    D. to have been told

译文:虽然 Fred 还是一个十几岁的孩子,可是他能够抵制别人要他干什么或不干什么。

答案是(C) being told,属于动名词作宾语,因为英语中像 resist 这类动词都要求动名词作宾语。还有 admit, avoid, appreciate, delay, deny, keep, escape, stand, bear, endure, include,等等。所以(A)和(D)自然排除,但有考生选择(B),完成形式,这里讲的是一般事实,不是特指某次具体行为,所以,不涉及完成不完成的问题。

### 定语从句

1. The Social Security Retirement Program is made up of two trust funds, \_\_\_\_\_ could go penniless by next year. (1997 年试题)

A. the larger one    B. the larger of which  
C. the largest one    D. the largest of which

译文:社会保障退休计划由两项信用资金构成,较大的那项可能到明年就用光。

答案是(B) the larger of which,由 which 引出的定语从句。关系代词 which 的先行词是 two trust funds。在逗号前后分别为两个句子,需要有连接手段使其连接起来,而(A)和(C)中根本没有能起连接作用的词语,故先被排除掉。(D) the largest of 是最高级,前面讲的是两种信用基金,所以只能用比较级,有的考生选了最高级,要知道,若用最高级就是三种以上东西进行比较了。本句中的 the larger of which 等于 the larger one of the two trust funds,仅有两项基金,因而只能用比较级。

2. Living in the central Australian desert has its problems, \_\_\_\_\_ obtaining water is not the least. (1994 年试题)

A. of which    B. for what    C. as    D. whose

译文:住在澳大利亚中部沙漠中有其自身的问题,取水就是一件极为重要的事情。

答案是(A) of which。此处 which 引出一个独立定语从句,它不是和前面句中某一个词发生关系,而是和全句发生关系,从意义上讲是说明前面整个句子的。whose 从意义上讲近似 of which,但它一般是不能引出独立定语从句。用 for what,相当于 for the thing which,与句子其余部分无法组合在一起。as 作连接词用时,通常引导时间状语、原因状语以及比较状语从句。所以不可能用在这里。有的考生误以为 whose 和 of which 常有交替使用的情况,所以就选了 whose,是错误。

### what, that

1. There are over 100 night schools in the city, making it possible for a professional to be re-educated no matter \_\_\_\_\_ he does. (1998 年试题)

A. how                      B. where                      C. what                      D. when

译文:这个城市有 100 多个夜校,使专业人员无论是干什么工作的都可以得到再教育。

答案是(C) what,因为句中有两个条件决定要选用 what,第一,no matter what,是个关联词,可以连接一个从句。第二,does 是及物动词,要求一个宾语,what 正好可以充当,no matter what he does. 而 how, where, when 都不能作为 does 的宾语,自然都应排除。

2. He claims to be an expert in astronomy, but in actual fact he is quite ignorant on the subject, \_\_\_\_\_ he knows about it is out of date and inaccurate. (1997 年试题)

A. What little              B. So much                      C. How much                      D. So little

他宣称自己是天文学专家,但事实上对此了解甚少,而且他所知道的那点东西既不准确而又过时。

答案是(A) what little。注意:what 在此引出的主语从句,它的谓语是 is out of,这样就排除(B)和(D),因为它们无法引导从句,用(C) How much,语法上讲无问题,但意思不通。还要注意一点,实际上 what 在此近似于一个形容词,说明 little,但不影响它仍能引出一个主语从句。请比较下边一句。

3. As for the winter, it is inconvenient to be cold, with most of \_\_\_\_\_ furnace fuel is allowed saved for the dawn.

A. what                      B. that                      C. which is                      D. such

译文:至于冬天,天气冷了很不方便,因为给取暖炉用的燃料,必须节省下来留到黎明时使用。

答案是(A) what。此处 what 引出名词性从句,what 等于 the fuel that,并作介词 of 的宾语。

4. California has more light than it knows \_\_\_\_\_ to do with but everything else is expensive. (1999 年试题)

A. how                      B. what                      C. which                      D. where

译文:加利福尼亚的阳光非常非常的充足(即到了不知怎么用的程度),但是别的东西却很昂贵。

答案是(B) what,是属于 wh-疑问词与动词不定式的连用。由于句中有 it knows,所以,只能用 what(疑问代词)当名词用,作为 knows 的宾语。which(疑问形容词),一般起定语作用。where(疑问副词)通常作地点状语用,how 也是疑问副词,语法功能是作程度或方式状语用。因此,which, where, how 三个词在此处都不能成为 knows 的直接宾语,故均应排除。

5. Hydrogen is the fundamental element of the universe \_\_\_\_\_ it provides the building blocks from which the other elements are produced.

A. so that                      B. but that                      C. in that                      D. provided that

译文:氢是构成宇宙中万物的最基本元素,这因为它是生成其它元素的基本物质。

答案是(C) in that,其后接原因状语从句,意义是“原因是”。so that 引出的从句表示目的和结果。but that 一般和 not that 连用,即,not that ~ but that 并不是因为~而是因为~。provided that 只要~,引导条件状语从句。有的考生选择了 so that,因为不知道 in that = because,由它引导的从句表示是主句的原因:为什么氢是宇宙中的最基本的元素?因为它~。

### 虚拟语气

1. \_\_\_\_\_ for the timely investment from the general public, our company would not be so thriving as it is. (1998 年试题)

A. Had it not been      B. Were it not                      C. Be it not                      D. Should it not be

译文:若不是公众及时投资的话,我们的公司不会像现在这样兴旺。



2. This is an exciting area of study, and one \_\_\_\_\_ which new applications are being discovered almost daily. (1999 年试题)

A. from                      B. by                      C. in                      D. through

译文:这是一个激动人心的研究领域,在此领域中几乎天天有新的应用被发现。

答案是(C)in, in which 指前边的 in one = in an exciting area of study,意指:在此领域中(里),所以,不能用介词 from, by 或 through,它们都没有在~之中(里)的意义。

3. Although I had been invited to the opening ceremony, I was unable to attend \_\_\_\_\_ such short notice. (1999 年试题)

A. to                      B. in                      C. with                      D. on

译文:虽然我被邀请参加开幕式,但是,由于接到通知太晚,没能出席。

答案是(D) on,因为 on short notice 是固定短语,意义是:一接到通知马上就~。on such short notice 意思是:接到的通知太晚。有的考生选择(A) to,因为对 attend to 印象太深了,但没有仔细想想,如果是 attend to 搭配,那 such short notice 就不好解释了,这组词在句中起什么作用呢?其次,attend to 后边要接宾语,并有两个意义:1)Attend to what I say. 注意听我讲。2)Attend to your business. 干好你的事。如果把 such short notice 理解是 attend to 的宾语,全句意思就没法理解了,总之,不能用介词 to。

### 连接词、关联词

1. \_\_\_\_\_ can be seen from the comparison of these figures, the principle involves the active participation of the patient in the modification of his condition. (1999 年试题)

A. As                      B. What                      C. That                      D. It

译文:正如通过比较这些数字可以看到的那样,原则是包括病人本身也要积极参加康复的活动。

答案是(A) As,此处 as 引导一个非限定性从句,说明其后整个句子,相当于 which 引出的独立定语从句,不过 which 要放在主句后边。有的考生选了(D) It,这是对句子结构判断发生错误,如果答案是 it,句子就变成:It can be seen from the comparison of ~,其后应由 that 引导主语从句,说明 it,但这里句型不是这样,证明选择 It 是错误。

2. Doing your homework is a sure way to improve your test scores and this is especially true \_\_\_\_\_ it comes to classroom tests. (1998 年试题)

A. before                      B. as                      C. since                      D. when

译文:做家庭作业是确保考试分数的途径,就课堂考试来讲,更是如此。

答案是(D) when,因为连接词 when 与 it comes to 连用,形成一个常用句型,其意义是:当谈到~时,或就~而言。所以,仅有一种选择。

3. \_\_\_\_\_ is generally accepted, economical growth is determined by the smooth development of production. (1995 年试题)

A. What                      B. That                      C. It                      D. As

译文:正如普遍承认的,经济的增长是由生产的顺利发展所决定的。

答案是(D)as,详解见本部分的第 1 题解释。

### 副词

1. The solution works only for couples who are self-employed, don't have small children and get along \_\_\_\_\_ to spend most of their time together.

A. so well                      B. too well                      C. well as                      D. well enough

译文:这种解决办法只适用自谋职业的夫妇,他们没有太小的孩子,双方相处和睦,又能共度大半生。

答案是(D) well enough 副词短语。enough to do sth 是一种搭配,此处正是 get along well enough to spend most of their time. 如选(A) so well,缺 as,即 so well ~ as to do sth. 如用(B) too well, too well ~ to do sth,语法上无问题,但是由于其意义是否定:好到~不能做什么,这和句子内容要求根本不符。如用(C) well as,前面又缺少 so,即 so well as to do sth,因此,仅有(D)是正确的。

2. Help will come from the UN, but the aid will be \_\_\_\_\_ near what's needed. (1997 年试题)

- A. everywhere      B. somewhere      C. nowhere      D. anywhere

译文:联合国将提供援助,但是距离所需要的数目相差很远。

答案是(C) nowhere 副词, nowhere near 是固定搭配,意思是:距离~很远。所以,句中 near 是个暗示。当然, near 也可和 anywhere 连用,意思是:根本不,并常与否定词连用。句中无否定词,所以,应排除。 everywhere, somewhere 根本不与 near 连用,更应排除。

### 代词(that, one 等)

1. The number of registered participants in this year's marathon was half \_\_\_\_\_. (1996 年试题)

- A. of last year's      B. those of last year's  
C. of those of last year      D. that of last year's

译文:今年报名参加马拉松赛的人数是去年的一半。

答案是(D) that of last year's, 此处 that 是作代词用, 等于 the number, 因为前后比较的是 The number of registered participants in this year's marathon 和 the number of last year's registered participants, 故确认 that 就是 number。(A)和(C)从结构上讲不能用,(B)因为是复数,与 number 数不一致,也应排除。

2. No bread eaten by man is so sweet as \_\_\_\_\_ earned by his own labour. (1994 年试题)

- A. one      B. that      C. such      D. what

译文:自己亲自劳动所挣来的面包吃起来比什么面包都香甜。

答案是(B) that, 此处代替 bread, 避免重复。earned by ~ 不是谓语,而是过去分词短语,说明 that (bread)。注意:代词 one 和 that 的区别在于:that 可以代替可数或不可数名词,但后者居多,而 one 通常只能代替可数名词。当二者代替可数名词时,都有复数形式,如 those 和 ones。对比 that 和 one 用法,见下例。

3. Understanding the cultural habits of another nation, especially \_\_\_\_\_ containing as many different subcultures as the United States is a complex task.

- A. these      B. that      C. one      D. such

答案是(C) one, 此处 one 指代前面的 another nation(另一个国家),为什么不用 that? 前面讲过 that 多代替不可数名词,同时其后常有 of 短语来限定它特指的事物,而 one 作代词时,前面可有某些形容词来修饰,如 next, first, 后边也可跟分词短语或 which 定语从句来说明它。就如同一般名词一样。

本句译文:了解另一个国家的文化习俗,尤其是像美国那样众多不同的文化习俗是相当复杂的问题。

### 情态动词

1. My pain \_\_\_\_\_ apparent the moment I walked into the room, for the first man I met asked sympathetically: "Are you feeling all right?" (1996 年试题)

- A. must be      B. had been      C. must have been      D. had to be

译文:当我走进屋内的那一时刻肯定明显地表现出疼痛的样子,因为我碰到的第一个人同情地问:你没事吧?

答案是(C) must have been, 是情态动词完成式,表示对过去发生过的事情作肯定地的推断。从后边的 "Are you feeling all right?" 暗示进屋时那种疼痛的表现已是非常明显了,所以, (C) must have been 作肯定推断是正确的。有的考生选(A) must be, 虽然也表示推论,但是,却是 "对现在的情况作肯定推论", 而句子后边的动词 met, asked 说明都是指过去发生的事,所以时间上有矛盾,因而是错的。(B) had been 是过去完成式,而(D) had to be 是不得不的意思,二者都没有推论的意思,所以,都应排除掉。

2. As it turned out to be a small house party, we \_\_\_\_\_ so formally. (1998 年试题)

- A. needn't dress up      B. did not need have dressed up  
C. did not need dress up      D. needn't have dressed up

译文:本来是一个小型家庭晚会,我们不当穿得太正式。

答案是(D) needn't have dressed up。注意, (B)和(C) need 是作为实义动词用的,所以,否定形式应当表示在 did 上,正确的形式是, did not need to do sth, 但此处(B)和(C)的结构全错,应排除。而(A)和(D) need 是用作情态动词,其否定形式是 needn't do sth. 所以, (A)和(D)都正确,但从句意分析:原本是(it turned out)小型家庭晚会。明显是已经发生过了的事。所以,应当用 needn't have done 完成形式,以便表示:不必做

的事却已经做了。因此,句意不允许用 needn't dress up 这种一般现在时态。提醒考生注意,这几年考研情态动词题,完成式较多,除上述外,如 1993 年第 18 题 must have occurred 和 1992 年第 65 题 should have done,便是例证。

## 词序

Smoking is so harmful to personal health that it kills \_\_\_\_\_ people each year than automobile accidents. (1999 年试题)

A. seven more times

B. seven times more

C. over seven times

D. seven times

译文:吸烟对人体非常有害,以致于每年因吸烟死亡人数七倍于车祸死亡人数。

答案是(B) seven times more,这是正确语序,(A) seven more times 是错误词序。(C)和(D)无比较,自然排除。

## 总结

1. 从近几年语法试题例句分析,十分清楚:以上所列举的十几块语法内容几乎都考到了,所以,务必要进行系统地复习,不要遗漏。

2. 从试题中,我们也清楚地看到有些语法的考点设置大概分布:

比如分词,考点主要有三个:作定语,作状语,独立结构。

比如不定式,考点主要有三个:作定语,作状语,与 wh 一连用。

比如动名词,考点主要有二个:作主语,作宾语(包括介词宾语)。

比如比较级用法,考点主要有三个:more than, less than,任一形容词比较级+than。

比如 what 用法,主要考点有三个:引导主语从句,引导宾语从句,与动词不定式连用。

比如虚拟语气,考点主要有三个:常态虚拟语气(包括现在、过去、将来),某些从句中的动词谓语虚拟形式,“复合性”虚拟语气句型,等等。

3. 从试题中,我们还清楚地看到,十三块语法中的难点占相当的比重,所谓难点通常是指难题,如动词时态,三种非谓语,what, that 引导的从句,虚拟语气,情态动词,某些关联词,某些介词短语等等。

4. 近几年,强调句型虽然没有作为重点来考,但不等于以后不考,所以,这个语法专题,一定要熟悉,特别是它的结构形式:

It is (was) ~ that(强调人也可用 who)~。

It was the student that (or who) showed his interest in this problem. 就是这个学生对该问题表示感兴趣。(强调主语)

It was after liberation that the Chinese people began a new life. 只是在解放后,中国人民才开始了新的生活。(强调状语)

还有一种固定的强调句型:It was not until ~ that,意为:直到~才~。

It was not until the old worker came that they began the test. 直到老工人来了以后,他们才开始做这个试验。

5. 从近几年试卷分析,不难看出:语法命题趋势主要表现在三个方面:其一,考点难度增大,如 99 年第 1 题,本来动名词作主语或宾语并不难,但现在动名词 being,一方面是介词 about 的宾语,另一方面又带有自己的逻辑主语 economic recovery,判断起来自然比较难了。还有第 10 题,是选 exist 还是 to exist,必须要分析清楚 than 后边省略掉什么,才能决定,如果你知道在 than 后省略了 restrictions,显然选 to exist 就错了,因为它不能是 restrictions 的谓语,只有 exist 才可以。因此做语法题仅知道死的语法知识远远不够,必须会综合分析,活学活用。其二,干扰项的干扰程度也增大了。如 99 年第 6 题,考生因为对 (attend) to 比较熟悉,根本没想到 (attend) on such short notice 由于接到通知太晚(不能出席)。实际上, on short notice 是固定词组,与 attend 不发生直接关系。还有第 3 题,除了 take 以外,好像其它三个 taking, to take, taken 都可以作 changes 的定语,如不仔细就容易出错,所以干扰的比较厉害。其三,虽然是考的语法题,但有时要涉及到一些短语或句型的具体含义,如果弄不清楚,选择也要出错,如 99 年第 6 题, it knows what to do with (不知如何办好), 98 年第 6 题, when it comes to (当讲到什么时), 97 年第 5 题 nowhere near (远没有,或相距甚远)。这要靠平时学词汇时注意,不是就语法解决语法的问题,而是要二者结合起来学习,最为有利。

## II. 语法错题的命题范围、特点及趋势

从近几年考研试题来看,下列7种辨错题肯定要考到。这就是:

有关“数”方面的错误,包括主谓语数不一致,指代词的数不一致。

有关动词谓语的时态和语态方面的错误。

有关词类混用方面的错误。

有关从句接头(连接词、关联词)使用方面的错误。

有关分词、不定式、动名词使用方面的错误。

有关动词或介词习惯搭配方面的错误。

有关错词或多词方面的错误。

请看上述各类辨错题型,在最近几年考题中已出现的具体情况。

### “数”方面的错

1. The data received from the two spacecrafts whirling around Mars indicate that there is much evidence that huge thunderstorms are occurring about the equator of the planet.  
[A] [B] [C] [D]

答案是(B)应改成 two spacecraft. 因为 craft 指船只、飞机时,形式上无复数变化,它本身就可以表示复数概念。英语中类似的尚有 cattle(牛,家畜),public(公众),police(警察)。received 是过去分词,连同其短语作 data 后置定语,没有错。indicate 是 data 的谓语动词,都是复数形式(data 的单数是 datum),are occurring 也正确。句意是:由围绕火星运行的两个宇宙飞船发来的资料表明~。

2. The message will be that neither the market nor the government is capable of dealing with all of their uncontrollable practices.  
[A] [B] [C] [D]

答案是(C),应改成 its,代词的数错。因为 neither ~ or 后边应接单数名词,即 market 或者 government,谓语动词也要用单数,代替它们的代词也要用单数,因而不能用 their。neither ~ or 表示的概念是:两者之中任一个都不~。句意为,信息是市场和政府没有一个能解决其自身无法控制的全部行为。由于有的考生不了解 neither ~ or 的含意,没发现 their 是错的。

3. Despite much research, there are still certain elements in the life cycle of the insect that is not fully understood.  
[A] [B] [C] [D]

答案是(C),应改成 are. 因为 that 从句是说明 elements 的,而不是 insect,所以,从句中谓语动词要用复数。主谓语在数上应一致。despite 是介词没错。in the life 是介词短语也没错。understood 为过去分词与 are 构成被动。句意为,尽管进行了大量研究,但对昆虫生命周期中某些要素仍没有完全清楚。

### 动词谓语时态语态方面的错

1. Your math instructor would have been happy to give you a makeup examination had you gone and explained that your parents had been ill at the time.  
[A] [B] [C] [D]

答案是(D),应改成 were 一般过去时,因为 that 引导的从句已不是虚拟语气句,另外 at the time (of the examination) 当时,指考试时,已有明确时间状语,双亲生病之事曾经发生过了,是一个事实。句意为,如果你去解释一下你的双亲当时生病了,你的数学老师会愉快地让你补考。

2. As long as poor people, who in general are colored, are in conflict with richer people, who in general are lighter skin, there's going to be a constant racial conflict in the world. (1999 年试题)  
[A] [B] [C] [D]

答案是(D)应改为 skinned, are lighter skinned 与前面 are colored 是一致的。两个是平行结构,分别说明



两个 people。句意为,只要穷人--大多数是有色人种,与富人--大多数是白人有冲突,世界上就不断有种族冲突发生。

3. I'd rather you would go by train, because I can't bear the idea of your being in an airplane in such bad weather. (1996 年试题)
- [A] [B] [C] [D]

答案是(A),应改成 went。因为在 would rather + that 从句这样的句型中,that 从句中谓语动词应用过去时,表示含蓄虚拟语气,指现在或将来。有的考生误把 would go 当作过去将来时,主要没掌握此种句型结构。句意为,一想到在如此恶劣天气条件下坐在飞机里,我真有点受不了,因此,我倒倾向于你乘火车走。

### 动词搭配方面的错

1. The Committee adopted a resolution requiring the seven automakers selling the most cars in the state making 2 percent of those vehicles emissions-free by 1998. (1999 年试题)
- [A] [B] [C] [D]

答案是(C),应改成 to make。因为 require + sb + to do (sth.), 是一种习惯搭配。requiring 说明 resolution 没错。selling the most cars in the state 是分词短语说明 automakers 也正确。emissions-free 是复合形容词是 those vehicles(宾语)的补足语,即 to make + 2 percent of those vehicles + emissions-free, 也无问题。句意为,委员会采取了一项决定:这个州七家最大的汽车销售商到 1998 年,必须使他的百分之二的汽车不排放污染气体。

2. Having been robbed off economic importance, those states are not likely to count for very much in international political terms. (1998 年试题)
- [A] [B] [C] [D]

答案是(B),应改成 rob sb of sth. 这是固定搭配,表示:剥夺某人~,不能用 off。句意为,那些国家由于失去了经济上的重要性,在国际政治事务中也就不可能有什么重要地位了。

3. Because of the recent accidents, our parents forbid my brother and me from swimming in the river unless someone agrees to watch over us. (1997 年试题)
- [A] [B] [C] [D]

答案是(B),应改成 to swim。因为动词 forbid(禁止)常用两种搭配:forbid sb. sth. (双宾语): ~ a person wine 禁止人喝酒。forbid sb to do sth. (不定式作宾语补足语): ~ pupils to smoke 不许学生吸烟。

由此看出(B) from swimming 是错的。有的考生没发现,是因为把 forbid 与 prevent (sb. from doing sth.)混淆了。句意为,由于最近的事故,父母禁止我和弟弟去河里游泳,除非有人陪伴我们。

### 不定式、分词、动名词方面的错

1. As the children become financially independent of the family, the emphasis on family financial security will shift from protection to save for the retirement years. (1999 年试题)
- [A] [B] [C] [D]

答案是(D),应改为 saving 动名词,不能用动词原形 save,因为此处 to 是介词,并非不定式符号。shift from protecting to saving for。句意为,由于孩子们经济上独立了,所以,家庭在经济保障方面就从抚养孩子转向退休后的生活备用花费。

2. According to Darwin, random changes that enhance a species' ability for surviving are naturally selected and passed on to succeeding generations. (1998 年试题)
- [A] [B] [C] [D]

答案是(B),应改为 to survive。因为 ability 要求不定式作定语, the ability to do sth. 做~的能力。形容词 able to do sth. 与此十分类似。此外,英语中像 ability 要求不定式作定语的还有: tendency, effort, intention, right, opportunity, way, chance, motive, ambition, something, nothing, 等等。句意为,达尔