

中国革命史简编

西南四省区十四院校编写组

李世平 主编

四川人民出版社

中国革命史简编

西南四省区十四院校

《中国革命史》编写组

四川人民出版社

一九八六年·成都

责任编辑：蔡济生

封面设计：曹辉禄

中国革命史简编

西南四省区十四院校《中国革命史》编写组编

四川人民出版社出版 (四川省成都市盐道街三号)

四川省新华书店发行

邛崃县印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张10.5 230千字

1986年7月第一版 1986年7月第一次印刷

书号：3118·300 印数：1—15,750

定价：1.65元

主 编	李世平	
副主编	夏以溶	何守义
编 委	(以姓氏笔划为序)	
	马功成	李世平
	牟敏昌	何守义
	赵迎生	夏以溶

前 言

本书是西南四省、区的十四所高等院校有关教师积极贯彻中共中央《关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》的精神，在中共四川省委宣传部和四川省高教局的领导和支持下，在四川人民出版社的积极配合下合作编写的，供高等学校改中共党史课为中国革命史课而使用的新教材。

本书的编委会由马功成（四川师范大学政教系）、牟敏昌（重庆大学马列室）、赵迎生（四川大学历史系）、何守义（四川大学马列室）、夏以溶（西南民族学院政治系）、李世平（四川大学历史系）组成。李世平任主编，夏以溶、何守义任副主编。

各讲执笔人如下：

- 第一讲 何守义、刘西湘（成都气象学院马列室）
- 第二讲 赵省三（西藏民族学院历史系）
- 第三讲 冯之锐、陈德谥（贵州师范大学历史系）
- 第四讲 柳蕴琪（贵州大学历史系）
- 第五讲 丁宝珠（云南大学历史系）
- 第六讲 马功成、侯德础（四川师范大学历史系）
- 第七讲 杨光彦（西南师范大学历史系）
- 第八讲 陈明钦、周秀芳（西南师范大学马列室）
- 第九讲 牟之先（重庆青年管理干部学院）
- 第十讲 牟敏昌、曾勋钰（重庆大学马列室）、杨蕴成（四川教育学院文史系）

第十一讲 何祥永、蒲树业（西南民族学院马列室）

第十二讲 邹吉川（南充师范学院历史系）、蔚宗龄
（南充师范学院马列室）

第十三讲 孙义（四川大学历史系）

第十四讲 赵迎生

第十五讲 夏以溶、陈秀英（成都气象学院）

参加书稿初审工作的除全体编委外，还有曾勛钰。全体执笔者（除个别因事请假外）出席了定稿会议。根据两次讨论的意见，马功成负责第一至第六讲的统稿，并增写第四讲第四节，牟敏昌负责第七至第十讲的统稿，赵迎生负责第十一至第十五讲的统稿。何守义、夏以溶和李世平负责全书的统稿。四川人民出版社文史编辑室金汇海、蔡济生自始至终参加全部书稿的讨论和修改。

本书编务组成员夏以溶（兼组长）、郭锐、陈达云（西南民族学院政治系）、王玉斌（西南民族学院马列室）等同志也为本书的编写作了大量工作。

成书较急，缺点错误在所难免。竭诚欢迎批评指正，以便改进。

《中国革命史简编》编委会

1986年3月于成都

目 录

前 言

第一讲 导 论..... 1

- 一、中国革命史的研究对象和学习目的..... 1
- 二、伟大的中国 璀灿的文明..... 3
- 三、中国社会的沉沦..... 7

第二讲 中国近代政治改革的酝酿和 尝试.....18

- 一、西方资本主义的侵入和抵抗派的改革主张..... 18
- 二、农民阶级反抗外国侵略和封建统治的斗争..... 23
- 三、洋务运动和中国资本主义的产生..... 30
- 四、资产阶级的变法维新..... 35

第三讲 资产阶级领导的辛亥革命.....44

- 一、中国同盟会的成立..... 44
- 二、武昌起义和清王朝的覆灭..... 53
- 三、孙中山领导的中华民国临时政府的建立..... 60

第四讲 北洋军阀的黑暗统治与 旧民主主义革命的失败.....65

- 一、袁世凯的反动统治与反袁斗争..... 65

二、各派军阀的分裂割据和护法运动·····	74
三、各族人民保卫边疆的斗争·····	79
四、旧民主主义革命的失败·····	82
第五讲 新民主主义革命的开始·····	86
一、中国工人阶级的成长和马克思列宁主义在 中国的早期传播·····	86
二、五四运动·····	91
三、中国共产党的创立·····	98
第六讲 革命统一战线的建立和国共 合作的国民革命·····	111
一、革命统一战线的建立·····	111
二、广东革命根据地的巩固和北方革命形势的 发展·····	116
三、国民革命运动的高潮·····	122
四、北伐战争和国民革命的失败·····	128
第七讲 南京国民政府的建立和“农村 包围城市”革命道路的形成·····	136
一、南京国民政府的建立和新军阀的混战·····	136
二、土地革命战争的兴起和农村革命根据地的 建立·····	141
三、毛泽东关于中国革命道路的基本理论的提出··	150
四、中间派别的政治主张及其活动·····	155
第八讲 日本帝国主义的入侵和全国抗日 民主运动的发展·····	162
一、九一八事变和抗日民主运动的兴起·····	162

二、遵义会议和工农红军长征的胜利·····	170
三、抗日民主运动的高涨和抗日民族统一战线的 初步形成·····	176
第九讲 全国抗战的发动与进行·····	185
一、抗战的全面爆发与抗日民族统一战线的 正式建立·····	185
二、抗战初期的正面战场和敌后战场·····	191
三、敌后根据地的发展和正面战场的相持·····	198
四、中国共产党关于新民主主义革命的理论·····	205
第十讲 抗日战争的坚持和胜利·····	208
一、抗日战争的艰苦阶段·····	208
二、两个中国之命运·····	216
三、抗日战争的胜利·····	221
四、抗日战争胜利的伟大意义·····	228
第十一讲 和平实现中国社会政治改革的 斗争·····	230
一、抗日战争胜利后的时局和各党派的方针·····	230
二、和平实现中国社会政治改革的尝试·····	234
三、国民党破坏和平与解放区军民的准备自卫·····	243
第十二讲 人民解放战争和新民主主义 革命的胜利·····	247
一、全面内战的爆发·····	247
二、解放战争的战略反攻·····	253
三、解放战争的伟大胜利·····	259
四、中华人民共和国的成立·····	267

第十三讲	中华人民共和国的成立和国民经济的恢复·····	272
一、建国初期的形势和任务·····		272
二、社会民主改革的伟大胜利和国家财政经济的基本好转·····		277
三、恢复国民经济任务的完成·····		288
第十四讲	社会主义革命的决定性胜利··	292
一、国家过渡时期的总任务和外交活动·····		292
二、生产资料私有制的社会主义改造·····		298
三、向社会主义过渡·····		307
第十五讲	历史的启示·····	317

第一讲 导 论

一、中国革命史的研究对象和学习目的

中国革命史，是一门研究中华民族争取祖国的独立、自由与富强的斗争历史及其发展规律的科学。具体地说，中国革命史就是自1840年鸦片战争以来，中华民族反对内外敌人，争取民族独立和人民自由幸福而不屈不挠的斗争史；是自1919年五四运动以来，特别是1921年后，以中国共产党为先锋的中华民族争取民族解放，改变中国半殖民地半封建社会制度，推翻帝国主义，封建主义和官僚资本主义的统治以建立中华人民共和国的可歌可泣的斗争史；是自1949年新中国成立后，中国共产党领导全国各族人民，进行社会主义革命，建立社会主义制度，着手社会主义建设的威武雄壮的历史。换言之，中国革命史，包含了旧民主主义革命、新民主主义革命和社会主义革命三个历史阶段；是一部近代以来中国各族人民进行反帝反封建的革命斗争，改变中国半殖民地半封建的社会地位和落后状况并在中国建设社会主义制度的历史。

中国革命史，是一门历史课，又是一门马克思主义理论课，它将全面展示中国国情，揭示中国革命的深刻根源，介绍

近代革命的历史进程，阐述人民斗争的发展规律及其基本经验，并且通过大量的、生动具体的史实给学生们以下几个方面的教育：

第一、爱国主义和革命传统教育。这就是通过广泛介绍近、现代中国人民抵抗外来侵略，捍卫民族独立、复兴中华民族而救国救民的壮丽历史；介绍在这一奋斗中革命先烈和志士仁人前仆后继、艰苦卓绝的光辉业绩，引导学生学习革命前辈的献身精神与高贵品格，从而激发他们的爱国主义热忱，为实现“四化”、振兴中华而勤奋学习。

第二、共产主义理想和坚持四项基本原则的教育。这就是通过历史的纵向与横向比较，引导学生对中国革命过程中曾经出现过的各种理想、主义、政治主张和政党、派别进行比较，其中主要是对马克思主义与三民主义及其他各种学说流派进行比较；对无产阶级领导的人民民主主义、社会主义与资产阶级共和国方案进行比较；对共产党与国民党及其他政治派别进行比较。通过这些比较，提高学生识别各种政治主张和社会思潮的能力，懂得在中国革命的历史长河中，诸如三民主义的主张，资产阶级共和国的方案，都已经过实践检验而证明是无法救中国的道理；明确中国革命由旧民主主义向新民主主义和向社会主义的发展趋势，是历史的必然，从而更坚定学生的共产主义信念，增强其献身社会主义事业的责任感与使命感。

第三、马克思列宁主义、毛泽东思想的理论教育。这就是通过阐述中国革命赖以发生、发展的客观条件，特别是中国社会性质、阶级关系、社会基本矛盾及其发展变化的内部条件，总结中国革命胜利的历史经验，使学生深刻认识中国革命胜利的主要原因，在于中国人民革命斗争的领导者 and 组

织者——中国共产党人能创造性地把马克思列宁主义原理与中国革命具体实践相结合；中国革命的胜利是马克思列宁主义、毛泽东思想的胜利，以便使学生掌握理论与实践相结合的根本方向，掌握指导中国革命走向胜利的基本理论原则，进而对中国革命的胜利和马克思主义在中国的新发展——毛泽东思想有一个规律性的认识，进一步了解社会主义中国的昨天、今天以至明天的发展方向，从而增强学生运用马克思主义的立场、观点和方法去分析问题和解决问题的实际能力。

中国革命史的讲授应当遵循辩证唯物主义和历史唯物主义，解放思想，实事求是的根本原则，力求史与论的统一；贯彻教育要面向现代化、面向世界、面向未来的基本指导思想；坚持理论联系实际的方向，把中国革命史的教学同现实生活与未来的发展联系起来，和同学们的思想实际联系起来，从而使这门课程的教学成为建设高度的社会主义精神文明和物质文明的重要环节，并在培养学生的共产主义人生观、世界观方面起到重要作用。

二、伟大的中国、璀璨的文明

中国是世界上最大的国家之一，领土面积有九百六十万平方公里，约占世界面积十五分之一，几乎和欧洲的面积相等。陆地国境线长二万多公里，大陆海岸线一万八千多公里。陆上与朝鲜、苏联、蒙古人民共和国、阿富汗、巴基斯坦、印度、尼泊尔、锡金、不丹、缅甸、老挝、越南等十二个国家接壤，隔海与日本、菲律宾、马来西亚、印度尼西亚、文莱等五国相望。领土东西横宽五千多公里，南

北纵长五千五百多公里。中国是一个拥有五十六个民族的社会主义大家庭，有十亿勤劳勇敢的人民。中国山川壮丽，物产丰富，大部份地区位于北温带和亚热带。有台湾、海南两大宝岛；辽东、山东、雷州三大半岛；东北、华北、长江中下游三大平原；青藏、内蒙、黄土、云贵四大高原；塔里木、准噶尔、四川、柴达木四大盆地；长江、黄河、黑龙江、珠江四大水系；渤海、黄海、东海、南海四大海域；鄱阳、洞庭、洪泽、太湖、巢湖五大淡水湖。中国由于领土辽阔，地形复杂，内地距海的远近差异很大，形成了气候多样的特色：黑龙江北部终年无夏，海南岛上则长夏无冬；淮河流域四季分明，云贵高原南部却四季如春；青藏高原西部终年积雪，西北内陆冬冷夏热。由于日温差大，给多种多样的农作物提供了极有利的生长条件。据统计，中国有高等植物三万二千多种，其中木本七千多种，内含乔木二千八百多种；经济效益很大的植物二千多种，其中：水稻、小麦、棉、麻、油料、糖料等的产量都居世界领先地位。中国的海上渔场水域达一百五十多万平方公里，约占世界浅海面积的四分之一，居世界第一位，有海鱼一千五百多种；众多的江、河、湖生长着淡水鱼五百多种。中国水力资源也很丰富，估计水力蕴藏量约达五亿八千万千瓦。中国矿产资源种类繁多，分布面广，蕴藏量大；其中煤、铁、石油、铜、铝、钨、铋、钼、锡、锰、铝、锌、汞等主要矿物都居世界前列。

中国是人类最早的发祥地之一，也是世界上著名的四大文明古国之一，而且是古印度、古埃及和巴比伦三国之外，唯一未曾中断其文化的古国。迄今有文字可考的历史长达三千多年。从甲骨文开始的中国方块字，中经篆书、隶书，直到沿用迄今的楷书，实为举世无双。用这样方块字书写的文化

典籍浩如烟海，记录着中华民族的古老历史与灿烂文明。那在北国山峦上屹立至今的万里长城，东起大海，西至嘉峪关，蜿蜒于群山峻岭之间，是中华民族历史的象征，它犹如硕大无朋的巨龙横卧天宇，威踞东方，成为宇宙间可以眺望的地球上人工纪念碑！而纵贯南北的三千余里京杭大运河，北起北京市，南达杭州市，沟通海河、黄河、淮河、长江、钱塘江五大水系，迄今仍是世界上流程最长的人工河，又一次集中地反映了中华民族的智慧 and 勤劳。此外，中华民族相继发明了造纸术、印刷术、指南针和火药；这四大发明，更是加速欧洲文明的原动力之一。英国的唯物主义思想家弗兰西斯·培根，称颂中国古代的印刷术、火药和指南针说：“这三种东西曾改变了整个世界事物的面貌和状态。第一种在文字上，第二种在战争上，第三种在航海上。由此产生无数的变化。这种变化是这样的大，以致没有一个帝国，没有一个教派，没有一个赫赫有名的人物，能比这三种机械发明在人类的事业中产生更大的力量 and 影响。”当然，几千年中华民族也经历过无数次的风风雨雨和数不清的兴衰治乱，但值得自豪的是，她却一直稳固地凝聚在一起，永葆了民族的生机 and 伟大的活力。而且，中华民族的祖先世代不懈勤恳耕耘，用艰苦的劳动，集民族的智慧，以不断开拓的精神，逐步建立起来了具有独特光彩的物质文明 and 精神文明，并长期居于世界先进行列，为人类文明 and 进步做出了举世公认、永不磨灭的贡献。

中华民族不仅以领先的经济 and 文化成就而著称于世，同时还是酷爱自由、和平、富于爱国主义传统的民族。千百年来各族人民一面以世代相继的勤劳双手改变着自然，创造着文明，一面又英勇果敢进行斗争，反对国内外敌人的侵略、

分裂和压迫，并涌现出多如群星的民族英雄和民众领袖。人民的英勇斗争，给了反动势力以程度不同的打击，推动着中国社会的前进。中华民族是不可征服的。

但是，还应该看到，在经济上，延续两千多年的封建制度，使自给自足的自然经济在中国社会占据着统治地位。所以，不到人口总数百分之十的地主，拥有全国大部份土地，而占人口大多数的农民却很少有自己的土地，他们辛勤劳动所得的实物，大部份供给了地主享用，而很少用于交换，也很难扩大再生产，商品经济的发展在中国受到极大的阻碍。

在政治上，中央集权的封建国家中，皇帝有至高无上的权力，他依靠地主阶级作为政权基础，从中央到地方形成了由大小官吏组成的完整而庞大的专制主义体系，牢牢统治着全中国的各族人民。

在文化上，漫长的封建专制社会，经过历代统治阶级的不断加工完善，逐步形成了一套严密的封建文化与宗法思想结合的精神桎梏，并渗透到了上层建筑的各个领域，紧紧地禁锢着人们的思想，吞噬着人们的智慧，扼杀着人们的创造与发明、腐蚀着伟大民族的心灵，窒息了伟大人民的开拓精神。

在漫长的封建社会里，历代中国农民强受着封建经济的苛重剥削和封建政治的残酷压迫，过的是极端贫困的奴隶般的生活。地主阶级对农民有随意打骂乃至处死的权力，农民连起码的人身自由也没有，实际上不过是农奴而已。地主阶级这样残酷的剥削压迫所造成的广大农民的极端贫困、困苦以及中国辽阔农村的愚昧、落后，正是中国社会经济与社会生活长期停滞不前的根源。

三、中国社会的沉沦

“中国人民从来就是一个伟大的勇敢的勤劳的民族，只是在近代落伍了。这种落伍，完全是被外国帝国主义和本国反动政府所压迫和剥削的结果。”毛泽东在这段话里，精辟地概括了中华民族的特性，明确地揭示了近代中国落伍的根源。那么，这种落伍状况是怎样形成的呢？自1840年英国政府发动侵略中国的鸦片战争以后，其他的资本主义列强接踵而来。正是资本主义列强长期的侵略与剥削造成了中国社会的深刻变化，使中国由封建社会一步一步地沦为了半殖民地、半封建的社会。

资本——帝国主义为了征服中国，变独立的中国为他们的附庸，曾经使用了他们所能使用的一切伎俩与阴谋，最主要的手段表现在三个方面：

第一，军事上的征服。在1840——1949年的一百一十年里，世界上几乎所有主要的资本——帝国主义国家都对中国发动过一次甚至多次的侵略战争。既有公然入侵，更有不宣而战；既有单独入侵，更有合伙劫掠。总共大战在十次以上；合计进行侵略战争的时间超过三十个年头，在侵略中国的各种手段中，武力征服始终居于首要地位。英、法、俄、德、美、日、意、奥等八个帝国主义国家先后都派兵进行过侵略中国的战争，用武力蹂躏中国领土，强迫签订数以千计的不平等条约。比、葡、土、荷、西、丹、瑞典、挪威等国也趁火打劫，估求“利益均沾”。据不完全统计，从1842年《南京条约》签订起到1949年中华人民共和国成立之前，中国的清政府、北洋军阀政府、国民党政府同各帝国