

英語啟蒙

— 中央广播电视大学英语课预科教材

English Primer

湖南广播电视大学外国语言教研室编

湖南科学技术出版社·长沙



科工委学院802 2 00569902

5

英语启蒙

——中央广播电视大学英语课预科教材

湖南广播电视大学外国语言教研室编

湖南科学技术出版社·长沙

英 语 启 蒙

湖南广播电视大学外国语言教研室编

责任编辑：龙国平

*

湖南科学技术出版社出版

(长沙市展览馆路14号)

湖南省新华书店发行 湖南省新华印刷二厂印刷

*

1985年8月第1版第1次印刷

开本：787×1092毫米 1/32 印张：6.5 字数：158,000

印数：1—54,300

统一书号：9204·16 定价：1.10元

编 者 的 话

《英语启蒙》是根据中央广播电视大学一九八五年英语新课程的教學目的和内容以及起点要求编写的，旨在从简到繁，从易到难，通过功能法教学，使学员逐步奠定英语语言基础，逐步掌握并能运用400个左右的单词，培养起基本的语言技能，从而达到能用英语进行一般场合的社会交际的目的。《英语启蒙》是一本供广播电视大学英语预科教学使用的过渡教材，适合广播电视大学文、理、工、经济等各专业学生预科学习，也适合广大英语自学者使用。

《英语启蒙》是遵循功能教学法的原则编写的，其目的在于培养学生的语言运用能力。语法规则、语言学术语学了一大堆而听不懂、说不好、不能用所学语言来表达思想感情、不能交际，这并不意味着学会或掌握了一门语言。功能教学的宗旨是教授或学习语言本身，而不是关于语言的知识(Teach or learn the language itself, not about the language)。因此，本教程从语言功能入手安排语言材料，从交际入手教授语言，使学生在实际环境与交际过程中学习语言，运用语言，掌握语言。

《英语启蒙》的教材内容共分三个单元，每单元六课（包括一个复习课），共计十八课，从第四课起每课包括六个部份：

1. DIALOGUE
2. FUNCTIONAL PRACTICE
3. WORDS AND EXPRESSIONS
4. NOTES AND GRAMMAR
5. PHONETICS

6. EXERCISES

每课有四组交际对话，两组功能对话练习。每课中的交际知识、语言环境以及语法现象均在NOTES AND GRAMMAR中加以简单解释；语音常识则在PHONETICS中学习；练习部份(EXERCISES)主要是口语实践训练，内容包括控制性反应对话(Controlled—Response Dialogue)，自由性反应对话(Free—Response Dialogue)，提示性反应对话(Guided—Response Dialogue)以及按情景组织的自由发挥练习；此外还附有少量的书面练习，其内容及结构方式与口头练习类同，实际上是口头练习的书面体现与强化。另外还有语音练习，用来巩固和提高语音知识与拼读技能。

《英语启蒙》是一部多媒体的配套教材，根据教学内容的需要配制了录音带和录象带，把文字、声音、图象，把形象思维与逻辑思维结合成一个整体。我们希望这套配套教材能发挥广播电视教学这一远距离教学手段的优越性，也希望它能使广大电大学员与自学视听人员打下较好的基础，为他们适应视听英语课程提供必要的条件。

《英语启蒙》的编写工作进行得较仓促，加上编写人员的水平有限，恳望各界人士及专家对教材中出现的差错和不足之处提出批评、指正。在此，我们希望使用这套教材的面授辅导老师在教学中注意以下几点：

1. 教授法：功能教学法的主要步骤是接触语言，实际操练和自由发挥。本教程中体现这些步骤的方式：第一步是对话，第二步是功能操练，第三步是自由性较大的发挥练习(课内的与课外的)。在培养学生基本的语言技能的过程中紧密联系交际对话，使学生在交际的过程中逐步学习语言技能，完善语音。在讲解语言及其使用环境，使用方式与使用规则时，摆脱传统教学的束缚；利用教具、实物、场景等手段教学，使学生进入角色，摆脱母语的干扰。教师不宜垄断课堂，应让学生成为课堂活动的主角。

2. 教学环节：学习有指导，教授有示范，复习有重点，练习有趣味。在学生听、说、读、写的训练中，要注意主次本末，自始至终要把学生的积极思维活动启发到最大限度，课内课外教师不过是角色活动的导演。

3. 教学形式：注意把教学的内容和巩固的重点、难点，贯穿到情景对话、角色表演、语言游戏等形式中去。在听说训练中不宜正面纠正错误，只宜将正确形式重复示范；不宜限制太多，只宜自由发挥；不宜集中讲授，只宜分散练习，不宜孤立地讲解语法，只宜交待语言环境。

以上是几点不成熟的意见，抛砖引玉，提出来供大家探讨。

本教程由湖南广播电视大学外语教研室薛鸿逵、吴国英、朱菲、张少雄编写，由张少雄主编，薛鸿逵审校。

本教程付印之前，外语教研室召开了讨论会，邀请与会的有：刘伯鳌、王萍、袁红、岳剑秀、陈延林。

最后，由在湘工作的英、美籍教师 Steven Miron 等审阅并灌制录音磁带。

一九八四年十月

前 言

——致学员

语言是人类进行思维和协同劳动的工具，人们用它来交流思想，表达感情和传递信息，以便发展认识能力和统一行动。世界上已知的语言有5651种，被人们系统地研究过的不过500余种，其中汉语、英语、俄语、法语和西班牙语为联合国正式工作语言。

英语是当今世界交往中广泛使用的一种语言，它作为一种独立的语言来说，大约经过了1500年的发展过程，其发展的速度是其它语言远远不能比拟的。在莎士比亚时代，世界上说英语的人仅有500万，而到廿世纪后半叶，全世界以英语为母语的人数多达三亿二千万以上。亚洲、大洋洲、非洲以及北美洲许多国家和地区都通用英语，中美和南美也有较大的地区通用英语。所谓英语是“国际语言”一说，就其发展的迅猛，使用人口的剧增和范围的广阔来说是十分恰当的。国际通邮中有70%的邮件用英语，国际广播中有60%的节目用英语播出，在国际政治、经济和文化生活中，英语的重要地位可想而知。当前的世界正处于科学技术飞速发展的新阶段，正处于产业革命的转折时期，国际交流的频繁超过以往任何时期。“中国实行对外开放政策长期不变，本世纪内不会变，下一个世纪前五十年不会变，后五十年也难以改变”。当前我国实行的开放政策就包括吸收外资，合资经营，引进国外先进技术和设备等内容，因此学习和掌握外语，特别是英语，现在比以往任何时期都更有必要。广播电视大学是在我国目前的具体条件下兴起的一种新型的高等学校，她肩负着成批地培养合格的建设人材的重任。对受过

高等教育的人来说，不懂得一门外语，将失去直接而迅速地学习国外先进科学技术的机会。因此，学好英语是广播电视大学学生的一个光荣而重要的任务。

目 录

编者的话

前 言——致学员

UNIT ONE

Lesson One.....(1)

1. THE ALPHABET (I)
2. DIALOGUE FOR IMITATION
3. WORDS AND EXPRESSIONS
4. NOTES AND GRAMMAR

English Letters

Rules of Writing

5. PHONETICS

Phonemes, Phonetic Symbols

Phonemes, [i:] [p] [b] [t] [d]

6. EXERCISES

Lesson Two.....(7)

1. THE ALPHABET (II)
2. DIALOGUE FOR IMITATION
3. WORDS AND EXPRESSIONS
4. NOTES AND GRAMMAR

Rules of Capitalization

General Account of Grammar

5. PHONETICS

Vowel, Consonant

Voiceless Sound and Voiced Sound

Phonemes: [e] [u:] [u] [ɑ:] [s] [z]

6. EXERCISES

Lesson Three.....(14)

1. THE ALPHABET (III)
THE ALPHABET SONG
2. DIALOGUE FOR IMITATION
3. WORDS AND EXPRESSIONS
4. NOTES AND GRAMMAR
Letter, Letter Name and Phoneme
Vowel Letters, Consonant Letters
5. PHONETICS
Monophthong, Diphthong
Long Vowel, Short Vowel
Phonemes:[i][e][aɪ][f][v]

6. EXERCISES

Lesson Four(22)

1. DIALOGUE, Hello, Guy!
2. FUNCTIONAL PRACTICE
Greeting People Informally (I)
3. WORDS AND EXPRESSIONS
4. NOTES AND GRAMMAR
5. PHONETICS
Syllable
Phonemes:[æ][ɔ:][k][g][m][n][ɔ]

6. EXERCISES

Lesson Five(30)

1. DIALOGUE : How Are You?
2. FUNCTIONAL PRACTICE
Greeting People Informally (II)
3. WORDS AND EXPRESSIONS
4. NOTES AND GRAMMAR
Parts of Speech
General Account of Morphology
5. PHONETICS

Monosyllabic Words
 Disyllabic Words and Their Stress
 Stress and Stressed Syllable
 Phonemes: [ə][au][h][r][l][w][ɔɪ]

6. EXERCISES

REVISION LESSON (42)

1. DIALOGUE
2. FUNCTIONS
3. PATTERNS
4. PHONETICAL PRACTICE

UNIT TWO

Lesson Six (46)

1. DIALOGUE: Good Morning, Mr. Massine.
2. FUNCTIONAL PRACTICE
 - Greeting People Formally
 - Greeting People And Introducing Self
3. WORDS AND EXPRESSIONS
4. NOTES AND GRAMMAR
 - Members of Sentence
 - Subject, Predicate
 - Link Verb, Predicative
5. PHONETICS
 - Primary Stress, Secondary Stress
 - Polysyllabic Words and Their Stresses
 - Phonemes: [e:] [ə] [ŋ] [θ] [ð]
6. EXERCISES

Lesson Seven (57)

1. DIALOGUE: I Am Wang Ping.
2. FUNCTIONAL PRACTICE
 - Introducing Self
 - Introducing People
3. WORDS AND EXPRESSIONS
4. NOTES AND GRAMMAR

Number of Nouns
Personal Pronouns
Simple Present Tense of BE

5. PHONETICS

Consonant Cluster
Vocalisation
Phonemes: [ʃ][ʒ]

6. EXERCISES

Lesson Eight (68)

1. DIALOGUE, I Am From Changsha.

2. FUNCTIONAL PRACTICE

Asking And Talking About Where Sb. Is From
Asking And Talking About Sb's Background

3. WORDS AND EXPRESSIONS

4. NOTES AND GRAMMAR

BE, Negative, Interrogative
Verbs, Simple Present Tense

5. PHONETICS

Syllabic sound
Semi-vowel
Phonemes: [se][j][ts][dz]

6. EXERCISES

Lesson Nine (78)

1. DIALOGUE, What's Your Name?

2. FUNCTIONAL PRACTICE

Asking And Talking About What Sb's Name
Is

Asking And Talking About Who Sb. Is

3. WORDS AND EXPRESSIONS

4. NOTES AND GRAMMAR

Simple Present, Negative, Interrogative
Demonstrative Pronouns
Modal verbs, CAN, MAY

5. PHONETICS

Illusion of Vowel Sound

Open Syllable

Phonemes, [tʃ][dʒ][tr][dr]

6. EXERCISES

Lesson Ten(87)

1. DIALOGUE, Where Is Mr. Massine?

2. FUNCTIONAL PRACTICE

Asking And Talking About Where Sth. Is

Asking And Talking About Where Sb. Is

3. WORDS AND EXPRESSIONS

4. NOTES AND GRAMMAR

Simple Present, Special Interrogative

Preposition, Prepositional Phrase

Attribute and Adverbial

5. PHONETICS

Close Syllable

Length of Vowel in Close Syllable

Phonemes, [iə][uə][ʌ]

6. EXERCISES

REVISION LESSON.....(97)

1. DIALOGUE

2. FUNCTIONS

3. PATTERNS

4. PHONETICAL PRACTICE

UNIT THREE

Lesson Eleven(105)

1. DIALOGUE, How Many People Are There In Your Family?

2. FUNCTIONAL PRACTICE

Asking And Talking About Family

Asking And Talking About School

3. WORDS AND EXPRESSIONS

4. NOTES AND GRAMMAR

THERE BE

Interrogative of THERE BE

5. PHONETICS

Rising Tone

Falling Tone

Level Tone

Liaison

6. EXERCISES

Lesson Twelve(115)

1. DIALOGUE, I Have a Dictionary. This
Is Mine.

2. FUNCTIONAL PRACTICE

Asking And Talking About Property

Asking And Talking About Possessions

3. WORDS AND EXPRESSIONS

4. NOTES AND GRAMMAR,

HAVE

Possessive Case of Noun

Possessive Case of Pronouns

5. PHONETICS,

Pause Between Tone-Groups

Intonation of Listing Things

Intonation of Coordinate Sentences

6. EXERCISES

Lesson Thirteen.....(125)

1. DIALOGUE, What Do You Study At School?

2. FUNCTIONAL PRACTICE

Asking And Talking About What Sb.

Studies

Asking And Talking About Daily Activities

3. WORDS AND EXPRESSIONS

4. NOTES AND GRAMMAR

Classification of Verbs
 Transitive and Intransitive Verbs
 Object
 S---V---O
 S-----V-----Oi-----Od

5. PHONETICS

Sentence Stress
 Strong Form And Weak Form

6. EXERCISES

Lesson Fourteen(138)

1. DIALOGUE, What Time Is It?
2. FUNCTIONAL PRACTICE
 - Asking And Talking About Time
 - Asking And Talking About Days or Dates
3. WORDS AND EXPRESSIONS
4. NOTES AND GRAMMAR
 - Numerals
 - IT, Expression of Time
5. PHONETICS
 - Assimilation
 - Intonation of Vocative

Lesson Fifteen(151)

1. DIALOGUE, The Weather Is Fine.
2. FUNCTIONAL PRACTICE
 - Asking And Talking About How Things Are
 - Asking And Talking About How People Are
3. WORDS AND EXPRESSIONS
4. NOTES AND GRAMMAR
 - Kinds of Sentences
 - Statement, Interrogative
 - Imperative, Declarative

5. PHONETICS

Intonation of Statement

Intonation of General Interrogative

Intonation of Special Interrogative

6. EXERCISES

REVISION LESSON.....(163)

1. DIALOGUE

2. FUNCTIONS

3. PATTERNS

4. PHONETICAL PRACTICE

APPENDIXES

APPENDIX I 语音图.....(173)

APPENDIX II 语言学术语.....(181)

APPENDIX III 词汇表.....(183)

UNIT ONE

LESSON ONE

THE ALPHABET (I)

B	b	[bi:]	G	g	[dʒi:]
C	c	[si:]	P	p	[pi:]
D	d	[di:]	T	t	[ti:]
E	e	[i:]	V	v	[vi:]

DIALOGUE FOR IMITATION

A: We need a cheap jeep.

B: Indeed. We need a cheap green jeep.

WORDS AND EXPRESSIONS

	(I)	
lesson ['lesn] n. 课	one[wʌn] num. 一	
	(II)	
we[wi:] pron. 我们		