

西方经济学

形象导读

辛宪著

中国国际广播出版社

理解，即穿越概念

西方经济学

形象导读

辛 宪 著

中国国际广播出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

西方经济学形象导读/辛宪编著. —北京: 中国国际广播出版社, 1999. 6

ISBN 7-5078-1735-0

I. 西… II. 辛… III. 现代资产阶级经济学-通俗读物
IV. F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 07367 号

理解, 即穿越概念

西方经济学形象导读

著 者	辛 宪
责任编辑	徐新民
版式设计	周 迅
封面设计	李士英
出版发行	中国国际广播出版社 (63049514 63104903)
社 址	北京复兴门外国家广电总局内 邮编: 100866
经 销	新华书店
印 刷	环科印刷厂印刷
开 本	850×1168 1/32
印 张	12.5
字 数	300 千字
版 次	1999 年 6 月北京第一版 1999 年 6 月第一次印刷
书 号	ISBN 7-5078-1735-0/F·174
定 价	19.80 元

国际广播版图书 版权所有 盗版必究

(如果发现图书质量问题, 本社负责调换)

作者序

每当新学年开始的第一堂课，我总是让学生们打开课本，从头到尾地浏览一遍，使他们对西方经济学这门课有一个总体的学科感觉，这时就总是听到学生们皱着眉头地窃窃私语声：又是公式，又是图表，又是字母，真烦人！然后就有一些学生面带幽怨地看着我，好像是我这个老师带给了他们这些不爱看的公式和图表。总是在他们的烦躁不安中，我开始讲课。然而几次课上完后，学生们变得乐意看到我这个人了，很多学生对我说：想不到西方经济学是这么丰富有趣的课！他们再也不把西方经济学归属到质木无文的课程一类了，而是变得兴味盎然，课堂上时常出现激烈的争辩场面，也不时传出轻快的笑声。

一学期下来，学生们学到了很多東西，我也感到十分欣慰，但是，当另一个新学年开始，第一次上课的学生们仍在皱眉抱怨。这促使我经常想到一个问题：那些函数公式、图表、字母、抽象科学的语言，是否吓住了不少正在学习和想学习西方经济学的人？西方经济学的理论、名词正在越来越广泛地被接受和运用，作为一门课程，也早已在高校中普及，但作为教材的西方经济学在风格上却大都是一样的面孔：长长的公式推导、复杂的图表，外加少有情感的理性语言。这显然会使相当一部分学生，尤其是文科类的学生、成人高校中数学底子不很厚实的学生们望而生畏，产生学习的心理障碍。

那么怎么办呢？怎样才能使学生从想学西方经济学变成爱学西方经济学？从入门无方、望而却步变成学习起来信心十足、轻松快乐呢？

为此我开始了本书的写作。从开始准备到成书，我花了几年

的时间，但是为了上面讲的目的，时间再长也值得。这时可能有人会问：轻松的东西好像总是肤浅的，轻轻松松学习西方经济学是不是就要将西经中难的知识都去掉，只留些浅的有趣的理论呢？如果经济学的很多理论本身就是难的、复杂的，又如何能让学习的人轻松起来呢？

是的，这正是我写本书花了很长时间的原因。不可否认，当代西方经济学的发展很快，新的理论、新的观点不断出现，并被吸纳进经济学体系中，使这门学科变得越来越庞大，越来越精深了。而我的任务是将完整的西方经济学基础理论在体现新进展和不丧失其难度的情况下形象地表达出来，使它们变得容易理解、生动有趣，而不是将它们去繁留简、去深留浅。完成这一任务是艰苦的，但这才是写这本书的真正意义所在。所以本书叫作“解读”也许更为贴切。

为此，首先，我占绝对优势地运用了散文语言这一工具。汉语语言的词汇异常丰富、准确、精细，完全可以用以描述绝大部分的经济学原理，这就能解除相当一部分学生的畏惧心理。那些用公式推导、图表能讲清楚的理论，用语言同样可以准确地分析出来。用散文语言这一工具还有助于使学生们更本质更直接地理解经济理论的经济含义，这样更有助于他们打好经济学基础。

在我国流传着这样一个禅宗的故事：有一个和尚从很远的地方慕名前来向六祖惠能请教，他递上一本《涅槃经》，请惠能讲解其中他不懂的一段。惠能说：“我不识字，你给我念念吧，或许我可以给你解答疑难。”那和尚听了大惊，说：“您不识字，怎么能理解经中的奥义呢？”惠能说：“知识就像是天上的月亮，经书就像是手指。我可以用手指向你指出月亮的所在，但是手指难道是月亮吗？”那和尚听了顿时大悟。惠能揭示了学习知识的一个奥秘，就是要重视对知识的内容的掌握，而不必拘泥于学习的形式。老师经常会说某个学生聪明，某个学生比较笨。究竟什么是聪明，什

么是笨呢？举例来说，如果老师讲解完了一道题，把黑板擦掉，让学生上台来自己讲一遍，凡是刚才认真听过课的学生差不多都可以做到，说不定笨学生讲得比聪明的学生还翔实呢。可是一旦题目换了一种方式，或者要求从其它的角度来解释，聪明的学生可以应对如流，笨学生就一筹莫展。聪明和笨就是这么区分开了。聪明的学生掌握了知识的内容，笨学生记住了知识的形式。在学习西方经济学的时候，可以说代数、几何等等推导的过程都是形式，而观点才是内容。你掌握了推导过程，不见得就真的理解了经济学的观点，而理解经济学的观点，也不一定非要详尽地了解数学推导过程不可。经济学和我们的生活的关系非常密切，从生活的基本道理出发，也可以理解经济学的基本原理。天下的学问原本是一家嘛。

当然，数学工具也不是毫无用处。有什么用呢？就是可以用来做定量的分析。如果不用数学方法，你可以理解经济学观点的实质，但是要想在实际经济研究中计算和预测经济情况，恐怕就会有所不便。好在经济学的基础理论中所用到的数学方法大都是初级知识，所以对于入门的人来说，有一些基本的数学知识为辅助就足够了。本书正是遵循着这个原则来写作的。

其次，注意做到逻辑清晰、思路一贯到底。

阅读时人们总是希望看书像看一棵大树一样：它枝干清晰，顺着主干，可以清清楚楚地找到每一条枝，每一片叶，这样才能对全书有整体地把握，而不希望在看一本内容很丰富的书时，感觉却像弯腰捡落叶，捡几片，扔几片，再捡几片，捡到最后，只能捡到比较中意的一片两片，而且早已不知道中意的叶子是从哪棵树、哪条枝上飘下来的了。经济学知识博大精深，涉及到经济生活的方方面面，而这些方方面面之间又是紧紧联系在一起的，所以学习时更需要有清晰的逻辑作为线索，这样不但可以使学习者有完整感、系统感，更重要的是，它给人一种合理的思路，使人

能够顺畅地看下去、学下去，而这正是一些经济学教材尤其是某些外国经济学著作所缺少的。



好书像一棵树

比如说，西方教材的风格一般有两种：要么十分抽象，完全是概念之间的逻辑推理；要么十分活泼，思维跳跃，联想丰富。这两种风格中国学生都不太适应。他们觉得前者过于抽象枯燥，后者过于模糊不明。中国学生习惯于思路清晰的教材，一二三四分别排列整齐，每个概念的定义完整准确醒目，在论述过程中还要

瞻前顾后，联系紧密，互相能组成一个完整的体系，论述语言也不能太枯燥。这大约是中国人思维的一种习惯吧，本书在写作的时候就比较注意这些问题。

再次，采用了中国化的形象的写作方式。

在目前的西方经济学教学中，存在着一个不可忽视的问题，就是中西文化差异所造成的理解障碍。西方经济学因为介绍的是“西方”的经济学，所以在结构、语言、例证等方面都受到了西方教材的很大影响，可以说洋味十足。西方经济学家在论述的时候用的都是西方的例子，有的时候中国学生的理解就因此而受到影响。比如西方经济学家用黄油和大炮之间的关系来说明资源配置，说生产黄油多，生产大炮就少；生产黄油少，生产大炮就多。因为黄油在西方是一种不可或缺的食品，黄油一少，就意味着大家要挨饿了，可是中国人基本上不吃黄油，学生们会说，少生产一点黄油有什么关系呢？这一来，本来很容易理解的道理反而出现了误解。而且西方经济学家的论述确实也是建立在西方文化的基础上，有的时候说几个俗语，用几个例子，都是中国学生不易理解的。全部使用外国的例子，中国人感觉不亲切，也没有必要，所以本书在很多地方斟酌使用了中国化的例子。

把教科书中洋味十足的例子用更合乎中国人理解力的例子来代替，这只是增强形象性的初步做法。更重要的是要把复杂的经济学理论用形象的例证、通俗的类比、富于人情味的譬喻来解说清楚，使人学起来有兴趣，并能加强理解力和加深记忆。这是本书最初的写作目的和基本的写作方式。为了增加一些轻松的阅读气氛，本书还插入了一些漫画插图，在这里我感谢插图作者李爽（笔名凡石）和申哲宏为每一幅图所作的努力。

最后，保持内容的完整性和深刻性。

前面我已经谈过，形象化决不是变肤浅。本书按照通行的教材的体例、顺序来写作，保留了西方经济学的基本原理和最基本

的图示，并注意吸收了经济学的最新理论成果，把 80 年代以来的一些基本理论的新进展也写了进来，尤其参看了约瑟夫·E·斯蒂格里茨的《经济学》一书，那是美国较新的流行教材，以及其它的一些新的经济学著作。所以本书的内容基本上是比较新的，其难度和深度虽然比不上专门的经济学著作，但是也不在一般的经济学入门教材之下。要学习经济学的读者完全可以把本书作为一本西方经济学的教材来使用，也可以作为学习西方经济学的一本参考书来看，疑难之处，或者可以从中找到解释；简易之处，也可以从中得到更深的理解。这是我写作本书的美好的初衷。

由于作者的水平有限，缺点错误在所难免，请读者和专家学者们批评指正。

辛宪

1998. 12. 30 北京

目 录

作者序	(1)
第一章 经济学研究什么	(1)
第一节 你完全可以学习经济学	(1)
A. 对经济学的恐惧：对陌生事物的隔膜感	(1)
B. 经济学的表达方式：依你的口味而定	(3)
第二节 经济学研究什么	(6)
A. 巧妇之巧：稀缺性与选择	(6)
B. 资源配置：由选择所引出的	(9)
C. 经济活动的四要素：像足球比赛一样	(12)
D. 经济学与现实有多远	(15)
第二章 供求理论	(19)
第一节 需求	(19)
A. 需求：想得起还要买得起	(19)
B. 需求定理：一种反向变动关系	(22)
C. 需求的变动：影响需求的其它因素	(24)
第二节 供给	(26)
A. 供给：有能力而且愿意提供	(26)
B. 供给的变动：影响供给的其它因素	(29)
第三节 价格	(31)
A. 均衡价格：由供求决定的价格	(31)
B. 供求定理：需求和供给的变动对均衡价格的影响	(34)
C. 限制价格和支持价格：不由市场决定的价格	(42)
第四节 弹性理论	(46)

A. 奇妙的弹性	(46)
B. 需求弹性：需求对价格变动的灵敏度	(48)
C. 供给弹性：供给对价格变动的灵敏度	(66)
D. 蛛网理论	(70)
第三章 消费者行为理论	(75)
第一节 预算约束与偏好	(76)
A. 预算约束：可以花多少钱	(76)
B. 偏好：喜欢怎么花钱	(78)
C. 效用：满足程度	(79)
第二节 边际效用	(82)
A. 边际效用：最后一个给你的满足	(82)
B. 边际效用递减规律：一个不如一个	(83)
C. 消费者均衡：买每一样物品的消费者剩余都 最大	(85)
D. 对价值悖论的解释：区分边际效用和总效用的 意义	(92)
第三节 无差异曲线	(93)
A. 无差异曲线：同样满意的物品组合	(94)
B. 边际替代率：一个愿意换几个？	(97)
C. 预算约束线：一个能换几个？	(98)
D. 消费者均衡：预算约束内总效用最大	(100)
E. 殊途同归	(102)
第四章 厂商理论	(104)
第一节 厂商的目标——利润最大化	(105)
A. 成本与利润的概念：与你常用的含义有所 不同	(105)
B. 利润最大化：想赚最多的钱时需要考虑什么？ ...	(109)
C. 成本与产量的变动规律：看谁增长得更快	(112)

D. 利润最大化原则：不能前进一步也不能后退一步的唯一位置	(115)
第二节 厂商的短期均衡	(119)
A. 再谈利润最大化：赚钱还是赔钱？	(119)
B. 平均成本分析：赚钱与否的分界点	(123)
C. 厂商的短期均衡：三种价格水平导致三种均衡情况	(126)
D. 沉没成本与停止营业点：关门与否的分界点	(131)
第三节 厂商的长期均衡	(134)
A. 追求最低成本：长期中要考虑的首要问题	(134)
B. 长期成本分析：追求最低成本的结果	(136)
C. 厂商的长期均衡：边际收益=边际成本=平均成本	(141)
D. 帕累托效率：完全竞争市场的理想之处	(143)
第四节 生产要素的最佳组合	(151)
A. 生产要素组合：实现利润最大化的生产效率	(151)
B. 边际收益递减规律：多投入就多产出吗？	(154)
C. 生产要素的最适组合	(158)
D. 规模经济：大总是比小好吗？	(159)
第五章 市场结构与企业行为	(163)
第一节 市场结构的类型	(164)
A. 四种类型：垄断还是竞争？	(164)
B. 划分的具体依据：像武林的几种状态	(165)
第二节 完全竞争市场上的厂商均衡	(170)
A. 完全竞争的条件：自由平等的百鸟园	(170)
B. 短期均衡与长期均衡	(171)
C. 完全竞争：一种理想状态	(172)
第三节 完全垄断市场上的厂商均衡	(173)

A. 完全垄断的含义：一家厂商就是一个行业	(173)
B. 短期均衡与长期均衡	(175)
C. 对完全垄断市场的评价：谁受了损失？	(182)
第四节 垄断竞争市场上的厂商均衡	(184)
A. 垄断竞争的含义：非均质产品的世界	(184)
B. 短期均衡和长期均衡	(186)
C. 垄断竞争的效率：会与完全竞争一样好吗？	(188)
第五节 寡头垄断	(189)
A. 寡头的含义：几位“大侠”雄霸武林的状况	(189)
B. 寡头之间的勾结	(193)
C. 寡头之间的竞争	(200)
第六章 生产要素市场与收入分配	(208)
第一节 资本市场	(208)
A. 资本市场：谁用谁的钱？	(208)
B. 利率与贴现值：时间的代价	(209)
C. 资本的需求：与利率反向变化	(212)
D. 资本的供给：与利率同向变化	(216)
E. 资本市场的均衡：利率的决定	(219)
第二节 劳动市场	(221)
A. 劳动的需求：劳动的利润最大化原则	(221)
B. 劳动的供给：后曲的供给曲线	(224)
C. 劳动市场的均衡	(229)
D. 劳动市场的垄断：工会与大企业的作用	(232)
第三节 失业理论	(237)
A. 失业的存在：现实与理想的差距	(237)
B. 充分就业：只有自然失业的状态	(238)
C. 自然失业之外的失业：也是非自愿的失业	(240)
D. 效率工资性失业：激励的作用	(243)

E. 周期性失业：工资刚性	(244)
F. 奥肯定律：失业的经济损失	(250)
第四节 土地市场	(251)
A. 土地的供求：就整个国家来看	(251)
B. 地租：土地的价格	(252)
C. 级差地租：土地的质量	(253)
第五节 收入分配理论	(254)
A. 收入的来源：提供生产要素所得的报酬	(254)
B. 洛伦斯曲线：收入的平均程度	(255)
C. 收入再分配：对公平的争论	(259)
D. 税收和福利：共同调整收入分配	(263)
第七章 总需求与总供给	(268)
第一节 国民收入核算	(268)
A. 国民生产总值与国内生产总值：衡量一国产值的 两个最基本的概念	(268)
B. 国内生产总值的计算：异曲同工的三种方法	(272)
C. 关于收入的几个概念：有多少真到了居民手 里？	(276)
第二节 总需求	(278)
A. 总支出：在一定价格水平时的总需求	(279)
B. 总消费：考察边际消费倾向的大小	(280)
C. 总投资：乘数的作用	(282)
D. 政府支出与税收：水库管理员的作用	(285)
E. 对外贸易：出口与进口的较量	(289)
F. 总需求：与价格反向变动	(292)
第三节 总供给	(294)
A. 总供给：个别厂商供给的放大	(294)
B. 总供给的移动：价格以外的影响	(298)

第四节 宏观经济的供求平衡·····	(301)
A. 总产量的变动：由什么引起？·····	(301)
B. 长期总供给曲线：对未来价格预期的作用·····	(302)
C. 短期均衡：节俭能增加财富吗？·····	(306)
D. 长期均衡：政策无效吗？·····	(309)
第八章 货币理论和通货膨胀理论·····	(312)
第一节 关于货币、银行的基本知识·····	(312)
A. 货币及其层次·····	(312)
B. 金融系统·····	(317)
第二节 货币供求理论与政策·····	(328)
A. 货币供给：谁掌握供给货币的大权？·····	(329)
B. 货币需求：为什么需要持有货币？·····	(332)
C. 货币均衡与货币政策·····	(334)
第三节 通货膨胀理论·····	(339)
A. 通货膨胀：钱不值钱·····	(339)
B. 通货膨胀的利与弊：谁是受害者？·····	(341)
C. 通货膨胀的原因：谁是凶手？·····	(344)
D. 反通货膨胀的成本：菲利普斯曲线·····	(348)
E. 治理通货膨胀的方法：各显神通·····	(351)
第九章 经济增长理论·····	(354)
第一节 经济增长·····	(354)
A. 经济增长：现代国家之间的赛跑·····	(355)
B. 经济增长的源泉：谁的贡献？·····	(358)
C. 经济增长的限度：是否有世界末日？·····	(365)
D. 经济增长的局限性：你幸福吗？·····	(366)
第二节 经济波动·····	(368)
A. 经济周期：反复出现的经济波动·····	(368)
B. 经济波动的原因：内在还是外来？·····	(370)

C. 宏观经济政策：干预还是不干预？	(378)
后 记	(382)

第一章 经济学研究什么

提示

本章是西方经济学的导论。主要说明两个问题：1、为什么我们可以轻松地学习西方经济学？2、为什么要学习西方经济学？或者说西方经济学是研究什么的？

第一节 你完全可以学习经济学

A. 对经济学的恐惧：对陌生事物的隔膜感

我的朋友家里 6 年前就买了电脑，但 6 年以来，只有她的儿子在摆弄它，而我的朋友则一直没使用过。当我惊讶地问她为什么时，她犹豫地说：“那个东西……我好像觉得……很难。”我一下子明白了她说的是什么意思。我说：“这纯粹是个心理问题。我保证你能学会。”于是有一天下午我到了她家，和她一起打开了电脑。只花了一个小时，她就能比较顺畅地开机、打开窗口、进行写作、编辑并能输出打印了。之后几个月里，她又自学了一些电脑的基本知识，如操作方面的、维护方面的等，还掌握了打字技法。现在她的生活中已经离不开电脑了。

我另有一位朋友，她对医院有一种敬畏心理。每当不得不到医院去时，她就不自觉地很紧张，头冒汗、手发冷、脚发软。她