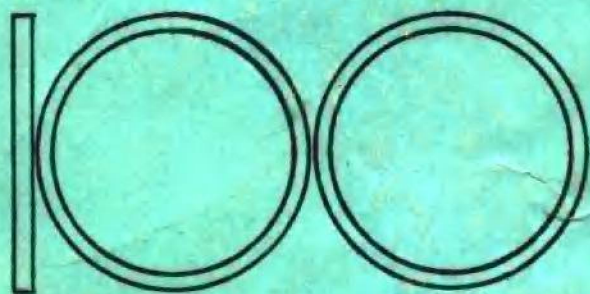


英语学习方法与技巧

英语学习 100 问

吴桂元 编著



导学篇 · 答疑篇 · 巧记篇

海洋出版社

英语学习方法与技巧

——英语学习100问

吴桂元 编著

海洋出版社

1992年·北京

内 容 简 介

本书密切结合英语初学者的实际，以通俗易懂的语言和问答的形式，从方法与技巧上回答了初学英语者的各种疑难问题。对英语初学者是一本实用性较强的参考书。

全书分为：导学篇、答疑篇、巧记篇以及附录。

(京)新登字087号

英语学习方法与技巧

——英语学习100问

吴桂元 编著

海洋出版社出版（北京市复兴门外大街1号）

新华书店北京发行所发行 总参通信部印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：8.125 字数：180千字

1992年3月第一版 1992年3月第一次印刷

印数：1—13000

*

ISBN 7-5027-1900-8/H·58 定价：4.95元

CF-65/12

前 言

60年代初，我在大学期间曾学习过两年英语，但那时是作为第二外语来学习的，加之课时甚少，所以对英语只是略知一二。真正系统地学习英语是在走上工作岗位后才开始的。

一晃28年过去了。28年来，我从自学到教学与教研，走过了一段不算很长但却十分坎坷的探索之路。在英语教学过程中，我经常记下一点一滴的学习体会，并特别乐意将这些点滴体会传授给学生。每当我将自己辛勤的汗水浇灌学生们心田而使他们脸上露出满意的笑容时，我内心总是感到有说不出的快慰。学与教的循环，教与学的渗透使我忙碌而充实，紧张而愉快。

多年来，我有一个夙愿，总想把自学的心血和指导学生学习的体会整理成较有条理的文字，奉献给更多的学生和广大英语初学者与自学者。

诚然，学习任何一门学科都无绝对的捷径可走，但我完全相信，任何一门学科的学习总是有一定的科学方法与技巧可循的。

本书由“导学篇”、“答疑篇”、“巧记篇”及附录等部分组成。

成。“导学篇”是英语学习的总指导；“答疑篇”是英语学习的
具体引路；“巧记篇”则是运用英语学习方法与技巧的
实例。本书本着有话则长、无话则短，不说套话、废话的原
则，力求精炼、活泼、实用。

愿此书对中学生以及英语初学者带来裨益，更愿与同仁
一道进一步探求英语学习的方法与技巧。

书中所云，多为著者一孔之见。由于水平有限，时间仓
促，谬误之处，悬望读者斧正。

编著者

1992年3月

目 录

导 学 篇

1. 中学生怎样才能学好英语? (1)
2. 中学生应养成怎样的英语学习习惯? (7)
3. 如何运用辩证法指导英语学习? (10)
4. 怎样阅读更好些? (11)
5. 怎样把“读”与“说”有机地结合起来? (12)
6. 为什么英语学习中常犯语法错误? (13)
7. 怎样搞好朗读? (14)
8. 如何背诵课文? (15)
9. 怎样学习课文? (16)
10. 如何阅读英语难句? (17)
11. 怎样学习生词? (21)
12. 如何记忆单词? (23)
13. 怎样用好同义词? (25)
14. 怎样掌握多义词? (29)
15. 怎样进行汉译英? (30)
16. 如何避免拼写错误? (33)

答 疑 篇

字母·音标·拼读

17. 怎样学习英语字母? (35)

- 18. 为什么要掌握字母类别? (36)
- 19. 怎样记忆元音字母? (36)
- 20. 怎样掌握辅音字母的读音? (36)
- 21. 怎样看待字母名称音的作用? (37)
- 22. 怎样学好国际音标? (38)
- 23. 怎样记忆元音音标? (39)
- 24. 怎样判断单词重音? (41)
- 25. 怎样自行拼读单词? (42)

冠词·名词·代词

- 26. 怎样掌握a与an的用法? (43)
- 27. 怎样用好a(an)和one? (43)
- 28. 如何防止漏用不定冠词? (44)
- 29. 学习冠词的思路应该是什么? (45)
- 30. 不可数名词要表示“一个”、“一件”等意义时,
应如何表达? (47)
- 31. 学习不定代词应注意什么? (48)
- 32. 怎样使用反身代词? (51)

形容词·副词·数词

- 33. 怎样掌握形容词与副词的同级比较方法? (53)
- 34. 怎样确定作状语的副词在句中的位置? (55)
- 35. 怎样记忆序数词? (57)

词语使用

36. 怎样掌握being的词性与用法? (58)
37. 怎样判断just的词性? (61)
38. 怎样判断only的词性与词义? (61)
39. 怎样判断some的词义? (62)
40. 怎样用好suggest? (63)
41. 怎样掌握insist所带宾语从句的谓语形式? 怎样用好含宾语从句的主从复合句句末的标点符号? ... (64)
42. have和there is (are)都可作“有”解,其用法区别何在? (65)
43. 连词when, as, while都表示“当(在)……的时候,”其用法区别何在? (66)
44. 怎样用好no与not构成的否定式? (67)
45. 怎样用好till和until? (69)
46. 怎样用好if条件状语从句中的will? (71)
47. 为何不懂 I was told that.....? (72)
48. 怎样判断with的简单结构与复合结构? (74)
49. 怎样翻译He speaks Japanese as well as English? (76)
50. 怎样掌握if的不同语法功能? (76)
51. 怎样掌握 so... that与too ...to... 结构表结果的用法? (77)

动词·动词谓语形式

52. 怎样学好情态动词? (79)

- 53. 怎样掌握虚拟语气中情态词的基本用法? (80)
- 54. 怎样使用非持续性动词? (81)
- 55. 怎样掌握使役动词? (83)
- 56. 怎样用好简单句的动词时态? (86)
- 57. 怎样用好并列句的动词时态? (88)
- 58. 怎样掌握宾语从句的时态? (90)
- 59. 怎样学好与用好被动语态? (91)
- 60. 怎样简化记忆虚拟语气的用法? (93)

动词非谓语形式

- 61. 使用动词不定式应注意些什么? (94)
- 62. 怎样掌握动词非谓语形式作动词宾语的用法? ... (96)
- 63. 某些动词后既可接动名词作宾语, 也可接不定式
 作宾语, 其用法如何? (97)
- 64. 怎样掌握用作宾语补语的动词形式? (98)
- 65. 怎样掌握现在分词被动式作定语的用法? (99)
- 66. 怎样区别不定式被动式、现在分词被动式及过去
 分词作定语的用法? (101)
- 67. 在什么情况下用动词不定式的现在式、一般式、
 进行式、完成式和被动语态? (101)
- 68. “may + 完成时不定式”和“must + 完成时不
 定式”各表示什么意思? (103)
- 69. 怎样用好with复合结构中宾语补语的动词形式? (104)
- 70. 怎样判断在同一句子中, 先后出现的两个以
 -ed 结尾的动词形式的语法功能? (104)

句子成分·句型

71. 怎样掌握不同类别的状语在句中的位置? (106)
72. 怎样识别双宾与宾补句型? (107)
73. 怎样全面掌握“主—谓—宾—补”句式? (108)
74. 判断主从复合句的方法是什么? (110)
75. 学习动词双宾语必须注意什么? (112)
76. 怎样才能看懂He did what he could to save her?
..... (113)
77. 怎样看懂Before me was a man who seemed
to be quite as anxious as I that I should
see for myself what he saw的句型结构?...(113)

测试·运用

78. “单词辨音”的解题思路是什么? (115)
79. 怎样做单项选择题? (117)
80. 怎样做完形填空题? (122)
81. 怎样做动词填空题? (124)
82. 怎样做阅读理解题? (126)
83. 如何用“书面表达”中的时态? (127)
84. 怎样对划线部分提问? (128)
85. 如何连词成句? (131)
86. 怎样连句成文? (133)
87. 怎样做词类转换题? (134)

88. 怎样做逻辑推理题? (136)
89. 怎样将主动语态变为被动语态? (138)
90. 怎样将分词短语转换为从句? (139)
91. 怎样翻译汉语终止性动词和延续性时间状语的句子? (142)
92. 怎样构成反意疑问句? (143)
93. 怎样将陈述句变为感叹句? (147)
94. 怎样将肯定句变为否定句? (148)

表达·其他

95. 怎样掌握多种表达的本领? (151)
96. 强调的表示法有哪几种? (153)
97. 在什么情况下用倒装句? (154)
98. 怎样掌握部分否定与全部否定? (156)
99. 怎样学习独立主格结构? (158)
100. 怎样表达方位? (159)

巧 记 篇

语法歌谣

1. 动词to be歌 (160)
2. 名词复数歌 (160)
3. 所有格变化歌 (161)
4. 动词一般现在时态歌 (161)

5. 进行时态歌	(161)
6. 一般将来时态歌	(162)
7. 宾语从句时态歌	(162)
8. 宾语补语歌	(163)
9. 后置定语歌	(163)
10. it用法歌 (一)	(164)
11. it用法歌 (二)	(164)
12. 及物动词歌	(164)
13. 不及物动词歌	(164)
14. 主语从句口诀	(165)
15. 1—20序数词歌	(165)
16. 词尾ed读音歌	(166)
17. 词尾s读音歌	(166)

巧记实例

I. 词义巧记	(167)
1. 巧记adverb	(167)
2. 巧记baby	(167)
3. 巧记bow的词义	(167)
4. 巧记“餐名”	(167)
5. 巧记breath与breathe的词性与读音	(168)
6. 巧记fan的词义	(168)
7. 巧记follow与fellow	(168)
8. 巧记hang的不同变化与含义	(169)
9. 巧记pronoun词义	(169)

10. 巧记quiet与quite词形	(169)
11. 巧记tall与“物”连用.....	(170)
12. 巧记tap与pat词义	(170)
I. 比较记忆	(171)
1. 巧记 a few与few	(171)
2. 巧记名词性物主代词.....	(171)
3. 巧用have与there be句型	(172)
4. 巧记not...any longer与not...any more的区别	(172)
5. 巧记形容词、副词级别	(173)
6. 巧记表示位置关系的介词	(174)
7. 巧记字母“oo”的发音	(175)
8. 巧记以-f (e) 结尾的单数名词的复数形式.....	(176)
9. 巧记以-o结尾的单数名词的复数形式	(176)
10. 巧答What day is (it) today?	(177)

附 录

I. 怎样写英文书信?	(178)
II. 不规则动词分类记忆表	(193)
III. 230个高频单词的用法.....	(199)
IV. 美国学者谈中国学生怎样学好英语	(237)

导 学 篇

1. 中学生怎样才能学好英语？

这是师生和家长共同关心的问题，是不少同学在学习实际中未能很好解决的问题。

要学好英语，必须重视以下几点：

(1) 要有学好英语的责任感。每个同学都应该清醒地认识到，我们今日的学习是党和人民交给我们的光荣任务，是实现祖国“四化”这一千秋大业所赋予的重任。在整个学习过程中，时刻不能忘记这一点。立足于这个高度，就会有正确的学习态度，吃苦的学习精神。许多革命导师和科学家刻苦学习外语的感人事例应该成为我们学习英语的榜样。每一个同志还应该善于向身边的榜样学习，向自己的校友，向熟悉的亲友，向班上的同学学习。榜样的力量是无穷的，身边的榜样更能催人奋进。

(2) 必须十分重视中学生学习英语的现状，遵循学习英语规律，尽早过好单词拼读关。

绝大多数中学生在英语学习的入门阶段(初一上学期)，都有一种新鲜感，好奇心。但是，单凭新鲜感和好奇心，是难以保持旺盛的学习热情的。我们曾对初一入学的新生进行过“学习心理状况”的调查。调查结果表明，初一新生中真正对英语学习有新鲜感并由此产生旺盛的学习热情的为数并不多，更多的同学则是在承认英语学习新鲜感的同时，伴

有不同程度的惧怕心理。这种惧怕心理的来源是亲友或家庭成员中有人在英语学习中失败过。

还有一个很重要的现实是，不少学生对音标的学习未引起高度的重视，更未争取尽早获得英语单词的拼读能力。由于英语单词的书写与读音有着较大的差距，随着词汇量的不断增加，对掌握英语单词的音与形的畏惧感也逐渐增加。从初一下学期开始出现不少学生掉队的现象，到初二掉队现象更加严重。

根据英语学习的规律，要学好英语首先就要把好运音关。从学字母开始就要引起高度的重视。要把字母读准，把国际音标学好，尤其是要尽早掌握单词的拼读方法，下决心早日获得自行拼读单词的能力。

(3) 要主动出击，坚持不懈地攻克词汇关，不掌握单词，就谈不上学习外语。虽然英语单词的读音与书写形式有较大的差距，增加了我们学习英语单词的难度，但是，英语单词的音与形还是有一定规律可循的。

为了攻克词汇关，我们应在掌握音标并自行拼读单词的基础上，认真学习并掌握读音规则。读音规则的重点是：首先应掌握开音节、闭音节、r音节的读法，继而应掌握常见字母组合的读法。

为了攻克词汇关，我们还必须掌握学习英语单词的基本规律和主要方法。首先要掌握学习生词的规律与方法，其次要掌握和记忆所学词汇的规律与方法。对这两点以后还将详细论述。

学好词汇最重要的一点是：一定要主动出击，寻求多种

适合自身特点的单词记忆方法。要善于利用构词法知识，利用音形结合的方法，利用形、音与词义的比较和综合的方法记忆所学词汇。要善于发挥联想，抓住单词的某一特点，寻找各种记忆媒体，下决心强化单词记忆效果。联想是一种增加情趣的记忆方法。“巧记篇”中的许多“巧记实例”能促使你联想，增加你对单词记忆的兴趣。记忆单词应该成为一种乐趣，决不是苦恼和包袱。

(4) 要下决心把“说”英语作为整个英语学习过程中的一种最主要的方法。要见词说话，把句型变“活”。学课文时，要边读边说，读读说说。课文结束后，要大胆转述。平时，更应多说，说课文内学过的语句，说课外阅读的材料；要自言自语地说，要找同学与老师说；要争取多和懂得英语的人交谈；还要争取接触英美等外国朋友并与他们交谈。

(5) 要重视学习方法，创造学习方法。

不研究方法和技巧的学习是被动的学习，是低效率的学习。正确的英语学习方法与技巧是取得英语学习最佳效果的重要保证。可以断言，绝大多数英语学习较好的同学都掌握并使用了较好的学习方法。

英语的学习方法的范畴主要是两个：1) 记忆所学知识的方法；2) 运用所学知识的方法。

记忆所学知识的方法主要包括记忆所学词汇的方法与记忆语法知识的方法。

记忆词汇的方法在词汇学习过程中分为两个步骤：1) 对所学单词的“音”、“形”、“义”的机械性记忆；2)

对所学单词的“性”（即词性——这里主要指多性词）与“能”（即语法特点与功能）的运用性记忆。这两个步骤是密不可分的。在词汇学习过程中，首先要对生词的“音”、“形”、“义”进行机械性记忆，可以说这是在单词学习中所不可缺少和不可回避的第一步。是机械唱读、抄写所学生词还是在读写生词的同时使用一定的记忆方法，这对掌握所学生词的“音”、“形”、“义”将会产生两种明显不同的效果。我们认为，承认对词汇的“机械性记忆”是为了正视并更好地越过对生词“音”、“形”、“义”的记忆关，但要采用多种灵活方法才能顺利地跨越这一关。希望同学们对这一点要引起高度的重视。

对所学词汇的“性”与“能”的记忆称为“运用性记忆”，这是因为：1）词汇的“性”与“能”的体现只能出现于它的运用过程中，即一定语言环境中它所应演变的某一形式；2）学习者只有对一定语言环境中某一词语的形式进行再次认识并进行一定的分析、比较与综合才能真正而完美地认识所学词汇。简言之，对词汇“性”与“能”的学习方法就是应认识某一单词在一定环境中的一定形态变化与搭配情况。同时，还应认识某一单词在不同语言环境中的不同形态的变化。更为重要的，是善于对相同或类似的词语进行分析、比较与整理。

记忆语法知识的方法也可以从两个角度进行有益的探讨。1）设法记忆新的语法项目；2）比较已学有关语法项目。在整个学习过程中，应始终牢牢记住所学的语法知识。语法的本质内容就是词的形态变化与相互搭配的功能。对所