



蔡元培传

周天度著

蔡元培传

周天度著



20977879



人民出版社

977879

封面设计：马少展

蔡元培传

CAIYUANPEI ZHUAN

周天度 著

人民出版社出版 新华书店发行

北京新华印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 14 印张 300,000 字
1984 年 9 月第 1 版 1984 年 9 月北京第 1 次印刷
印数 00,001—18,200

书号 11001·685 定价 3.05 元

前 言

蔡元培(1868—1940),是我国近代著名的民主革命家、教育家。他在近代历史上起过重要作用,发生过重大的影响,是“现代中国知识界的卓越前驱”^①。

蔡元培出身科举,为清末翰林学士。但是,他没有成为清朝统治的维护者,而于十九世纪末二十世纪初接受了西方资产阶级民主思想的影响,毅然走上了反清革命的道路,成为辛亥前后的政治活动家之一。五四时期,他任北京大学校长,反对北洋军阀,同情学生爱国运动,赞美“劳工神圣”,是当时进步思想界的领袖人物之一,对五四运动作出了积极的贡献。“九一八事变”后,他坚决反对日本帝国主义的侵略和蒋介石国民党的法西斯专政,和宋庆龄、杨杏佛发起组织中国民权保障同盟,为争取民主自由而斗争,营救了许多被捕的革命者和爱国人士,成为中国共产党的同盟者和战友。抗战前后,他赞助国共合作,力主全面抗战。他一生的政治生活,虽然表现有软弱的一面,有过曲折和失误,但他始终歌颂光明,憎恶黑暗,坚持反对帝国主义压迫侵略、反对封建主义的进步立场,坚决为民族解放和思想解放,为民主政治的实现而奋斗。他的一生,是杰出的爱国主义者和民

^① 胡耀邦:《庆祝中国共产党成立六十周年纪念大会上的讲话》。

主主义者的一生。

蔡元培作为中国近代最重要的资产阶级教育家和中国教育改革的先驱，为我国文化教育事业的发展，作出了伟大的不可磨灭的贡献，教育培养了一代人，影响了无数的后代人。

本世纪初年，他在上海组织中国教育会，创办爱国女学和爱国学社时，即致力于打破封建专制教育，为反清革命培养人才。1912年他出任中华民国第一任教育总长，对封建旧教育进行改革，废弃了前清教育宗旨中的“忠君”和“尊孔”的条文，小学废止读经，大学取消经科，打破两千年来墨守孔子学说的旧习；并在教育中首倡德、智、体、美四育，为民主共和教育奠定了第一块基石，揭开了中国近代教育史上新的一页。为了改造国人的旧思想，稳固民主共和制度，改变国家落后面貌，他极力主张学习西方国家的政治、文化、科学和教育思想；1915—1916年在法国创办了勤工俭学会和华法教育会，号召并组织青年到法国去勤工俭学，而形成影响深远的留法勤工俭学运动。特别是1917年他任北京大学校长后，针对学校的腐败状况，大力进行整顿和改革。他提出了著名的“兼容并包”、“思想自由”的办学方针，聘请了陈独秀、李大钊、胡适、钱玄同、刘半农和鲁迅等一些新派学者到校任教，同时对某些思想守旧但在学术上有造诣的专家也加以延揽，让各派学者在学术上各抒己见，展开争鸣，开创了学术民主的新风，使北大成为新文化运动的摇篮。他积极进行旨在提高教学质量和教学效果的学制改革，对学校领导体制也进行了改革，实行民主办校，教授治校，等等。经过整顿改革，北京大学面貌一新，成为一所思想活跃、生气勃勃的全国最高学府，在当时的教育界和社会上产生了巨大影响。他的一些革新措施，很

快为国内其他许多高等学校所采用，对我国高等教育事业的发展和高级人材的培养，起了有力的促进作用。

蔡元培还先后主持了几次全国教育会议，对学制进行了改革。民国教育史上一些重大事情，都是和他的名字联系在一起的。

蔡元培一生发表了大量的教育论著，有着丰富的教育实践，这些都是重要的精神财富，其中有些对我们今天实现四个现代化，进行人才开发，智力投资，仍有启发意义和借鉴作用。

蔡元培十分关注科学事业的发展，他把提倡科学精神，普及科学方法，和开展科学研究，放在极为重要的地位。为了发展科学事业，改变我国科学落后状况，促进国家经济文化的发展和国防实力的增长，1928年他创办了中央研究院，并且辞去其他职务，专任中央研究院院长，直到逝世，历时十三年。他在中央研究院延揽专家学者在一些学科中开展研究，并取得了成绩，提携扶掖了李四光、竺可桢、陶孟和、赵元任、任鸿隽、丁西林、余青松、庄长恭、翁文灏、董作宾、李济、傅斯年等一批优秀的科学家，培养了不少科学研究人才，为我国科学研究事业起了奠基作用。蔡元培为振兴中华，为发展我国教育和科学事业，倾注了满腔心血，贡献了毕生的精力。

蔡元培一生清廉正直，耿介拔俗，他的高尚道德情操，深为世人所钦仰，毛泽东曾誉之为“人世楷模”^①。从他的立身处世和人生哲学中，我们也可以汲取某些对建设社会主义精神文明有益的养料。

^① 毛泽东给蔡元培家属的唁电，重庆《新华日报》，1940年3月8日。

但是,在过去一段时期内,学术界对于蔡元培这样一位作出卓越贡献的历史人物,却很少研究并给以应有的重视和恰当的评价。除了1950年蔡尚思同志所撰《蔡元培学术思想传记》一书,和后来出版了一本《蔡元培选集》之外,基本上没有发表过研究他的文章。近几年来,这种情况开始有了改变。学术界陆续发表了若干篇介绍他的思想和活动的文章,持论一般都比较客观公允。1980年首都举行纪念蔡元培逝世四十周年大会时,出版了高平叔同志编的一本《蔡元培年谱》。《蔡元培全集》的编辑出版工作,也正在进行中。

六十年代初,著者即曾着手收集有关蔡元培生平事迹的材料,并开始从事蔡元培传记的研究和撰写工作,后因十年动乱,不得不搁置下来。粉碎“四人帮”后,著者恢复了这项研究工作,除进一步查阅了比较多的报刊书籍和有关档案资料之外,还作了点调查访问,并吸收了现有的某些研究成果,写成为现在这样一本传记专著。书稿试图力求按照历史主义的观点,对蔡元培的生平事迹和思想脉络,作比较详细的介绍和实事求是的分析评价。但由于著者水平有限,同时学术界对蔡元培的研究也刚开始,有些问题还有待进一步深入探讨,因此本书还不够成熟,错误和不当之处,自所难免。殷切期望各方面的读者特别是比较了解蔡元培先生的老前辈们多加批评指正,以便将来进一步修改。

1983年1月于近代史研究所

目 录

前 言	1
第一章 家庭和青少年时代(1868—1894)	1
第一节 商人世家	1
第二节 刻苦好学, 科举连捷	2
第二章 参加反清革命斗争(1895—1911)	6
第一节 从翰林学士到资产阶级革命家	6
第二节 优秀的革命思想家和宣传家, 拒俄运动的领导者	16
第三节 参加暗杀团, 创立光复会	29
第四节 主持同盟会上海支部, 出国留学	36
第三章 辛亥革命后的政治活动和教育事业 (1912—1916)	42
第一节 为共和政治和教育事业而努力	42
一、改革封建旧教育旧习惯	42
二、迎袁专使	49
三、全国临时教育会议	53
四、拒绝同袁世凯合作	59

五、在“二次革命”中·····	64
第二节 向西方学习·····	68
一、向西方学习·····	68
二、倡导留法勤工俭学·····	71
第四章 北京大学校长(上)(1917—1923)·····	84
第一节 回国出任北京大学校长·····	84
一、袁世凯的覆亡·····	84
二、回国出任北京大学校长·····	86
第二节 对北京大学的整顿和改革·····	91
一、充实教员阵容,吸收进步学者·····	92
二、思想自由,兼容并包·····	99
三、鼓励学术研究,提倡社团活动·····	105
四、学制和体制的改革·····	114
第三节 新文化运动的支持者和保护者·····	124
一、为新文化运动的传播创造有利条件·····	124
二、反对尊孔,支持白话文运动·····	127
三、“以美育代宗教”·····	131
四、宣传科学思想,热心赞助科学事业·····	134
五、反对封建文化斗争中的思想局限·····	138
第四节 新旧思潮的激战·····	141
一、“劳工神圣”,反军阀的政治宣传·····	141
二、林纾的进攻,新旧斗争在北京大学的反映·····	145
三、《答林琴南君函》,对封建顽固势力的回击·····	154
第五章 北京大学校长(下)(1917—1923)·····	161
第一节 在五四爱国运动中·····	161
一、“公理战胜强权”的幻灭·····	161

二、支持学生爱国运动,为营救被捕学生而努力奔走·····	167
三、在军阀势力压迫下辞职离京·····	172
四、惩办曹陆章、“挽留蔡校长”的斗争·····	176
五、胜利返校复任·····	185
第二节 马克思主义者的盟友·····	193
一、支持马克思主义的研究与传播·····	193
二、同情社会主义理想和劳工运动·····	198
三、无政府主义思想倾向·····	202
第三节 教育上的继续革新主张·····	208
一、提倡平民教育·····	209
二、提倡女子教育,北大开放“女禁”·····	213
三、《教育独立议》·····	220
第四节 改良主义的政治倾向·····	228
一、好人政府及其他·····	228
二、“罗文干案”和不合作主张·····	240
第六章 一段曲折的历程(1924—1931)·····	251
第一节 在大革命的洪流面前·····	251
一、欧游期间对国内反帝爱国运动的支持·····	251
二、“四一二”反革命政变前后·····	256
第二节 大学院和大学区制及其失败·····	267
一、在大学院长任内·····	267
二、大学区制的创立和试行·····	273
三、生平教育理想的失败·····	276
第三节 中央研究院院长·····	286
一、创设中央研究院,发展科学研究事业·····	286
二、维护国家主权,坚持反帝立场·····	297

三、民族资产阶级反蒋派的代表人物·····	301
第七章 为争取民主、抗日救国而奋斗	
(1931—1940) ·····	308
第一节 组织民权保障同盟·····	308
一、“九一八”后思想的进一步转化和成立民权保障同盟的历史背景·····	308
二、民权保障同盟的宗旨及其组织情况·····	312
三、同盟的主要活动·····	318
四、与胡适的斗争·····	330
五、杨杏佛被刺前后·····	334
第二节 反对国民党的文化围攻 ·····	341
一、坚持“五四”传统，反对思想专制·····	341
二、和鲁迅的战斗友谊·····	352
第三节 为抗日救国而鞠躬尽瘁 ·····	359
一、坚定的抗日救国立场，毛泽东致蔡元培书·····	359
二、科学救国，振兴中华·····	367
三、清风亮节的一生·····	375
四、息影香港，关心国事·····	380
五、逝世前后及身后哀荣·····	385
蔡元培生平活动年表 ·····	391
后 记·····	440

第一章

家庭和青少年时代

(1868—1894)

第一节 商人世家

蔡元培, 1868年1月11日(清同治六年十二月十七日)出生于浙江省绍兴府山阴县城内笔飞坊笔飞弄。

绍兴位于浙江东北部, 地处杭州湾钱塘江的南岸, 宁(波)绍(兴)平原西部, 会稽山的北麓, 属于美丽富饶的浙东平原。浙东运河流经其间, 市内河网密布, 皆可通航。不仅土地肥沃, 物产丰富, 商业也颇发达, 是浙江第二大城市。附近山明水秀, 风光宜人, 晋代大书法家王羲之曾有“山阴道上行, 如在镜中游”的名句。

春秋时期, 绍兴为越国都城, 称“越地”。秦汉时置山阴县, 东汉为会稽郡。唐代并置会稽、山阴两县。宋及明清均为绍兴府治。民国元年(1912)废府改县, 把山阴、会稽两县合并为绍兴县, 一直沿用至今。

绍兴有着悠久的历史文化传统, 产生过许多著名的政治家、学者、诗人和书画家, 如春秋后期的越王勾践, 东汉时期的唯物主义哲学家王充(约 27—97), 晋代杰出的书法家和文学家王羲

之(321—379),唐代著名的书法家和诗人贺知章(659—744),南宋时期伟大的爱国诗人陆游(1125—1210),明代杰出的书画家和诗人徐渭(1521—1593),明末清初卓越的画家陈洪绶(1598—1652),清代著名的历史学家章学诚(1738—1801),清末杰出的女革命家和女诗人秋瑾(1875—1907)等。我国伟大的文学家、思想家和革命家鲁迅(1881—1936)的故乡也在绍兴。

蔡元培的先世自明末由诸暨迁至山阴,初以艺山售薪为业,后来某代祖先因遭同行妒忌,被斧砍伤,从此不再经营木材业。至蔡元培高祖以下,才开始从事商业。祖父廷楨,又名嘉谟,字佳木,曾任当地一家典当铺经理。父亲光普,字耀山,当过钱庄经理。蔡元培兄弟姊妹七人,兄元铨,字鉴清,后在上海一家石印局任职。弟元坚,后在绍兴钱庄业中任职。姊二人,均未出阁即病故,幼弟幼妹亦早夭。蔡元培十一岁时父亲去世。其父清廉慷慨,身后萧条,世交中有人拟募款赡养其遗孤,其母周氏坚决辞谢,典卖衣饰,克勤克俭,抚养三子成人,并经常以“自立”和“不依赖”勉励他们。^①父母亲的言行,对蔡元培的性格有很大的影响,他一生勤奋,为人宽厚和不苟取,就是从小在这种家庭环境的潜移默化下养成的。

第二节 刻苦好学,科举连捷

蔡元培乳名阿培,入塾后,取名元培。原字鹤卿,后改字仲

^① 蔡元培口述、黄世晖记录:《蔡子民先生传略》(以下简称蔡元培口述《传略》),《蔡子民先生言行录》(上),新潮社1920年版,第1页。

申，别名鹤巖。后来创办爱国学社，自号为民友。到主编《警钟日报》时，认为“吾亦一民耳，何谓民友？”^①于是取《诗经》中“周余黎民，靡有孑遗”两句中各一字，改号为孑民，以后便一直沿用。六岁时，由父亲延聘塾师来家中教读，父亲去世后，请不起老师，便在别处附读。蔡元培自幼刻苦好学，家贫不能经常置灯，往往就借炉灶火光的映照夜读。一次，他在楼上读书，宅中起火，举家惶骇，疾呼他下楼，他因全神贯注于书本，竟然全不察觉。他的刻苦攻读精神，受到老师的赞赏，为同学所钦佩。

蔡元培的叔父铭恩，以廪膳生乡试中式，亦治诗古文辞，是蔡家祖祖辈辈唯一读书登科的人。他在叔父的指导下，阅读了《史记》、《汉书》、《困学纪闻》、《文史通义》、《说文通训定声》诸书。由于他酷爱读书，加上叔父的悉心诱导，他没有继承祖业去经商，而走上了治学的道路，因而决定了以后发展的方向。

蔡元培十四岁起受业于同县王懋修（子庄）约四年。王是一位老秀才，博览明清两朝八股文，好读宋明诸儒著述，尤服膺刘宗周（蕺山），自号其斋曰仰蕺山房。因受王懋修的影响，蔡元培在二十岁以前最崇拜宋儒，讲究孝道。1883年，蔡元培十七岁考中秀才后，不再往王懋修处就学，开始自由阅读。他因无力购书，经常到叔父铭恩家借阅藏书，补读了不少典籍，举凡关于考据、词章的书，均随意检读，涉猎颇广。据他后来回忆说：“我的嗜好在于考据方面，是偏于诂训及哲理的，对于典章名物，是不大耐烦的；在词章上，是偏于散文的，对于骈文及诗词，是不大热心的；然而以一物不知为耻，种种都读，并且算学书也读，医学书也

^① 《蔡孑民先生言行录》（上），第35页。

读。”^①他读了清代思想家俞理初(正燮)的《癸巳存稿》及《癸巳类稿》后,得益甚多。俞氏打破中国历来男尊女卑、歧视妇女的传统成见,在书中初步反映了一些男女平等的理想,如《贞女说》谓“男儿以忠义自责则可耳,妇女贞烈,岂是男子荣耀也?”《家妓官妓旧事》篇斥杨诚斋黥妓面,孟之经文妓鬓为“虐无告”等。^②这些论点给了蔡元培以最初的民主启蒙教育。他后来提倡民权女权,和他青少年时代接受俞理初思想的影响是有一定关系的。

蔡元培十七岁时还曾从归安钱振常、会稽王继香读书,钱、王均是进士。他从学十分刻苦认真,并能不为旧套所束缚,作四书文(即八股文)时,喜欢“以古书中通假之字易常字,以古书中奇特之句法易常调”^③,一般人几乎不能读,钱振常、王继香却很赞赏。他还特地去拜访隐居乡间的前辈平步青,平步青重视他的好学求是精神,但害怕他思想新颖会带来祸患,有时托词故意回避,但他还是经常去虚心求教,两人友谊相当深厚。

十八岁至十九岁,蔡元培在家乡设馆教书,充塾师两年。二十岁应邀到同乡徐树兰家,为其校订所刻图书,共有四年。徐树兰为光绪二年(1876)举人,授兵部郎中,后改任知府,因母病辞官返里,致力于地方公益。他家建有“古越藏书楼”,藏书很多。蔡元培协助徐校阅了《周易小义》、《群书检补》、《重论文斋笔录》等等,同时读了许多书。蔡元培在徐家这段工读生活,博览群

① 蔡元培:《我的读书经验》,《文化建设月刊》第1卷第7期,1935年4月10日。

② 《蔡元培选集》,中华书局1959年版,第297、298页。

③ 《蔡子民先生言行录》(上),第3页。

书,学问有很大的长进。

1889年,蔡元培二十三岁参加浙江乡试,中了举人。这一年,他与王昭女士结了婚。第二年赴北京会试,中式为贡士,未即参加殿试。1892年春,再次晋京补行殿试^①,被录为第二甲第三十四名进士,旋授为翰林院庶吉士。清廷户部尚书翁同龢对他的才华非常赏识,是年6月11日蔡元培去拜见翁同龢时,翁在其日记中写道:“新庶常来见者十余人,内蔡元培乃庚寅贡士,年少通经,文极古藻,隗材也。”^②1894年,他在北京应散馆考试,由庶吉士升补翰林院编修。这时,年仅二十多岁的蔡元培,已是一个才思横溢、“声闻当代,朝野争相结纳”^③的士大夫了。

① 清代科举考试,会试中式为贡士后,尚须经过复试及殿试合格后,方为进士。蔡元培何以在两年后才补行殿试,据蒋复璁的《蔡元培先生的旧学及其他》一文(见台湾《传记文学》第184期)说:蔡元培应试后,以所作文送李文田(广东顺德人,乡试时主考)一阅,李认为其所撰“怪八股”不合于科举,难望获中,遂离京南下。不料放榜时中式了,但已来不及赶回参加殿试,不得不推迟至壬辰科补应殿试。

② 《翁文恭公日记》,光绪十八年五月十七日。

③ 罗家伦:《逝者如斯集》,台北传记文学出版社1967年版,第80页。

第二章

参加反清革命斗争

(1895—1911)

第一节 从翰林学士到资产阶级革命家

蔡元培在科场告捷，被点为翰林院庶吉士之后，循着一般封建士大夫的道路走下去，完全有可能跻身于达官显宦的行列。但是，封建的经典教义和功名利禄并没有束缚住这个爱国的、要求进步的青年。当蔡元培在科举的道途上一帆风顺，平步青云的时候，清王朝由于外国侵略者的打击和它自身的反动性腐朽性，已经日趋衰落，就象一座陈旧破败的房子一样，只要用力将它摇晃一下，就会立刻倒塌。十九世纪末中国政治局势和社会生活中的新变化，给了蔡元培以新的刺激。1894年，甲午中日战争中国战败，清廷同日本签订了屈辱的《中日马关条约》。中国对日的巨额赔款和大片领土的割让，使举国为之震动。

蔡元培当时悲愤地写道：“上决与倭议和，和约十事，其大者，割台湾，割奉天辽阳以东，遵海而南至旅，给兵费二万万，定七年毕给。倭人驻兵威海，岁给兵费五十万。俟二巨万毕给，乃退兵，皆允之矣。日蹙百里，且伏祸机。韩、魏于秦，宋于金，不如是之甚也！”“圣上谦抑，博访廷议，而疆臣跋扈，政府阘茸，外内