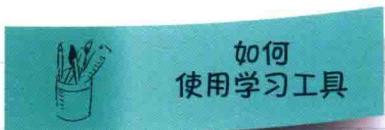


# 如何高效学习

建立你的简单有效学习系统，实现人生跃迁

沙牛〇著



如何阅读、如何记笔记、如何管理笔记  
如何善用时间、如何使用学习工具

颠覆传统认知  
数十万人都在用的高效学习法



战隼  
知名自媒体人士

大胖  
《番茄工作法图解》译者

李参  
《印象笔记留给你的空间》作者

郭晓力  
幕布App联合创始人

联合  
推荐



北京联合出版公司  
Beijing United Publishing Co.,Ltd.

# 如何高效学习

建立你的简单有效学习系统，实现人生跃迁

沙牛 ◎著

贵州师范大学内部使用



北京联合出版公司  
Beijing United Publishing Co.,Ltd.

## 图书在版编目 (CIP) 数据

如何高效学习 / 沙牛著. -- 北京 : 北京联合出版公司, 2019. 9

ISBN 978-7-5596-3383-5

I . ①如… II . ①沙… III . ①学习效率—研究 IV .  
① G442

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 124624 号

如何高效学习

作 者: 沙 牛

选题策划: 北京时代光华图书有限公司

责任编辑: 宋延涛

特约编辑: 何英娇 太井玉

封面设计: 新艺书文化

版式设计: 曾 放

北京联合出版公司出版

(北京市西城区德外大街 83 号楼 9 层 100088)

北京晨旭印刷厂印制 新华书店经销

字数 111 千字 880 毫米 × 1230 毫米 1/32 7.25 印张

2019 年 9 月第 1 版 2019 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5596-3383-5

定价: 48.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容

版权所有, 侵权必究

本书若有质量问题, 请与本社图书销售中心联系调换。电话: 010-82894445



## 序言

Preface

在上大学之前，我的学习成绩一直都不怎么样。那时我搞不明白，除了应付考试，背诵书本知识到底有什么用处？可以说那时候的我是痛恨读书的，但又找不到摆脱读书的借口，最终我稀里糊涂地上了大学。

在大学里，我学的是计算机专业。因为在上大学前的暑假，我报了一个计算机培训班，所以大一时，我就比其他人多懂得那么一点点。也正是因为多出的这一点点，激发了我的学习兴趣。

在课堂上，我能回答老师提出的复杂一点的问题，并因此得到老师的表扬，我像个孩子似的，发自内心地高兴。越是有一种解答问题的成就感，我就越愿意主动去学习，这样就形成了一个良性循环。

在学习的过程中，我意识到自己以前的学习方法是完全错误的，并开始主动研究各个学科的学习方法。最后，我的专业课成绩在系里竟然获得了第一名，我还在毕业时参加了一个全国性的编程大赛，并获了奖。

**当时我就意识到：最重要的不是学习具体的知识，而是要掌握有效的学习方法。**

工作之后，我从技术做起，两年后脱离技术岗位，转行做了产品经理，又在三年后，转行做了运营，直至做到运营总监的职位。

现在，我是一名自由职业者，创办了公众号 PomoNote，向大家分享我关于学习、阅读、时间管理等个人提升方面的经验。感到欣慰的是，有数十万人从中受益。

其实，我的这些经验，都是书中习得的，加之在漫长的实践过程中融会贯通，从而形成了自己的方法论。这些经验，包含了如何建立学习的系统、如何阅读、如何记笔记、如何管理笔记、如何善用时间、如何使用工具等诸多技巧。这些经验并不高深，都是可以随学随用的技巧。我想把它们分享给更多人，希望在学习这件事上，可以帮助大家少走一些弯路。

于是，我便萌生了写这本书的想法。

这是一本集大成的技巧性书籍，书里大都是我一直使用，你也可以随学随用的技巧。

本书分为学习的基础、学习的技术、学习的技巧三大部分，共九章。

第一部分包括第一章至第二章，介绍了如何建立学习的系统。能够提升我们专业技能的知识，一定不是孤立的、碎片化的学习能够搞定的，而需要我们首先建立一个系统，再根据这个系统，运用正确的方式来学习。那么，什么是正确的学习方式呢？现阶段，我们的学习途径主要包含阅读和课程，如何更好地应对这些学习的场景，是我们的必修课。

第二部分包括第三章至第五章，主要讲述学习的技术方面的内容，分别介绍了如何通过阅读进行学习，以及在学习的过程中如何记笔记。在学习大量知识之后，我们要用一个恰当的方式，把这些学习成果管理起来，并加以运用。

第三部分是学习的技巧，由第六章至第九章组成，分别介绍了高效学习的重要技巧——复盘、在学习过程中提升学习效率的重要生物学原理、学习中的简单时间

管理方法论，以及能够让学习事半功倍的工具。

本书这三个部分的内容都可以随学随用，其中有很多我都曾在课程中与学员分享过，学员的反馈很好。

大家在阅读本书时，最好是每读完一章，都按照这些技巧去实践。当然，你也可以把它当作一本工具书，在需要的时候进行查阅。

由于本人学识所限，书中难免会有错误或遗漏，敬请读者理解和指正。

沙牛

于成都



## 目 录

Contents

### 序 言 /V

## 第一部分 学习的基础

第一章 一般人的学习方式 /003

人人都要学会学习 /005

你有学习能力吗 /008

你最想拥有的技能是什么 /009

你有正确的学习理念吗 /011

第二章 快速建立学习的系统 /013

要有明确的目标 /015

通览这个领域 /017

制订合理的学习计划 /020

开始学习 /022

记录、回顾、反思 /023

学习的两种主要途径 /025

## 第二部分 学习的技术

第三章 如何通过阅读进行学习 /029

阅读能帮你获得什么 /031

如何挑选一本干货书籍 /033

把握好阅读的效率 /038

阅读的层次很重要 /042

我的精读方法——大纲阅读法 /044

如何提升你的阅读速度 /049

要重视多元化阅读 /056

第四章 学习时如何记笔记 /063

你记笔记的目标达成了吗 /065

从选择正确的笔记本开始 /068

康奈尔笔记法 /070

黄金三分法 /072

|                        |
|------------------------|
| 大纲笔记法 /075             |
| 常用的记笔记技巧 /082          |
| <b>第五章 管理学习成果 /085</b> |
| 你真的了解印象笔记吗 /087        |
| 如何使用印象笔记 /092          |
| 会收集、善整理不代表会输出 /113     |
| 输出的技巧有哪些 /125          |

## 第三部分 学习的技巧

|                    |
|--------------------|
| <b>第六章 复盘 /131</b> |
| 什么是复盘 /133         |
| 复盘的步骤 /134         |
| 什么时候需要复盘 /138      |

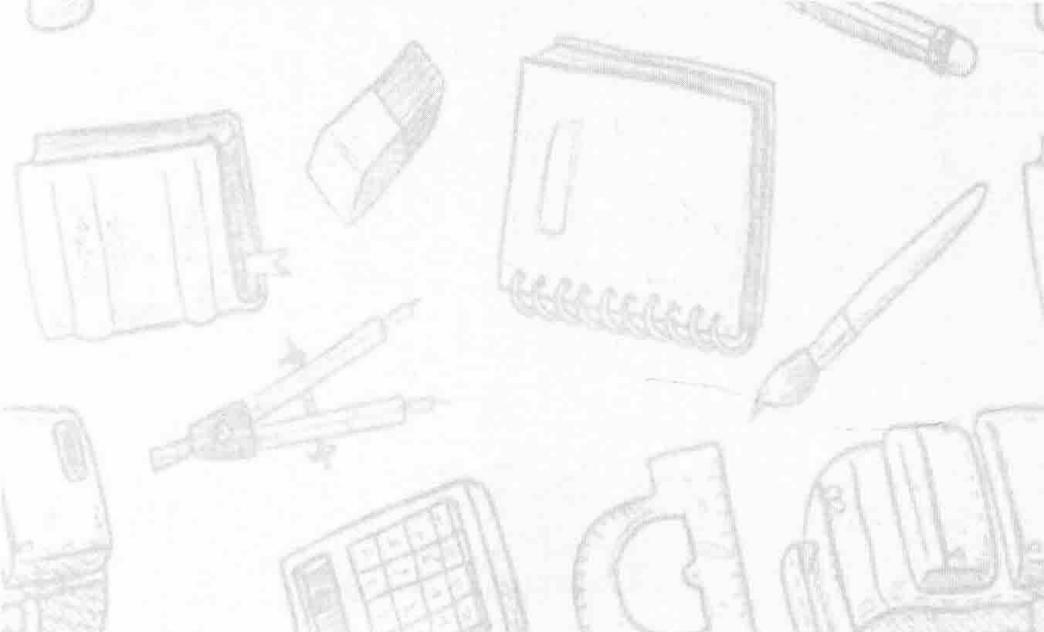
|                           |
|---------------------------|
| <b>第七章 学习中的生物学原理 /139</b> |
| 专注力 /141                  |
| 自控力 /144                  |
| 习惯力 /146                  |

|                            |
|----------------------------|
| <b>第八章 学习过程中的时间管理 /151</b> |
| 我对时间管理的认识 /153             |

|                       |
|-----------------------|
| 帮你搞定拖延症 /154          |
| 清单 /163               |
| 番茄工作法 /169            |
| 四象限法则 /178            |
| 时间管理工具 /181           |
| <b>第九章 学习的工具 /189</b> |
| 文件管理需要注意的事项 /191      |
| 文件管理工具有哪些 /195        |
| 知识管理工具有哪些 /200        |
| 时间管理工具有哪些 /201        |
| 写作工具有哪些 /204          |
| 思维工具有哪些 /209          |
| 网页工具有哪些 /210          |
| 树立使用工具的正确理念 /213      |
| <br>                  |
| 后记 /217               |
| 致谢 /219               |

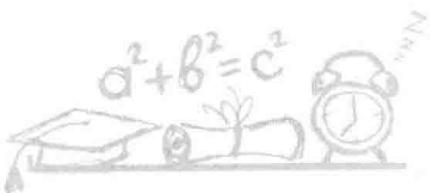
# 学    习    的    基    础

第一部分



贵州师范大学内部使用

在学习任何一个领域的知识和技能的过程中，都  
需要系统，连学习这件事本身也不例外。



## 第一章

# 一般人的学习方式



作为一名学习多年，甚至工作多年的“社会人”，你有关于学习方面的苦恼吗？你在学习时，是过目不忘，还是过两天就忘得一干二净？是能够举一反三，还是连理解知识本身都有问题？

就智商而言，人与人之间的差距并不大。对于大部分人来说，学习效果之所以不尽如人意，很大程度上，都源于低效的学习方式。



## 人人都要学会学习

看到这本书的书名，很多人可能会纳闷儿：“学习也值得专门用一本书来说？从小到大，我可是学习过十几二十几年的人呀！”

没错，正在读这本书的你，很可能是受过高等教育的有为青年，少说也有十几年的丰富学习经验。但问题是，你真的会学习吗？

评估一个人是否会学习，关键是看他的学习效率，而不是效果。效果和效率，一字之差，结果却可能相差十万八千里。

效果是最终取得的成果，效率则在效果的基础上，加上了时间的维度。

如果时间是无限的，我们就很有可能通过学习，在任何领域都登峰造极。但问题是，我们没有太多时间去

学习。在同样的时间里，不同人的学习效率是千差万别的。有的人似乎天赋异禀，天生就有过目不忘的能力，学习任何东西都很快。而作为平凡人的我们，别说举一反三，很多人甚至看一本书、听完一堂微课之后，是否能够回忆起所看、所听的内容都成了问题。

我们不妨先回想一下，在学习一项知识或技能的时候，自己是如何做的？

很多人在学习的时候，都没有明确的学习动机。比如，有些人想学英语，为什么想学呢？可能是看到身边的人能够说一口流利的英语受到了刺激，或者是心血来潮想去国外某个地方旅游，就给自己定下了这样一个目标。

有了这样一个学习目标之后，他们马上找来一个背单词的软件，每天甚至可以背 100 个单词，但坚持几个月后，发现这对口语的提升基本没什么效果，于是就放弃了。

这样的学习方法，有没有问题？问题简直太大了！的确，单词是英语的基础，但是，只背单词基本上没有什么作用。同样一个意思，可以用很多不同的单词来表达，如果不知道每个意思相同的单词应该用在什么语境当中，