

常用字和常用词

北京语言学院语言教学研究所

北京语言学院出版社

10000 3817
10000 3817
10000 3817
10000 3817

常用字和常用词

北京语言学院
语言教学研究所编

北京语言学院出版社
一九八五年四月

常用字和常用词

北京语言学院语言教学研究所编

北京语言学院出版社 出版

(北京海淀区学院路15号)

新华书店北京发行所 发行

北京语言学院印刷厂 排版

北京一二〇一工厂 印刷

开本：787×1092 1/32 印张：4.375 字数：22 千字

1985年4月第一版 1985年4月第一次印刷

印数：1—100,000

统一书号：90411·1 定价：0.60元

前 言

汉语的字和词数量非常多，究竟哪些最常用，哪些不常用，很不容易分辨。但是，要学好文化知识，必须先学会最常用的字和词。因此，科学地挑选出常用汉字和常用单词，把它们列举出来供大家使用，就是很重要的事情。为了这个目的，北京语言学院语言教学研究所对1978—1980年出版的全国通用的中小学语文课本的全部词汇作了统计与分析，用人工和电子计算机相结合的办法编出了反映全部研究成果的《汉语词汇的统计与分析》。这本书将为提高汉语教学质量、编写教材和工具书以及开展对汉字和词汇研究等工作提供很有价值的字、词使用频率的数据资料。

最近，我们陆续收到许多想尽快得到这个材料的信件。为了尽先满足广大中小学教师、学生、学生家长和其它各类学习汉语者的迫切需要，我们决定把《汉语词汇的统计与分析》中出现次数最多的汉字和词汇编选出来写成《常用字和常用词》这本小书。

本书编排了两种表：《按出现次数多少排列的常用汉字表》，收汉字1,000个；《按频率高低排列的常用词表》，收词3,817个。

为了查找和使用方便还编制了两个索引：《汉字音序索引》和《词语音序索引》。

这本书的编辑得到很多方面的关心、鼓励和支持，我们深表感谢。敬希各界读者对书中的缺点和错误提出宝贵意见。

参加本书编写工作的有：王还（以下按姓氏音序排列）
常宝儒 李宜生 林联合 刘 杰 孙印禄 王正娃
余云霞

体例和使用说明

本书共收入两个表、两个索引，即《按出现次数多少排列的常用汉字表》、《按频率高低排列的常用词表》和《汉字音序索引》、《词语音序索引》。以下分别简称为《字表》、《词表》、《字索引》、《词索引》。

《字表》按汉字在组成全部语文课本中的前 3,817 个高频词中的出现次数的多少排列。但是，为了使用方便并节约篇幅起见，没有列举出每个汉字出现的具体次数。《字表》只收入所分析材料中出现次数最多的汉字 1,000 个。它们在前 3,817 个高频词中，出现的总次数为 409,305 字次，占全部统计材料 520,934 字的 78.57% 以上。《字表》中所收汉字频率最高的是“的”字，共出现 20,648 次，仅此一个汉字的出现次数就占全部统计材料的 3.96% 以上，也即平均每百个汉字中“的”字就要出现 4 次。《字表》所收汉字最低的出现频率是 10 次。按频率高低排列的前 100 个汉字在语文课本中至少都出现 826 次以上，总计出现 230,946 字次，占统计材料的 44.33%。换句话说，有几近四成半的课文内容是用这 100 个汉字来表达的。总括的说，中小学语文课本用作统计材料的全部篇幅，有近五分之四是用 1,000 个高频汉字写成的。

《词表》收入所统计的中小学语文课本中至少出现 10 次以上的词共 3,817 个，按出现频率高低排列，但不列出数据（理由

同《字表》)。这些词使用频率都很高,它们在全部统计材料中共计出现338,146次,占总篇幅的90.25%。也即语文课本的各类课文中有十分之九以上是用这些词描写或记叙的。《词表》中的每个词能见词明义的不加注释,同音异义、同形异音或异类的,就在紧挨词条的后面加“()”注词性、“< >”补解释、“〔 〕”指出异体或举最简单例注,有的还注拼音以示区别。每个词后面是年级分布栏,“()”中所填数字是指这个词出现在几个年级中,指出这个词使用范围的大小。数码最大的是“(10)”,它说明这个词在10个年级里普遍出现,用得很频繁。如果出现次数虽多,而“()”中的数码却很小,这就说明这个词虽然常用,但在有的年级里却没出现过,也就是用的范围还不够宽。这多半是些术语或专用词。当然,在《词表》中这类词不多。

两个音序索引在每个拼音字母下面,按音节序列分别列出收入《字表》和《词表》中的全部汉字和词语,但对每个字、词并不注拼音。《字索引》不加注,《词索引》后面的“()”中的数码也是指明年级分布的,其意义参见对《词表》体例的解释。

使用《字表》和《词表》,可从出现次数的高低和年级分布上判断每个字、词的常用性和使用范围,以便在汉语的基础教学阶段和初期学习中挑选出应该尽先教授和让学生最早掌握的汉字和词汇。这两个表对编写汉语教材、工具书和各类读物有一定的实用价值,也为其它学科提供了有参考意义的字、词资料和数据。

从《字索引》和《词索引》中可看出常用汉字和常用词的音节分布情况,对汉语语音研究有一定意义。利用这两个索引可以节省查找常用字或常用词的时间,同时还可以用它们作

工具对照着查找《字表》和《词表》中的字、词，以了解其常用程度和使用范围，以便因使用目的不同而决定字、词是否入选。

总之，这本书是为了推广汉语的常用字和常用词而编写的。它的科学性和适用性还有待实践的检验。印出来的目的是为了征求改进意见，以进一步修订，使之更加完善。

目 录

前言	1
体例和使用说明	3
按出现次数多少排列的常用汉字表	1
按频率高低排列的常用词表	10
汉字音序索引	61
词语音序索引	70

按出现次数多少排列的
常用汉字表

一、1—500字，共出现 364,563 字次，占中小学语文课本全部统计材料520,934字的69.98%

的	地	时	家	自
一	到	过	学	面
了	大	出	只	前
是	里	小	以	头
我	说	么	主	道
不	就	起	会	它
在	去	你	样	后
人	子	都	年	然
们	得	把	想	走
有	也	好	能	很
来	和	还	生	象
他	那	多	同	见
这	要	没	老	两
上	下	为	中	用
着	看	又	十	她
个	天	可	从	国

再果怎定许快明行因别飞外树物活部门无往船望新带队

条白话东席次亲如被花口放儿常西气五第使写军吧文运

做叫当住听革打呢真党全才四已所敌之最光产情路分总

水几义三声于高正妈手知理眼志点心战二问但身方实吃

动进成回什边作对开而已些现山民候经发工向事命给长

越字加脚紧爱等习阵怕月青半火法题建赶位唱海七女任

书坐接应关信觉死步反处记将千找争领或师结块跑谁草

拿群究各六本思解立河爸村八难早论吗根共让相研今其

比阶连车重便斗马哪化太指变社似士者干石满日决百原

先力完间却站代员机更九您每风级跟笑啊孩万少直意夜

友度术饭公旁房极南枪读沙岁线野坚空收算至政城劳落

服雨穿父内识验传业菜爬睡兴形量咱观苦体众通冲合破

农古黑告界拉名呀土清阳照办史改历转画造嘴此治北必

晚表够整认响雪流未场该並底深刻平伟忙提确近亮轻讲

件感准张团屋爷离色脸片科倒睛利世病刚且由送切星导

钱特围弟胜教热展包歌类渐	强数乡呼性音答哥际旧神座	章帮啦受系令跳非何牛取人	岸敢掉忽种装顶急林停息句	娘区衣般报叶压母慢叔背细
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

二、501—1,000字,共出现44,742次,与前累计共出现409,305字次,占中小学语文课本全部统计材料的78.57%

靠弹美须断组伙突兵呼	静诉鸡即期灯据与院务	欢桥虽践容精红伤抬摇	坏错朋封纪仍洞计久始	制喜烈器熟铁层朝虫品
------------	------------	------------	------------	------------

愿保伸县央纸终祖右黄棵丽夫惊巨另雄约云证姑鼓尽艰

安笔低街密碗阿曾朵仿买木园袋渡墙续堆故求挂羊批游

皮帝竟奶田委困沉较举毛双谈英持单挥江闪统织击球资

班懂景则备电目显枝春担翻号留影况摸遍激冷排未周怀

鲜喊虎金绿设支暗继棉念烧首鱼派随钟布艺抓段泥请严

秋顺牙责追巴标查除技俩迎晨调肩帽食握药按肚怪助丰

颖需医角幸刀奇遇复划仅卖试透柴狗简肯挺痛蜜式恣议

躺质台易鬼泪松插冬奋集乱悄散移割抗炮尾窝伯短股基

引参牲推忘午消抱吹乐吸庄板达广扑市室修挑兔伍及示

希远程交料鸟腿王族左模脑永勇初害哭猛微血窗佛客旗

闹暖碰嫂剩失袖借骆灭商驼圆壁骨茫默掌浮护救课猎蛇

互具露玩镇店官婆铺替投冰厂充幅概户努寻存规既井妹

妇冒穷甚印膀耳盖节武涌采功普宣烟元察狼肉绳称岛纺

蜂检浪联齐司卫夏养搞瓜湖换某杀险摆攻厚咬注沟速福

姐钻待麦偷校休筑宝楚酒宽弄挖温误鞋桌言油谷洗腰猿