

家庭教育 指导读本

陈善卿 陈宗国 编著

家国情怀

家国情怀



南京大学出版社

家庭教育 指导读本

陈善卿 陈宗国 编著

贵州师范学院内部使用



南京大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

家庭教育指导读本 / 陈善卿, 陈宗国编著. —南京:
南京大学出版社, 2019.11

ISBN 978-7-305-09555-9

I. ①家… II. ①陈… ②陈… III. ①家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 223210 号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号
出 版 人 金鑫荣

邮 编 210093

书 名 家庭教育指导读本
编 著 陈善卿 陈宗国
责任编辑 蒋 平

编辑热线 025-83597243

照 排 南京紫藤制版印务中心
印 刷 徐州绪权印刷有限公司
开 本 718×1000 1/16 印张 15 字数 277 千
版 次 2019 年 11 月第 1 版 2019 年 11 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-305-09555-9
定 价 50.00 元

网 址 <http://www.njupco.com>
官方微博 <http://weibo.com/njupco>
官方微信 njupress
销售咨询 (025)83594756

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换

帮助孩子扣好

人生的第一粒扣子



2018年10月间,南京市科利华中学六合棠城分校特邀国家社科基金重大项目“中国传统家训文献资料整理与优秀家风研究”首席专家,江苏师范大学资深教授、博士生导师陈延斌(前排左一),对家风馆作指导。同校长王广才(后排左二)和本书作者陈善卿(前排右一)、陈宗国(后排右二)合影留念。



2019年6月6日南京市科利华中学六合棠城分校第二届最美家长颁奖典礼在校报告厅举行。图为南京市妇联家庭儿童部部长陈红霞(右三),南京六合区政协副主席、教育局局长王谷权(左三)给最美家长颁奖合影留念。



南京六合区妇联主席陶正萍(右二)、副主席郑敏芝(左二)、彭如霞(左一)考察棠城“家国情怀”馆,临别与本书作者陈宗国(右一)合影留念。

2015年5月间金陵中学龙湖分校成立龙湖母亲学校举行揭牌仪式。图为民进中央于东平处长(右三),省陶研会特别教育专委会理事长、全国模范教师、教授级高级教师王鼎宏校长(左二),龙湖母亲学校校长金陵中学高级教师陈佩玉(中),本书作者陈宗国(左一)合影留念。



2015年6月间南京师范大学资深教授、博士生导师班华(左一),本书作者陈善卿教授参观龙湖母亲学校,临别合影留念。



左图，2019年5月14日在玄武区妇联“家家幸福安康工程”启动仪式上开通玄武区家庭教育服务热线——同心未保“善卿热线”。图为市妇联家庭儿童部部长陈红霞(左一)和家庭教育专家陈善卿(右一)共同为热线揭牌。



上图为仪式主持人、记者唐咏(左一)对陈善卿(右一)现场访谈。



2019年4月南京同心未成年人保护与服务中心在玄武区天山路2号开设了家庭教育“善卿课堂”。图为“善卿课堂”简介。



2018年11月10日本书作者陈善卿(后排右三)在南京雨花区西善桥街道齐修社区“家长课堂”开讲座。图为“同心未保”社工李蔚(后排左一), 社区工作人员唐湘湘(后排左二), 前排两位“同心未保”志愿者, 其余均是家长代表合影留念。



2018年9月益童基金会理事长贾桂林(后排右三), 益童基金会副理事长黄琼花(后排右一)率领本书作者陈善卿(后排右二)赴兴化、泗洪“家长课堂”开讲座, 并参与捐赠仪式给孩子们颁奖合影留念。

2018年6月“同心未保”总干事、江苏城市频道主任记者黄琼花(左二)率领本书作者陈善卿(左三)赴高淳湖滨中学开讲座, 与校长、益童基金会代表以及爱心企业家合影留念。



图为本书作者陈善卿在湖滨中学讲课。



(图一)

2019年1月29日
南京浦口外国语学校
副校长沈雪松(靠桌
子右三)邀请本书作
者陈善卿给家长开讲
座(图一)。



(图二)

图二为淮安市向洋特
别教育学校书记李敬(左
三)率领训练处处长王耀
诚(左一)心理咨询师谢卓
(左二)到家长会现场与家
长访谈后与本书作者陈善
卿(右三)、陈宗国(右
二)合影留念。



(图三)

图三为本书作者陈宗
国与家长互动现场。



(图一)



(图二)

2019年2月15~17日本书作者陈善卿、陈宗国出席淮安市向洋特别教育学校家长心理辅导讲坛,并组织浦口区外国语学校王庆梅等老师采访三位特别学生及其家长(见图一、图二)。



采访结束后李燕校长与大家合影留念。右起王庆梅、李燕、陈善卿、陈宗国、高洁。

2018年春节,本书作者陈善卿在淮安市向洋特别教育学校为来自全国各地的特别学生家长作“对‘家庭难管’孩子的有效管教”的专题讲座。图为讲座后与家长咨询互动现场。





2017年2月22日美国加州州立大学弗莱斯诺分校心理系博士、终身教授倪虹(左三)赴南京市科利华中学棠城分校指导心理教育课题研究。图为临别与本书作者陈善卿(右三)、陈宗国(右二)合影留念。



图为倪虹和陈善卿与焦点小组访谈现场。



2017年6月8日,由“同兴未保”何双媛组织陈善卿赴南京长江路小学开家长课堂系列讲座,图为讲座现场。



本书作者陈宗国
在会上还讲了“帮助
孩子扣好人生的第一
粒扣子”。

2017年11月13日陈善卿陪同中陶会副会长、省陶会特别教育专委会名誉理事长、成都师范学院资深教授姚文忠(中)赴南京市科利华中学棠城分校作“家校共育”专题讲座。图为讲座后合影留念。



2019年1月18日江苏省陶行知研究会工作会议后, 本书作者陈宗国(左一)向省陶会常务副会长王铁军(中)、秘书长弗炜炜(右一)汇报家校共育工作后合影留念。

序 一

陈延斌

端蒙养、重家教、修品性是中华民族的优良传统。早在三千多年前,《周易》卦辞中就提出了教由家始、“正家而天下定”的主张。战国时期著名思想家孟子更明确地指出:“天下之本在国,国之本在家,家之本在身。”这些都道出了家庭在国家、社会发展中的重要作用。

家文化是中华文化的重要组成部分,重视家文化是中华文化的显著特点,也是中华文明源远流长,传承几千年经久不衰的原因之一。“修身、齐家、治国、平天下”,是儒家倡导的道德人格和政治理想。修身、齐家是治国、平天下的前提和基础,而家庭是社会细胞(即社会的最小组织单元),是人生的第一所学校,也是最为长久的学校。家庭对人的健康成长和思想品德、价值观念等的形成起着至关重要的作用。千千万万个家教家风优良的家庭这样的“细胞”,才能保证社会肌体的健康运行。家风好世风才能好!党风政风才能好!

我国正处于社会转型时期,市场经济建设、全球化、信息时代和文化的多元化,使得家庭教育也进入了一个复杂、多变、矛盾交织的时期,家庭教育面临着许多新问题、新挑战。据相关调查,相当一部分家庭建设和家庭教育的现状不容乐观。尽管不同的家庭存在着不同的问题,但也存在着一些共性的问题,主要表现在家庭教育观念落后、内容片面、方式方

法不科学等,尤为突出的是教育思想的偏差和教育能力的缺失。

今天的青少年就是明天的家长,其教育尤为重要。三千年前我们民族的先贤就强调了家庭蒙养教育的极端重要性,认为“蒙以养正,圣功也”(《周易》)。马克思也说过,“家长的行业是教育子女”。^①教育子女是家长的天职,而家庭教育的最根本的任务是成人教育,“成人”较之“成才”更为重要。如何教子成人?正如伟大的人民教育家陶行知先生所说:“道德是做人的根本。根本一坏,纵然使你有一些学问和本领,也无甚用处。并且,没有道德的人,学问和本领愈大,就能为非作恶愈大。”^②

这些年来,应试教育并未得到根本的改变,在这种大背景影响下,家庭教育必然存在着重智轻德的倾向,“学习至上,分数第一”的思想在家长中普遍存在,他们为孩子报各种文化课补习班,甚至有些期望值过高的家长要求孩子必须进入班级的前几名。这给孩子心理上造成了巨大的压力,甚至造成了戕害,久而久之,会使孩子丧失自信和自尊,导致孩子叛逆、网瘾、厌学,以至用弃学来逃避心理上的压力,以一种叛逆的行为报复父母的管教。

另外,教育能力的缺失更是普遍现象。最突出的问题是孩子与父母几乎没有有效沟通,没有让爱流动,导致亲子关系紧张,家庭教育实效性差。究其原因固然是多方面的,而父母教育方法不当、教育能力的缺失无疑是主要的原因。如有些父母面对孩子学习、生活中遇到的问题,不知所措,心有余而力不足。他们对孩子的教育往往是无的放矢,找不到解

① 转引自黄济主编:《当代教师小百科》,浙江教育出版社1987年版第332页。

② 陶行知全集第4卷,四川教育出版社1991年版,第522—523页。

决问题的科学方法。孩子面对挫折和失败时,家长给予他的不是耐心的倾听、科学的分析,而是简单粗暴的训斥甚至打骂,这对孩子的一生会形成很大的负面影响,甚至造成他们的心理障碍和消极的人生态度。

习近平总书记在2015年春节团拜会上指出:“家庭是社会的基本细胞,是人生的第一所学校。不论时代发生多大变化,不论生活格局发生多大变化,我们都要重视家庭教育,注重家庭、注重家教、注重家风,紧密结合培育和弘扬社会主义核心价值观。发扬光大中华民族传统家庭美德,促进家庭和睦,促进亲人相亲,促进下一代健康成长,促进老年人老有所养,使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点。”虽然时代发生了重大变化,但家庭仍然是社会的细胞没有变,国家、社会这个大共同体的稳定、繁荣仍然要以家庭这个小共同体的建设为前提。因而重视和搞好家庭教育,普及科学家教知识,是关系到为新时代中国特色社会主义培养建设者和接班人的大问题,关系到提高民族素质、实现中华民族伟大复兴的大问题。

由南京晓庄学院陈善卿教授与其高足南京市科利华中学校城分校陈宗国校长编著的《家庭教育指导读本》一书,旨在深入贯彻、具体落实习近平总书记一系列讲话精神,努力传播文明家风,普及科学家教,力求帮助广大家长提高立德树人、科学教子的能力和水平,发扬光大中华民族家庭美德,促进家庭和睦、社会和谐,促进青少年健康成长。

该书是作者几十年来从事家庭教育资料收集整理和实验研究的成果。最显著的特点是理论与实际紧密结合,重在可操作、有实效。《读本》既阐述了家庭教育的理念、目的、原则、内容、方法,又针对广大家长关心关注的具体家教问题,提出了具体的切于实用的对策建议。书中还精心选择了不

少典型案例,具有很强的针对性、实用性,可以给广大家长提供实际的指导,因而是一本特色鲜明、通俗易懂的家庭教育普及读本。

此外,需要特别指出的是,本书作者将对“学校难教”“家庭难管”“社会难容”的“特别学生”进行“特别教育”的研究成果和实践经验融入书中,这是一般家庭教育著作中所没有的,令人耳目一新。作者呼吁家庭教育应重视有特殊需要孩子的特别教育,从实践伦理学及其道义责任的视角就特别教育的内涵、价值及其认识误区作了论述。这一探索在我们国家日益重视家校互动、切实推进家庭教育的今天具有特别重要的意义。“特别学生”的“特别教育”是陈善卿教授和成都师范学院姚文忠教授 10 多年来致力于研究的领域,他们虽年届八旬,但仍孜孜不倦地开展了特别学生的特别教育和问题矫治的实验研究,其拳拳爱生之心令人钦敬!这一研究领域对于树立科学的教育理念,为不同性格禀赋的学生提供更加适宜的教育意义深远。

基于上述思考,我乐意推荐《家庭教育指导读本》一书。我相信该书的出版,不仅为广大家长提供家庭教育方面有价值的参考,而且对于改进家庭教育工作,也必将产生积极的影响。是为序。

(作者系国家社科基金重大项目“中国传统家训文献资料整理与优秀家风研究”首席专家,江苏省社科重点研究基地江苏师范大学中华家文化研究院院长、教授、博士生导师)

序 二

姚文忠

习近平总书记在2015年春节团拜会上指出：“家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭教育，注重家庭、注重家教、注重家风，紧密结合培育和弘扬社会主义核心价值观。”

2016年12月12日，习近平总书记在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话中强调：“家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。”“家长应该担负起教育后代的责任。”“广大家庭都要重言传、重身教，教知识、育品德，身体力行、耳濡目染，帮助孩子扣好人生的第一粒扣子，迈好人生的第一个台阶。”按照习总书记的注重应与生活教育理论相结合。

伟大的人民教育家陶行知对现代教育最大的理论贡献是生活教育理论。“生活即教育”的原理是陶行知对生活教育运动的经验总结，是他创造性地吸取古今中外教育思想的精华，批判传统教育与洋化教育中存在的弊病所取得的杰出成果。陶先生说“生活即教育”就是供给人生需要的教育，不是做作的与人无关的教育，是什么样的生活就是什么样的教育。根据乡村师范培养目标，他明确提出了五种生活力，与之相适应就有五种生活教育，即“是健康的生活，就是健康的教育”，“是劳动的生活，就是劳动的教育”，“是科学的生活，就是科学的教育”，“是艺术的生活，就是艺术的教育”，“是改