



蔡元培與北京大學

梁 柱

宁夏人民出版社

蔡元培與北京大學

梁柱

蔡元培与北京大学

梁 柱

宁夏人民出版社出版

(银川市解放西街161号)

宁夏新华书店发行

宁夏新华印刷一厂印刷

开本850×1168 1/32 印张：7.75 字数：130千 插页：2

1983年4月第1版第1次印刷

印数：1——3,700册

书号：11157·21

定价：0.68元

目 录

一、民主革命家、教育家	(1)
二、就任北大校长	(15)
从京师大学堂到北京大学	(15)
就任北大校长	(26)
三、锐意改革 整顿学校	(33)
领导体制	(33)
学科改革	(41)
创办研究所	(47)
开男女同校之先河	(56)
倡导平民教育	(63)
四、广延积学与热心的教员	(72)
兼容并包方针	(72)
大量引进新派人物	(79)
不拘一格网罗众家	(90)
五、学制改革与课程建设	(98)
实行选科制	(98)
融合中西文化	(104)
注重学理研究	(113)

以美育代宗教·····	(121)
首创学生军·····	(130)
六、开创学术研究、思想自由的风气	
·····	(135)
提倡研究 启迪新知·····	(135)
扶植社团 百家争鸣·····	(144)
发起进德会·····	(158)
七、在新旧思潮的激战中	(166)
“白话派一定占优胜”·····	(166)
“劳工神圣”·····	(176)
林蔡之争·····	(181)
在五四运动中·····	(191)
八、反对军阀政府摧残教育	(207)
“教育独立议”·····	(207)
讲义费风潮·····	(214)
不合作主义·····	(218)
九、一次失败的试验	(228)
十、结束语	(239)

一、民主革命家、教育家

蔡元培（一八六八——一九四〇），字子民，号鹤卿，浙江绍兴人。他是我国著名的革命民主主义者和杰出的教育家，是现代中国知识界的卓越前驱。

蔡元培出生在一个中产的商人家庭里。在他十一岁那年，父亲病逝，家道中落，靠他母亲勤俭持家抚养他们兄弟。母亲周氏是一位贤惠的女性，她平时常常勉励他们兄弟要“自立”、“不依赖”和“不妄言”，要他们谨慎处世。蔡元培从小受这种母爱的教育，并且生活在这样一个已经衰落了商人家庭里。这对于形成他的进取而又宽厚的性格，是有影响的。

蔡元培少年读经，学作八股文。和同时代人一样，他在青少年时期也深受封建礼教的熏陶，曾一度崇拜宋明儒家，言动拘谨。一八八三年，他考中了秀才。蔡元培以他的天赋、才能和功力，使他具备了跻身宦海的条件。但是，他在青年时期就无意于功名利禄。他毕竟生逢国家多事之秋，这时绍兴的生活虽如一潭死水，但外侮纷至，国势日衰的险恶情势，同样在这

里激起了点点浪花，震撼着这位有为青年的心。他希望于学问中寻求一条新的出路。他考取秀才后，就不治举子业，开始自由阅读。这时他为绍兴一位藏书家校订图书，得到博览群书的机会。他读书重思考，不盲从，并且注意从书中吸取民主的精华。如他读清末学者俞正燮^①的《癸巳类稿》和《癸巳存稿》时，不仅对俞的历史考据方法甚为称赞，而且对他著作中“从各方面证明男女平等的理想”，更是推崇备至。蔡元培在青年时代就大力肯定和赞美俞正燮的尊重女权思想，说明在这时他的民主主义思想已经开始萌芽。他偶尔也在书院里作八股文，但已不再严守老八股的格调，而喜用古书通假的字调换常字，并用古书中奇特的句法变换常调。这种别出心裁，不同凡俗的怪八股，使那些老八股家几乎读不懂。这说明蔡元培这时已开始看到八股文体对思想束缚的害处，不愿附庸清雅，靠做那种无用的制艺，作为攀登宦门的阶梯。蔡元培对科举制度的蔑视，孕育了他后来反对封建文化教育的民主思想。

蔡元培在科第仕途上是幸运的。他应试时仍是做不合时宜的怪八股，但因文章奇古博雅得到了主考官

^① 俞正燮（1775—1840），字理初，安徽黟县人。道光举人。学问渊博，擅长考据，晚年主讲江宁惜阴书院。曾纂修《黟县志》、《两湖通志》等。

的赏识。一八八九年乡试中举人，一八九〇年赴京会试告捷，一八九二年补殿试取中进士，被点为翰林院庶吉士。一八九四年授职翰林院编修。

正当蔡元培踏上宦门坦途之时，却是国家内忧外患纷至沓来，清王朝处于日暮途穷之日。虽然蔡元培在这时还不可能了解事变的全部和中国积弱的病根，但他毕竟是处在清王朝统治中心的北京，比过去有更多的机会了解局势的发展。他敏锐地感到了国家危机的紧迫，觉察到当时知识界中要求变革的新思想的潜流。从这时起，他如饥似渴地阅读维新派的著作，披览报章时事，并且开始接触自然科学方面的书籍。一八九四年，即蔡元培出任翰林院编修这一年，中国在甲午战争中失败，清廷签订了丧权辱国的《马关条约》。这给蔡元培的思想以巨大的震动，他痛感这是中华民族的奇耻大辱，愤怒谴责清廷“疆臣拔扈，政府阘茸（卑贱的意思），外内狼狈，虚疑恫喝，以成炀灶（放在炉火上烤的意思）之计，聚铁铸错，一至于此”。认为是“可为痛哭流涕长太息者也”。^①一八九七年，他指摘清廷签订的《中俄密约》，是“推诚于俄，不自强而恃人，开门揖盗，真无策之尤也。”^②这时他对清政府的误国卖国行径才有了较深

^{①②} 蔡元培《杂记》手稿，转引自高平叔《蔡元培年谱》第7、9页。

入的认识。

一八九八年，康有为、梁启超发动了以救亡图存，发展民族资本主义经济为目的的变法维新运动。蔡元培对这场运动是深表同情的。他这时已受到维新派的影响，倾向改良主义的主张，对维新派人物，尤其是表现“冲决一切网罗”勇气的谭嗣同十分钦佩。然而，蔡元培并没有和康、梁们一起行动。这固然是由于他仍然没有摆脱士大夫的习气，认为他们正在炙手可热之时，虽与梁启超有己丑乡试同年的关系，也不往纳交，以避依附之嫌；但更主要的原因，是由于他认为欲图变革，必须首先从办教育入手，对维新派“欲恃孱弱君主，藉政令以行改革”的做法并不完全赞同。戊戌变法的失败给蔡元培的教训十分深刻，他认为：
“康党所以失败，由于不先培养革新之人才，而欲以少数人弋取政权，排斥顽固，不能不情见势绌。”^①
这个认识，对他尔后一生的事业，即重视教育和人才的培养，产生了重大的影响。

“都无作官意，唯有读书声”。这是蔡元培写在京师寓所书斋中的一帧条幅，也是他数载翰林生活的真实写照。戊戌政变后，他深感清廷政治改革已“无可希望”。因此，他断然决定托疾请假，决绝仕途，

^① 蔡元培口述、黄世晖笔录《传略》，《蔡子民先生言行录》（上），新潮社。

离京南下从事教育。

蔡元培抛弃了为当时世俗所称羨的功名前程，卸却了一个沉重的因袭重担。这是他朝封建叛逆者道路迈出的决定性一步。一八九八年冬，他出任绍兴中西学堂监督（即校长），开始了他从事新式教育的活动。这个学堂依学生程度的不同分为三斋，大致相当于后来的高级小学、初级中学和高级中学。后来曾任北京大学校长的蒋梦麟^①和北大地质学教授王烈等，都曾是这里的学生。蔡元培到校后，为了开拓新学的领域，增聘教员，加强文理科和外语的课程，注意对学生进行自然科学知识的教育，使这个学堂“在当时的绍兴，可为极一时之选”。当时教员中有新旧两派，新派教员提倡物竞生存的进化论，提倡民权女权思想；旧派教员则仍要学生习诗词和古文，宣扬尊君卑民思想。在新旧两派的争论中，蔡元培总是倾向革新方面。这招致了校内和地方上顽固势力的忌恨。次年，学堂堂董出面干涉，竟要蔡元培亲自恭书清廷所颁“正人心”的上谕悬挂在礼堂上。对旧势力采取的这种警告方式，蔡元培大为愤怒，复书痛诋，随即辞职而去。

^① 蒋梦麟（1886—1964），字兆贤，又号孟邻，浙江余姚人。1919年聘为北大教育学教授兼总务长，蔡元培离校时由他代理校长。1928年曾任教育部长。1930年出任北大校长。抗战期间任西南联大常委委员。1945年任行政院秘书长。著有《中国教育原理》、《西潮》等。

一九〇一年蔡元培来到上海，出任南洋公学特班总教习。他在特班采取新的教授方法，规定学生半天自己读书，半天学习英文和数学，中间还安排了体操课。他亲自编订学生的修学门类及每门应读的书目，以及由浅入深的阅读次序。每个学生在阅读的基础上每天都要写札记，由蔡元培一一批改。每月作文一篇，命题多侧重启发学生的爱国思想。课外他还指导学生练习演说、辩论。每天晚上他都要找二、三学生谈话，或发问，或令自述读书心得，或对时事发表感想。这种把学生阅读和教师指导结合起来的方法，既能提高学生主动钻研的兴趣，又收师生间相互切磋之益，效果很好。

在蔡元培早期的教育活动中，已表现了他不因袭陈规，勇于革新的精神。他在南洋公学特班确也培养了一批高材生，如邵力子、黄炎培、谢无量、王世澄、胡仁源、项骧、贝寿同等，都是他所赏识的；其中有些人后来成为民主革命的知名人士和学者。

这一时期，蔡元培的思想趋向激烈，开始突破改良主义思想的藩篱，倾向革命。一九〇二年春，蔡元培与在上海的新派人物蒋智由（观云）、林纾（少泉，后改名白水）、叶瀚（浩吾）、王小徐（季同）等发起建立团体，定名为中国教育会，蔡元培被推举为会长。中国教育会在宣传反清革命，联络东南地区革命

同志以及改良教育等方面，都起过一定的作用。

一九〇二年底，南洋公学学生因不满学校当局的高压政策发生了退学风潮，蔡元培支持并参加了这次学生运动。经他提议，由中国教育会资助，这些退学生组成了爱国学社。蔡元培被推举为学社总理。在学社成立之前，蔡元培还与友人发起组织了爱国女学校。他在爱国学社注重培育学生的革命精神，鼓励学生自由阅读，定期带领学生举行革命演说。他这时已“公言革命无所忌”。他和章太炎^①等组织张园演说会，宣传反清革命，并针对沙俄在我国东北的侵略活动，号召拒俄救国。他自己也断发短装，与学生一起进行军事操练。一九〇四年，他与章太炎等创立了革命团体光复会，并被选为首任会长。一九〇五年七月，孙中山领导的中国同盟会在东京正式成立，不久蔡元培即在上海宣誓加入，并由同盟会总部指定为上海分部负责人。他在这时积极参加革命工作，宣传民主革命思想，并秘密从事炸弹的研制。他认为暴动和暗杀是革命的主要手段，因而注意在爱国学社学生中种下暴动

^① 章炳麟（1869—1936），号太炎，浙江余杭人。民主革命家、思想家。1897年任《时务报》撰述，因参加维新运动被通缉，流亡日本。1900年投身民主革命。1903年因苏报案被捕入狱。1904年在狱中经蔡元培联系，参加发起光复会。1906年出狱后到日本参加同盟会。辛亥革命后任总统府枢密顾问，后因参加讨袁被袁禁锢。1924年后思想消沉，以讲学为业。晚年赞助抗日救亡运动。在文学、史学、语言学等方面多有建树。

的种子，在爱国女学学生中种下暗杀的种子。这一时期蔡元培的革命宣传和教育工作，为辛亥革命培养了一批骨干力量。

一九一一年辛亥革命爆发时，蔡元培正在德国莱比锡大学留学。年底，奉孙中山之召回国，第二年一月出任南京临时政府教育部长。^①南北统一后，又继续担任北京政府教育总长。在此期间，他着手改革封建教育制度，仿照西方资产阶级的教育制度，建立起我国近代的教育体制。他在《对于教育方针之意见》一文中，把清末学部制定的忠君、尊孔、尚武、尚公、尚实五项为封建统治服务的宗旨，改成为军国民教育、实利教育、公民教育、世界观和美育五项，删去了违背共和政体和不合信仰自由原则的忠君、尊孔两项教育宗旨。他强调新的五项教育宗旨中以公民道德教育为中坚，并以法国资产阶级革命时期提出的自由、平等、博爱作为公民道德教育的纲领。同时，蔡元培还主持改革学制，修订课程，改正不合共和宗旨的教科书，小学废止读经，初级小学实行男女同校，各省学堂一律改

^① 一般著述中多称总长，据南京临时政府组织大纲规定：“行政各部设部长一人为国务员，辅佐临时大总统办理各部部务。”又据居正《辛亥札记》称：“按照临时政府组织大纲，各部长由总统提出、须得代表会之同意，先由代表开谈话会，总统交出部长名单，交换意见。”故这一时期应称部长。至南北统一后，3月11日公布的《临时约法》始规定：“国务总理及各部总长均称为国务员”。从此始称总长。

称学校。他还积极推行义务教育和社会教育，在教育部除设普通教育司和专门教育司外，又特设社会教育司，希望把教育事业从学校扩大到整个社会。蔡元培所提倡的废止尊孔读经，实行思想道德教育，普及平民教育等进步措施，以及他提出的“养成共和健全之人格”的教育方针，都反映了新兴资产阶级为富国强兵、发展实业而建立新教育的要求，适应了当时巩固刚建立的共和制度的需要，具有反封建的积极意义。

蔡元培两任教育总长的时间前后仅半年多。他在北京政府任职期间，对袁世凯的擅权专制日益不满，表示不能任此“伴食”之阁员。一九一二年七月，他邀约入阁的同盟会会员王宠惠、宋教仁、王正廷等一同退出内阁，辞去总长职务，不与袁世凯合作。轰动一时的四总长联名辞职函即出自蔡元培的手笔。他辞职后，教育部有人建议改聘他为北京大学校长，并由教育部向袁世凯提出。袁世凯对此断然拒绝，认为蔡既是革命党员，又力倡革命思想，现在发生的许多“反动”事件，多与他有关，如再让他培养出革新人才来，定会使自己的政权发生动摇。^①这反映了封建势力对蔡元培这样进步人物的畏惧和仇视。一九一二年九月，蔡元培再度赴欧游学，继续在德国莱比锡大学

^① 参见蔡尚思《蔡元培学术思想传记》第二章（一）、第五章（二）。

听课及进行学术研究。

一九一五年六月，蔡元培在居住法国期间，与吴玉章等组织留法勤工俭学会，以“勤于作工，俭以求学”为宗旨。第二年三月，又与法国一些政界、教育界人士共同组织华法教育会，蔡元培被举为中方会长。他们一方面为第一次世界大战期间赴法的大批华工办学校，蔡元培并为此编写了一本《华工学校讲义》；一方面组织国内有志青年以半工半读方式到法国留学，这项工作在国内产生很大影响，一时以勤工俭学赴法留学者不下千人。有许多进步知识分子在法国勤工俭学中接受了马克思主义的教育，后来成为中国共产党的优秀干部，著名的如周恩来、蔡和森、赵世炎、陈延年、向警予、邓小平、陈毅、李富春等。蔡元培倡导勤工俭学运动是有重大历史功绩的。

蔡元培一生重视教育，尤为重视大学教育。一九一七年初，蔡元培出任北京大学校长，施展了他改革我国大学教育的抱负。他趋时更新，整顿改革，提倡“思想自由，兼容并包”，为新文化、新思想的传播开拓道路。他网罗各派学者，容纳不同学派，学术民主，自由争辩，对促进思想解放、百家争鸣的发展起了重要的作用。他改革学校体制，破除学生的旧观念，倡导德、智、体的全面发展，为培育人才作出了重要贡献。在蔡元培的积极推动下，北京大学一变过

去腐败沉闷的风气，成为新文化运动的中心和五四爱国运动的策源地。这一时期蔡元培在北大的改革工作，是他一生从事文化教育事业的最重要实践并取得重大成就；它不仅在当时产生了深刻影响，^①而且在今天也仍是有意义的。

蔡元培作为一位资产阶级革命家，作为他生活时代的知识分子的一位代表，不能不具有一定的历史局限性。五四运动后，蔡元培曾于一九二〇年至一九二一年和一九二三年至一九二六年，两次出国考察教育。一九二六年回国后不久，国内形势发生了急剧变化。在一九二七年“四·一二”反革命政变前后，民族资产阶级中的大部分人追随大资产阶级背叛了革命。这个时期蔡元培表现了明显的动摇性和妥协性，以致误入歧途。在蒋介石的策动和反动政客吴稚晖、^②张静

① 1926年初，《京报》副刊曾发起征集十位“新中国柱石”的活动，经过两个多月的征集工作，结果蔡元培以得票最多名列第一。应征者对蔡的功绩，都特别列举了他对北大改革的作用和意义。这个例子，从一个侧面反映了这在当时影响之大。

② 吴稚晖(1866—1953)，名敬恒，江苏武进人。1902年参加爱国学社，后参与《苏报》工作。1905年在法国出版《新世纪》报，鼓吹无政府主义。1924年起，任国民党中央监察委员、国民政府委员等职。1927年全力支持蒋介石发动反革命政变，当时以国民党中央监察委员会名义发出的《检举共产分子文》、《护党救国电》等反动文件，都是由吴起草的。此后他一生坚决反共反人民，1953年死于台湾。

江、①李石曾②之流的影响下，蔡元培以国民党中央监察委员的身分，列名附和清共，站到了拥蒋反共一边，走过了一段曲折的道路。

但是，当蒋介石的反人民的面目进一步暴露后，蔡元培很快回到了民主主义的道路上来。“九一八”事变后，他愤于国民党对外妥协、对内专制的反动政策，不顾白色恐怖，拍案而起，保障人权。他痛诋国民党当局的暴行，出力营救杨开慧、胡也频、牛兰夫妇等人。一九三二年，蔡元培与宋庆龄、杨杏佛等发起组织中国民权保障同盟。他郑重提出：要“超越国家党派的关系”，实现“对于普遍人权的保障”。③一九三三年他参加发起马克思逝世五十周年的纪念活动，呼吁有研究马克思主义学说的自由。一九三六年

① 张静江（1877—1950），名人杰，浙江吴兴人。1902年在法国独资经营通运公司，曾资助孙中山革命。后与吴稚晖等组织世界社，鼓吹无政府主义。在国民党一大和二次上分别当选中央执委和监委，中山舰事件后，曾代理国民党中央执行委员会主席。1927年积极支持蒋介石反共清党。

② 李石曾（1881—1973），名煜瀛，河北高阳人。1915年曾在法国参加发起留法勤工俭学运动。1917年底曾任北大生物学和社会学教授。1920年参加创办中法大学。1927年积极支持蒋介石反共清党。后任北平大学校长、北平研究院院长等职。

蔡元培第一次游学欧洲时期（1907.6—1911.11），与吴、张、李交往密切，民国建立后，他们四人被称为国民党“四老”。但吴、张、李都是属于以无政府主义相标榜的反动政客，蔡元培与他们有根本的区别。

③ 《在中国民权保障同盟中外记者招待会的致词》，《申报》1932年12月31日。