

经济体制改革 基本理论难题 研究

中央党校经济理论研讨班组织编写

吴振坤 主编

中共中央党校出版社



中财 B0033676

经济体制改革基本理论 难题研究

中共中央党校经济理论研讨班编著

主 编 吴振坤

副主编 陈文通 智士才 潘志远

杨大明 苏毅之 陈祥林

郑如珍

中央财政金融学院图书馆藏书章

总号 367253

分类号 F123.9/89

中共中央党校出版社

责任编辑 刘扬名
责任校对 马丽蕊

**经济体制改革基本理论
难题研究**

中共中央党校经济理论研讨班编著
吴振坤 主编

中共中央党校出版社出版发行
新华书店经销

北京四季青印刷厂印刷

850×1168毫米 32开 11.875印张 306千字

1990年4月第1版 1990年10月第2次印刷

印数 5001——6500册

ISBN7—5035—0238—X/F·34

定价：4.70元

前 言

我们奉献给广大读者的，是一部以党校教研人员和实际经济工作者的集体智慧，研讨我国经济体制改革基本经济理论难题的最新成果。

随着我国经济体制改革的不断深入，实践要求从基本经济理论方面科学地回答一些重要的同时又是难度较大的问题；十年改革提供的经验和教训，也需要从基本经济理论的高度加以认识和总结。为了适应上述紧迫的客观要求，同时也是为了满足党校政治经济学教学的需要，在中央党校校委的支持下，中央党校政治经济学教研室于1989年3月至6月在中央党校举办了“经济理论难题攻关研讨班”。举办这个班的宗旨是，以马克思主义为指导，以建设有中国特色的社会主义为出发点，着重深入研究我国当前改革和建设中的新问题，和政治经济学教学中遇到的疑难问题，为确立经济体制改革的正确方向和在经济理论界反对资产阶级自由化，尽可能提供正确的基本理论依据。该研讨班由中央党校政治经济学教研室主任吴振坤教授主持。参加该研讨班的成员共七十余人，除中央党校政治经济学教研室少数教师外，主要来自两个方面：大部分是省级党校、计划单列城市党校和地、市党校政经教研室负责同志，或具有高级职称的骨干教师；少部分是中央党校进修部本届学员中从事体制改革领导工作和理论研究的司局级干部。在长达四个月的时间里集中如此多教学与科研以及从事实际工作的骨干力量联合攻关，这在中央党校尚属首次，在社会亦不多见。

该研讨班以对社会主义的再认识为主线，以难度最大、同改

革实践联系最为密切的基本经济理论问题为攻关对象，力求在继承现有优秀成果的基础上有一些新的突破。为了广泛汲取营养、拓宽思路，研讨班邀请了苏星、刘国光、高尚全、龚士其，吴树青、王珏、卫兴华、厉以宁，蒋一苇、董辅初、王积业、吴敬琏、万典武、杨培新、杨启先、项启源、赵海宽、卢文、方晓丘、周叔莲、胡钧、吴凯泰、叶振鹏、马骝、孙效良、宋廷明等二十几位著名教授、专家来研讨班讲学、作学术报告。与此同时，经过广泛收集、充分讨论和反复筛选，确定了十五个重点攻关课题之后，在充分发挥个人优势的前提下，研讨班全体成员组成十五个课题组。经过一段时间不同范围、不同层次的反复研讨，首先由各课题组写出包括节、目、要点在内的编写大纲（草稿）。编写大纲经过由各课题组长组成的编委会研究通过后，各课题组在分工合作的基础上，写出研究成果的初稿。接着，在全研讨班范围内对每个课题的初稿开展大讨论，通过“百家争鸣”，使研究进一步深化。大讨论之后，各课题组又对初稿作了较多的修改，并写出修改稿。然后，由编委会对各修改稿逐节、逐目地进行讨论修改审定，包括对结构的进一步调整和论点的反复推敲。研讨班结业后，中央党校的吴振坤教授和陈文通副教授对全部书稿作了校阅和修改，形成现在这个研究成果。

总的来说，这部学术专著紧紧围绕经济体制改革的基本理论问题，突出了改革的重点和难点，在尽可能吸收现有成果的基础上，有所前进，有所创新，有所突破。我们希望，这部著作能为从事经济理论研究和教学的同行们提供一些新的思路；为从事经济体制改革的同志提供一些基本理论方面的依据；同时也能对学习政治经济学或关心我国改革的广大读者给以启迪乃至排疑解惑。

本著作为了突出重点和难点，不求面面俱到和系统，但各课题之间仍存在一定的内在联系，形成了自己的体系。我们深知，

实践是不断发展的，人们的认识也是不断深化和前进的，任何新的见解和突破都不会穷尽对真理的探索。因此，我们切望得到广大读者特别是经济学界专家们的批评、指正，并在此基础上继续探索。

本著作主编：吴振坤，中央党校政经教研室主任、教授

副主编：陈文通，中央党校政经室副教授；

智士才，山西省委党校政经室副主任、副教授；

潘志远，贵州省委党校政经室主任、副教授；

杨大明，甘肃省委党校政经室主任、副教授；

苏毅之，广西区委党校政经室主任、副教授；

陈祥林，哈尔滨市委党校政经室主任、副教授；

郑如珍，内蒙古区委党校政经室主任、副教授。

编委会成员（除主编、副主编外）：刘加庆，四川省委第二党校政经室前主任、教授；周世锦，国防大学世界经济政治教研室主任、教授；沈茂棠，南京市委党校理论研究室主任、副教授；许国生，山西省委党校政经室主任、副教授；方安德，黑龙江省体改委副主任；杨选成，重庆市委党校政经室副主任、副教授；蒋一国，国防大学马克思主义理论教研室副教授；程学童，浙江省委党校政经室副主任；左厚田，三明市副市长；陈海泉，四川省委党校政经室副教授；宋木生，大连市委党校政经室前主任、副教授；张井，广东省财贸管理干部学院院长、教授；李绍昌，黑龙江省委党校政经室副主任；颜邦英，桂林市委党校副校长、副教授；王振贤，天津市委党校政经室副教授；何荣飞，浙江省体改办副主任；周嘉兴，云南省委党校政经室副主任、副教授；傅秀文，四川省体改委巡视员；武克全，上海市社科联副主席；杨仁普，内蒙古自治区体改委副主任；叶振鹏，财政部财政科学研究所副所长、研究员；谢正谦，辽宁省委《理论与实践》杂志社副总编、副编审。

参加研讨和撰写成员（除编委会成员外）：姚海金，江苏省委党校经济系教研室副教授；王嘉增，西安市委党校政经室副教授；李尔华，国家体改委办公厅副局级巡视员；叶裕昌，新疆自治区党委讲师团副团长、副教授；喻立彬，湖南益阳地委党校政经室主任；马厚镛，济南市委党校政经室主任、副教授；滕兴祥，山东省体改委副主任；赵惠中，中共黑龙江省委政研室副主任；陈加元，中共浙江省委政研室副主任；李天一，陕西省委党校政经室教授；秦有训，北京市委党校政经室副教授；梁崇海，湖北省委党校政经室副主任；韩俊卿，河南省委党校政经室讲师；廖月晖，深圳市委党校政经室主任、副教授；陈禧才，铁道部党校政经室副主任、副教授；谢书林，江苏省外经委副主任；高建龙，新疆区委党校政经室助教；肖彪，漳州市委党校副校长、副教授；高厚生，泉州市副市长；李昌珏，厦门市委党校理论研究室主任、副教授；韩国庆，首都钢铁公司党校教研室副主任；吕耀忠，鞍钢党校政经室主任；林乐春，十堰市委党校政经室主任、副教授；杨亢承，苏州市委党校政经室主任、副教授；骆有云，湖南省委党校政经室讲师；谷文耀，广州市委党校政经室副主任；王国平，上海市委党校政经室讲师；姜洪洲，山东省委党校副教授；朱久安，河北省体改委副主任；丁萍，西宁市委党校政经室副主任；李连城，吉林市委党校政经室主任、副教授；王志祥，拉萨市委党校党委书记、校长；郭建华，长治市委党校政经室主任；胡北华，陕西省委党校研究所所长、教授；宋子和，广东省委党校政经室前主任、教授；徐振洲，厦门市委党校政经室主任、副教授；王之伦，中央团校组宣部部长；居鸿昌，宁夏区委党校政经室讲师；毕波，宁波市委党校政经室副主任；盛永安，青岛市委党校政经室讲师；周道坤，重庆市委第二党校政经室讲师；李希杰，安徽省颍上县委党校党委书记、校长；王云山，山西省农村发展研究中心副主任、副研究员；水延凯，孝感

地委党校校长；胡炳麟，福建省委党校政经室副教授；李晓辉，中央党校政经室讲师；鲍永升，中央党校政经室助教。

中央党校经济理论研讨班

1989年7月

目 录

前言.....	(1)
第一题 社会主义再认识的几个重要问题.....	(1)
一、再认识必须从总体上坚持科学社会主义.....	(1)
二、再认识就是要在实践中发展科学社会主义.....	(11)
三、再认识就是要弄清社会主义与资本主义的关系.....	(19)
第二题 经济体制改革的理论基础.....	(27)
一、社会基本矛盾理论是经济体制改革的根本依据.....	(27)
二、社会主义初级阶段理论规定了我国经济体制改革的性质和出发点.....	(32)
三、社会主义有计划商品经济理论规定了经济体制改革的方向.....	(38)
四、生产力标准理论确立了衡量改革得失成败的根本标准.....	(43)
第三题 经济体制改革与经济发展.....	(48)
一、经济体制改革与经济发展的统一性和矛盾性.....	(48)
二、发展要为改革创造一个相对宽松的经济环境.....	(56)
三、从改革的特点出发,推进改革,求得发展.....	(65)

第四题	全民所有制与商品经济·····	(74)
	一、全民所有制与商品经济的关系是重大的	
	理论和实践问题·····	(74)
	二、全民所有制与商品经济的矛盾·····	(77)
	三、全民所有制与商品经济的兼容·····	(81)
	四、全民所有制与商品经济在运行中的相互	
	规定·····	(89)
第五题	社会主义全民所有制企业产权制度改革研究·····	(93)
	一、产权概念和产权关系的历史发展·····	(93)
	二、我国传统的全民所有制产权制度与发展	
	社会主义商品经济的矛盾·····	(99)
	三、改革全民所有制产权制度的基本原则·····	(104)
	四、正确界定全民所有制的产权关系·····	(109)
	五、建立全民所有制企业产权营运机制·····	(114)
第六题	社会主义全民所有制的实现形式·····	(119)
	一、全民所有制实现形式的多样化·····	(119)
	二、国有国营·····	(123)
	三、承包制·····	(126)
	四、股份制·····	(131)
	五、租赁制·····	(137)
第七题	经营者与生产者在全民资产营运中的地位 and	
	作用·····	(140)
	一、资产营运在产权实现中的作用·····	(140)
	二、经营者在全民资产营运中的地位与作用·····	(144)
	三、生产者在全民资产营运中的地位与作用·····	(150)
	四、完善全民资产营运的基本思路·····	(155)
第八题	社会主义条件下私营经济的历史地位·····	(160)
	一、社会主义条件下私营经济的性质和特点·····	(160)

	二、社会主义条件下私营经济的作用·····	(165)
	三、私营经济发展的趋势·····	(169)
	四、对未来私营经济发展的对策研究·····	(172)
第九题	计划与市场·····	(181)
	一、计划经济、商品经济和市场经济·····	(181)
	二、计划与市场的内在统一和有机结合·····	(185)
	三、计划与市场内在统一、有机结合实现的 形式·····	(192)
	四、宏观调控与微观搞活·····	(196)
第十题	对我国通货膨胀的理论分析·····	(203)
	一、通货膨胀辨析·····	(203)
	二、我国建国以来严重通货膨胀的基本情况 及其危害·····	(207)
	三、我国发生通货膨胀的深层原因·····	(217)
	四、我国防止通货膨胀的根本性对策·····	(221)
第十一题	社会主义社会劳动力的性质和劳动力的组 合·····	(223)
	一、社会主义社会劳动力的性质·····	(223)
	二、社会主义社会劳动力的流动和组合·····	(239)
	三、我国失业问题研究·····	(247)
第十二题	关于按劳分配的几个争论问题·····	(254)
	一、社会主义初级阶段能否实行按劳分配·····	(254)
	二、按劳分配与社会主义商品经济能否相容·····	(261)
	三、实现按劳分配能否利用劳动力市场机制·····	(268)
第十三题	对个人收入分配不公的理论探讨·····	(277)
	一、社会主义初级阶段的公平观·····	(277)
	二、个人收入分配不公的表现和危害·····	(288)
	三、个人收入分配不公的成因和对策·····	(298)

第十四题	消费需求膨胀和消费需求的制约引导机制·····	(306)
一、	当前我国消费环节存在的主要倾向·····	(306)
二、	消费需求膨胀的经济效应·····	(313)
三、	消费需求膨胀的根源探析·····	(317)
四、	建立消费需求的制约引导机制·····	(327)
第十五题	深化农村经济改革的几个基本问题·····	(335)
一、	稳定和完善家庭联产承包制·····	(336)
二、	建立和完善村级地区性合作经济组织·····	(345)
三、	农村土地制度建设与改革·····	(350)
四、	实行土地适度规模经营的条件和形式·····	(361)
五、	农业剩余劳动力转移的条件、趋势和方向·····	(365)

第一题

社会主义再认识的几个重要问题

近几年来，怎样认识社会主义，怎样认识资本主义，怎样认识社会主义与资本主义的关系，已经成为我国改革开放过程中所面临的需要解决的重要问题，也是我们对社会主义再认识过程中需要继续探讨的重大理论问题。

一、再认识必须从总体上坚持科学社会主义

所谓对社会主义的再认识，是以科学社会主义理论为指导，在社会主义实践的基础上，对社会主义在认识上的深化和理论上进一步科学化。这是一个实践——认识——再实践——再认识，循环往复、逐步深化的认识过程。有极少数搞资产阶级自由化的人，打着“再认识”的旗号，肆意丑化社会主义，美化资本主义。我们同他们这种所谓的“再认识”毫无共同之处。

（一）社会主义面临新的挑战

从19世纪40年代科学社会主义理论的诞生，直至20世纪科学社会主义从理论变为现实，打破了资本主义对世界的统治。当今世界的根本特点是，社会主义与资本主义两种制度并存。从世界经济发展的角度看，这两种制度都是按照各自的规律向前发展的，但又不是孤立的发展，它们既相互联系和借鉴，又相互对立和竞争。所谓“挑战”，就是在这种相互作用的过程

中产生的，是“双向”的而不是“单向”的。这就是说，既存在着社会主义对资本主义的挑战，也存在着资本主义对社会主义的挑战。

当代社会主义面临新的挑战，主要是指各种社会思潮对科学社会主义理论提出的挑战，这是由以下两个方面的对比所引申出来的。

第二次世界大战以后，特别是20世纪60年代以来，国际形势发生了变化，出现了一些缓和。在现代科技革命的推动下，资本主义社会的生产力取得了比较迅速的发展，经济实力随之增强。为了缓和资本主义的生产关系同高度社会化的生产力之间的矛盾，资产阶级国家对资本主义的生产关系进行了某些调整，采取了“国有化”和加强宏观调控等反危机措施。同时，为了对付日益高涨的工人运动和民族解放运动，对付社会主义制度的挑战，他们不仅调整了对外政策，还从掠夺来的巨额利润中拿出一小部份，在国内实施“高工资”、“高福利”、“高消费”等改良措施，在一定程度上缓和了国内的阶级矛盾，从而使资本主义进入了一个相对稳定的发展时期。

从已经走上社会主义道路的大多数国家来看，他们在取得政权以前，都不是资本主义高度发达的国家，而是资本主义不发达、甚至很不发达的国家。这些国家，一般都是在经济技术水平比较落后的基础上进行社会主义建设的。再加上对马克思主义的教条式理解，简单照搬苏联模式所形成的僵化体制，以及工作中的失误等多种因素，导致在生产力和科学技术进步方面又同发达国家的差距拉大了。

当代各种思潮对科学社会主义理论提出“挑战”的历史背景，总的说来，主要是从60年代以来资本主义经济的相对稳定发展和社会主义经济建设在曲折中前进的对比中，所引起的反思、再认识以及种种论战。挑战所提出的主要问题是：资本主义还有

没有生命力，社会主义与资本主义是否“趋同”，社会主义代替资本主义是否具有必然性，社会主义制度有没有优越性，科学社会主义理论是否“过时”，等等，对于这些带有根本性的理论问题，马克思主义者必须给予科学的有说服力的回答。

（二）马克思的科学社会主义既非“空想”也未“过时”

“空想论”和“过时论”是在当前社会主义面临巨大挑战形势下出现的两种思潮。“空想论”认为：马克思的科学社会主义的整个思想体系，仍未摆脱空想社会主义的窠臼，因而按照这种理论去实践势必陷入空想。“过时论”则认为：由于战后出现的种种新情况，科学社会主义的许多基本观点和基本结论已经过时。这两种思潮内容尽管不同，但共同点都旨在否定科学社会主义理论和社会主义制度。这是一个必须辨明的大是大非问题。

1、必须正确认识科学社会主义的真理性及其对实践的指导意义

科学社会主义具有双重含义，一是指一种思想体系，二是指一种社会制度。在这两方面，其真理性都是不言而喻的。

第一，科学社会主义思想体系是开放的、不断发展的体系，它不会过时。科学社会主义作为一种思想体系，是指马克思主义思想体系，它包括哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分，这是我们认识世界和改造世界的强大的思想武器。恩格斯指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法，它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^①因此，坚持科学社会主义的基本原理，首先就要坚持科学社会主义为我们提供的科学的世界观和方法论，并用以研究当

^① 《马克思恩格斯全集》第39卷，406页。

前国内外出现的新情况、新问题，总结新经验，做出新概括。从这个意义上说，科学社会主义思想体系不断发展，常新常青，不会过时。再从实际来看，尽管当代科技革命推动了发达国家生产力的迅速发展和经济关系的某些调整，但它无法根本消除资本主义的基本矛盾。马克思主义关于社会发展的客观规律和资本主义社会发展趋势的论述，仍然是我们分析当代世界矛盾的指导思想。因此，马克思的科学社会主义理论并没有“过时。”

第二，马克思关于未来社会的构想是科学的，而非空想的。科学社会主义作为一种社会制度，是指社会主义社会和共产主义社会。马克思所说的社会主义与共产主义是同义语。他认为未来社会的特征：一是以社会生产力的巨大增长和高度发展为物质前提。马克思认为，资本主义大工业的发展，不仅必然导致旧社会的灭亡，而且将为新社会的建立创造物质前提。一个新的更高的生产关系只有在“它的物质条件已经存在或者至少是在形成过程中的时候才会产生。”^①二是以全部生产资料归社会直接占有为基础，摆脱了生产资料的资本属性。马克思指出，作为资本主义制度的对立形态的共产主义社会，最重要的必须建立同社会化的生产相适应的社会公有制。^②三是有计划地组织经济活动。马克思指出，在共产主义公有制的基础上，“社会已被组成一个自觉的、有计划的联合体。”“联合起来的生产者，将合理地调节他们和自然物之间的物质变换，把它置于他们的共同控制之下，而不让它作为盲目的力量来统治自己。”^③四是在共产主义的第一阶段和高级阶段分别实行按劳分配和按需分配。在共产主义第一阶段，即社会主义阶段，个人消费品的分配是用劳动时间来计量

① 《马克思恩格斯选集》第2卷，第88页。

② 《马克思恩格斯全集》第23卷，第829—832页。

③ 《马克思恩格斯全集》第25卷，第926—927页。

的，即实行按劳分配。马克思指出，共产主义公有制的建立，使社会消费品分配发生了根本变化。每个劳动者“除了自己的劳动，谁都不能提供任何东西，另一方面，除了个人的消费资料，没有任何东西可以成为个人的财产。”^①五是在由资本主义向共产主义的过渡时期实行无产阶级专政。马克思指出：“在资本主义社会和共产主义社会之间，有一个从前者变为后者的革命转变时期。同这个时期相适应的也有一个政治上的过渡时期，这个时期的国家只能是无产阶级的革命专政。”^②恩格斯曾经明确地指出：“我们对未来非资本主义社会区别于现代社会的特征的看法，是从历史事实和发展过程中得出的确切结论；脱离这些事实 and 过程，就没有任何理论价值和实际价值。”^③这就是说，马克思的科学社会主义与空想社会主义的本质区别在于：马克思不是从头脑中构想出未来社会的模式，而是在分析资本主义社会基本矛盾运动的基础上，从解放生产力和发展生产力的高度来揭示未来社会的所有制关系、社会经济运行、分配关系和上层建筑逐步变革和完善的过程。因此，马克思对未来社会特征的论述是科学的，既不是“空想”也没有“过时”，它对任何一个社会主义国家都具有重要的指导意义。我们过去所犯的“左”的错误，在于把马克思的科学的然而也是高度抽象的理论生搬硬套到情况有很不同的现实生活中来，离开未来社会的物质前提即生产力的发展水平，孤立地谈论社会主义的特征，而并非马克思主义理论本身是“空想”的或已“过时”。

2、当代资本主义的发展并未改变资本主义制度必然灭亡的历史趋势

从战后资本主义的发展过程来考察，大致可以分为三个阶

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第11页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷，第21页。

③ 《马克思恩格斯全集》第36卷，第419—420页。