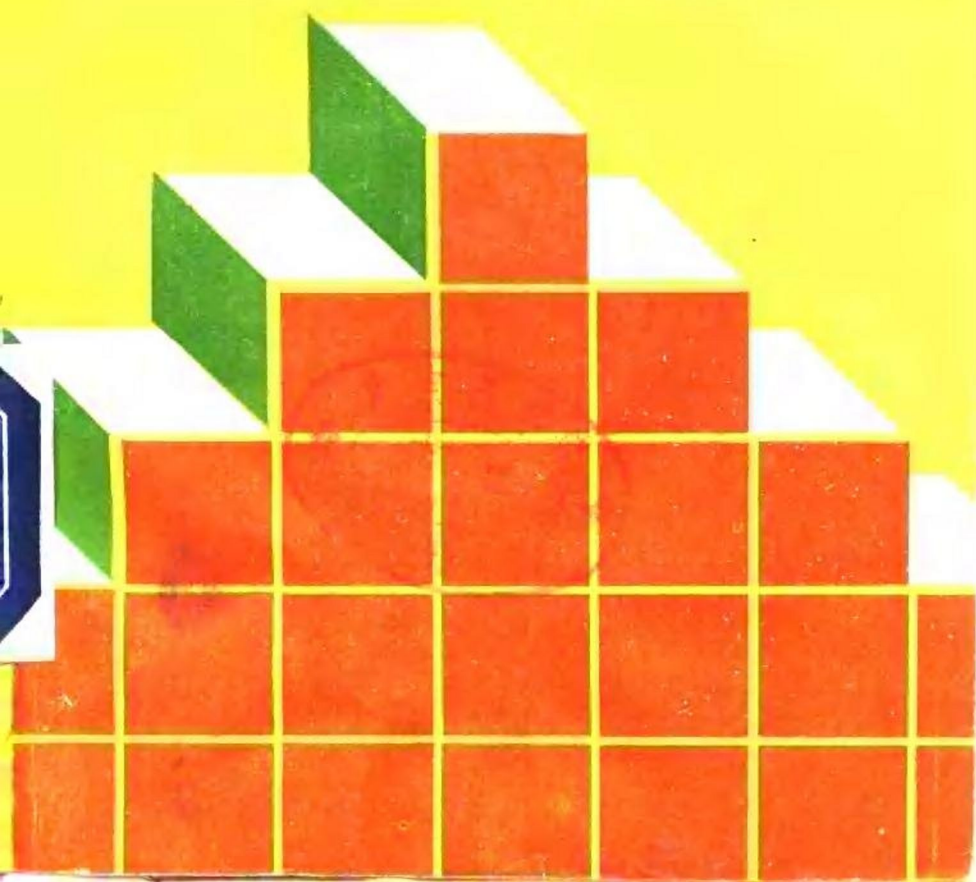


中国社会主义初级 阶段建设学

宋世昌 主编 张文茹 副主编



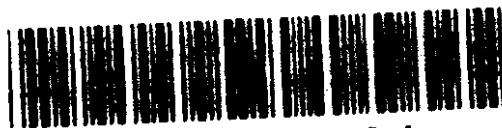
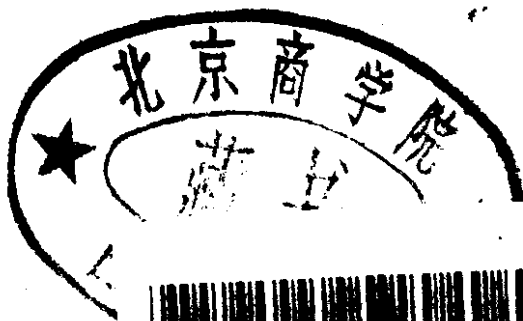
9105604

5A32/22

F120.2
14

中国社会主义初级 阶段建设学

主 编 宋世昌
副主编 张文茹



F120.2/14

19105604

中国政法大学出版社

中国社会主义初级阶段建设学

宋世昌 主 编

张文茹 副主编

◆

中国政法大学出版社出版

秦皇岛市卢龙印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

◆

787×1092 32开本 12.5印张 260千字

1991年1月第1版 1991年1月第1次印刷

ISBN7-5620-0495-1/D·437

印数1—1600 定价：2.40元

绪 言

中国社会主义初级阶段建设学是高等学校马克思主义理论教学中的一门新课程。这门课程是适应社会主义建设和改革的需要以及对学生进行社会主义教育和培养“四有”人才的迫切需要而设置的。这门课程的设置，对于学生树立正确的世界观，坚定理想信念，认识社会主义建设的客观规律，明确青年的历史责任，并自觉投身于伟大的社会主义实践，无疑具有深远的意义。

任何科学都有自身特定的研究对象，中国社会主义初级阶段建设学作为一门新的科学，也不例外。中国社会主义初级阶段建设学的研究对象是关于中国社会主义建设及其发展规律的科学。这就是说，中国社会主义初级阶段建设学，是在马克思主义关于社会主义建设基本原理的指导下，深入研究中国具体条件下建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家的客观规律，积极探索建设有中国特色的社会主义过程中所面临的基本问题，以推动中国社会主义现代化的进程，并在实践中发展马克思主义。中国社会主义初级阶段建设学作为一门马克思主义理论课，它从我国正处在社会主义初级阶段出发，以有中国特色的社会主义道路为主线，以经济建设为中心，以四项基本原则、以改革开放为经纬，以是否有利于发展生产力为标准，力求全面系统地阐明我国经济建设、政治建设、精神文明建设及党的建设面临的主要任务和发展方向。中国社会主义初级阶段建设学是马克思主义基本原理与中国

具体实践相结合产生的基础理论，是哲学、政治经济学和科学社会主义在中国具体条件下的运用和发展。

中国社会主义初级阶段建设学同社会主义政治经济学既相联系又相区别。所谓相互联系，是指二者都是研究社会主义建设和改革的理论，都研究社会主义生产关系。所谓相互区别，是指社会主义政治经济学是以社会主义生产关系及其发展规律作为研究对象。而中国社会主义初级阶段建设学不仅研究社会主义生产关系，而且研究社会主义阶段的生产力和上层建筑。这就是说，它不仅研究社会主义经济建设的理论和政策，而且研究社会主义政治建设、精神文明建设和党的建设的理论和政策。中国社会主义初级阶段建设学是从总体上研究社会主义建设发展的规律，它比社会主义政治经济学范围更为广泛，体现了经济、政治、思想文化三个建设的统一，理论、政策和实践的统一。

中国社会主义初级阶段建设学的基本内容，集中体现了中国人民在中国共产党的领导下探索建设有中国特色的社会主义的伟大成果。我们党在领导全国人民夺取全国政权、恢复国民经济以后，就开始了社会主义革命和社会主义建设。从本世纪五十年代中期“三大改造”完成以后，就开始了为建设有中国特色的社会主义道路的探索。毛泽东同志的《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾》等著作，就是这种探索的重要标志。但是由于我们未能把马克思主义关于社会主义建设的基本原理同我国的实际很好结合起来，特别是对我国所处的历史阶段不能作出科学的分析，致使我们的这种探索经历了一个曲折的过程。在我们的探索过程中，既有成功的经验，也有重大的失误，特别象“文化大革命”那样的失误。邓小平同志在总结建国三十多年社会主义建设正

反两方面经验教训的基础上，在党的第十二次全国代表大会上明确提出了建设有中国特色社会主义的科学论断。他说：

“我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面 we 有过不少教训。把马克思主义普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^①这就为我国的社会主义现代化建设指明了正确的道路，确立了总的指导方针。在这一方针的指引下，我国现代化建设和改革开放事业取得了巨大成就。但是既然建设有中国特色的社会主义道路是一个不断探索的过程，就不可避免地出现一些失误和曲折，我们要力求尽可能减少失误和大的曲折，出了问题要及时纠正，以保证我国社会主义现代化建设事业的顺利发展。回顾我国四十多年社会主义建设正反两方面的经验教训，特别是十多年改革的经验教训，我们对建设有中国特色的社会主义的规律性的认识深刻得多了，对建设有中国特色的社会主义的框架也清晰得多了。同时，对社会主义建设的一般规律的认识也深刻得多了。

有人说，什么是社会主义谁也说不清。这种“说不清楚”论是十分错误的。它不仅否定了马克思主义关于社会主义的基本理论，而且否定了社会主义制度诞生以来的基本实践。事实上，社会主义的基本特征已经说清楚了。根据马克思主义关于社会主义的基本原理和我国社会主义建设的基本实践，社会主义的基本特征是：

第一，无产阶级领导和团结广大劳动人民推翻资产阶级

^① 邓小平：《建设有中国特色的社会主义》人民出版社1984年版，第3页。

的统治，用无产阶级专政或人民民主专政代替资产阶级专政，巩固和发展工农联盟，建立广泛的统一战线，在人民内部逐步建设高度的民主，对极少数的剥削阶级的反抗和敌对势力实行专政。

第二，建立以公有制为主体的社会主义所有制关系，根据生产力的发展，有步骤地用社会主义生产资料公有制代替资本主义私有制。

第三，建立以按劳分配为主体的社会主义分配制度，根据生产力的发展，有步骤地用按劳分配制度代替一切体现剥削关系的分配制度，实现劳动人民的共同富裕。

第四，以经济建设为中心，发展社会主义有计划的商品经济，把计划经济和市场调节结合起来，改变生产无政府状态，不断提高社会生产力和劳动生产率，提高全体人民的物质和文化生活水平。

第五，确立马克思主义在意识形态领域的指导地位，继承和发展前人所创造的一切优秀文化成果，不断提高全体人民的思想道德和科学文化素质，建设社会主义精神文明。

第六，实行民族平等和民族团结，反对民族歧视和民族压迫。

第七，坚持独立自主的和平外交原则，反对侵略战争，反对霸权主义和强权政治，支持被压迫民族和被压迫人民的正义斗争，维护世界和平。

第八，社会主义制度的建立、巩固和发展，必须依靠马克思主义理论武装的、按照民主集中制原则组织起来的、密切联系群众的、实行批评与自我批评的工人阶级先锋队——共产党的领导来实现。

上述八条是社会主义的基本特征，也是社会主义国家在

社会主义建设过程中必须遵循的基本原则。离开这些原则，就会背离社会主义方向。上述基本原则，构成本书的基本内容。

我们说，社会主义是已经说清楚的，是指社会主义的本质而言，至于各个社会主义国家采取什么具体体制，走什么样的道路，这些原则的具体实现形式，还不能说完全清楚了。社会主义在实践中，建设有中国特色的社会主义还在不断的探索中，我们对社会主义的认识还需要在实践中不断完善和深化。

中国社会主义初级阶段建设学的研究对象和特点决定了学习这门课程必须坚持理论联系实际的原则。坚持理论联系实际，就要求首先弄懂马克思主义的基本原理。领会其精神实质；同时要联系国际、国内的社会实际和自己的思想实际，提高思想认识，明确政治方向，抵制各种错误思潮，并用正确的思想指导自己的行动，在改造客观世界的过程中改造主观世界。如果道理学多遍，思想不沾边，或对人马列主义，对己自由主义，那是断然学不好的。

在一个经济技术落后，人口众多的国家，坚持社会主义，建设有中国特色的社会主义，无疑是一个伟大的实践，也是人类历史上最伟大的创造性工程之一。实现这一工程，必然会遇到许多特殊的复杂的问题和巨大的困难。在这一伟大的事业中，每一个中国人，特别是代表未来的青年一代，肩负着继往开来的历史重任。因此，学习中国社会主义初级阶段建设学更有特殊意义，通过这门课的学习，认清什么是社会主义，懂得怎样建设有中国特色的社会主义，提高自己的思想理论水平、政治思想水平、提高执行党的路线、方针和政策的自觉性，自觉投身到建设社会主义的伟大实践中，建

功立业，为中华民族的振兴作出更大的贡献。

“我们民族的灾难深重极了。惟有科学的态度和负责的精神，能够引导我们的民族到解放之路。真理只有一个，而究竟谁发现了真理，不依靠主观的夸张，而依靠客观的实践。只有千百万人的革命实践，才是检验真理的尺度。”^①这是毛泽东同志五十年前针对中国人民在探索解放之路讲的，今天中国人民在探索富强之路时，同样需要科学的态度和负责的精神。只有继续发扬科学的态度和负责的精神，才能推动我国的社会主义事业沿着正确的轨道向前发展。

^① 《毛泽东选集》（合订本），623页。

目 录

绪言	(1)
第一章 我国仍处在社会主义的初级阶段	(7)
第一节 社会主义制度在中国的确立	(7)
一、走社会主义道路是中国人民的历史 选择	(7)
二、社会主义是中国历史发展的必然 趋势	(9)
三、社会主义制度在中国的建立	(12)
第二节 我国仍处在社会主义初级阶段	(15)
一、社会主义初级阶段理论的提出 及其意义	(15)
二、社会主义初级阶段的含义及基本特征 ..	(19)
三、社会主义初级阶段的主要矛盾	(22)
第三节 党在社会主义初级阶段的基本路线	(24)
一、党的基本路线的形成及其依据	(24)
二、党的基本路线的主要内容	(27)
第二章 社会主义初级阶段社会生产力的发展	(31)
第一节 发展生产力是社会主义的根本任务	(31)
一、生产力的发展是推动社会进步的 决定力量	(31)
二、社会主义的根本任务就是 发展社会生产力	(33)
三、社会主义初级阶段尤其要把发展生产力 作为全部工作的中心	(36)

四、始终不渝地坚持以经济建设为中心，	
大力发展我国的社会生产力	(39)
第二节 认识现代化生产力的发展规律，努力	
按客观经济规律办事	(43)
一、社会生产力是一种系统组合力	(43)
二、现实的生产力系统的组织结构	(44)
三、不断探索生产力发展的规律	(46)
第三节 从我国现阶段生产力的特点出发，	
推动我国生产力的发展	
一、我国现阶段生产力的特点	(52)
二、从实际出发，确立发展生产力的	
基本原则	(55)
三、迎接新技术革命的挑战	(58)
第三章 社会主义经济是有计划的商品经济	(61)
第一节 社会主义经济仍然是商品经济	(61)
一、对社会主义商品经济的认识过程	(61)
二、社会主义商品经济的客观必然性	(64)
三、社会主义商品经济的特点	(66)
四、商品经济的充分发展，是社会经济	
发展不可逾越的阶段	(69)
第二节 社会主义经济是计划经济	(71)
一、计划经济是社会主义经济的总体特征	(71)
二、社会主义计划经济的优越性	(73)
三、社会主义计划经济和商品经济的	
统一性	(75)
第三节 社会主义有计划商品经济条件下的	
价值规律	(77)

一、对社会主义制度下价值规律作用的 认识过程	(77)
二、有计划商品经济条件下价值规律的 作用	(78)
三、社会主义有计划商品经济条件下，价值 规律作用的特点	(82)
四、社会主义有计划商品经济条件下的 竞争	(84)
第四章 逐步建立具有中国特色的社会主义经济体 制	(89)
第一节 我国社会主义经济体制的形成 及其演变	(89)
一、社会主义经济制度与社会主义 经济体制	(89)
二、社会主义经济体制与 社会主义经济模式	(91)
三、我国经济体制的演变	(93)
第二节 我国社会主义经济体制改革的 基本依据、目标模式及性质	(98)
一、我国社会主义经济体制改革的 基本依据	(98)
二、我国经济体制模式的基本框架	(100)
三、我国经济体制改革的性质	(102)
第三节 我国经济体制改革的基本实践	(104)
一、以农村为重点、在城市进行试点的 阶段(1979——1984年)	(104)
二、我国经济体制改革全面发展阶段	

(1985——1988年)	(109)
三、治理整顿和深化改革阶段	
(1989至今)	(114)
第五章 建立计划经济和市场调节有机结合的	
社会主义经济运行机制	(118)
第一节 社会主义初级阶段的经济运行机制	(118)
一、经济运行机制及其功能	(118)
二、经济机制的基本构成	(119)
三、选择经济机制的基本依据	(121)
四、计划经济和市场调节相结合是我国	
社会主义经济运行的基本原则	(123)
第二节 社会主义经济运行中的计划调节和	
市场调节	(125)
一、计划调节是社会主义经济运行的	
主导	(125)
二、市场调节是社会主义经济运行的	
基础	(128)
三、计划调节和市场调节的有机结合	(131)
第三节 逐步建立有效的经济运行机制	(134)
一、企业经营机制的改革	(134)
二、培育市场, 完善市场体系	(138)
三、逐渐建立强有力的宏观调控体系和	
监督体系	(143)
第六章 社会主义初级阶段的所有制结构	(148)
第一节 社会主义初级阶段多种经济形式	
并存的客观必然性	(148)
一、生产资料所有制和生产资料所有制	

结构	(148)
三、我国社会主义初级阶段生产资料所有制	
结构的特点	(150)
三、社会主义初级阶段多种经济	
形式并存的原因	(153)
第二节 社会主义全民所有制	(155)
一、社会主义全民所有制的特点	(155)
二、社会主义全民所有制的地位和作用	(157)
三、社会主义全民所有制的形式	(158)
第三节 社会主义集体所有制经济	(161)
一、集体所有制经济的性质和特点	(161)
二、农村集体所有制经济	(163)
三、城镇集体所有制经济	(166)
第四节 经济联合体所有制经济	(169)
一、经济联合体所有制产生和发展的	
必然性	(169)
二、经济联合体所有制的性质和特点	(169)
三、经济联合体所有制的发展前景	(170)
第五节 非公有制经济	(171)
一、个体经济	(171)
二、私营经济的性质、地位和作用	(172)
三、中外合资企业、合作经营企业和外商	
独资企业	(176)
第七章 社会主义初级阶段的消费品分配和	
个人消费	(178)
第一节 按劳分配是社会主义个人消费品分配的	
基本原则	(178)

一、社会主义必须坚持按劳分配的	
原则	(178)
二、按劳分配的性质和作用	(181)
三、社会主义初级阶段实现按劳分配的	
具体形式	(185)
四、改革工资制度, 更好的体现按劳分配	
原则	(189)
第二节 社会主义初级阶段实行以按劳分配为	
主体的多种分配方式	(191)
一、社会主义初级阶段个人收入分配方式的	
多样性	(191)
二、社会主义初级阶段个人消费品分配方式	
多样性的客观必然性	(194)
三、允许一部分劳动者依靠自己诚实劳动先	
富起来	(195)
第三节 社会主义初级阶段的个人消费	(198)
一、个人消费在社会主义经济中的地位和	
作用	(198)
二、社会主义生产和消费的关系	(200)
三、社会主义初级阶段的消费水平和	
消费结构	(202)
四、加强对消费的引导和调节	(205)
第八章 中国社会主义初级阶段的经济发展	
战略	(208)
第一节 制定正确的经济发展战略的重要性	
及其客观依据	(208)
一、经济发展战略的内涵	(208)

二、正确选择经济发展战略的重要性	(210)
三、制定经济发展战略的客观依据	(211)
第二节 中国社会主义初级阶段经济发展战略的	
基本内容	(216)
一、经济发展战略目标和战略部署	(216)
二、经济发展的战略重点	(221)
三、实现经济发展战略目标的途径	(227)
第三节 我国经济发展的战略方针	(230)
一、我国经济发展战略方针的转变	(230)
二、坚持国民经济持续、稳定、协调发展的	
方针	(232)
第九章 中国的对外经济关系	(237)
第一节 坚持对外开放是中国的基本国策	(237)
一、对外开放是生产社会化和商品经济发展的	
必然要求	(237)
二、对外开放是当今世界的历史潮流	(239)
三、对外开放是实现我国现代化建设的	
必要条件	(240)
四、坚持对外开放是我国社会主义建设历史	
经验的总结	(241)
五、对外开放和坚持独立自主、自力更生的	
统一	(243)
第二节 我国对外经济关系的基本形式	(244)
一、发展对外贸易	(244)
二、引进外资	(247)
三、引进先进技术	(250)
四、劳务合作	(251)

五、资金输出	(253)
六、对外经济援助	(254)
第三节 实行全方位多层次的对外开放	(255)
一、建立我国多层次的对外开放的 新格局	(255)
二、办好经济特区	(256)
三、发展沿海开放地区	(259)
四、不断扩大对外开放的广度和深度， 开创对外开放的新局面	(261)
第十章 社会主义民主与法制建设	(262)
第一节 人民民主专政的国家制度	(262)
一、国家的本质	(262)
二、人民民主专政是具有中国特色的无产阶级专政	(263)
三、人民代表大会制度是人民民主专政的 国家政权组织形式	(266)
四、人民民主专政在新时期的任务	(269)
第二节 建设高度的社会主义民主	(271)
一、民主的含义及其发展	(271)
二、社会主义民主的基本特征	(273)
三、努力建设高度的社会主义民主	(276)
第三节 建立健全社会主义法制	(283)
一、社会主义法制的概念	(283)
二、社会主义法制在社会主义现代化 建设中的作用	(286)
三、社会主义法制的完善和加强	(289)
第十一章 加强社会主义精神文明建设	(292)