

小学生学法

王镇江 茅念新 主编

上海科学普及出版社

顾 问 李 立 汪叔阳
统 稿 贾锡钧
责任编辑 陈爱梅

图书在版编目(CIP)数据

小学生学法/王镇江,茅念新主编. —上海:上海科学普及出版社,1998.9(1999.6重印)

ISBN 7-5427-1484-8

I. 小… I. ①王… ②茅… III. 法制教育-小学-课外读物 IV. G621

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 20600 号

小学生学法

王镇江 茅念新 主编

上海科学普及出版社出版

(上海曹杨路 500 号 邮政编码 200063)

新华书店上海发行所发行 商务印书馆上海印刷股份有限公司印刷

开本 787×1092 1/32 印张 2.75 字数 26000

1998 年 9 月第 1 版 1999 年 7 月第 3 次印刷

印数 60001—66000

ISBN 7-5427-1484-8/D·10 定价:5.00 元

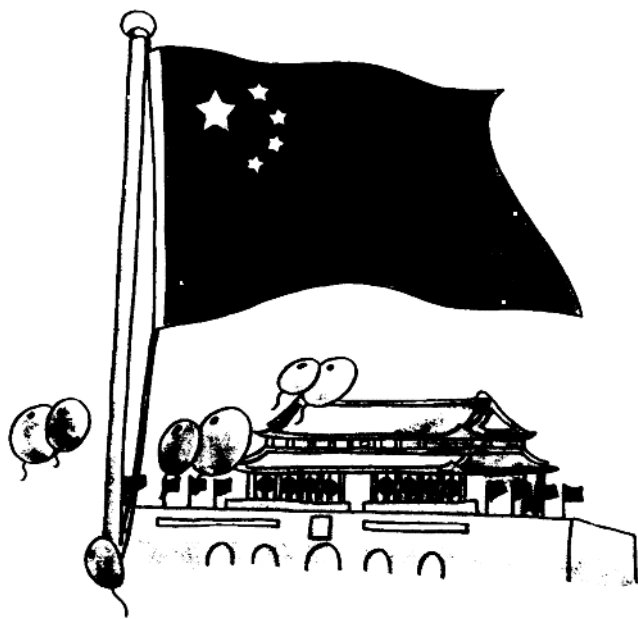
目 录

第一课	敬礼!共和国的旗帜	1
第二课	尊敬老师	8
第三课	被告的悔悟	14
第四课	游戏机——彩色的陷阱	19
第五课	体罚学生是违法的	25
第六课	父母离婚以后	30
第七课	敬老养老的好榜样	35
第八课	抵制五彩的诱惑	40
第九课	剥去“糖衣炮弹”的伪装	45
第十课	保护环境 美化祖国	49
第十一课	血的教训	54
第十二课	救火不对吗?	59
第十三课	超市风波	64

第十四课	“犯规”的集邮迷	69
第十五课	争当遵守“七不”小学生	75
后记		81

第一课 敬礼！

共和国的旗帜



中华人民共和国国旗是五星红旗。国旗是中华人民共和国的象征和标志。作为一个中国公民，只要看到鲜艳的五星红旗在蓝天里高高飘扬，便会由衷地产生一种自豪感。1990年《国旗法》正式颁布，从1991年5月1日起生效。首都北京天安门广场每天举行隆重的升旗仪式，举行仪式时，由36名武警官兵组成国旗护卫队，其中擎旗手一名，挎冲锋枪的护旗手两名，随后是一名佩带手枪和指挥刀的带队警官，再其后就是32名托着自动步枪的护卫队员组成的方形卫队。每逢重大节日，就会有60名军乐队员，在升旗现场奏国歌。庄严的升旗仪式凝聚着中华民族炎黄子孙的中国心。

武警战士为确保国旗与太阳同步升起，他们六次到北京天文台，查阅了北京地区一年 365 天的日出日落时间，编制成升降国旗时间表，精确地掌握了从底端升到顶端所需的时间是“2 分零 7 秒”，也正是太阳的上边缘与地平线相切到太阳整个露出地平线的时间。日出东方，霞光万道，国旗和旭日同时升起，普照着中华大地。

红领巾是红旗的一角，每当你戴上鲜艳的红领巾，就会情不自禁地想到国旗，想到长大报效祖国的重任。每当你面对徐徐升起的五星红旗，就要五指并拢高举过头，致以少先队员崇高的敬礼。

《中华人民共和国国旗法》明确规定，

举行重大庆祝、纪念活动,大型文化、体育活动,大型展览会,都应该升挂国旗。全日制中小学,除假期外,每周举行一次升旗仪式。为了认真贯彻国旗法,教育部发出了《关于中小学升降国旗制度的通知》,要求做到以下几点。

一、升旗仪式在每周星期一早晨举行(遇有恶劣天气可不举行)。重大节日或纪念日应举行升旗仪式。

二、举行升旗仪式时,在校的全体师生都要参加,整齐列队、面向国旗、肃立致敬。

三、升旗仪式的程序:出旗、升旗、唱国歌、国旗下讲话。

四、每日傍晚闭校前,由旗手和护旗



手降旗。降旗时，应当将国旗从直立的旗杆上徐徐降下，不得落地。

五、每日升旗、降旗（不举行仪式）时，凡经过现场的师生都应面对国旗、自觉肃立，等国旗升降完毕，方可自由行动。

六、旗手、护旗手要由各班推选代表轮流担任，并经过严格训练后方可执行升

降旗任务。

国旗法中明确指出：“不得升挂破损、污损、褪色或者不合规格的国旗。”“下半旗时，应当先将国旗升至杆顶，然后降至旗顶与杆顶之间的距离为旗杆全长的三分之一处；降下时，应当先将国旗升至杆顶，然后再降下。”

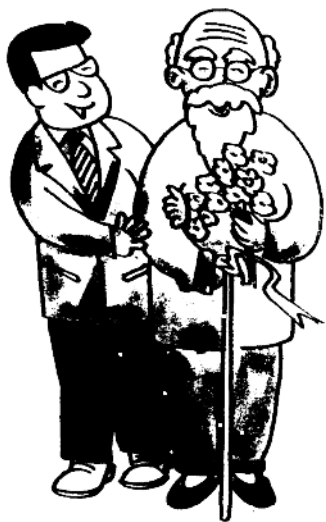
想想做做：

1. 庄重的国旗升降仪式凝聚着中华民族炎黄子孙的“中国心”，祖国至上，人民利益高于一切。升旗时要行好队礼，同桌同学要互帮互学“照镜子”，规范地行好少先队队礼。

2. 在小队里开展学习打绳结的技

能,其中重点是要学会打“8”字绳结,为以后当升旗手将国旗结在升旗绳上打好基础。

第二课 尊敬老师



徐特立爷爷六十寿辰时，收到了一代伟人毛泽东主席给他的一封贺信。信中热情洋溢的话语令人动容：“您是我二十年前的老师，现在仍然是我的老

师，将来还是我的老师……”毛主席作为全国人民的领袖，这样关心热爱他的老

师，不愧为尊师的楷模。

九十三岁高龄的顾毓琇爷爷原是上海交通大学的数学系教授。他是我们现任国家主席江泽民爷爷的大学任课老师。江主席在一九九七年十月访问美国期间，尽管日程安排非常紧，可他还是在百忙中特意抽出时间专程前往费城去拜访老师，共叙师生情。他深情地称赞老师当年讲课水平高超，还关切地问候老师生活得好吗？并祝老师夫妇健康、长寿。当顾老师谈到自己认真学习十五大报告时，江主席谦虚诚恳地说：“请老师多提宝贵意见，多指导。”作为国家主席，如此尊敬自己过去的任课老师，真不愧是尊师的典范！这在世界上都被传为佳话。

小朋友们,你们知道为什么要尊敬老师吗?



大家都知道,老师承担培养下一代的重任,被称为“人类灵魂的工程师”。我们大家从小到大,从不知到知,从不懂事到

懂事,在成长过程中,是谁耐心教育、鼓励和帮助、引导我们天天向上?是老师。学生的每一点进步直至成为国家和社会的有用人才,处处都渗透着老师的心血。强国必先强民,而强民必先强少年,少年强,国则强,你看,老师肩负的责任多大啊!更何况,尊师是我国的光荣传统。总而言之,尊敬老师就是尊重知识,尊重人才。

在《中华人民共和国义务教育法》第十四条中明确规定:“全社会应当尊重教师。国家保障教师合法权益,采取措施提高教师的社会地位,改善教师的物质待遇,对优秀的教育工作者给予奖励。”那么,作为小学生,应该怎样做才算尊敬老师呢?

同学们一定会脱口而出说：上课专心听讲；课后认真做作业；见到老师要问好、打招呼；听从老师的教导；教师节为老师做一件好事……

这些话当然不错。但归纳起来就是二条，一是对老师有礼貌，二是尊重老师的劳动，用德、智、体全面发展来回报老师的辛勤劳动。

想想做做：

1. 小张在课堂上给老师画漫画像，丑化老师，被你看到了。想想看，你该怎么办？

2. 一次小莉被数学老师错误地批评了，从此“恨”起了这位老师，凡是她的课

都不好好听讲,作业也不认真做,要求家长为自己请数学家庭教师。小莉这样做对吗?应当怎样做才对?