

语文知识丛书

常用新词例解

YUWEN ZHISHI CONGSHU

王 自 强

36
3

浙江人民出版社

语文知识丛书

常用新词例解

CHANGYONG XINCI LIJIE

王 自 强

浙江人民出版社

语文知识丛书
常用新词例解

王自强

*

浙江人民出版社出版
(杭州武林路196号)

浙江新华印刷厂印刷
(杭州环城北路天水桥堍)

浙江省新华书店发行

开本 787×1092 1/32 印张 2.875 字数50,000

1981年1月第一版

1981年1月第一次印刷

印数：1—120,000

统一书号：7103·1129

定 价：0.22 元

前面的话

随着社会发展的需要，许多新的词产生了，许多原有的词增添了新的意义，扩大了运用的范围。这样，我们的语言就更加丰富了。

这本书里收集了一百三十来个常用的新词。它们大都是一些多义词，意思比较复杂，用法灵活多样。因此，每个词都通俗地解释了词义，举例说明了运用的范围，有重点地指出了运用中常见的错误，以便读者理解它们的意思，掌握它们的用法。后面附有改正误用的练习，是给大家复习巩固用的。

一九八〇年五月，上海

目 录

B		斗争..... 9
把握..... 1		锻炼.....10
保持..... 1		对立.....10
保证..... 2		对象.....11
标志..... 2		F
表现..... 3		发现.....11
C		发扬.....12
材料..... 4		发展.....12
采取..... 4		反映.....12
参加..... 4		反应.....13
场合..... 5		G
成分..... 5		改进.....14
处理..... 6		概括.....14
传达..... 6		根本.....15
存在..... 6		根据.....15
措施..... 7		巩固.....16
D		贡献.....16
单纯..... 7		顾虑.....17
典型..... 8		观点.....17
动机..... 8		关键.....18
动员..... 9		关系.....18
		贯彻.....19

过程.....19

H

号召.....20

恢复.....20

J

基本.....21

基础.....22

坚持.....22

检查.....23

建议.....23

骄傲.....23

交代.....24

交流.....24

阶段.....25

结合.....25

节约.....26

解决.....26

进行.....27

经济.....28

精神.....28

警惕.....29

具体.....30

决定.....30

K

开展.....31

考验.....31

克服.....32

可能.....32

肯定.....33

控制.....33

L

理解.....34

利用.....34

联系.....35

了解.....35

M

密切.....36

明确.....36

P

配合.....37

批判.....37

偏差.....38

Q

启发.....38

气氛.....39

强调.....39

倾向.....39

情况.....40

R

认识.....41

任务.....41

S

适应.....41

收获	42
手段	42
水平	43

T

态度	43
提高	44
体会	44
体现	45
体验	45
条件	45
调整	46
通过	46
推动	47
推广	47

W

完成	48
问题	48

X

现实	49
现象	49
相当	50
相对	51
相应	51
响应	51

练习	67
练习解答	71

形象	52
需要	52

Y

严重	53
要求	53
一般	54
一定	55
因素	56
引起	56
印象	57
影响	57
运动	58

Z

增长	59
掌握	60
争取	60
支持	61
支配	61
值得	62
质量	62
主动	63
总结	63
组织	64
作用	65

【把握】bǎwò “把握”原来是“拿着”和“握住”的意思，对象多指具体的东西。比如：

(1) 战士们紧紧地把握着冲锋枪，守卫在祖国的边界线上。

(2) 汽车驾驶员把握着方向盘，准确无误地把物资送到四面八方。

“把握”还有“抓住不放”的意思，多用于抽象的事物。比如：

(1) 我们要把握每一个学习的机会，不要随便放过。

(2) 观察事物，必须切实地把握住本质。

“把握”还指成功的可靠性。比如：

(1) 学好现代科学技术完全有把握。

(2) “毫无把握”、“没有把握”、“缺少把握”，没有出息的人才会说这种话。

【保持】bǎochí “保持”指把原来的事物保住，不使它失掉或者减弱。要保护的总是好的正面的东西。比如：

(1) 我们要永远保持光荣的革命传统。

(2) 干部应该同群众保持密切的联系。

(3) 社会帝国主义亡我之心不死，我们要保持高度警惕。

(4) 这个球队实力强，在比赛中一直保持不败的纪录。

“水土保持”是农业水利上的一个专门用语，指一种改造自然的措施。

【保证】bǎozhèng “保证”有“担保”和“一定做到”的意思。“保证”后面多半是说明“做什么”的话。比如：

(1) 我们保证学好文化科学技术。

(2) 大家保证严格遵守操作规程，切实做到安全生产。

(3) 为了保证产品质量，工厂大力改进了生产设备。

(4) 我保证他借的书到期归还。

“保证”还指作为担保的事物，有“可靠的依据”的意思。比如：

(1) 党的纪律是党取得胜利的重要保证。

(2) 产品如期按质按量交货，已经得到工厂生产科的书面保证。

(3) 对于提前完成生产任务，大家已经在会上提出保证。

“保证”还可以同别的词结合，构成另外一些名词，比如“保证金”、“保证书”、“保证人”等等。

【标志】biāozhì “标志”有“显示”和“表明”的意思。比如：

(1) 中华人民共和国的成立，标志着中国从新民主主义革命进入到社会主义革命。

(2) 向四个现代化进军，标志着一次新的长征的开始。

(3) 远距离运载火箭发射成功，标志着我国科学技术的新发展。

“标志”还指表示特征的记号，可以是具体的事物，也可以是比较抽象的事物。比如：

(1) 红领巾是中国少年先锋队的标志。

(2) 公路沿线竖立着各种标志，指示车辆行驶。

(3) 地图上的标志指明河流、山脉、铁路、城镇等等。

(4) 远距离运载火箭发射成功，是我国科学技术新发展的标志。

【表现】biǎoxiàn “表现”有“显示出来”的意思，多指行动、精神、作风等等。比如：

(1) 他们在社会主义劳动竞赛中表现得很出色。

(2) 这篇作品表现了园丁辛勤培育下一代的忘我精神。

(3) 学习技术的迫切心情，在大家的发言中充分地表现了出来。

“表现”也指故意卖弄或者炫耀自己。比如：

(1) 他好表现自己，总以为比别人高明，结果却大大地落后了。

(2) 敌人表现得越充分，失败得越彻底。

“表现”还指显示出来的情况。比如：

(1) 他们在技术革新中的表现很不错。

(2) 把困难留给自己，把方便让给别人，这是他高贵品质的具体表现。

(3) 这个球队在国际比赛中有非常突出的表现。

【材料】cáiliào “材料”指可以用来进一步加工制成成品的东西。比如：

- (1) 钢筋、砖瓦、水泥等等是重要的建筑材料。
- (2) 兴建社办工厂的材料已经齐全，立即可以动工。
- (3) 词是句子的建筑材料。

“材料”还指可供参考、研究的事实，有“资料”的意思。比如：

- (1) 写小说首先要深入生活，搜集材料。
- (2) 这篇报道材料丰富，观点鲜明，文字生动。
- (3) 那个案件的有关材料早已归入档案。

【采取】cǎiqǔ “采取”指认为合适而加以施行、处理或者使用。“采取”常常同“方针”、“政策”、“态度”、“形式”、“措施”、“行动”等等配合着用。比如：

- (1) 党对发展科学文化事业采取“百花齐放，百家争鸣”的方针。
- (2) 对于铺张浪费，要坚决制止，决不能采取听之任之的态度。
- (3) 这次集中学习，采取大会报告、分组讨论的形式。
- (4) 华东沿海夏季常有台风，应该事先采取预防措施。
- (5) 气象台预报傍晚有暴雨，生产队已经采取紧急行动，抢收油菜。

【参加】cānjiā “参加”有“加入”的意思。参加的往往是

组织或者集体活动。比如：

- (1) 大家报名参加歌咏队。
- (2) 这孩子是去年参加少先队的。
- (3) 国庆节我们参加游园会。
- (4) 今晚会上歌咏队参加演出。
- (5) 攻关小组夜以继日地积极参加新产品的试制。
- (6) 这件事同你工作有关，请你也参加点儿意见。

“歌咏队”、“少先队”是组织，“游园会”、“演出”、“新产品的试制”是集体活动，“参加点儿意见”是指把意见向集体提出。

【场合】chǎnghé “场合”指在某一特定的时间、地点和情况下。比如：

- (1) 这个外交官很少在公开场合露面。
- (2) 说笑话要看场合，不能妨碍别人工作。
- (3) 她怕羞，人多的场合很少讲话。
- (4) “对”和“对于”在很多场合用法相同。

【成分】chéng·fen “成分”指构成事物的各种物质或者因素。比如：

- (1) 卷烟含有尼古丁成分，对人有害。
- (2) 尿素的主要成分是氮。
- (3) 这种药成分很复杂，要经过化验才能弄清楚。
- (4) 主语和谓语是句子的基本成分。

“成分”也指人过去的职业或者经历。比如：

(1) 我的个人成分是学生。

(2) 看人不要光看成分，更重要的是看政治表现。

【处理】 chǔlǐ “处理”指采取某种手段加以处置或者办理，有“解决”和“安排”的意思。比如：

(1) 发生事故要及时处理。

(2) 对于犯错误的人，要分别情况，严肃处理。

(3) 工厂最近处理了一批不合格的产品。

(4) 我们要严格区分和正确处理两类不同性质的矛盾。

“处理品”是指不合规格而削价出售的物品。

【传达】 chuándá “传达”是把一方的意思告诉给另一方，有“通知”的意思，多指重大的正面的事情，如文件、命令、计划、指示等等。比如：

(1) 车间主任在大会上传传达下个月的生产计划。

(2) 昨天传达的文件请大家认真讨论一下。

(3) 兴修水利的计划已经层层向下传达。

(4) 客人来访，要请传达室同志传达。

学校、机关、企业等单位大门口管理接引来客工作的人也叫“传达”。

【存在】 cúnzài “存在”指事物在一定的时间和空间持续地保持着。比如：

(1) 人类存在在地球上，已经有几十万年的历史。

(2) 空话连篇的文风，还在同学们的作文中不同程度地存在着，应当注意改进。

(3) 通过同志们的帮助，他这种不正确的想法早已不存在了。

“存在”还指不依人们意志为转移的客观实在。比如：

(1) 存在决定意识是马克思主义的基本观点。

(2) 真理是客观存在，是任何人都驳不倒的。

“存在”同“有”的意思相近，但是用法不一样。

“存在”是个自动词，不带宾语。比如“工作中存在不少问题”里的“存在”可以改用“有”，这个“有”是无主语的动词谓语，它后面的“问题”是宾语，而“存在”后面的是主语。有主语的“有”就不能改用“存在”，所以“他还有一些缺点”不能改成“他还存在一些缺点”。

【措施】 cuòshī “措施”指对某种事物采取的处理办法，一般指规模较大的。比如：

(1) 对于防台防汛工作，早已采取措施，作好安排。

(2) 这个规划有具体措施，便于执行，容易检查。

(3) 规划搞得详细，措施订得具体，工程一定能够按质按量完成。

【单纯】 dānchún “单纯”是“不复杂”的意思。比如：

(1) 这孩子年纪轻，思想单纯。

(2) 事情很复杂，完全不象我们原先想象的那么单纯。

“单纯”还有“简单、片面、单一”的意思。比如：

(1) 产品不能单纯追求数量，更要注意质量。

(2) 不能用单纯的分数观点去考查学生的成绩。

(3) 学语法不能单纯学理论，还要结合实例作具体分析。

【典型】diǎnxíng “典型”指有代表性。比如：

(1) 作家要写典型环境里的典型人物。

(2) 这个材料很典型，集中地反映了群众对四个现代化的迫切愿望。

(3) 《雷雨》里的工人鲁大海，刻画得十分典型。

“典型”还指有代表性的人或者事物。比如：

(1) 阿Q是旧中国农民的典型。

(2) 大搞技术革新，开展社会主义劳动竞赛，抓住一些先进典型来报道，对群众有重大的教育意义。

【动机】dòngjī “动机”指推动人做某种事情的念头或者出发点。比如：

(1) 动机和效果应该一致。

(2) 动机虽好，方法不对，也会把事情搞坏。

(3) 入党是为了更好地为人民服务，而不是为了做官，动机必须端正。

【动员】dòngyuán “动员”本来指国家把武装力量转入战时状态，并调动所有力量为军事目的服务。比如：

(1) 动员一切人力物力，支援前线作战。

(2) 为了对付外来敌人的侵略，国家发布总动员令。

“动员”还有“有目的地去说服、教育和发动”的意思，对象多指人。比如：

(1) 我们要动员更多的人学习普通话。

(2) 为了更好地学习外国先进的东西，领导上动员我们学外语。

(3) 宣传组长昨天在会上作了学习普通话的动员报告。

(4) 动员起来，投入抗旱斗争，为确保丰收多作贡献。

【斗争】dòuzhēng “斗争”有向一定的对象或者目标进攻的意思。比如：

(1) 农民斗争地主。

(2) 群众开大会斗争恶霸。

(3) 站稳立场，同资产阶级思想进行不调和的斗争。

(4) 发挥集体力量，同自然灾害作斗争。

“地主”、“恶霸”是斗争的对象，“资产阶级思想”、“自然灾害”是斗争的目标。

“斗争”还可以当“奋斗”用，有“努力克服困难”的意思。比如：

(1) 团结起来，为把我国建设成为社会主义的现代化

强国而斗争。

(2) 正确地使用祖国的语言，为语言的纯洁和健康而斗争。

“斗争性”是指坚持原则、对坏人坏事决不妥协调和的优良品质。

【锻炼】duànliàn “锻炼”指通过体育活动使身体健壮，有“训练”的意思。比如：

(1) 注意锻炼身体，使自己成为强健的人。

(2) 他们的高超球艺是在长期刻苦锻炼中取得的。

“锻炼”也指在实际生活和斗争中提高能力、取得经验等等。比如：

(1) 光有理论不行，还得在实践中好好锻炼。

(2) 革命战争的烈火把他锻炼成为一个坚强的人。

(3) 他是个优秀的共产党员，在革命的艰苦环境中经受过长期锻炼。

“锻炼”还指使身体健壮的活动。比如：

(1) 游泳是一种很好的体育锻炼。

(2) 通过长期的冬季锻炼，他的风湿病好得多了。

【对立】duìlì “对立”指双方相互排斥，发生矛盾。比如：

(1) 矛盾就是对立的统一。

(2) 人民内部属于思想性质的问题，一般可以通过讨论解决，千万不能闹对立。

(3) 学习是为了更好地工作，不能把两者对立起来。