

硕博
士士
生生
**英语
应试
指南**

A Guide of

English

Testing

for Postgraduates



陕西人民出版社

硕士生
博士生 **英语应试指南**

郭正行 汪庆庚 合编

刘毓麟 审校

陕西人民出版社

硕士生英语应试指南
博士生

郭正行 汪庆庚 合编

刘毓麟 审校

陕西人民出版社出版发行

(西安北大街 131 号)

新华书店发行 国营五二三厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 17 印张 359 千字

1988 年 7 月第 1 版 1988 年 7 月第 1 次印刷

印数: 1—10000

ISBN 7-224-00286-0/G·42

定价: 5.00 元

前 言

随着我国科学与技术的发展，需要培养越来越多的研究生和其他高级人材，而具备一定的英语水平又是成为这种人材的必要条件之一。为此，许多有志于继续深造的大学生和毕业生以及自学者都在不遗余力地努力提高自己的英语水平及应试能力。但是他们常常苦于不知如何更有效地学习，或者不知怎样衡量自己已达到的程度，甚至有的还不知从何下手。针对这种情况，我们编写了此书，在如何更有效地学习方面给读者一些帮助，同时也为他们提供一个测试自己水平的尺度和练习的手段。总之，我们希望本书不但对考生能起一定的指导作用，而且对具有一定水平，要求进一步提高的读者也会有所裨益。

本书是在《全国理工科重点院校研究生试题解答》的基础上作了很大改动重新编写的。书中包括的“如何准备研究生入学英语考试”是我们对历年来国家统一试题进行研究分析的结果。“英语测试常用的语言点”则是 TOEFL, E. P. T., V. S. T. 以及历年的统一试题等数十套题目中总结出来的要点。书中收集了 1980—1986 年攻读硕士学位研究生英语试题以及选自某些重点院校的三套博士生入学试题及解答。答案力求解决三个问题，一是如何答，二是为什么要这样答，三是如要进一步了解有关问题到哪里查阅。我们认为要牢固掌握知识不仅应该能够判断什么是对的，也要能够

辨别什么是错的以及为什么错。所以我们的解答不仅给出正确答案,有的题目还对类似情况及其规律加以介绍,其中还有一些题目结合了考生答卷中的实际错误加以分析。为了读者进一步学习,我们推荐张道真所编“实用英语语法”为主要参考书,答案中指出参考节次(用方括号表示),其他参考书另行注出。

为了提高答题能力,编写了“答题要领”。其中指出了答题时应注意的问题,希望能对答题时的思路有所启发。

本书在编写过程中吸取了许多同志以及读者的意见。编者水平有限,错误在所难免,希望读者批评指正。

编 者

1986年4月于西北工业大学

目 录

如何准备研究生入学英语考试.....	(1)
英语测试常用的语言点.....	(5)
试题部分	
1980 年全国统一试题 (正题).....	(59)
1980 年全国统一试题 (副题).....	(70)
1981 年硕士学位研究生考试英语试题 (正题)...	(79)
1981 年硕士学位研究生考试英语试题 (副题)...	(93)
1982 年攻读硕士学位研究生考试英语试题 (正题)	(107)
1982 年攻读硕士学位研究生考试英语试题 (副题)	(122)
1983 年攻读硕士学位研究生考试英语试题 (正题)	(137)
1983 年攻读硕士学位研究生考试英语试题 (副题)	(153)
1984 年攻读硕士学位研究生考试英语试题 (正题)	(169)
1984 年攻读硕士学位研究生考试英语试题 (副题)	(191)
1985 年攻读硕士学位研究生考试英语试题 (正题)	(212)

1985 年攻读硕士学位研究生考试英语试题	
(副题)	(230)
1986 年攻读硕士学位研究生考试英语试题	(250)
攻读博士学位研究生英语试题 (I)	(269)
攻读博士学位研究生英语试题 (I)	(279)
攻读博士学位研究生英语试题 (II)	(302)
解答部分	
1980 年全国统一试题 (正题)	(323)
1980 年全国统一试题 (副题)	(334)
1981 年硕士学位研究生试题 (正题)	(343)
1981 年硕士学位研究生试题 (副题)	(353)
1982 年硕士学位研究生试题 (正题)	(364)
1982 年硕士学位研究生试题 (副题)	(374)
1983 年硕士学位研究生试题 (正题)	(382)
1983 年硕士学位研究生试题 (副题)	(396)
1984 年硕士学位研究生试题 (正题)	(405)
1984 年硕士学位研究生试题 (副题)	(423)
1985 年硕士学位研究生试题 (正题)	(435)
1985 年硕士学位研究生试题 (副题)	(449)
1986 年硕士学位研究生试题	(460)
博士学位研究生试题 (I)	(475)
博士学位研究生试题 (I)	(482)
博士学位研究生试题 (II)	(494)
答题要领	(505)
附 录	(518)

如何准备研究生入学英语考试

一、历年硕士生试题概况

所 占 比 例 % 项目	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
选择填空	20	14	12	10	15	15	15
综合填空		10	11	10	10	10	10
阅读理解			10	10	10	10	10
词汇理解				10	10	10	10
认辨错误	5	8	10	10	10	10	10
动词填空	25	14	12	10	10	10	10
汉译英	20	10	15	15	15	15	15
英译汉	30	40	30	25	20	20	20
连词成句		4					

注：上表是按 1986 年试题大题顺序编排的。

从各年测试内容看，对考生的要求在不断提高：

1. 测试项目由过去的五项增加到八项。
2. 从 1982 年起增加的阅读理解选择题，连续四年为单

句理解，1986 年改为对段落的理解，难度提高了。

3. 从 1983 年起增加了词汇理解选择题，内容从辨别不同词的用法（如 *extinguish* 和 *stop*、*prevent*）发展到意义很相近的一组词的辨异（如 *glance* 和 *glimpse*）。此外要求的词汇量也增加了，1981 年试题中超过中学部分的生词有 88 个，而 1986 年试题则为 244 个。

4. 1983 年以前只要求认辨错误，1984 年起则还要求改正错误。

5. 英译汉由要求全文翻译，从 1984 年改为只翻译指定的句子，这些句子较长、较难，从而提高了难度。翻译的文章由三篇或两篇中选一篇变为限定翻译一篇。

6. 越来越重视英语的共核，即英语的基础部分，而不侧重某一专业所涉及的词汇或文章。

二、从以上分析可以看出，研究生入学试题具有一定的水平，而且在逐年提高，因此应该充分准备。根据历年应试人员成绩看，及格率只有 20—30%，少数重点院校可能达到 40%，及格率明显低于数学、技术基础课和专业课。所以考前必须进行充分的准备。准备的关键在于语言基础。有的考生忙于作各种试题，忽视了对语言本身的掌握，这是不足取的。必须通过学习一定量的文章，掌握相当量的词汇，熟悉常用词的用法及搭配关系，具有初步的语感，同时还要有一定的语法知识。这不是短时间内可以完成的。一般来说，在大学英语学习完毕（或相当于此水平）后，大约需要一年时间进行英语方面的准备，方能较顺利地通过考试。

三、一些具体建议

1. 以两种教材为精读教材，扩大阅读量。根据对 1986 年

试题分析,除去中学所学词汇(约 1600 个)外,该试题共出现生词 244 个,词组 39 个;与两种常用的教材词汇对照如下:

	单 词	词 组
共出现	244	39
《新概念英语》包含其中的	153(62.7%)	15(38.5%)
吴银庚主编的《英语》包含其中的	88(36.1%)	8(21%)
同时使用这两种教材可掌握其中的	180(73.8%)	17(43.6%)

从上表可看出,只学习一种教材是不够的,这是目前各高等学校采取“拼盘”教材的着眼点之一。同时,只学习这两种教材仍不能满足要求,还需大量泛读以扩大阅读量,一般来说,精读量与泛读量之比为 1:4。泛读可以用各种改写的简易读物、《Developing Reading Skills》中册或《Expanding Reading Skills》中册。

2. 扩大词汇量要通过两个途径,一个是通过精读背会若干词汇,一个是通过泛读自然掌握若干词汇,特别要注意短语。以前曾有规定,硕士生入学应掌握 4000 个单词,但根据 1986 年试题来看,这是不够的。大学英语教学大纲规定,大学生较低要求应掌握 3800—4000 个单词,较高要求应掌握 5000—5300 个单词,同时列有 5100 个词的词汇表(以上数字均含中学所学部分),用这个词汇表来检查 1986 年试题,就会发现,仍有 45 个词未在其中。因此尽可能扩大词汇量仍是一项重要的工作。特别要注意掌握介词、动词的使用及搭配关系。

3. 参阅一定的语法书，掌握必要的语法知识，特别是动词部分，每年动词填空一项都是得分率最低的两项之一（另一项是认辨并改正错误，也涉及到一些动词）。所谓参阅，就是有重点地、有针对性地学习一些章节，没有必要通读。可以采用张道真所著《实用英语语法》，该书并配有练习册。

4. 在打好语言基础的前提下，作一些有关的试题，目的是熟悉试题形式及发现自己的弱点。可以作历年研究生入学试题，还可作 EPT 及 TOEFL 的结构（即语法）部分。这后两种题的其余部分不要作，因为其难度比研究生入学试题明显要高得多，词汇量的要求约在 8000—10000 个。多作这些题对考研究生来说，一则没有必要，二则会无益地花费过多时间，甚至会因题难而丧失信心。作题时不要一个接一个地盲目地作，应按规定时间（3小时）象在考场一样，中间不查阅任何材料，这样才能检查出问题所在，也能练习适应考试的情况。更为重要的是，每作完一套题要作错误分析，即哪一部分错误多，丢分主要是在哪几个方面（如不定式、分词、介词、比较级、惯用法……），然后带着这些问题，有针对性地参阅语法书籍，解决这些问题，这样才能做到每做一套题都有所提高。

5. 假定用一年时间准备，可以大致这样安排：

（1）语言基础学习（精读、泛读、扩大词汇、学习必要的语法知识）——九个月。

（2）作有关的试题并解决发现的问题——两个月。

（3）对所学内容作一简单概括回顾，最后突击记忆一些生词、短语——一个月。当然，各人情况不同，学习方法也各异，以上所述仅供参考。

英语测试常用的语言点

I. 名词问题

1. 可数名词与不可数名词

英语中名词分为可数名词和不可数名词，前者可以与表示具体数目的数字连用，后者不能，而且没有复数。与表示不定数量的词或短语使用规则如下表。

用于可数名词	用于不可数名词
many	
many a	much
a great many	little
few	a little
a few	an amount of
a number of	a great deal of
lots/a lot of	
plenty of	
a...quantity of	
quantities of	

可数性是名词本身的一种属性，切忌根据中文意思区分这两类名词。一般说来，抽象名词、物质名词都不可数；此外，常用来测试的不可数名词如下：

advice, baggage, clothing, equipment, evidence,

furniture, garbage, information, knowledge, litter, luggage, machinery, progress, rubbish, traffic, ware

(1) Why there is *less* traffic on the streets, in February than in March? (1984)

(2) The industrial trend is in the direction of more machines and *fewer* people. (1981)

(3) I have to get *a little* more information about the subject before I write the paper. (1982)

注：本部分所用例句大部分选自考题，在例句后用括号标明，选自研究生入学试题只写年代（选自副题者加一“-”）；选自托福试题者在年月前加 T。若为托福模拟试题则标以 TM，选自英语水平考试（即 EPT）者，根据试题设计地点分别标以 M1、Y1、Y2、Y3，模拟试题则标以 SAM。下同。

2. 名词的数

可数名词一般有单数及复数形式，但下列词例外。

A. 单复数同形的名词：

aircraft, deer, sheep, means, series, species

B. 没有单数形式的名词：

arms（武器），belongings, clothes, contents（目录或被容纳的东西），glasses（眼镜），goods（商品，货物），headquarters（大本营），irons（镣铐；马镫），pants, pliers, pyjamas, regards, savings, scissors, surroundings, thanks, tongs, trousers

(1) Before the automobile, the horse-drawn carriage was the primary *means* of private transporta-

tion. (T80. 11)

(2) He put all his *savings* in the bank.

(3) There are numerous *species* of plants and animals.

3. 作定语的名词

名词作定语时一般只用单数形式，而不管所修饰的词是单数还是复数，也不管这个词本身是否意味着多数的人或物。

(1) Some *blood* types are quite common, others are regionally distributed, and others are rare everywhere. (T80. 5)

(2) According to the graduate catalog, *student* housing is cheaper than housing off campus. (TM)

但下列短语中的名词修饰语习惯用复数形式：

the seconds hand (钟表的秒针)

a communications satellite (地球卫星)

4. 复合形容词中的名词

由数词加名词 (还可再加形容词) 构成的复合形容词中，名词永远用单数。

(1) I have to write a *one-thousand-word* paper this weekend. (TM)

(2) Peanuts grow in long, bright green rows on *18-inch-high* bushes. (T80. 8)

(3) The assignment for Monday is to write a *five-hundred-word* composition about your hometown. (TM)

I. 代词问题

1. any--some

作不定代词用时, any (以及 anything, anyone, anybody) 用于否定句、疑问句和条件句, some (以及 something, someone, somebody) 用于肯定句。

(1) You have to hurry up if you want to buy something because there's hardly *anything* left. (1984)

(2) Do you have *any* milk? (T80. 3)

(3) Bears will not usually attack a man unless provoked, but a she-bear with cubs is not afraid of *anyone*. (T80. 3)

(4) *Some* adult novels have been adapted for young people.

运用这一规则时要注意两点:

A. 这一规则不仅适用于包含有 not 或 never 的典型否定句, 也适用于含有 scarcely 及 hardly 这种词的“准否定句”(如第一句)。

B. 当 any 作“任何”解时, 可以用于肯定句:

When censorship laws are relaxed, dishonest people are given a chance to produce virtually *anything* in the name of “art”.

2. Anyone, anybody, each, everyone, everybody 这几个代词一般看作单数。

(1) Everyone was in his room when the bell rang. (1980)

(2) Is there anybody listening?

但下列句型中有例外:

(3) Everybody has arrived, haven't they?

(4) Anybody can do it if they try.

3. One—that

这两个代词常用来代替前面出现过的名词以避免重复。

使用规则如下:

A. One 只用于代替可数名词, 如代替不可数名词时要用 *that*。

B. 代替可数名词时, 如有前置定语则用 *one (ones)*, 如有后置定语则用 *that (those)*。

(1) A good writer is *one* who can express the commonplace in an uncommon way. (1982)

(2) This furniture is different from *that*. (T77. 12)

(3) Numerous efforts have been made to improve the laws governing air pollution, but none have been as successful as *those* devised by the state of Oregon. (T77. 12)

(4) No country has exactly the same folk music as *that* of any other. (TM)

II. 动词问题

1. 现在完成时

A. 与 “since + 时点” 或 “for + 时段” 连用。

(1) A great number of small power stations *have been set up* in their country since liberation. (1980)

(2) For the last two decades molecular biology and biochemistry *have* both *advanced* very rapidly.

(Y1)

(3) Interest in automatic data processing *has* grown rapidly since the first large calculators were introduced in 1950. (TM)

注意：与“for+时段”连用的动词必须是持续动词，因此不可说 He has joined the army for two years. 或 He has died for ten years 应说 He joined the army two years ago. 及 He died ten years ago.

B. 与下列状语连用：

already, ever, just, lately, never, recently, up to the present, yet, up till now, in the past few years

(1) I haven't seen Mary these past few days.

(SAM)

(2) The reason Michael has made such great progress is that he *has* never *wasted* his time. (Y1)

(3) You *haven't learnt* the word-order in spoken questions yet. (1984)

2. 过去完成时

A. 用于表示时间的复合句，如下页表所示：

(1) Our guest *had* no sooner *taken* off his rain-coat than it began to rain again. (1984)

(2) Scarcely *had* they *settled* themselves in their seats in the theatre when the curtain went up. (1981)

(3) Hardly *had* he *finished* his speech when the