

国外民族学概况

王恩庆 李一夫编

(上)

中国社会科学院民族研究所编印

一九八〇年七月

国外民族学概况

王恩庆 李一夫编

(上)

中国社会科学院民族研究所编印

一九八〇年七月

国外民族学概况

王恩庆 李一夫编

(中)

中国社会科学院民族研究所编印

一九八〇年七月

国外民族学概况

王恩庆 李一夫编

(下)

中国社会科学院民族研究所编印

一九八〇年七月

前 言

民族学，作为一门独立学科，最初是在欧美各国形成和发展起来的，至今只有一百多年的历史，还是一门比较年轻的学科。但是，从民族学资料的积累来说，在西方可以上溯到希罗多德时代，在我国可以上溯到司马迁时代，民族学又是一门相当古老的知识领域。

在现代世界上，从事民族学研究的国家日益增多。仅1978年派代表出席第十届国际人类学民族学会议的，就有七十多个国家。可以说，凡是科学文化比较发达的国家，几乎都有专门从事民族学研究的机构和人员。当然，这些国家的性质不同，从事民族学研究的目的是任务也不相同。民族学既是一门理论科学，又是一门应用性很强的社会科学。过去，有人在极左思潮的影响下，将民族学一概斥之为“为殖民主义服务的伪科学”，看来是片面的。自从粉碎“四人帮”以后，党中央向我们郑重地提出了积极开展民族学研究的号召，拨乱反正，使这门学科在我国重新具有了活力。

在我国，运用马列主义观点研究我国民族问题，早自延安时代便已开始，至今已有四十多年，不过当时不叫“民族

学”；西方民族学传入我国有五十多年，苏联民族学传入我国有二十多年。这些都对我国民族学的形成和发展具有重大影响。但是，作为具有自己特点的新中国民族学，则是在五十年代对我国少数民族进行民族识别和大规模社会历史调查的过程中诞生和成长起来的，二三十年来做了大量的实际工作；然而，在理论上，我国民族学界对一些问题的看法，尚有分歧；就连“民族学”这一概念本身所包括的范围，也无一致的看法。关于这些问题的争论，在今年即将召开的首届全国民族学学术讨论会上，可能会引起与会代表的兴趣。为了配合大家的讨论，我们编印了这本资料集，以便对国外民族学界的情况有一个粗略的了解。

本书资料，一部分选自中文书刊，大部分选自编者的译稿，其中有几篇是阮西湖等同志翻译的。朱伦同志参加了本书清样的校对工作。由于时间和条件所限，搜集的材料不全不细；编排上也不够严谨，如发现不妥之处，请予以指正。

编者 1980年7月17日

目 次

一、名称问题

- (一) 对民族学的不同叫法.....(1)
- (二) 民族学与民族志.....(7)
- (三) 民族学、社会人类学与文化人类学.....(9)

二、与其他学科的关系

- (一) 民族学与历史学.....(16)
- (二) 民族学与地理学.....(17)
- (三) 民族学与人类学.....(18)
- (四) 民族学与民俗学.....(20)
- (五) 民族学与社会学.....(21)
- (六) 民族学与文化学.....(26)
- (七) 民族学与人口学.....(27)
- (八) 民族学与遗传学.....(28)
- (九) 民族学与宗教学.....(31)
- (十) 民族学是一门综合性学科.....(32)

三、定义、对象、任务和范围

关于民族学的定义.....(37)

民族学研究哪些民族?

- (一) 关于研究对象的争论.....(40)
- (二) 最初主要是研究“原始民族”.....(42)
- (三) 近来研究对象逐渐扩大.....(44)
- (四) 研究世界上从古到今的所有民族.....(49)

民族学研究民族的哪些方面?

- (一) 各种不同说法……………(51)
- (二) 主要研究民族文化……………(55)
- (三) 西方民族学研究的具体内容……………(57)

苏联民族学研究的任务和范围

- (一) 三个主要方面……………(70)
- (二) 研究国内民族关系和民族过程……………(72)
- (三) 研究传统文化和民族特点……………(74)
- (四) 研究国外民族情况、民族形成和分布……………(78)
- (五) 研究原始社会形态……………(81)
- (六) 研究人类早期文化史……………(84)
- (七) 研究民族起源和民族迁徙……………(85)
- (八) 开展民族学研究的实际意义……………(87)

四、理论和方法

- (一) 实地调查是民族学者活动的基本形式……………(92)
- (二) 要进行群众性的填表社会调查……………(93)
- (三) 要吸收熟悉生活内情的本族人员参加……………(94)
- (四) 要注意各民族现存社会皆非原生形态……………(95)
- (五) 要注意民族特点中的阶级差别……………(96)
- (六) 科学记述要与理论探索相结合……………(96)
- (七) 要重视经济基础的研究……………(99)
- (八) 要充分利用有关学科的资料……………(99)
- (九) 要有坚实的年代学基础……………(100)

五、民族学领域里的思想斗争

- (一) 反动倾向……………(103)
- (二) 进步倾向……………(105)
- (三) 马克思主义的影响……………(112)

六、民族学与政治的关系

- (一) 随着殖民主义扩张而兴起……………(116)
- (二) 服务于殖民统治的需要……………(118)
- (三) 美国多方面利用民族学的情况……………(122)
- (四) 西方民族学遭到第三世界人民的反对……………(127)
- (五) 有人提出：民族学要“非殖民主义化”，
为被压迫民族服务……………(130)

七、西方民族学的发展及主要学派

- (一) 民族学形成与发展梗概……………(135)
- (二) 进化学派……………(143)
- (三) 各个反进化论学派的产生及历史背景……………(146)
- (四) 文化历史学派(播化学派、文化圈学派) ……(152)
- (五) 历史批判学派(鲍亚士学派) ……(159)
- (六) 社会学年报学派……………(162)
- (七) 功能学派……………(165)
- (八) 种族心理学派……………(172)
- (九) 多线进化论学派(新进化学派) ……(185)
- (十) 文化相对论学派……………(188)
- (十一) 结构学派……………(195)
- (十二) 其他(“海外猎奇派”、“日常生活派”)…(196)

八、历届国际人类学民族学会议简况

- (一) 第一届会议……………(200)
- (二) 第二届会议……………(201)
- (三) 第五届会议……………(203)
- (四) 第六届会议……………(204)
- (五) 第七届会议……………(206)

(六) 第八届会议.....(212)

(七) 第十届会议.....(212)

九、各国民族学研究概况

亚洲:

(一) 朝鲜民主主义人民共和国民族学研究概况... (215)

解放后朝鲜民俗学的发展.....(216)

朝鲜民俗学十五年.....(219)

附: 南朝鲜民族学界情况.....(225)

(二) 日本民族学发展概况及对世界民族的研究... (227)

日本民族学的历史研究和现状研究.....(251)

日本民俗学和民族学的渊源.....(256)

苏联学者谈日本民族学研究情况.....(262)

日本民族学在大学教学中的发展情况.....(265)

东京大学东南亚研究会的活动.....(271)

京都大学东南亚研究中心.....(272)

学习院大学东洋文化研究所.....(275)

北海道大学北方文化研究中心.....(277)

筑波大学历史人类学系.....(282)

日本民族学振兴会.....(284)

日本国立民族学博物馆.....(287)

“小世界”人类博物馆.....(305)

(三) 越南民主共和国的民族学研究.....(308)

越南民族学问题.....(309)

善根谈“什么是民族学?”.....(312)

(四) 印度社会人类学的状况.....(315)

西欧:

- (五) 费尔斯谈英国民族学现况……………(322)
- (六) 法国人类学民族学研究现状……………(325)
 法国社会人类学的最近趋向……………(328)
 法国的民族学和民俗学……………(329)
- (七) 德意志联邦共和国各大学的民族学……………(331)
- (八) 施米特和维也纳学派……………(334)
 民族学中的维也纳学派……………(339)
- (九) 荷兰民族学研究的历史与现状……………(349)
 东欧:
- (十) 罗马尼亚的民族学研究……………(346)
 民族学在罗马尼亚社会主义共和国……………(366)
- (十一) 塞尔维亚科学院民族学研究所的活动……………(370)
 克罗地亚民族学研究概况……………(372)
 南斯拉夫民族学中的“人类地理学派” ……(374)
 南斯拉夫从事民族学研究的机构……………(375)
- (十二) 阿尔巴尼亚民族学研究情况……………(376)
 地拉那考古学民族学博物馆……………(377)
- (十三) 保加利亚的民族学研究……………(378)
- (十四) 匈牙利的民族学研究……………(379)
- (十五) 柏林德意志民俗学研究所……………(380)
 柏林民族学民俗学研究院……………(381)
 来比锡卡尔·马克思大学民族学研究院…(382)
- (十六) 波兰克拉科夫的民族学研究……………(383)
 波兰从事民族学研究的机构……………(384)
- (十七) 捷克斯洛伐克民族学研究概况……………(385)
 苏联:

(十八) 苏联民族学发展概况.....	(387)
苏联国内民族学研究的基本问题.....	(412)
苏联民族学者研究国内民族关系的 一般情况.....	(421)
在研究无文字民族的历史中运用民 族学和人类学材料的问题.....	(427)
民间文学是历史民族学资料.....	(431)
民族地理学的对象和任务.....	(438)
苏联高等中等学校的民族学教学情况.....	(441)
从现代历史民族学资料看世界史中 的若干问题.....	(443)
苏联学者对摩尔根原始社会史分期 的修正.....	(448)
一九三二年全俄考古学民族学会议 关于民族学的决议.....	(454)
一九五一年全苏民族学会议的决议.....	(461)
美国:	
(十九) 现代美国资产阶级民族学概况.....	(470)
美国民族学发展梗概.....	(472)
现代美国“理论民族学”.....	(474)
美国民族学中的“现代社区研究”学派... (480)	
现代美国民族学中的心理学派.....	(485)
“基本人格论”剖析.....	(490)
“文化相对论”剖析.....	(502)
纽约民族学家会议.....	(522)
从博士论文看美国民族学研究的动向.....	(525)

美国研究东方各国的情况 (526)

加利福尼亚大学人类学社会学现况 (527)

十、国外民族学家简介

(一) 阿努琴 (Анучин Д.Н.) (529)

(二) 巴苛芬 (Bachofen J.) (530)

(三) 巴斯典 (Bastian A.) (530)

(四) 鲍亚士 (Boas F.) (531)

(五) 波塔波夫 (Потапов Л.П.) (531)

(六) 波切兴 (Потехин И.И.) (532)

(七) 本尼迪克特 (Benedict R.) (533)

(八) 布利佛尔特 (Briffolt R.) (533)

(九) 普理查德 (Pritchard E.B.) (534)

(十) 杜尔干 (Durkheim E.) (534)

(十一) 费逊 (Fison L.) (535)

(十二) 弗洛伊德 (Freud) (536)

(十三) 弗罗伯尼乌斯 (Frobenius L.) (538)

(十四) 格雷布纳 (Graebner F.) (538)

(十五) 海涅·格尔顿 (Heine-Gerden) (539)

(十六) 克娄伯 (Kroeber A.L.) (540)

(十七) 怀特 (White L.A.) (540)

(十八) 拉费托 (Lafitau J.F.) (540)

(十九) 拉采尔 (Ratzel F.) (541)

(二十) 雷布侣 (Levy-Bruhl L.) (541)

(二十一) 黎克特 (Rickert) (543)

(二十二) 李基 (Leekey S.P.) (543)

(二十三) 李维 (River) (544)

- (二十四) 利维斯 (Rivers W. H. A.) (544)
- (二十五) 马凌诺斯基 (Malinowski B.) (545)
- (二十六) 麦克林南 (McLennane J. F.) (546)
- (二十七) 梅特罗 (Metraux A.) (547)
- (二十八) 米德 (Mead M.) (547)
- (二十九) 马克莱 (Миклухо-Маклай Н. Н.) ... (548)
- (三十) 莱维·施特劳斯 (Levi-Strauss) (549)
- (三十一) 斯宾塞 (Spencer H.) (550)
- (三十二) 斯图尔德 (Steward J. H.) (551)
- (三十三) 索尔·特克斯 (Sol Tax) (551)
- (三十四) 图伦瓦尔德 (Turnwald R.) ... (552)
- (三十五) 托卡列夫 (Токарев С. А.) (552)
- (三十六) 托尔斯托夫 (Толстов С. П.) (553)
- (三十七) 维勒 (Вейле К.) (554)
- (三十八) 魏斯特马克 (Westermarck E.) (554)
- (三十九) 美国“韦金奖章”获得者 (555)

一、名称问题

(一) 对民族学的不同叫法

民族学是一种考察各民族的文化而从事于记录或比较的学问。偏于记录的，名为记录的民族学，西文大多数作 Ethnographie，而德文又作 Beschreibende Volkerkunde。偏于比较的，西文作 Ethnologie，而德文又作 Vergleichende Volkerkunde。

Ethno 源出于希腊文的 Ethnos，就是民族。Graphie 源于希腊文的 Graphein，就是记录。Logie 源于希腊文的 Logos，就是学。德文多数民族作 Volker，学作 Kunde，记录作 Beschreiben，比较作 Vergleichen，所以联合起来成上列的三种名词。

《蔡元培选集》第 255 页

民族学这个名称是从外文翻译来的，最初译为民种学或人种学。这个词在法文中有两个字：一是 ethnologie，一是 ethnographie。一般是将前者译为民族学，后者译为民族志。但法国的习惯用法是将前者当作广义的，包括体质人类学、考古学、语言学和民族学四门学科；后者是狭义的，仅指民族学而言。也有人认为，前者指理论民族学或比较民族学；后者指叙述民族学或民族志。

在英文中，ethnology 和 ethnography 两字也是互相通用的。但最常用的是社会人类学 (social anthropology) 或

文化人类学 (cultural anthropology) 两个词。一般说来，英国学者喜欢用社会人类学一词，美国学者喜欢用文化人类学一词。也有人认为，民族学和社会人类学及文化人类学三者的涵义有所不同，是三门既有联系又有区别的学科，不应混为一谈。笔者认为，三者的区别在于学派不同或习惯用法不同，实则仅指一门学科，即民族学。也有人用anthropology一词以代表民族学，这是容易引起混乱的。关于民族学和人类学的关系，以下还要谈到。

德国的民族学，除采用 ethnologie 和 ethnographie 两字之处，也有人将它译为德文，叫作 Volkerkunde。但 ethnologie 一词很流行，ethnographie 一词不很流行。

在俄国则相反，一般都用 этнография 一词，不常用 Этнология 一词。如苏联科学院民族学研究所及其刊物《苏联民族学》都用 этнография 一词。

日本的民族学，一般采用英文 ethnology 一词。最初译为人种学，后来也译为民族学。如日本民族学会的机关刊物《民族学研究》便是一例。

国内学术界，最早采用民族学这个名词并倡导这门科学的是蔡元培。他于 1926 年写过《说民族学》一文，并于 1928 年在中央研究院社会科学研究所内成立民族学组，聘凌纯声主其事。后又将民族学组扩大为民族学研究所，并出版《民族学研究所集刊》，在资产阶级民族学界具有一定的影响。

杨堃：《论民族学的几个问题》

《民族研究》1979年第2期

民族学 (Volkerkunde) 本来的含义是研究所谓“原始民族”、部落文化、没有文字的民族或者没有工业的民族。

今天则不同，民族学在德意志联邦共和国、奥地利和瑞士，等同于 Ethnologie（民族学），在德意志民主共和国和东欧国家，等同于 Ethnographie（民族志），并包括民俗学（Volkskunde）。民族志是侧重描写的民族学。其任务是用科学的方法来探索某一个民族地区、部落地区或者局部地区的物质或精神文化财富。在英语地区则使用文化人类学、社会人类学或者简称人类学等概念。美国的社会人类学在德国称为民族社会学（Ethnosozologie）。民族社会学在德国作为民族学和社会学的一个分支，研究各个民族的社会形态、男人、女人和儿童的关系、血缘亲属形态的家庭、职业的分类、社会等级、国家制度、重要的风俗习惯，等等。

〔西德〕拉契：《西方民族学概论》

《民族译丛》1980年第4期

研究世界各民族的相同点和差异点，是一门特殊的知识领域。的确，它的名称在不同的国家是极不相同的。人们称它为民族学（Этнология）、文化人类学、民族学（Народоведение），等等。在苏联，象在某些其他欧洲国家一样，这门知识通常称为“民族学”（Этнография），源于古希腊的 Этнос（人民、民族）和 Графо（描述），直译为“民族描写”。这个名称正好为把民族学看作似乎是纯粹描写性的科学提供了口实，但这是不对的，在这里并没有考虑到科学的传统名称的习惯。古希腊的作者不仅描写了他们同时代的各民族，而且以一定的方式进行了分类，即分为两个不平等的集团：高级集团——古希腊人及往后的罗马人；低级集团——野蛮人，包括其他一切民族。不论在我们今天看来这种分类是多么错误，然而这是分析研究对象的一种明显的尝