少年课外兴趣百科全书

游戏与娱乐

主编／刘海栖

编著／马光复

明天出版社

丛书名　少年课外兴趣百科全书
主　编　刘海栖
书　名　游戏与娱乐
出版者　明天出版社
地　址　济南经九路胜利大街 39 号
电　话　(0531)2010055—4710
发行者　各地新华书店
印刷者　山东人民印刷厂
地　址　山东泰安灵山大街东首，邮编 271000
版　次　1999 年 4 月第 1 版
印　次　1999 年 4 月第 1 次印刷
规　格　850×1168mm32 开
印　张　10
字　数　192 千字
印　数　1—5000
ISBN　7-5332-2933-9/J·663
定　价　14.00 元

主编的话

为了适应中小学生从应试教育向素质教育的转变，配合教育改革的深化，我们组织有关专家和学者编写了《少年课外兴趣百科全书》。

这套书共分为《收藏与鉴赏》、《运动与健身》、《发明与制作》、《音乐与戏剧》、《饲养与栽培》、《思维与智慧》、《工艺与造型》、《游戏与娱乐》等八卷，所涉及的领域，均为中小学生进行课外活动时应关注和提倡的重要方面，同时，内容的设置也兼顾了城市和农村中小学生的需要并各自有所侧重。

在编写过程中，我们强调了知识性与趣味性紧密结合的原则，尤其突出了指导性和可操作性的体现，力求对于学生本人和家长、教师具有较高的使用价值。

由于以上的特点加上图文并茂的形式以及装帧和设计的新颖精美，相信《少年课外兴趣百科全书》将给广大少年朋友带来无穷的乐趣。

游戏与娱乐——多么诱人的字眼儿！

哪一个人没有做过游戏？没有参加过娱乐活动？没有。即使在那最穷困的地区，即使在那极艰难的年代里，人们也都有着各自不同的游戏与娱乐活动。在大西北的深山老林中，我看到几个衣不蔽体的小孩儿在地上画好格子，在做着最古老最简易的“跳房子”游戏。他们做得那样认真，笑得那样开心，忘记了人世间的所有悲伤与忧愁。我还听一位八十多岁的老红军讲，当年在两万五千里长征中，他的口袋里总装着五颗小小的石头子儿。每到一处休息，或战火间歇时，他就掏出那磨得光亮光亮的小石子儿，在地上画几个格格儿，摆上石子儿，便和战友下起五子棋来。

社会发展到今日，游戏与娱乐的内容与方法更加发展与丰富了，成了人们现实生活不可分割和不可缺少的组成部分。

可以毫不夸张地说，有了人类，就有了人类的游戏与娱乐。游戏与娱乐是人类自始到今生活中不可短缺的有机部分，所不同的仅仅是不同的民族、不同的人群有不同的游戏方式和

不同的娱乐需求罢了。

一般说来，人活在世上，其生活内容大体上是由三个部分组成的。这三个组成部分是工作、休息、娱乐。

休息与娱乐是紧密相关的，娱乐的作用之一是达到休息的目的。但是，休息与娱乐又不是等同的，休息代替不了娱乐，娱乐也代替不了休息。人为了生存，必须劳动与工作，这是人生的主要内容，但不休息不娱乐也不行，正如一位伟人讲的：不会休息的人也就不会工作。

讲到游戏与娱乐的时候，我们必须指出，尽管我们（不管是儿童还是成人）生活中总是与它们分不开，总是参与着各种娱乐或游戏活动，可是，在观念上，在理论上，又总是没有给予足够的重视，只是把它们看成可有可无的事情。这是很不应该的。我们应该这样祝福人们：让我们的生活过得更充实，让我们的生活充满欢乐与幸福！

马光复

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

第一章　综述……1
1.游戏……2
2.娱乐……3
3.玩……5
4.玩也是学习……8
5.玩物不可丧志……10
第二章　游戏……13
1.少年儿童游戏……14
2.游戏时应注意的问题……16
3.室内游戏……17
4.户外游戏……31
5.竞技游戏……45
6.趣味游戏……60
7.民间游戏……71
8.个人游戏……84
9.家庭游戏……94
10.益智游戏……100
11.军事游戏……106
12.外国游戏……115
第三章　文体游艺……124
1.歌咏活动……125
2.独唱……141
3.卡拉OK……142
4.小乐队……145

5.合奏……149
6.少年儿童打击乐……149
7.鼓号队……152
8.大鼓和小鼓……154
9.大钹和小镲……155
10.拉拉队……156
11.歌舞……158
12.相声……160
13.快板(数来宝)……163
14.故事……165
15.说唱……169
16.小歌剧……172
17.小话剧……173
18.快板剧与童话剧……176
19.木偶戏……177
20.山歌与民谣……181
21.讲笑话……181
22.绕口令……184
23.娱乐性体育活动及注意事项…184
24.春游活动……185
25.秋游活动……186
26.冬游活动……188
27.远足活动……188
28.登山活动……188

29.拔河……190
30.跳绳……192
31.踢毽子……196
32.呼拉圈儿……199
33.韵律操……199
34.减肥活动……199
35.健身运动……200
36.抽陀螺……200
37.游泳游戏……201
38.踩水比赛……203
39.滑冰游戏……203
40.打雪仗……204
41.溜旱冰……205
42.霸王鞭……206
43.滚铁环……206
44.打佛轿……206
45.赛跳跑……207
46.套马……207
47.飞绣球……207
48.掰腕子……208
49.斗公鸡……208
第四章　棋、牌……209
1.棋与牌的历史与发展……210
2.下棋、打牌中的注意事项……210

3.象棋……210
4.国际象棋……213
5.围棋……217
6.扑克牌……221
7.数字牌……225
8.拼音扑克……229
第五章　野营与旅行……230
1.安全第一与准备工作……231
2.野营……235
3.旅行……235
4.短期夏令营……241
5.文艺夏令营……243
6.科技夏令营……245
7.体育夏令营……248
8.生物夏令营……250
9.地质夏令营……252
10.军事夏令营……253
11.海滨夏令营……258
12.考古夏令营……261
13.冬令营……263
14.露营……264
15.野炊……268
第六章　晚会与联欢会……270
1.晚会与联欢会的组织……271

2.营火晚会……271
3.月光联欢会……274
4.节日联欢……277
5.化妆联欢……281
6.留影……282
第七章　游艺……284
1.关于游艺……285
2.谜语……286
3.制作谜语……286
4.破谜……287
5.猜谜活动的几种方式……288
6.字谜……289
7.物谜……292
8.成语谜……308
9.画谜……309
10.地名谜……310
11.答案……310

第一章 综述

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

1. 游戏

通过某种方式，或使用某种道具，使一个人或几个人，甚至于许多人获得娱乐，就是游戏。许多人从小就玩过“过家家”、“跳房子”、“老鹰捉小鸡”、“丢手绢”等游戏，并且终生难忘。游戏多种多样，有幼儿游戏、体育游戏、娱乐游戏、民间游戏、军事游戏、集体游戏、外国游戏等等。

游戏大都有一定的规则、条件。集体游戏又要求参加的少年儿童有一定的组织纪律性。通过内容丰富的游戏，不仅可以使少年儿童们玩得痛快，得到休息，从而活跃气氛，养精蓄锐，提高学习与劳动的积极性，同时，还能培养孩子们的互相协作、团结友爱、集体主义的观念与品德，锻炼他们的体力，提高他们的智力，有利于他们的成长。毛泽东1953年曾给《新体育》杂志题词说：“要活动，要游戏，是儿童的天性。”可见，游戏是儿童的天性。马克思尽管研究与写作十分繁忙，但他的星期日总是与家人，与孩子们一起散步、唱歌、朗读、做骑大马的游戏。高尔基曾回忆说，他年轻时常常集合他住的街道上的孩子们，在节日里，到树林中去做游戏，去玩。鲁迅先生也在文章中对自己关于如何对待儿童游戏的问题上做了“自我解剖”。他说，他曾以成年人的好恶，以兄长的威严、践踏了他的弟弟将要完工的风筝，认

为“玩风筝”是“没出息孩子所作的玩意儿”。但是，弟弟并没有因此而放弃，不过是躲着我玩得更诡秘罢了。他发现以后，他的心灵受到了震动，终于发出了“游戏是儿童最正当的行为”的感叹和“不要虐杀儿童精神”的呼喊。

充满爱心的世纪老人冰心奶奶说：“让孩子们到户外去，到阳光下去。学，就专心致志地学；玩，就痛痛快快地玩。”她把学与玩同等对待。其实，玩与学是分不开的，玩也是学。游戏是玩的重要组成部分。在欢乐的游戏中，少年儿童在健康成长，游戏使他们更加活泼、开朗、机智、聪明、向上。

2. 娱乐

娱乐是指使人快乐和快乐有趣的活动。娱乐活动就是通过某种方式、方法获得欢快、健康、生动活泼、丰富多彩的精神上的享受的活动。娱乐是人生中必不可少的组成部分，特别是少年儿童，娱乐最能满足他们的天性。没有娱乐的活动，就没有丰富多彩的美好童年。

一般说来，人们把一天24小时分为三个部分。八小时工作与学习，八小时睡眠，还有八小时的自由支配时间。这自由支配的八小时除处理日常生活需要以外，应该有一部分时间是娱乐的时间。

娱乐的含义很宽，而且与其他许多学科门类交插。只要是能让人获得欢快高兴的事，可

以说都是娱乐活动。比如唱歌，它是一门科学。专门从事声乐的人是把它当作一门专门学问去研究的，但对一般爱好唱歌以获得愉快的人，那就是娱乐活动。再比如下棋，作为比赛项目，它是体育活动中的重要门类，但一般的人却把它当作一种休闲的娱乐活动。其他如作画、吟诗、朗读、书法、摄影、唱歌、跳舞；打球、长跑、游泳、滑冰、武术、对弈；收藏、集邮、装璜、剪辑、古玩、标本、制作；养花、钓鱼、散步、野游、逛公园、猜谜、打牌、游艺；编织、烹调、饲养、种菜、手工等等都与娱乐有关。有的本身就是娱乐活动，有的稍稍变变形式与方法，也会变为娱乐性质的活动。

娱乐活动是人类生存的需要，也是人类发展的需要。娱乐活动对少年儿童来说，更显得重要。因为少年儿童的身心均处于成长发育阶段，只有通过各种娱乐活动，使他们获得身心上的调剂和松弛，从而激发他们成长发育的种种潜能，促进他们的体质发育以及智力、创造力的发展，使他们更聪明，更机智，更活泼，得以消除疲劳，增加知识，完善性格与修养。

纵观古今中外，无论是著名的学者，还是卓越的领袖，大都十分重视并参与各种娱乐活动。马克思酷爱文学，常常背诵和朗读海涅与歌德的诗篇。列宁喜欢下棋、打猎、滑雪、读小说。小时候打雪仗，玩得开心极了。毛泽东喜欢游泳、跳舞、打乒乓球。他年轻时还常常登山、野营。周恩来喜欢文艺，爱唱歌。在南开上学时还参加演话剧的活动，男扮女装，表

演十分出色。

娱乐的种类很多。有些娱乐属于高消费，比如某些游乐场所收费很高。这样，就有一个选择的问题。每个人都应根据自己的实际状况选择娱乐项目与娱乐场所。不必强求，更不可盲目追求高档次高消费。有些小朋友们要求家长购买高档玩具，动不动几百几千元，这没有必要。要讲究节约，量力而行。娱乐中应防止铺张浪费。

参加娱乐活动，还要注意讲求“情趣”。也就是说，娱乐有健康的和不健康的、高尚与不高尚的区别。如何区分呢?一般说，高尚与健康的娱乐活动不仅能使人欣喜欢笑，还能给人以教益或启迪，陶冶人的气质与性格，提高人的文化水平或艺术修养，增强人的体质等等。在生活中，有的小朋友喜欢到游艺厅打游戏机，参与赌博性质的活动，或观看内容不健康的录相、VCD等等，这些都是应该杜绝与引起警惕的。

3.玩

玩，就是玩耍。

有人将“玩”解释为游戏；也有人认为“玩”就是娱乐。实际上，还是有区别的。在生活中，有时玩就是游戏与娱乐的同义词。比如说：“明天是星期天，我们去玩吧。”这个“玩”的含义就极广泛。又比如有人问：“你们在玩什么?”有

人答:“我们在玩老鹰捉小鸡。”这个“玩”就十分具体,实际就是在做游戏。

玩可以分为广义和狭义来讲,广义地说,就是除了课堂教学以外的课外活动都叫玩。例如:春游、文艺晚会、智力游戏和卡拉OK等。狭义地说,就是除了有领导、有组织的课外活动外,一个人或数人自发地凑在一起做游戏。例如:踢球、下棋、集邮、摄影、旅游、讲故事、猜谜语、放风筝等。

一说起“玩”,不同的人有不同的反应:有的特别高兴;有的有点儿紧张。特别是一些家长和老师对玩比较敏感,他们认为玩会影响学习。因此,他们的心底里是不希望自己的孩子或者学生玩,更不希望玩得太多的。

其实,他们的心是好的,只是在生活中,他们把“玩”狭隘地理解成了那种没有什么意义的“游戏”了。他们很少把玩和学联系起来,更没有认识到“玩”与“学”是一对双胞胎。

现在,就让我们来看看一些很有权威性的辞书,其中包括《辞海》是怎样解释“玩”字的含义的。

归纳起来主要有四种解释:

(1)戏弄、玩耍。辞书里举了《国语·吴语》中的话来论证:“将玩吴国于股掌之上。”这里的“玩”是戏弄的意思。它又举《红楼梦》第39回的例子:“贾母又命拿些钱给他,叫小幺儿们带他外头玩去。”这里的“玩”是玩耍的意思。

(2)欣赏。如玩赏。举例如西晋文学家陆机在《叹逝赋》中说“玩春翘而有思。”再比如《儒

林外史》第51回说："在船里，推了窗子，凭船玩月。"这显然是欣赏的意思。

(3)指玩赏的东西。如古玩、珍玩。在古籍《国语·楚语下》中说："若夫白珩，先王之玩也。"珩，是一种像磬那样形状的古代人佩戴的玉石。

(4)研习。在《易·系辞上》里有这样的话："是故君子居则观其象而玩其辞，动则观其变而玩其占。"

由此可见，我们的祖先，早在周朝就将"玩"与"学"联系在一起了。

更有意思的是，"玩"在古代有一个异体字，它在近代读物中仍然常常出现。这个异体字"玩"是这样写的："翫"。

你看这个字是不是有点儿怪？

左边是学习的"习"字。

右边是个"元"字。

按照汉字形声的规律，这个"翫"字的左边应是主体，就是"学习"；右边是它的近似发音，是"玩"的右偏旁。

"翫"就是"学与玩"，玩就是学。学中应有玩，玩中必有学。学与玩是一对双胞胎，玩与学是少年儿童生活的重要内涵，"玩"是少年儿童的天性，也是他们的权利。当然，随着少年儿童年龄的变化，学与玩或玩与学的内容和成份也在变化。

千言万语就是一句话，借冰心老人的话说就是：学，就专心致志地学；玩，就痛痛快快地玩。

千万千万不要剥夺孩子玩的权利。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com