

巧学英语丛书



巧过英语考试关

QIAO GUO YING YU KAO SHI GUAN

陆克 钱书华 主编

新世界出版社

English

巧学英语丛书

巧过英语考试关

主 编 陆 克 钱书华

新 世 界 出 版 社

新登字(京)136 号

图书在版编目(CIP)数据

巧过英语考试关/陆 克 钱书华主编

—北京:新世界出版社,1997

(巧学英语丛书)

ISBN7-80005-308-3

I. 巧……

II. ①陆…… ②钱……

III. 英语—考试—自学参考资料

IV. H319.9

巧过英语考试关

陆 克 钱书华主编

新世界出版社出版

(北京百万庄路24号 100037)

新华书店北京发行所发行

北京市人民文学印刷厂印刷

850×1168 毫米 大32开 字数245千

1996年第一版 1997年第三次印刷

印数20001—30000册

ISBN7-80005-308-3/G·043

定价:12.00元

《巧过英语考试关》

编 委 会

主 编

陆 克 钱书华

编 委

陈康倩	韩江红	卜昭玲	侯 建
倪晓慧	刘瑞华	张绍英	杨西宁

目 录

一、应试技巧

巧做语音题.....	(1)
巧做单词辨音题.....	(3)
巧做词语重读题.....	(4)
巧答情景对话的重读题.....	(6)
巧做完形填空题.....	(8)
巧做介词填空题.....	(9)
巧做动词填空题	(11)
巧做时态填空题	(12)
巧做词汇测试题	(15)
巧做词语用法和语法结构题	(21)
考试怎样猜生词	(24)
怎样才能一眼看出答案	(26)
怎样对斜体部分提问	(29)
对陈述句的斜体部分巧用 how 提问	(31)
怎样分析句子	(38)
怎样连词成句	(43)
怎样连句成文	(44)
怎样做句型转换题	(45)
祈使句怎样变为间接引语	(56)
宾语从句怎样转换为简单句	(57)
怎样将分词短语转换为从句	(59)

怎样填定语从句关系词	(60)
巧辨似是而非题	(62)
巧做辨认错误题	(64)
巧做短文改错题	(67)
巧做逻辑推理题	(71)
巧做阅读理解题	(73)
巧做听力理解题	(78)
巧做汉译英试题	(88)
巧解补全对话题	(89)
巧做英语的看图写话	(92)
怎样做好高考英语作文题	(93)
CET-4 作文命题与评分标准	(96)
CET-4 写作应试对策	(102)
怎样应付高考英语口语	(105)
快速巧答 MET 标准化试卷	(109)
怎样应付 TSE 考试	(113)
巧做 TOEFL 考试中的听力部分	(115)
TOEFL 结构与句法的应试方法和技巧	(117)
巧做 GRE 阅读题	(146)
二、应试练习	
Test 1	(149)
Test 2	(168)
Test 3	(187)
Test 4	(206)
Test 5	(225)
Test 6	(244)
Test 7	(262)
Keys to Tests	(281)
后记	

一、应试技巧

● 巧做语音题

一、语音题型

语音测试形式多种多样,常见题型如下:

1. “五选一”或“四选一”。如:

A. ball B. hall C. half D. tall E. wall

(答案是 C)

A. care B. are C. hare D. prepare

(答案是 B)

2. “给词对号”。如:

boy A. sorry B. biology C. voice D. volleyball

(答案是 C)

3. “给音标对号”。如:

/aɪ/ A. pig B. sit C. worry D. why

(答案是 D)

4. 选择音标。如:

tomb A. /əu/ B. /u/ C. /u:/ D. /ɔ/

(答案是 C)

5. 判断几种发音。如:

abstract advanced celebration answer

(答案:四种发音)

6. 归类。如:

photo, poor, weather, laugh, tour, here, pull,
whether, hear, good

/e/ _____ /u/ _____

/iə/ _____ /f/ _____

/uə/ _____

答案: /e/ weather, whether /u/ good, pull
 /iə/ here, hear /f/ photo, laugh
 /uə/ poor, tour

此外,还有一些其它形式。

二、拼写题型

1. 选择所缺字母或字母组合。如:

requ _____ A. are B. iar C. ier D. ire

(答案是 D)

2. 选择正确的拼写。如:

A. phynomenon B. phenomenun C. phenomenon
D. phenominon

(答案是 C)

3. 挑出错误拼写。如:

A. radiation B. moustache C. nervious D. pigeon

(答案是 C)

三、解题方法

1. 对号法:用于给词对号的选择題。先确定所给单词划线部分的读音,迅速扫描备选项,寻觅与之发音相同的字母或字母组合,找到后立即停止,其余的不必看。

2. 排除法:用于选择题。如果你知道所给单词划线部分的读音,但答案项正好是自己的生词或发音不准的词,观察其余几项的发音,用排除法能确定答案。如果你不知道例词的发音,只好在四个选项中进行分析,若能从中找到三个发音相同的词,那么剩下那个便是答

案,但有时只有两个读音相同,答案必在另外两个之中,这样逐步求证,可以减少错误。

3. 判断法:适于解分类题。这类题难度比选择题大。对每一个给出的单词要了解其发音,按划线部分发音逐个归类,每一类的词数不一定,但总数相符,做完题要审核,防止漏掉一个。

● 巧做单词辨音题

“单词辨音”常见方法有:分类选择法,对照选择法,分类排列法等。由于英语单词的拼法和读音之间有差异,因此要求我们不但能辨认音标,而且要掌握每个音标的正确读音,从而正确拼读出每个单词。

正确做好“单词辨音”,最重要的是先理清题意,辨清是哪一种类型,然后看清每题考查的是哪一个字母或字母组合的发音。简言之,弄清考查题意和范围,是“单词辨音”题的基本解题思路。

试解几题,以加深印象。

1. 从下列各组单词中,找出一个与括号内所给单词斜体部分发音相同的单词。

①(maths) A. *fact* B. *last* C. *watch* D. *around*

②(sun) A. *busy* B. *rush* C. *true* D. *huge*

③(*order*) A. *doctor* B. *word* C. *war* D. *world*

④(*down*) A. *follow* B. *south* C. *below* D. *throw*

该题的每一个小题的前面,都给了一个对照词。这是一组属于对照选择法的“单词辨音题”。题①中的对照词 maths 中的 a 读 /æ/, 应辨读中的 fact 中的 a 读 /æ/, 所以为正确答案。a 在 last 中读 /ɑ:/, watch 中读 /ɔ/, 在 around 中读 /ə/, 这几个词均为错误答案。题②中五个单词均含有字母 u, 但对照词 sun 中的 u 读 /ʌ/, rush 为正确答案。其余为错误答案。从这两题可看出有时同一字母都有不同的发音。题③中的对照词 order 中的 or 读 /ɔ:/, 在答案 A. doctor. B. word D. world 中的 or 分别读作 /ə/、/ə:/、/ə:/。而在答案 C. war 中虽然

不含 or 的组合,但该词中的 ar 却读作/ɔ:/,故为正确答案。题④中的对照词 down 中的字母组合 ow 读作/au/,在所给辨读的 A. follow C. below D. throw 这三个词中,含 ow 的均不读作/au/,只有 B. south 一词中 ou 却偏读作 /au/,故 B 为正确答案。从(3)、(4)两题中,我们可以看出有时同一个读音却有不同拼法。

2. 下列各组单词的斜体部分有三个读音相同,另一个不同,请找出这个单词。

①A. make B. late C. map D. waste

②A. famous B. found C. shout D. ground

③A. worked B. called C. stayed D. lived

这是一组分类选择法的“单词辨音”题。题①中的 make, late, waste 都属于开音节,a 都读作/ei/,只有 C. map 为闭音节,a 读作/æ/,这样根据读音规则一分类,就可知正确答案为 C。题②中的 found, shout, ground 三个单词中 ou 都在重读音节中,应读作/au/,只有 famous 中的 ou 在非重读音节中,读/ə/,因此 A 属正确答案。题③是考查词尾的读音。根据 ed 的读音原则,在浊辅音和元音后读/d/,在清辅音后读/t/的原则可知正确答案为 A。

为了做好“单词辨音”题,还应熟记读音特殊的词例,这是“单词辨音”题的关键。如:al 一般读作/ɔ:/,但在 half 中读/ɑ:/; ea 一般读作/i:/或/e/,但在 break, great 中读/ei/; ee 一般读作/i:/,但在 coffee 中读/i/; oo 一般读作/u:/或/u/,但在 blood 与 flood 中读/ʌ/; 又如 ie 一般读作/i:/,但在 friend 中读/e/; ch 一般读作/tʃ/或/k/,但在 machine 中读/ʃ/。

● 巧做词语重读题

1. 试题要求所指的“重读”,和我们平时所说的句子重音不是一码事。句子重音是指在一般情况下,名词、动词、形容词、副词、数词和指示代词等实词要重读;而介词、连词、冠词和感叹词等属虚词,不重读。而词语重读试题中的重读是指对话的具体情景下句子的逻辑重

音。通常是问句问什么，答句就重读什么。如：

—— What are you going to do tomorrow?

—— *I'm going to write some letters.*

A. I'm B. Write C. write, letters D. going, some

问句问的是干什么，答句中回答“写信”；就应该重读“写信”。I'm going to 是已知信息，不需重读，some 不是关键词，也不重读。write 和 letters 是关键词，应重读，所以答案是 C。

2. 要注意识别问句的种类。

如果是特殊疑问句，就要弄清楚句首疑问词在句中作何种成分，这是确定正确答案的主要依据。如：

—— When will he come?

—— *He will come at seven.*

A. will, come B. will, seven C. seven D. come, seven

When 问的是时间，与之相对应的关键词就是 seven。所以 C 是正确答案。

—— How many people are there in your family?

—— *There are four people in my family.*

A. four B. four, people C. people, family D. four, people, family

How many 问的是“多少”，答句中与之相应的关键词就是 four。所以正确答案 A。

—— How did you go to the zoo yesterday?

—— *We went there by bike.*

A. we, there B. bike C. went, by D. went, bike

How 问的是方式。答句中与之相应的关键词是 bike。故正确答案是 B。

如果问句是一般疑问句，答句中除 Yes 或 No 要重读外，和问句中有对照关系的关键词也须重读。如：

—— Did you go to the cinema last night?

—— *No, but we had a party instead.*

A. No, party B. but, had C. had, instead D. had, party

答句中的 party 和 cinema 有对照关系,故答案是 A。

如果问句是选择问句,答句中所选择的那一部分关键词要重读。

如:

—— *Which one do you like best, the red or the green one?*

—— *I like the green one best.*

A. I, green B. green C. like, green D. green, best.

答句中的 green 是关键词,应重读。所以答案是 B。

● 巧答情景对话的重读题

句子是人们传递信息和表达思想感情的语言单位。一个句子里,表达主要信息或新信息的词,在口语中往往通过重读或其它语音手段表现出来,因此,学会判断一个句子中重读的词很有必要,掌握这种技巧尤其必要。

句子重读可分为两大类:一类是一般性朗读中的重读;另一类是情景对话中的重读。前一类重读主要以实词重读为主,即名词、形容词、实义动词、指示代词、副词、数词一般要重读;情景对话中的重读则是表示新信息的词语要重读,旧信息或重复前句话的词语一般轻读。在对话中,通常是上句旨在询问一个未知的信息而下一句则提供上句要问的信息。这个信息就是新信息。表达这个新信息的词或片语就需重读,因为说出这个词或片语就能回答上一句。所以,回答情景对话的重读题时要撇开一般性朗读中的重读规则,而要着重寻找表示新信息的词或片语,尤其要注意上一句的疑问词是问什么的,回答疑问词要问的表示人、事物、地点、时间、原因和方法等的词和片语就是要重读的,其余词语均轻读。

例一:—— *Which do you like better, swimming or skating?*

—— *I like skating better.*

A. like, skating B. like, skating, better

C. skating

D. skating, better

分析:这个情景对话中间句的疑问词是 Which,问在 swimming 和 skating 这两项运动中,更喜欢“哪一项”,这是选择疑问句,所以划线的答语中的 skating 这个词虽跟问句中的 skating 重复,但却是发问者要探询的新信息,也是主要信息,只要说出这个词就足以回答了 Which,故应选 C。

例二:—— Is it his pen?

—— *No, it isn't. It is my pen.*

A. No, isn't, my

B. No, pen

C. No, isn't, pen

D. No, my

分析:答语中的前一句出现的新信息为否定信息,故 No, isn't 重读,后一句中的 my 这个词又表现新信息,也要重读,所以要选 A。

例三:—— Did you see your monitor in the classroom?

—— *No, I saw her outside the classroom.*

A. saw

B. No, outside

C. saw, classroom

D. No, classroom

分析:答语中的新信息是 No, outside,故应选 B。

根据上述方法判断下列斜体句子中哪些词应该重读:

①—— Whose house is nearer to the lake?

—— *Wang Fang's house is.*

A. Wang Fang's, house

B. Wang Fang

C. Wang Fang's

D. Wang Fang's, is

②—— What can I do for you?

—— *Show me the coat, please.*

A. show, coat

B. the, coat

C. please

D. show

③—— Is Mr Wang in your school?

—— *Yes, and he is our headmaster.*

A. Yes, headmaster

B. Yes, our

C. and, headmaster D. is, headmaster

④—— He is a doctor, isn't he?

—— *No, he isn't a doctor.*

A. isn't, doctor

B. No, isn't

C. No, doctor

D. he, doctor

⑤—— What did Tom do yesterday?

—— *He played football with John.*

A. played, football, John

B. He, football, John

C. played, with, John

D. football, with, John

Key: (1)C (2)A (3)A (4)B (5)A

● 巧做完形填空题

所谓完形填空,就是提供一段由一系列单位逻辑组织起来的材料,频繁地空格,要求考生从给出的四个选项(一般是一个单词)中选择最佳答案填充于相应的空格,以使材料完整。此类题型有相当难度,要答好题目,除了平时要加强逻辑思维能力训练和语感训练之外,考试时有意识地运用各种技巧是很重要的。

一、两个关键问题

1. 着眼整体、注意逻辑联系。完形填空题由若干单句组成语篇,有着严密的逻辑思维。若仅理解到单个句子的含义而不注意他们间的逻辑关系,往往填空失误。因此在阅读时强调整体理解,注意单句间的内在联系。

2. 抓住关键,重视引导句。给出的材料往往有隐含的段落划分(形式上一般只有一段),每一隐含段都有一个引导句,往往提供填空信息。因此,要抓住该关键句子。

二、答题步骤与技巧

1. 通读 首先了解材料的内容。连读时可暂时不管每个空格,尽可能从给的非完整句中了解短文大意,做到心中有数。同时,注意各隐含段间的逻辑关系。

2. 找相关信息 通读之后,返回短文开头,从第一个空格开始依次完成。在该空所在的单句中找出相关的信息,分析提供的信息,并注意上下单句之间的关系,获得更多信息。

例如:短文中有如下两句:... when the children are 1 young to walk that far, their mothers take turns driving them to school. One mother drives 2 Mondays, taking her 3 children and the neighbor's as well.

(1) (A) as (B) also (C) so (D) too

(2) (A) just (B) in (C) on (D) at

(3) (A) themselves (B) another (C) own (D) other

对于空格(1),所在句子中有信息词:young, to walk, far, drive. (2)的信息词有 Mondays, (3)的信息词有 and, neighbor's as well. 再看两句之间的联系,可以知道这是讲母亲为什么以及怎样送孩子到校的事。

3. 判断选定 有了足够的信息便可判断了。此时,若在第二步中不能做出最后选择,则可以运用本章提供的做选择填充题的若干技巧,进一步加以判断决定。如上例中,(1)空用直观判断法,惯用句型“too... to...”一目了然,其他几项说不通。(2)空也是直观法,“在”具体的“星期几”,介词只能用 on。(3)空用逻辑推理法,从语义上看,“母亲带上自己的孩子同时捎上邻居的孩子”,除(C)外,别的选项说不通。

4. 通篇审核 各个空格都填完之后,最好再从头快读一遍,要看是否通顺,查一查有无不合逻辑之处,及时纠正错误。

● 巧做介词填空题

英语介词本是小词,数量不多,但作用很大,使用时灵活多变,很难掌握,是同学们学习英语经常遇到的一个难点。下面我们就如何选用介词归结几点。

1. 要了解并准确把握介词的含义。例如:

Tom has studied _____ home _____ a long time.

汤姆已在家学了很长时间。

A. in... at B. on... at C. at... for D. at... on

根据句意和介词的含义,该题的答案应是 C,因为 at 表示“地点”,for 则表示“一段时间”。

2. 要注意介词中的近义词并能区别它们。例如:

There is a bridge _____ the river.

河上有座桥。

A. on B. above C. over D. up

很显然,这四个答案都有“在……之上”的含义,但在使用过程中是有区别的。

on 表示与面接触之“上”,above 有“位置高于”之意,其反义词为“位置低于”,up 虽有“直上”的意思,但它一般表示动态。所以这道题的答案只能选 C。

3. 要注意介词在不同使用场合的不同意义。例如:

_____ Friday afternoon last week, I made a beautiful doll
_____ my daughter _____ her birthday.

A. On ...for ...for B. In ...to ...for C. On ...to ...to
D. In ...for...to

英语中表示“在……下午”要用 in,但表示“在某天上午或下午”则用 on;再说 for 除了表示“对象”之外,还可表示“目的”或“原因”。因此,根据句意应选 A。句子意思是:上星期五下午,我为女儿过生日做了一个漂亮的洋娃娃。

4. 要注意英语介词的一些习惯表达法,并能同汉语的一些习语区别开来。如:

There is a hole _____ the wall. 墙上有个洞。

A. in B. on C. up D. above

该题的正确答案应是 A。因为“洞”实际上是在墙里,并不是在墙的表面。汉语的“墙上”相当于英语的“in the wall”。这种英、汉

习惯的不同俯拾皆是。如：in the street 在大街上，in bed 在床上，in the sun 在阳光下，in the sky 在空中等。

5. 要掌握动词与介词的固定搭配，以及不同介词与同一动词搭配的不同含义。例如：

Taiwan lies _____ the east of China.

A. to B. in C. on D. against

该题主要考察 lie 的常用词组以及不同介词与 lie 搭配的含义。lie against 倚靠，lie on 依靠，显然不合题意。lie in 和 lie to 都有“位于”的意思。不过 in 表示在一定范围之内，而 to 则表示一定范围之外。根据题意只能选 B，因为台湾是中国的一部分。

以上种种方法，只是起到“抛砖引玉”的作用，旨在帮助同学们打开思路。最根本的，还是同学们必须有扎实的英语基础知识，具有灵活运用语言的能力。

● 巧做动词填空题

动词填空是现在英语试题中常有的内容，有些同学对这种题目失误较多。怎样做动词填空题呢？下面几点可供参考。

1. 仔细看题，注意要求。这是做好任何题目的前提，而动词填空往往要求得很详细、很具体，所以我们有必要明确这类题目的要求。只有按照要求去做题，才有可能把题目做对。

2. 通读全文，了解大意。短文是选词填空的依据，它为正确地选用动词提供了语境。所以，在做题之前一定要把短文通读一遍，并基本掌握内容，待填动词的数量以及文章内容和所填动词时态的联系等等，从而根据文章的上下文选择合适的动词填上。如果对全文缺乏了解，拿着动词去找空格填写，这做种法是不可取的。只有通读全文明了大意，才能做到心中有全局，统一考虑所选动词的含义、时态、语态及其变化形式等是否符合文章的意思。

3. 看清动词，理解词义。动词有时放在短文之前，有时放在短文后或短文中空格的后面。若动词放在短文前或后，就应先读短文再看