

# 国际教育百科全书

10

索 引

贵州教育出版社

本卷主编 李 维  
责任编辑 李恕岷  
本卷终审 方德林  
责任校对 叶小燕 师玲玲  
技术设计 陈兴禹  
封面设计 钱大喜

**国际教育百科全书**  
(第十卷)

---

贵州教育出版社出版发行

(贵阳市中华北路 289 号)

贵州新华印刷厂印制

787×1092 毫米 16 开本 40.75 印张 1139 千字

印数: 1—2000 套

1990 年 6 月第 1 版 1991 年 2 月第 1 次印刷

---

ISBN7-80583-122-X / G · 121 (全套): 450 元

THE  
INTERNATIONAL ENCYCLOPEDIA  
OF  
**EDUCATION**  
Research and Studies

Volume 10  
Indexes

Editors-in-Chief

**TORSTEN HUSEN**  
*University of Stockholm, Sweden*

**T. NEVILLE POSTLETHWAITE**  
*University of Hamburg, FRG*

**PERGAMON PRESS**

OXFORD · NEW YORK · TORONTO · SYDNEY · PARIS · FRANKFURT

## 目 录

条目中文分类索引 .....	(10- 1)
条目外文分类索引 .....	(10- 28)
撰稿者中文索引 .....	(10- 58)
撰稿者外文索引 .....	(10-120)
英汉人名索引 .....	(10-197)
主要教育杂志一览表(中文) .....	(10-364)
主要教育杂志一览表(外文) .....	(10-370)
1~9 卷条目外文索引 .....	(10-375)
1~9 卷条目汉字笔画索引 .....	(10-539)

# 条 目 中 文 分 类 索 引

条目分类索引是将《国际教育百科全书》中各条目按性质和字母顺序进行归类,从“教育管理到妇女与教育”,共 25 类。每一类下又分两级标题,一是由该类派生出来的亚标题,一是属于亚标题的条目标题。这种归类并不遵循任何刻板的模式,但每一类都包含了与此相应的亚标题,以及可以归入亚标题的条目标题。读者可以从三级标题中了解《国际教育百科全书》1~9 卷所含内容。需要注意的是,有些条目标题并不能绝对地归类,它既可以归入这一类,又可以归入那一类。因此,凡属于这类情况的,均在相应的类型和亚标题中予以列出。例如,“计算机管理测验”这一条目标题,既在“教育工艺学”一类中“计算机和信息技术”这一亚标题中列出,又在“评价与评估”一类中“测验和考试”这一亚标题中列出。

本条目分类索引共分 25 类,它们分别是:教育管理,成人的再教育和终身教育,比较教育和国际教育,咨询与指导,课程设置,发展中国家和教育,教育学科,早期儿童教育,教育经济学,教育的机构、组织和社团,教育的政策和规划,教育工艺学,评价与评估,高等教育,人的发展,对教育的动机和态度,国家教育机制,职业定向教育,研究的策略和方法,教育中的性角色和性,社会阶层与教育,特殊教育,教学与师资培训,职业教育与产业教育,妇女与教育。

读者在条目分类索引中查出自己所需参阅的条目后,可以根据该条目当头文字的汉字笔画数,再查阅本卷“1~9 卷条目汉字笔画索引”,便可知道该条目在哪一卷哪一页了。

## 教 育 管 理

### 责 任

责任:形式与政策  
教育责任  
责任立法  
机构的自我评估  
(参见“教育经济学”类“教育产品”亚标题)

### 管理和教育选择

选择性教育的结构和形式  
非学校化  
非公立学校

### 管理的准备

行政管理人员的在职培训  
行政管理人员的职前培训

### 社区参与教育

社区教育和社区发展  
社区教育计划  
社区参与课程计划  
学校——家长关系  
教育参与计划  
参与研究  
学校董事会和理事会

### 高等教育层次上的教育管理

学术自由  
高等教育的行政管理  
学术事务的行政管理  
高等教育中的预算制订理论  
社区学院、初级学院和技术学院  
高等教育的管理

高等教育: 高等教育机构的研究和规划  
高等教育: 高级行政人员  
高等教育: 学生服务机构  
高等教育体制: 结构  
私立高等院校的经济来源  
(参见“高等教育”类“高等教育的行政、管理和财政”亚标题)

### 中小学层次上的教育管理

中小学行政管理的职位  
教育中的决策研讨技术  
初、中等教育的管理  
改革和教育行政  
初等学校的组织  
学校中的组织气氛  
教育的组织发展  
学校视导员和顾问  
轮换制  
教育视导和教育管理

### 教育管理的财政领域

高等教育中的预算制订理论  
学校的商务管理  
私立高等院校的经济来源  
(参见“教育经济学”类“教育财政”亚标题)

### 国际教育管理

国际教育管理  
国际管理人员组织

### 教育管理中的争论

教育中的政教之争  
在学校中取消种族隔离  
纪律与学校操行  
教育中的法律和行政管理  
教育和法律  
教育就业中的性平等  
逃学  
城市教育

### 教育管理中的政策

教育管理: 关于批判性的实践

社区参与课程计划  
课程政策  
教育组织: 微政治学  
紧缩管理  
教育部和国家的教育部门  
教育政治学  
(参见“教育政策和规划”类)

### 教育管理中的服务机构

教育工艺学的地方中心  
高等教育: 学生服务机构  
高等教育: 教学辅助服务机构和教育技术单位  
教学辅助服务  
图书馆: 学校图书馆(资料中心)  
媒介计划管理  
教育人事管理  
学生人事服务  
课本审批

### 学生和教育管理

学生行动主义  
学生组织  
(参见“高等教育”类“高等教育中的学生”亚标题)

### 教师和教育管理

教师的证书和许可证  
教育中的集体谈判  
教师的组织  
(参见“教学与师资培训”类“影响教学的职业因素”亚标题)

### 教育管理的理论和历史

教育管理史  
决策论  
教育管理中的领导学: 研究  
管理理论: 协调教育职业和管理的关系  
从批判的观点看教育组织理论  
古典教育组织理论  
现代教育组织理论

## 成人的再教育和终身教育

### 内 容

成人教育与音乐  
 成人教育和造型艺术  
 成人教育课程  
 英语作为一门外语或第二语言的成人教育  
 成人教育中的数学  
 成人体育  
 大众艺术:成人教育与发展  
 成人移民的第二语言课程

### 方 法 和 技 术

成人扫盲:课程教材设计  
 一种成人教育方法——“广播学习班活动”  
 计算机用于成人教育  
 函授学习  
 成人教育中的心理咨询  
 老年人咨询  
 远距离教育  
 寓教育于服务  
 成人教育评价  
 发展中国家的成人教育评价  
 农村一体化发展:公社组织  
 农村一体化发展: Sarvodaya 运动  
 农村一体化发展:产业培训纲要  
 终身学习:社会技能的变化  
 成人教育中媒介物的作用  
 成人带薪休假  
 瑞典的学习小组  
 成人教学法

### 成人教育的国家体制

成人教育和工作:中国的经验  
 东欧的成人教育  
 全国成人教育体制和结构  
 日本的非正规教育

### 承 办 者

赢利性成人教育  
 公立学校中的成人教育

成人教育中的基督教派  
 社区成人教育学院  
 联邦德国国民高校协会  
 国民高等学校  
 国际成人教育理事会  
 伊斯兰教和成人教育  
 图书馆和成人教育  
 成人教育方面的博物馆和美术馆  
 斯堪的纳维亚的民众大学  
 综合成人教育中心  
 成人教育组织者  
 大学与成人教育:政策和大纲  
 工人教育协会  
 南斯拉夫工人大学  
 “日纳涅”协会

### 目 的

成人教育和发展:城市经验  
 参与成人教育  
 发达国家的成人扫盲  
 成人扫盲教育:第二阶段  
 成人扫盲教育:全球性问题的规模  
 成人的环境教育  
 成人的家庭生活教育  
 识字和计数能力:政策  
 成人教育的组织改造策略  
 成人和平教育  
 人口教育  
 基本卫生保健与成人教育

### 地 区 组 织

成人教育:非洲地区组织  
 成人教育:阿拉伯国家地区组织  
 成人教育:亚洲地区组织  
 成人教育:拉丁美洲地区组织  
 成人教育:北美洲地区组织  
 成人教育:加勒比海地区组织  
 成人教育:西欧地区组织

## 研 究

成人教育研究  
东欧成人教育研究  
成人教育研究:教育和业余活动协会  
拉丁美洲的成人教育研究  
美国成人教育研究  
西欧成人教育研究  
终身教育:研究策略  
识字研究  
参与研究

## 结 构 和 财 政

西欧的成人教育法规  
成人教育经费  
终身教育经费  
职业与产业教育经费  
国际成人教育  
非正规教育的经济学

## 针 对 的 群 体

妇女的成人教育  
监狱中的成人教育  
成年期  
武装力量:成人教育  
经营管理人员的继续教育  
专业人员的继续教育  
残疾成人的教育  
老年教育  
老年  
有社会性缺陷的成年人:教育隔离者  
职工教育

## 教 与 学

成人教育:参与者的动机  
成人教育的师资培训  
成人的情感学习

成人的经验学习  
一生中的学习发展  
终身学习:对教育者的启示  
成人教育的需要评估  
用于成人教育的新疗法  
非正规教育:教学  
成人教育的扩展  
参与成人教育  
个人的观察能力:经由成人教育而改变  
高等教育前的生活经历对高等教育的作用  
远距离学习中的自学  
自学理论  
成人教学法

## 理 论 和 原 则

成人教育概况  
成人教育:概念与定义  
成人教育学  
社区教育和社区发展  
就业政策:成人教育的作用  
正规教育与非正规教育的未来策略  
成人教育中的思想方法  
终身教育:观念的发展  
终身教育:与成人教育的相互作用  
终身教育:问题和趋势  
义务继续教育  
非正规教育  
非正规教育:发展中国家的政策  
中学后的非正规教育  
回归教育  
回归教育:比较研究  
自学的概念和实践  
社会思想意识与成人教育  
社会文化振兴活动  
联合国教科文组织关于发展成人教育的建议  
联合国教科文组织国际成人教育会议

## 比 较 教 育 和 国 际 教 育

作为一个研究领域的比较教育

教育人类学

比较教育的思想和理论



比较教育中的文献资料  
 比较教育的历史  
 国际民间比较教育协会  
 比较教育的方法  
 教育研究文献的编集  
 教学和研究生专题: 比较教育

教育中的比较研究

地区研究  
 夸美纽斯学  
 比较教育中的区域研究  
 教育中的比较统计资料  
 比较研究: 对学校教育的态度  
 教育政策的比较研究

高等教育: 比较研究  
 非正规教育: 比较研究  
 政策回顾(经济合作与发展组织)  
 回归教育: 比较研究  
 社会阶级与教育: 比较研究

国际教育

国际成人教育  
 国际学士学位  
 国际教育  
 国际教育: 教育计划  
 出国培训  
 (参见“教育的机构、组织和社团”类)

咨 询 与 指 导

咨询的技术与方法

艺术疗法  
 厌恶行为疗法  
 行为矫正  
 书疗  
 传播媒介辅助咨询  
 计算机辅助咨询  
 心理咨询中的脱敏疗法  
 药物疗法  
 “交心”治疗小组和训练小组  
 小组咨询  
 访谈  
 微型咨询  
 用于成人教育的新疗法  
 同辈咨询  
 心理剧  
 心理咨询  
 心理治疗  
 学校咨询  
 社会剧

咨询专业中的问题

心理咨询中的效能核定  
 咨询中的机密性  
 咨询伦理学

咨询者颁证  
 心理卫生  
 性公平咨询  
 咨询中的性别角色和性  
 咨询中的移情现象

针对性咨询

断言训练  
 就业发展  
 矫正咨询  
 成人教育中的心理咨询  
 残疾人心理咨询  
 老年人咨询  
 犯罪行为: 制约  
 危机咨询  
 跨文化咨询  
 死亡教育和咨询  
 离婚咨询  
 滥用药物咨询  
 家庭咨询  
 遗传咨询  
 健康咨询  
 同性恋: 咨询  
 人权咨询  
 少年犯: 咨询  
 婚姻咨询

教育中的思想德育关怀  
牧师咨询  
复原咨询  
职业教育与工业教育:指导大纲  
    咨询的理论基础  
行为咨询  
患者中心的咨询  
咨询  
咨询理论  
发展治疗  
心理咨询中的折衷法  
格式塔疗法  
成长咨询理论

人本主义的咨询  
催眠疗法  
逻辑疗法  
心理综合  
合理情绪治疗  
现实治疗  
咨询中的特质——因素理论  
相互作用分析  
    咨询者的培训和作用  
咨询教育和训练  
咨询职业  
咨询者的职能

## 课 程 设 置

### 目的和目标

课程设计  
课程潜力  
课程改革  
课程研究  
发展中国的教育目标  
教育的思想意识:影响课程的因素  
教育目标  
教育目标的分类  
目标的选择

### 途径和方法

快班课程  
基础回复运动  
核心课程  
批判性教育学  
课程合同  
成人教育课程  
课程一体化  
美国的课程运动  
课程组件  
示范教学  
发现式与探究式教学课程  
多样化课程  
选修科目

范例教学法  
以经验为基础的课程  
机动课时安排  
高等教育:课程  
优等生课程  
独立学习  
个别化学校课程  
跨学科的研究  
趣味课程  
学习者——控制程序  
微型课程  
单元法  
多重文化教育  
非年级制课程  
过程课程论与学科课程论  
农村教育计划  
螺旋式课程  
学生中心课程  
电视:课堂里的使用

### 概念和原理

课程研究领域  
课程变革  
课程定义  
课程知识  
课程组织

社区参与课程计划

课程政策

课程策略

课程理论

结构因素和教学过程

隐蔽课程

教育的思想意识:影响课程的因素

知识爆炸

学习经验

识字和计数能力:政策

影响课程的心理和教育因素

课程的基本原理

教育中的性别歧视

文化途径

佛教教育

成人教育中的基督教派

印度教的教育

伊斯兰教与成人教育

伊斯兰教育:传统教学法和当代的情况

犹太人的教育

课程成分

课程范畴

课程平衡

课程组成

课程内容

课程资源

学科结构

家庭作业

人文学科:重点概念

数学:基本概念

学习动机

自然科学:主要概念

社会学科的重要概念

学习技能

教材

辅助课程材料

教学大纲

教师指南

课本内容

课本概论

作业(课外作业)

课程编制和实施

课程开设

学程要求

课程修订

课程采用

课程顾问

课程决策

家长参与课程决策

以学校为基础的课程决策

课程设计

课程编制

课程编制中心

课程传播

课程补充

课程实施

课程进度

课程人员

社区参与课程计划

教育的思想意识:影响课程的因素

教学设计:概述

教学辅助服务

影响课程的法律因素

地方大纲编制

影响课程的心理和教育因素

影响课程的社会文化因素

课本开发

课本选择:教学法根据

课程评估

标准参照测量

课程评估

课程评估模式

课程实施

课程试验

课程确证

德尔菲法

八年研究

作为一种课程评价方法的错误分析

实验课程

形成性评价与总结性评价

目标游离评价

启发的评价

课程影响分析

内在评价  
学习资料的评价  
自然评价  
需要评估研究  
大纲评价  
课程设计中的原型评价  
反应评价  
课本分析  
课本审批  
课本偏见  
课本选择:教学法根据  
相互作用评价  
泰勒评价模式

### 课 程 史

课程史概述  
澳大利亚的课程史  
德意志联邦共和国的课程史  
法国的课程史  
日本的课程史  
社会主义国家的课程史  
西班牙的课程史  
第三世界国家的课程史  
英国的课程史  
美国的课程史  
课本历史

### 外 语

阿拉伯语:一种外语教学  
双语言教育  
双语言  
作为一门外语的汉语教学  
比较语言分析  
英语作为一门外语或第二语言的教学  
英语作为一门外语的教学  
外语错误分析  
外语教育  
初等学校外语教育课程  
中等学校外语教育课程  
对外语学习的态度倾向  
外语学习中的中间语言  
外语的操作测验  
外语教学中的干扰  
课堂中的外语测验

外语口语能力测试  
作为外语教学的法语  
德语:作为外语的教学  
希伯来语:作为一门外语的教学  
深入教育  
意大利语:作为一门外语的教学  
日语:作为一门外语教学  
特殊目的的语言  
语言实验室  
语言需求分析  
语言政策  
教育语言学  
教学语法  
俄语作为外语的教学  
成人移民的第二语言课程  
西班牙语作为一门外语的教学  
斯瓦希里语作为一门外语的教学

### 人文学科和艺术

成人教育与音乐  
成人教育和造型艺术  
美育教育课程  
对艺术的态度  
艺术教育大纲  
儿童文学  
古典语言教育课程  
创造力:教育的措施  
舞蹈教育课程  
戏剧教育课程  
手工艺教育课程  
历史教育课程  
人文学科的教育  
人文学科:重点概念  
对文学的态度  
文学教育课程  
媒传教育  
道德和价值教育  
博物馆教育  
音乐课程  
音乐教育大纲  
音乐教学法  
哲学教育课程  
小学哲学课程  
大众艺术:成人教育与发展

宗教教育  
视教育

语 言 艺 术

成人扫盲:课程教材设计  
基本技能  
基础词汇教学  
双语言教育  
双语言  
交际技能  
交际技能的评估  
交际技能的发展  
作文教学  
理解性教学  
比较语言分析  
批判性阅读教学  
书写教学  
跨课程语言  
语言习得与人的成长  
语言艺术  
处境不利者的语言发展  
特殊目的的语言  
学校里的听力和理解  
口试  
教学语法  
填句测验  
言语教学  
拼写教学  
书面模拟测验  
语言推理测验  
词汇量的发展  
书面说明

数 学

代数教育课程  
数学分析:教育课程  
算术教育大纲  
基本技能  
计算器在数学教育中的使用  
计算机普及:教育计划  
数学错误分析  
数学教育中的估计  
几何学教育课程  
直觉与智育

数学语言  
小学数学的应用  
中学数学的应用  
对数学的态度  
数学教育史  
小学数学课程  
成人教育中的数学  
数学教学  
数学:基本概念  
中学数学大纲  
数学方面的测量  
新数学  
儿童早期的数概念和测量概念  
数学中的数系:教育大纲  
数学中的数论:教育大纲  
学前数学教育研究  
概率与统计:教育课程  
数学解题教育  
数学有理数教育课程  
变换几何教育计划

体 育 教 育

对待体育的态度  
成人体育教育  
体育教学  
体育教学大纲

阅 读

字母顺序阅读教学法  
基础读物  
基本技能  
译码(阅读)  
独立阅读  
最初的读写能力  
语音朗读教学  
学前阅读教学  
可读性和阅读水平  
阅读理解测试  
阅读兴趣  
阅读起步教学法  
第二阶段阅读教学法  
阅读速度和阅读灵活性  
阅读准备  
课本分析

科 学

农业教育  
 农业教育课程  
 天文学教育大纲  
 植物学教育课程  
 化学教育大纲  
 地球科学教育课程  
 能量教育  
 普通科学教育课程  
 一体化科学:教育大纲  
 科学语言  
 生命科学教育课程  
 营养教育课程  
 物理教育课程  
 实践考查  
 对科学的态度  
 自然科学教育史  
 自然科学教育:小学教学计划  
 自然科学教育:中学教学计划  
 自然科学:主要概念  
 发展中国家的科技教育  
 科学基本能力  
 动物学教育课程

社 会 研 究

人类学:教育大纲  
 地区研究  
 商业教育  
 公民教育  
 交际技能  
 社区教育计划  
 消费者教育

日常生活技能  
 药物教育计划  
 经济学教育课程  
 环境教育课程  
 家庭生活教育  
 地理教育课程  
 卫生教育计划  
 家政教育  
 家政学教育大纲  
 人权教育  
 国际教育:教育计划  
 闲暇教育  
 图书馆读者教育  
 媒传教育  
 报刊教育  
 户外教育  
 和平教育  
 政治教育  
 人口教育  
 心理学教育课程  
 安全教育  
 性教育课程  
 社会科学与作为课程题目的社会学  
 人际交往技能的训练  
 社会主义国家的社会学  
 小学的社会学科课程  
 社会学的重要概念  
 中学的社会学科课程  
 社会学教育课程  
 电视研究  
 城市教育  
 城市教育:教育规划  
 妇女问题研究

发 展 中 国 家 和 教 育

成人扫盲教育:全球性问题的规模  
 智囊流失的经济学  
 第三世界国家的课程史  
 附庸论与教育  
 发展与教育  
 教育研究的传播  
 经济发展与教育

教育对经济增长的贡献  
 发展中国家的成人教育评价  
 妇女劳动力参与和教育:发展中国家  
 发展中国家的教育目标  
 大学毕业生的失业和教育  
 苏塞克斯发展研究所  
 农村一体化发展:公社组织

农村一体化发展: Sarvodaya 运动  
 农村一体化发展: 产业化培训纲要  
 各机构间在教育援助上的合作  
 国际教育合作与援助  
 现代化与教育  
 非正规教育: 发展中国的政策  
 出版的跨国影响

发展中国的科技教育  
 自力更生的方针  
 出国培训  
 联合国教科文组织: 教育计划  
 世界银行: 在教育发展中的作用  
 (参见“教育的政策和规划”类)

## 教 育 学 科

教育人类学  
 教育经济学  
 教育的编史工作  
 教学心理学

教育和法律  
 教育哲学  
 教育政治学  
 教育社会学

## 早 期 儿 童 教 育

日托  
 儿童早期教育  
 儿童早期教育的师资培训  
 福祿倍尔幼儿园  
 幼儿早期教育计划  
 婴儿的抚育  
 幼儿园

蒙台梭利法  
 保育学校  
 学龄前儿童的特征  
 初小教育  
 设计追踪  
 阅读准备  
 入学准备

## 教 育 经 济 学

### 收 益 的 分 析

受教育劳动力的需求弹性  
 收入与教育  
 放弃的收入  
 收入函数  
 预期收益率  
 收入分配和教育  
 工作经历的追超年  
 个人收入差异与教育  
 种族工资级差  
 性别收入差异  
 地位获取模式与教育  
 知识型劳力之间的代换弹性  
 知识型劳力的供给弹性

教师供给经济学  
 同期效应与教育

### 教 育 的 益 处

教育的益处  
 教育的消费收益  
 经济发展与教育  
 教育对经济增长的贡献  
 教育的外在性  
 教育选择权价值  
 教育外流

### 教 育 与 雇 佣

智囊流失的经济学  
 对应说

就业与教育  
就业政策:成人教育的作用  
农民教育与经济成就  
妇女劳动力参与和教育  
大学毕业生的失业和教育  
移民的经济状况和教育  
内部劳动力市场和教育  
职业信息和教育  
知识行业 and 知识职业  
劳动力市场理论和教育  
移民(国内)与教育  
公营部门的就业与教育  
学生对劳动力市场的期望  
工作和教育  
青年失业与教育

### 教育和人力计划

阿德尔曼模式  
鲍尔斯模式  
教育费用——效益分析  
教育中的成本——效益分析  
教育计划的经济分类  
教育的投入——产出分析  
产业间模式  
人力计划的国际比较模型  
教育规划中的线性编程模式  
人力需求研究法  
人力需求预测  
地中海地区规划  
职业教育规划  
教育关联  
影子工薪和影子收益率  
技能过剩和短缺  
社会需求法  
社会需求模式  
社会福利功能  
综合教育规划模式  
教师供需规划设计  
廷伯根模式

### 教育费用

抚养和教育孩子的费用  
教育成本分析  
教育的费用函数

放弃的收入  
教育费用:国际统计资料  
学费

### 教育产品

教育责任  
劳动力质量与教育  
教育生产功能  
教育质量经济学  
大学内部效率  
教育浪费

### 教育财政

高等教育中的预算制订理论  
学校的商务管理  
教育财政  
成人教育经费  
教育经费  
终身教育经费  
职业与产业教育经费  
非正规教育经济学  
私立高等院校的经济来源  
学校财政  
英格兰和威尔士的国立学校:财经部分  
学生贷款

### 人力资本的形成

人力资本和教育  
人力资本的最佳投资  
在职培训  
人口素质和教育经济学  
普通训练  
特别训练

### 教育的纵向分析

群组分析  
跟踪研究

### 能力和筛选的测量

能力:对收入的影响  
阿尔法系数(经济学)  
教育对经济和职业的影响:亲属研究评估  
选拔模式和教育  
自我选择与教育



## 教育的机构、组织和社团

苏联教育科学院  
 教育研究和改革中心  
 比较教育和国际教育协会  
 芝加哥大学比较教育中心  
 欧洲比较教育协会  
 欧洲理事会的教育计划  
 联邦德国国际教育研究所  
 欧洲教育与社会政策研究所  
 联邦德国国民高校协会  
 苏塞克斯发展研究所  
 伦敦大学教育学院: 比较教育研究  
 阿吉吉国际教育协会  
 国际教育评价协会  
 国际教育成就评价协会  
 国际教育局

国际成人教育理事会  
 国际教育发展理事会  
 国际发展研究中心  
 国际教育规划研究所  
 全国教育学会  
 东京全国教育研究所  
 经济合作与发展组织: 教育活动  
 斯坦福国际发展教育委员会  
 联合国教科文组织: 教育计划  
 联合国教科文组织汉堡教育研究所  
 工人教育协会  
 世界教育研究协会  
 世界银行: 在教育发展中的作用  
 “日纳涅”协会  
 (参见“比较教育和国际教育”类)

## 教育的政策和规划

### 教育规划的经济学

教育规划中的经济学问题  
 教育经费

### 教育规划和研究

教育研究的传播  
 教育研究与教育政策的制定  
 教育研究的策略  
 知识的运用  
 政策定向研究  
 教育政治学  
 教育研究组织

### 教育规划的领域

教育规划中的人口统计学  
 教育设施  
 紧缩管理  
 教育物质设施  
 高等教育规划  
 职业教育规划

地区差异与教育规划  
 学校规划  
 教师供需规划设计

作为一个研究领域的教育政策和规划

教育规划总观  
 教育规划的历史  
 教育政策的比较研究

### 教育政策领域

就业政策: 成人教育的作用  
 争取教育平等的政策  
 移民儿童的教育政策  
 语言政策  
 识字和计数能力: 政策  
 非正规教育: 发展中国的政策  
 教育改革政策  
 自力更生的方针

### 国际规划教育

非洲的教育规划