

五年制工業專科學校教科書

# 礦物學實習

編著人 張奕華

著作人 國立編譯館  
補助機關 國家科學委員會

幼獅書店印行

## 實習須知

一、學期開始時，由學生自行分爲若干組，每組四人，由教師編列號碼，排定桌次。

二、每次實習時，各組應先檢查領用之工具、模型、標本、儀器及藥品等是否相符，否則立即向管理人員洽換。

三、實習以前，學生應先將本次實習內容詳細閱讀，以免臨時措手。

四、實習時，應首重觀察，進而思考；工作時必須仔細認真，其所得結果始能正確。

五、在實習室中應遵守實習規則，不得遲到、早退、高聲講話，並須聽從教師或管理人員之指導。

六、製圖及所得結果，應先書於稿紙之上，然後謄清，以保持實習報告用紙之整潔。

七、實習報告應自己撰寫，不得向他人抄襲，並應於下課前當堂呈繳之。

八、實習時，如有偶發事件，須立刻報告教師或管理人員，俾做適當之處理。

九、實習完畢，應將所用工具、模型、標本、儀器等，交管理人員點驗，如有遺失或破損時，應照價賠償。

十、實習室清潔工作，應由各組學生輪流擔任，於實習完畢後行之。

## 實習須知

一、學期開始時，由學生自行分爲若干組，每組四人，由教師編列號碼，排定桌次。

二、每次實習時，各組應先檢查領用之工具、模型、標本、儀器及藥品等是否相符，否則立即向管理人員洽換。

三、實習以前，學生應先將本次實習內容詳細閱讀，以免臨時措手。

四、實習時，應首重觀察，進而思考；工作時必須仔細認真，其所得結果始能正確。

五、在實習室中應遵守實習規則，不得遲到、早退、高聲講話，並須聽從教師或管理人員之指導。

六、製圖及所得結果，應先書於稿紙之上，然後謄清，以保持實習報告用紙之整潔。

七、實習報告應自己撰寫，不得向他人抄襲，並應於下課前當堂呈繳之。

八、實習時，如有偶發事件，須立刻報告教師或管理人員，俾做適當之處理。

九、實習完畢，應將所用工具、模型、標本、儀器等，交管理人員點驗，如有遺失或破損時，應照價賠償。

十、實習室清潔工作，應由各組學生輪流擔任，於實習完畢後行之。

# 礦物實習目錄

## 實習須知

一、	軸率之計算.....	5427/38	1
二、	對稱面及對稱軸之測定.....		3
三、	等軸晶系之主要晶形.....		5
四、	正方晶系之主要晶形.....		7
五、	六方晶系之主要晶形.....		9
六、	斜方晶系之主要晶形.....		11
七、	單斜晶系之主要晶形.....		13
八、	三斜晶系之主要晶形.....		15
九、	空間格子之結構.....		17
十、	礦物之一般物理性.....		19
十一、	礦物比重之測定.....		21
十二、	礦物螢光之測定.....		23
十三、	消光及多色性之觀察.....		25
十四、	一軸晶薄片干涉圈之檢查.....		27
十五、	二軸晶薄片干涉圈之檢查.....		29
十六、	一軸晶光性正負之測定.....		33
十七、	二軸晶光性正負之測定.....		35
十八、	礦石薄片之製作.....		37
十九、	礦物放射性之測定.....		41
二十、	結晶體之原子結構模型.....		45
廿一、	礦物在石膏板上之反應.....		51
廿二、	礦物在木炭上之吹燒反應.....		53
廿三、	珠球試驗.....		55

廿四、開口管及閉口管之反應.....	57
廿五、焰色反應.....	59
廿六、鏡檢分析.....	61
廿七、斑點分析.....	63
廿八、錫石之鑑定法.....	65
廿九、銅礦石之鑑定.....	67
三十、鐵礦石之鑑定.....	69
卅一、黃鐵礦與白鐵礦之鑑別.....	71
卅二、方解石、霰石及白雲石之鑑別.....	73

# 實習一

## 軸率之計算

\_\_\_\_科，\_\_\_\_年級，組別 \_\_\_\_。

姓名 \_\_\_\_，實習日期 \_\_\_\_。評分 \_\_\_\_，評閱人 \_\_\_\_。

實習項目：測定結晶體之面角，求算標軸之比。

應用物品：結晶模型三，接觸測角器一。

操作程序：

(1) 測角器之使用方法：實習開始前先由教師講解之。

(2) 一模型之二水平軸彼此等長，三軸互相直交，且端末均位於隅角。一模型之三水平軸彼此等長，交角為 $60^\circ$ ，均與第四軸直交，且端末亦均位於各隅角。

(A) 先將縱軸( $c$ 軸)直立，一水平軸 $a$ 向前，繪製成圖，並將晶軸之位置及相交之情形分別繪出。

(圖一)

(圖二)

(B) 將接觸測角器置於晶體之水平稜線中間，沿 $ca$ 及 $a-c$ 之交角反覆測量三次，然後確定其精密度數為 $2\theta$ 。

第一次測量結果為 \_\_\_\_。 第一次測量結果為 \_\_\_\_。

第二次測量結果為 \_\_\_\_。 第二次測量結果為 \_\_\_\_。

第三次測量結果為 \_\_\_\_。 第三次測量結果為 \_\_\_\_。

確定度數為 \_\_\_\_。 確定度數為 \_\_\_\_。

(C) 將所得之數字代入下列公式：

$$a : c = 1 : \sqrt{\frac{1}{2} \tan \theta}$$

即得：

$$a : c = 1 : \sqrt{\frac{3}{4} \tan \theta}$$

即得：

(3) 一模型之三軸彼此不等長，但互相垂直，且端末均位於各隅角。

(A) 先將縱軸直立， $a$  軸向前，繪製成圖，並繪出三軸之位置及相交之情形。

(圖三)

(B) 先使接觸測角器沿  $ac$  及  $a-c$  二稜反覆測量二稜線之交角為  $2\theta$ ，然後再沿  $ab$  及  $a-b$  二稜反覆測量二稜線之交角為  $2\theta'$ 。

第一次測量結果為 \_\_\_\_。 第一次測量結果為 \_\_\_\_。

第二次測量結果為 \_\_\_\_。 第二次測量結果為 \_\_\_\_。

第三次測量結果為 \_\_\_\_。 第三次測量結果為 \_\_\_\_。

確定度數為 \_\_\_\_。 確定度數為 \_\_\_\_。

(C) 將所得數字代入下列公式：

$$a : c = 1 : \tan \theta$$

$$a : b = 1 : \tan \theta' -$$

即得：

問題：

(1) 在上列實習中，其主要不同之點何在？

(2) 在實習(3)中，若以  $b$  軸之標軸為 1，試求其  $a : b : c$  之數值。

## 實習二

### 對稱面及對稱軸之測定

\_\_\_\_科，\_\_\_\_年級，組別 \_\_\_\_。

姓名 \_\_\_\_，實習日期 \_\_\_\_。 評分 \_\_\_\_，評閱人 \_\_\_\_。

實習項目：測定對稱面、對稱軸之種類、位置及數目。

應用物品：結晶模型七具，六面體、八面體、六八面體、六方柱、三角柱、斜方柱及單斜柱。

操作程序：

(1) 對稱面之測定：

(A) 六面體：

軸對稱面之數目為 \_\_\_\_。 對角對稱面之數目為 \_\_\_\_。

(圖一)

(圖二)

(B) 八面體：

軸對稱面之數目為 \_\_\_\_。 軸間對稱面之數目為 \_\_\_\_。

(圖三)

(圖四)

(2) 對稱軸之測定：

(A) 六面體：

三次對稱軸之數目為 \_\_\_\_。 四次對稱軸之數目為 \_\_\_\_。

(圖五)

(圖六)

問題：

(1) 試繪製六八面體之頂圖 (Top figure)，然後以固定之符號將各種對稱軸繪於其所在之位置，以粗、細線表示主、副對稱面，並計算其每種之數目。

四次對稱軸有 \_\_\_\_。

三次對稱軸有 \_\_\_\_。

二次對稱軸有 \_\_\_\_。

主對稱面有 \_\_\_\_。

副對稱面有 \_\_\_\_。 (圖七)

(2) 試繪製六方柱、三角柱、斜方柱及單斜柱之立體圖，並於其底軸面尋求固有之對稱要素，進而以白雲母底軸面之蝕像決定其所屬為何種晶系。

(圖八)

(圖九)

(圖十)

(圖十一)

## 實習三

### 等軸晶系之主要晶形

\_\_\_\_科，\_\_\_\_年級，組別 \_\_\_\_。

姓名 \_\_\_\_，實習日期 \_\_\_\_。評分 \_\_\_\_，評閱人 \_\_\_\_。

實習項目：觀察稜、隅角之種類及數目，測量面角之度數，寫出各晶面之密氏符號，尋出對稱要素並比較完面形與半面形間之關係。

應用物品：四六面體、三角三八面體、偏稜三八面體、五角十二面體、偏菱三四面體及三角三四面體之結晶模型各一具。六面體及八面體、六面體及十二面體，八面體及十二面體、六面體及四面體、八面體及五角十二面體之結晶模型各二具。接觸測角器一組。

操作程序：

(1) 完面形：

(A) 四六面體： (B) 三角八面體： (C) 偏菱三八面體：

稜 \_\_\_\_ 條，長者 \_\_\_\_ 條 稜 \_\_\_\_ 條，長者 \_\_，短者 \_\_，短者 \_\_\_\_ 條。 稜 \_\_\_\_ 條，長者 \_\_，短者 \_\_。

隅角有 \_\_，\_\_ 面合 成者 \_\_。

面角 \_\_，( ) $\wedge$  ( )； \_\_，( ) $\wedge$  ( )； \_\_，( ) $\wedge$  ( )。 面角 \_\_，( ) $\wedge$  ( )； \_\_，( ) $\wedge$  ( )； \_\_，( ) $\wedge$  ( )。 面角 \_\_，( ) $\wedge$  ( )； \_\_，( ) $\wedge$  ( )。

對稱面 \_\_，對稱軸有 \_\_ 種，共 \_\_ 條。 對稱面 \_\_，對稱軸有 \_\_ 種，共 \_\_ 條。 對稱面 \_\_，對稱軸有 \_\_ 種，共 \_\_ 條。

(圖一)

(圖二)

(圖三)

(2) 半面形：

(A) 五角十二面體：

對稱面 \_\_，對稱軸  
有 \_\_ 種，共 \_\_ 條。

(B) 偏稜三四面體：

對稱面 \_\_，對稱軸  
有 \_\_ 種，共 \_\_ 條。

(C) 三角三四面形：

對稱面 \_\_，對稱軸  
有 \_\_ 種，共 \_\_ 條。

( 圖四 )

( 圖五 )

( 圖六 )

(3) 聚形：

(A) 六面體及八面體

(B) 六面體及十二面體

(C) 八面體及十二面體

( 圖七 )

( 圖八 )

( 圖九 )

(D) 六面體及四面體

(E) 八面體及五角十二面體

( 圖十 )

( 圖十一 )

問題：

(1) 二相同單體結晶所合成之聚形，何以有數種不同之形式？

(2) 半面晶與完圓晶所合成之聚形，其對稱關係屬於何者？

(3) 試比較完面形與相對應之半面形 ((1) 之 (A) 、 (B) 、 (C) 與 (2) 之 (A) 、  
(B) 、 (C) ) ，在對稱要素上之關聯性。

# 實習四

## 正方晶系之主要晶形

\_\_\_\_科，\_\_\_\_年級，組別 \_\_\_\_。

姓名 \_\_\_\_，實習日期 \_\_\_\_。評分 \_\_\_\_，評閱人 \_\_\_\_。

實習項目：測量面角度數，計算軸率數值，尋求對稱要素，比較各晶類之對稱關係，記入各晶面之密氏符號。

應用物品；第一正方雙錐體、複正方雙錐體、正方偏三角面體、正方偏方錐體各一具，第一正方雙錐及第一正方柱、第一正方雙錐及第二正方柱之聚形各一具。

操作程序：

(1) 完面形：

(A) 第一正方雙錐：

面角  $(111)\wedge(1\bar{1}\bar{1})$  為 \_\_，

$$a:c = 1:\sqrt{\frac{1}{2}} \tan \theta =$$

(B) 複正方雙錐：

面角  $(hkl)\wedge(hk\bar{l})$  為 \_\_，

$$a:c = 1:\tan \theta =$$

對稱面 \_\_，對稱面 \_\_。

對稱面 \_\_，對稱面 \_\_。

次對稱軸 \_\_，次對稱軸 \_\_。

次對稱軸 \_\_，次對稱軸 \_\_。

。

(圖一)

(圖二)

(2) 半面形：

(A) 正方偏三角面體：

(B) 正方偏方錐體：

面角( ) $\wedge$ ( )爲\_\_\_\_，面角( ) $\wedge$ ( )爲\_\_\_\_，  
( ) $\wedge$ ( )爲\_\_\_\_。 ( ) $\wedge$ ( )爲\_\_\_\_。  
—對稱面\_\_\_\_，—次對稱軸\_\_\_\_。 —次對稱軸\_\_\_\_，—次對稱軸\_\_\_\_。

(圖三)

(圖四)

(3) 聚形：

(A) 第一正方錐及第一正方柱。  
面角(111) $\wedge$ (110)爲\_\_\_\_。  
軸率  $a:c = 1 : \text{_____}$ 。

(B) 第一正方錐及第二正方柱。  
面角(111) $\wedge$ (111̄)爲\_\_\_\_。  
軸率  $a:c = 1 : \text{_____}$ 。

(圖五)

(圖六)

問題：

- (1) 正方雙錐體有幾種形式？試求其軸率數值，以做比較。
- (2) 第一正方錐及第二正方柱之聚形，其方位應如何確定？如稍不慎，將成何種結果？兩種情況有何不同之點？試舉結晶學上之具體數值比較之。
- (3) 完面形與半面形在對稱要素上，有何關聯性。

## 實習五

### 六方晶系之主要晶形

\_\_\_\_科，\_\_\_\_年級，組別 \_\_\_\_。

姓名 \_\_\_\_，實習日期 \_\_\_\_。評分 \_\_\_\_，評閱人 \_\_\_\_。

**實習項目：**觀察結晶體之稜線及隅角，測量面角度數，計算軸率數值，尋求對稱關係。

**應用物品：**第一六方雙錐體，複六方雙錐體，六方偏方體，複三角錐體，菱面體、偏三角面體、六方柱與菱面體之聚形、菱面體與偏三角面體之聚形各一具。接觸測角器一組。

**操作程序：**

(1) 第一六方雙錐體：\_\_\_\_對稱面有 \_\_\_, \_\_\_\_對稱面有 \_\_\_, \_\_\_\_對稱面有 \_\_\_. \_\_\_\_次對稱軸有 \_\_\_, \_\_\_\_次對稱軸有 \_\_\_.

面角為 \_\_\_,  $a:c = 1:\sqrt{\frac{3}{4}}$   $\tan\theta =$

(2) 複六方雙錐體：\_\_\_\_對稱面有 \_\_\_, \_\_\_\_對稱面有 \_\_\_, \_\_\_\_對稱面有 \_\_\_. \_\_\_\_次對稱軸有 \_\_\_, \_\_\_\_次對稱軸有 \_\_\_.

面角為 \_\_\_,  $a:c = 1: \tan\theta =$

(3) 複三角錐體：\_\_\_\_對稱面有 \_\_\_, \_\_\_\_對稱面有 \_\_\_. \_\_\_\_次對稱軸有 \_\_\_, \_\_\_\_次對稱軸有 \_\_\_.

面角為 \_\_\_,  $a:c = 1: \tan\theta =$

(圖一)

(圖二)

(圖三)

(4) 菱面體：\_\_\_\_ 對稱面有\_\_\_\_，\_\_\_\_ 次對稱軸有\_\_\_\_，\_\_\_\_ 次對稱軸有\_\_\_\_。

(5) 六方偏方體：\_\_\_\_ 次對稱軸有\_\_\_\_，\_\_\_\_ 次對稱軸有\_\_\_\_。

(6) 偏三角面體：\_\_\_\_ 對稱面有\_\_\_\_，\_\_\_\_ 次對稱軸有\_\_\_\_，\_\_\_\_ 次對稱軸有\_\_\_\_。

(圖四)

(圖五)

(圖六)

(7) 第一六方柱與負菱面體之聚形：記入各晶面之密氏符號。

(8) 正菱面體與偏三角面體之聚形：記入各晶面之密氏符號。

(圖七)

問題：

(1) 試比較第一、第二及第三六方雙錐體之軸率數值與對稱關係。

(2) 下列晶體之對稱關係有何不同？試比較之。

(A) 菱面體與三角雙錐體。

(B) 六方偏方體與偏形六面體。

(3) 左石英與右石英之結晶應如何確定？試繪圖比較之。

(圖八)

# 實習六

## 斜方晶系之主要晶形

\_\_\_\_科，\_\_\_\_年級，組別 \_\_\_\_。

姓名 \_\_\_\_，實習日期 \_\_\_\_。評分 \_\_\_\_，評閱人 \_\_\_\_。

實習項目：測量面角度數，計算軸率數值，尋求對稱關係，確定雙晶面及雙晶軸之方位。

應用物品：斜方雙錐體、短軸坡面、斜方榍及硫黃、鵝利鹽、十字石、異極礦之結晶模型各一具；接觸測角器一組。

操作程序：

(1) 斜方雙晶體：\_\_\_\_對稱面有\_\_\_\_；\_\_\_\_次對稱軸有\_\_\_\_。

面角為\_\_\_\_及\_\_\_\_； $a:b:c = ( ) : 1 : ( )$ 。

(2) 短軸坡面：\_\_\_\_對稱面有\_\_\_\_；\_\_\_\_次對稱軸有\_\_\_\_。

(3) 斜方榍：\_\_\_\_對稱面有\_\_\_\_；\_\_\_\_次對稱面有\_\_\_\_。

面角為\_\_\_\_( )  $\wedge$  ( )，\_\_\_\_( )  $\wedge$  ( )，及\_\_\_\_( )  $\wedge$  ( )。

(圖一)

(圖二)

(圖三)

(4) 硫黃之結晶：記入各晶面之密氏符號。

(5) 十字石之結晶：記入各晶面之密氏符號及雙晶面之方位。

(圖四)

(圖五)

(6)鴻利鹽之結晶：

記入晶面符號，尋求對稱關係。

(7)異極礦之結晶：

記入晶面符號，尋求對稱關係。

(圖六)

(圖七)

問題：

(1)上述鴻利鹽與異極礦之結晶在外形上有何類似之點？其對稱要素在本質上有何不同。

(2)比較正方榍與斜方榍之外形及對稱要素。

由

○