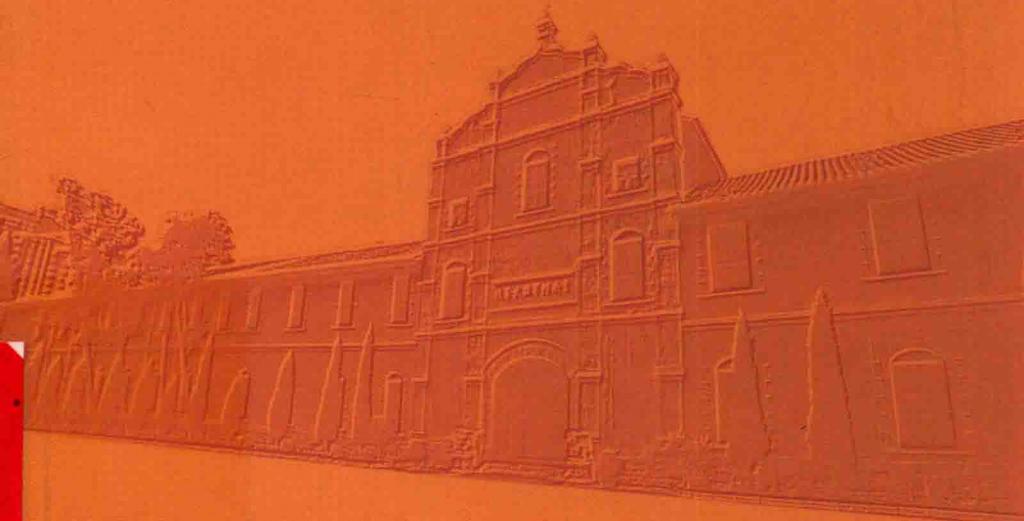


云南陆军将校讲学会讲演稿汇编

# 《明体达用》注译

汇编原文 唐继尧

点校注译 蔡正发



云南出版集团



云南美术出版社

云南陆军将校讲学会讲演稿汇编

# 《明体达用》注译

汇编原文 唐继尧

点校注译 蔡正发

云南出版集团  
云南美术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

明体达用注译 / 唐继尧汇编原文 ; 蔡正发点校注译

-- 昆明 : 云南美术出版社 , 2018.5

ISBN 978-7-5489-3212-3

I . ①明 … II . ①唐 … ②蔡 … III . ①军人伦理学

IV . ①E0-059

中国版本图书馆CIP数据核字 (2018) 第099697号

出版人: 李维 刘大伟

责任编辑: 赵婧 方帆

责任校对: 王可心

装帧设计: 赵建丽 沈正红

云南陆军将校讲学会讲演稿汇编

## 《明体达用》注译

汇编原文 唐继尧

点校注译 蔡正发

出版发行: 云南出版集团

云南美术出版社 (昆明市环城西路609号)

制 版: 昆明凡影图文艺术有限公司

印 刷: 昆明滇印彩印有限责任公司

开 本: 889mm×1194mm 1/32

印 张: 11.5

字 数: 260千

版 次: 2018年6月第1版

印 次: 2018年6月第1次印刷

ISBN 978-7-5489-3212-3

定 价: 58.00元

# 序 言

梁永实

云南陆军讲武堂创办 105 周年之际，在昆明市社科联、昆明市社科院和昆明市陆军讲武堂研究会的努力下，由云南民族大学蔡正发教授用四年心血注译的《明体达用》注译本终于如期面世。蔡教授是功德之人，为我们今天能够看到这样一本学说经典做了一件大好事。

云南学界向来有“一文一武”之称，即文有西南联大，武是云南陆军讲武堂。西南联大是以国家名义开办的综合大学，有一批当时声誉顶尖的大师不言自说。而云南陆军讲武堂是在偏僻之隅并且由地方出资创办的，在当时的军校中能够赢得相当的声誉，至今名声犹存，与创办者以及一批俊杰才干的用心和鼎力支持分不开，这实属难得。

由清末武备学堂创办而来的云南陆军讲武堂，正是处于新旧年代交替和社会大变革的时期。云南陆军讲武堂的创办人大多为同盟会成员，一批革命党人和进步人士成为军校中的骨干，后来成为中华人民共和国元帅的朱德、叶剑英把讲武堂称为“将帅摇篮”和“革命熔炉”确不虚言，是名副其实的。

《明体达用》以讲用的面貌出现，与其说是改造当时讲武堂学生中存在的一些不良习气的教诲之言，不如说是学界名人与讲武堂教官和学生的心灵对话，今天看来，其教育意义犹在。正是通过这样一批传承国学教育的大家们的教授，才为陆军讲武堂的创办增添了特色，为讲武堂人才辈出延续了名望。《明体达用》

作为教育军校军官的教材，在近现代中国军事教育史上也是少有的经典范本，它把军事思想和军事政治教育很好地结合，成为培养军人革命精神和革命理想最好的教材。

这是继 1914 年线装本后的整整一百年，再度出版《明体达用》注译本。因年代久远，能够找到的最早的《明体达用》线装本内容多已残缺不全，此注译本是蔡教授费尽周折，从三本仅存的《明体达用》中相互补齐的。注译者对文中的某些史实和经典出处做了大量的资料收集和整理，并对少量错字、漏字等，做了校正。对有些注释和题解，做了少量史实和提法方面的修正。愿我们的这些努力，能使这本书成为读者们追寻研究的版本。限于编辑水平，书中难免存在错漏之处，欢迎读者批评指正。

昆明市社科联主席      梁永实  
昆明市社科院院长

2014 年 9 月 12 日

# 前 言

2010年1月21日，文友陈秀峰先生光临舍下，以一张刻有《明体达用》的光碟相赠，并命在下看看价值如何。送别秀峰先生后，打开光碟，一本发黄的线装书封面呈现于电脑屏幕：有字三行，依次为成书时间“甲寅首夏”，书名“明体达用”，题签“唐继尧题”。当即浏览数页，一下子有如获至宝之感。

原来，1914年春天，由唐继尧发起，在云南陆军讲武堂创办了一期陆军将校讲学会。之所以创设这一讲学会，唐继尧在《云南陆军将校讲学会弁言》中说是因为社会上道德堕落而影响了军人的品性。使军人赌博酗酒，狎妓行乐；自暴自弃，志昏气惰；散漫成性，闻令不行。为了改变这种现状，讲学会会员集中听取演讲三天，演讲“分学科为三：曰《道德要旨》；曰《名将事略》；曰《法治大意》。”并明确指出三个学科各自的讲演目的：讲道德是为了陶冶军人的性情，讲名将是为了提高军人的品德，讲法制是为了规范军人的身心。”而《法治大意》的主讲人王灿先生则说：其讲演之目的“在砥砺士气，灌输民主思想。”两人的说法虽然不同，内在则完全一致。又据庾恩旸《再造共和唐会泽大事记》第九章载：唐继尧“设将校讲习会，凡旅团营长官，皆令人入会。”除教以上述三科外，“又印刷理学各书，分授各将校自习。并于每星期召集各将校亲授以《王学旨要》暨孙吴兵法及军事各学。且集合军官时，辄训以中国内忧外患，祸至无日，闻者无不奋发。”讲学结束后，当年4月唐继尧将讲稿汇集刻印成书，并题署了书名《明体达用》。惜乎！《明体达用》未收其讲稿。

时隔96年，这本当年刻印成书而如今已经残破的《明体达用》

线装书一页页呈现在我的电脑屏幕上。在下何其幸也！仿佛早生了六十年，得以在当年的云南陆军讲武堂聆听几位大家的讲演。因为高兴，竟一口气将这本四万二千多字的书在电脑上全部浏览一过。阅读虽然十分粗浅，但有两点认识却非常深刻。

第一，这期讲学会仅仅花了短短三天时间，却获得了极大的成功。至少可以用三个高来评价：

(一) 讲演者的水平高。由云龙、周鍾岳、秦光玉、王灿、王延直(可能因时间关系，没有来得及讲演，只留下了讲义)五位讲演者都有留学日本的经历，当时在学术方面卓有建树，已在海内知名，前两位还是前清举人出身，其中周鍾岳先生乃光緒癸卯年(公元1903年)云南乡试第一名，后来一字千金的南京“总统府”三字便出自其手笔。五位都堪称才高八斗，学富五车，横通中外，纵通古今的大学问家。

(二) 听讲者的素质高。当时的听讲者绝大多数都成为第二年年底护国起义的中高级将领。其中有一大批后来成为国、共两党的高级将领乃至元帅，如何国钧、赵又新、顾品珍、黄毓成、杨杰、禄国藩、朱培德、范石生、杨希闵、杨蓁、马聪、杨如轩、朱德等。

(三) 讲演内容质量高。现阅读《明体达用》中的三部分即《道德要旨》《名将事略》《法制大意》(附《政法杂记》)，能感到字数虽然不多，但详略得当，巨细有致，要言不烦，无一句多余。均能使闻者终身受益。例如周鍾岳、秦光玉两位先生讲授《名将事略》，周鍾岳先生较详细地讲述了马援、郭子仪、岳飞、王守仁的事迹。而秦光玉先生则共列举了中国古代29位名将和当代日本一位名将，作为讲学、仁爱、严明、勤俭、廉让、协和等八个方面的学习典型。两位先生一共介绍了34位名将，字数最少

的沈义伦连姓名在内仅 28 个字，但为将校者只要真能以之为楷模，也足以垂名千古了。

第二，这期讲学会的讲演稿汇编即《明体达用》至今仍然没有失去其对世人的教育作用。“明体达用”是宋代大儒胡瑗提出并付诸实施的教育主张和方法。张光祖《言行龟鉴·卷一》载：“（胡瑗）教学者必以明体达用为本。”什么叫明体达用呢？胡瑗的衣钵弟子刘彝说：“君臣父子，仁义礼乐，历世不可变者，其体也。”“举而措之，天下能润泽其民，归于皇极者，其用也。”明末清初大儒李颙在《答顾宁人先生》中说：“明道存心以为体，经世宰物以为用，则体为真体，用为实用。”用今天的话说，“明体”就是对真理的学习认知，“达用”就是对所认知真理的实际应用。讲演者之一秦光玉先生说：“汉宋大儒之治经，期于明体达用而已。”仍可作为今人治学之龟鉴。

(一) 《道德要旨》一讲的内容与我们今天所倡导的继承和弘扬中华民族的优秀传统道德的内容完全一致。讲演者强调仁、义、礼、智、信、恕、勇、敬八德不仅是中国而且是全人类共同的道德标准，同时简述了中国道德升降的历史，分析了当时道德堕落的原因，并针对这些原因提出了以正本、慎独、立志、明分为拯救道德堕落的方法。可以毫不夸张地说，这些方法从孔子、孟子直到如今，都可算不二法门。所以完全值得今人认真学习并践而行之。

(二) 《名将事略》虽然介绍的是古代著名将领的高德懿行，但军人的优秀德行同样没有超出仁、义、礼、智、信、恕、勇、敬八德的范畴。毫无疑问，所介绍的名将之德完全可以作为今人学习的榜样。

(三) 《法制大意》(含《政法杂记》)所介绍关于国家与

法律的常识，今天也没有过时。聆听本讲，何谓国家？何谓国体？何谓政体？何谓政治？何谓民主？何谓专制？何谓自由？何谓守法等问题，顷刻释疑。

鉴于以上两点认识，本人认为《明体达用》实在有不可忽视的传承价值。但秀峰先生所赠碟片只是该书多有缺损的照片，怎么传承呢？不得不再求他设法弄个完本来。2月初，秀峰先生送来一本《明体达用》复印件和张一鸣先生给我的一封短信，短信表示支持我“点校”此书。说：“此书云南省图书馆、省档案馆、云南讲武堂文管所均无藏本。”此复印本“系根据云南民族大学教授王志符、省政府研究室副研究员张一鸣提供的两份家藏本（均藏缺不全）组合而成。”由此短信还知道《法制大意》的讲演者王灿先生即王志符先生之父。本人正好与王志符先生同在一校供职，立即拜访王先生，从王先生处得知张先生所说王先生的“家藏本”实际是云南省图书馆藏本的复制本，确实“藏缺不全”，只有《名将事略》和《法制大意》两讲。由云龙《道德要旨》一讲与唐继尧所撰《弁言》完全缺失，缺少篇幅几乎占全书的三分之一。还知道《名将事略》的讲演者之一秦光玉先生系张一鸣先生之外祖父。王先生说：“云南陆军讲武堂举办过陆军将校讲学会这样重大的事情，为第二年的护国起义打下了思想基础，做了培养人才的准备。但在纪念云南讲武堂创办百年庆典的时候，居然连提都没有提一下。实在是不能原谅疏失。”

张先生用两份藏缺不全的家藏本组合而成的复印本仍有不少字词模糊缺损，无法补全。怎么办？既然云南省图书馆只有残本，“省档案馆、云南讲武堂文管所均无藏本”。那么云南大学的图书馆、档案馆会不会有呢？我立即带着此复印本到云大先后找到两位馆长请帮查找，结果令人失望：没有！云大档案馆借此机会

将此复印本复印了一份收藏。对省档案馆我还抱有一线希望。心想：就在云南刻的书，那么大的云南省档案馆怎么会不收藏呢？于是请云大档案馆王晓珠馆长帮忙去查查看。三日之后，王馆长答复说：“省档案馆确实没有，他们也用您这本复印了一份收藏。”

事已至此，我深知现在整理这部书是何等重要了！如果不及时抢救，必将失传！无论多么困难，我也要立即着手整理。整理成什么样算什么样吧！总比失传了好。于是我争分夺秒根据复印件先输入电脑建立文档，字词模糊缺损又实在猜不出的部分则用“□□”替代。

2010年7月1日，我与《辛亥革命与护国起义在滇遗迹的保护现状及对策研究》课题组一行到云南陆军讲武堂调研，意外地在展厅玻璃展橱中见到一册《明体达用》，高兴得几乎叫出来！立即从书包中将复印件拿出来，求讲解员将展橱中的展件借给我对照着补一补用“□□”替代部分。讲解员十分为难地说：“我从来没有摸过。不办特别手续，谁也拿不出来。”失望中终于看到了希望。以后我先后五次造访云南讲武堂文管所求助，真是精诚所至，金石为开。7月30日下午，所长徐承谦先生终于提供了一份复印件让我在他的办公室内校对了一个多小时，在校对中发现他们的本子也有字迹模糊或缺损者，甚至缺少了整整一页，他立即令工作人员用我手中的本子将该页复印一张补全。经过半年的努力，《明体达用》真正唯一的完本在我手中了，整理工作才算有了完全可靠的依据。于是下定决心将此书认真仔细整理出来呈献给读者。既算是对王志符、张一鸣先生和为整理这本书在我与张一鸣先生之间奔走联系的陈秀峰先生的答谢，又算是我告慰前贤、传诸来者之心愿的自我了却吧。

# 目 录

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 序言 .....          | 梁永实 ( 1 )        |
| 前 言 .....         | ( 1 )            |
| 云南陆军将校讲学会弁言 ..... | 唐继尧 ( 1 )        |
| 道德要旨 .....        | 姚安由云龙夔举演述 ( 8 )  |
| 名将事略 ( 上 ) .....  | 周钟岳讲演 ( 63 )     |
| 马伏波事略 .....       | ( 64 )           |
| 郭忠武事略 .....       | ( 105 )          |
| 岳武穆事略 .....       | ( 146 )          |
| 王文成事略 .....       | ( 198 )          |
| 名将事略 ( 下 ) .....  | 古晟秦光玉讲演 ( 234 )  |
| (一) 名将之讲学者 .....  | ( 236 )          |
| (二) 名将之仁爱者 .....  | ( 243 )          |
| (三) 名将之严明者 .....  | ( 249 )          |
| (四) 名将之廉让者 .....  | ( 262 )          |
| (五) 名将之勤俭者 .....  | ( 271 )          |
| (六) 名将之协和者 .....  | ( 277 )          |
| (七) 名将之守礼法者 ..... | ( 286 )          |
| (八) 名将之有局量者 ..... | ( 290 )          |
| 法制大意 .....        | 昆明王灿铁珊讲演 ( 296 ) |
| 政法杂记 .....        | 修文王延直记 ( 314 )   |
| 后 记 .....         | ( 324 )          |
| 续后记 .....         | ( 327 )          |
| 附图一 .....         | ( 329 )          |
| 附图二 .....         | ( 330 )          |

# 云南陆军将校讲学会弁言

唐继尧<sup>(1)</sup>

岁在甲寅春，<sup>(2)</sup>余与军界诸同人发起将校讲学会。<sup>(3)</sup>分学科为三：曰《道德要旨》；<sup>(4)</sup>曰《名将事略》；<sup>(5)</sup>曰《法治大意》。<sup>(6)</sup>越三日，<sup>(7)</sup>讲学期满。余不可无片言以为诸君勖慨。<sup>(8)</sup>

自世道衰微，人竞功利，廉耻丧亡，纪纲败坏，<sup>(9)</sup>反正后愈益加甚。<sup>(10)</sup>流弊所趋，贤者不免。凡我军人，尤遭诟病。<sup>(11)</sup>约举其弊，厥有数端：<sup>(12)</sup>军人品性，道德为要。爱乡爱国，端本于斯。<sup>(13)</sup>迺呼卢喝雉，酗酒嫖妓，<sup>(14)</sup>纵乐穷欲，肆意横行，无尚德心。<sup>(15)</sup>其弊一也。武穆精忠，<sup>(16)</sup>南塘兵法，<sup>(17)</sup>历史具在，最宜则倣。<sup>(18)</sup>迺放纵卑劣，暴弃自甘。<sup>(19)</sup>志昏气惰，取法不良。无向上心。其弊二也。绝对服从，军人天职。万夫一心，如臂使指。<sup>(20)</sup>迺骄慢性成，弁髦军纪，<sup>(21)</sup>命令不行，外侮何御？无奉法心。其弊三也。凡兹三者，军人最忌。有一于此，败亡随之。故讲道德即所以陶淑其性情，<sup>(22)</sup>讲名将即所以高尚其品德，<sup>(23)</sup>讲法制即所以范围其身心也。<sup>(24)</sup>顾知之诚易，行之则难。<sup>(25)</sup>如谓讲习既久，知之即能行之。非特闻者不敢信，<sup>(26)</sup>即言者亦不敢自信。譬诸芸田，<sup>(27)</sup>虽已播其嘉种，而灌溉培养，全视力作。盖知之匪艰，<sup>(28)</sup>行之维艰。知之不行，是谓自欺，自欺者无成。行之不力，是谓自弃，自弃者无恒。无成无恒，将何以完全人格而捍卫国家哉？王阳明谓：“知而不行，犹之乎无知。”<sup>(29)</sup>余虽不敢谓诸君之不能身体而力行，<sup>(30)</sup>余终不敢遽谓诸君之果能身体而力行也。<sup>(31)</sup>致知力行之旨，<sup>(32)</sup>窃愿与诸君交儆而互策之。<sup>(33)</sup>

民国三年甲寅暮春会泽唐继尧识于陆军偕行社<sup>(34)</sup>

【注释】

(1) 唐继尧(1883—1927)，又名荣昌，字蓂赓，别号大陆主人，会泽金钟人。参与策动重九起义，领导云南护国起义。督滇14年，先后创办了西南第一所航空学校，云南第一所蚕桑学校，创办东陆大学(今云南大学前身)，扩建了陆军讲武堂；完成个旧—石屏铁路工程和昆明—禄丰公路工程；建立了云南历史上第一个汽车站；创办了昆明卷烟厂。为云南的经济、教育、交通、航空等事业做出过重大贡献。唐继尧文武兼备，诗书画均有造诣。遗著有《会泽首义文牍》《会泽督黔文牍》《会泽靖国文牍》《东大陆主人言志录》《唐会泽遗墨》等。

(2) 甲寅：1914年。

(3) 将校讲学会：1914年春，由唐继尧于云南陆军讲武堂发起组织的讲学会。据“法制大意”的主讲人王铁珊先生说：其讲演之目的“在砥砺士气，灌输民主思想，一旦有事，方可协力为国。厥后护国军各中上级将领如顾品珍、黄毓成、杨杰、邓泰中、朱德、马聪、禄国藩等皆参加学习。”证明该将校讲学会级别高，办学收效明显。庾恩旸《再造共和唐会泽大事记》云：“又设将校讲习会。凡旅团营长官，皆令入会。教以《道德要旨》《法治概要》《名将事略》……并于每星期召集各将校亲授以《王学旨要》暨孙吴兵法及军事各学。”

(4) 道德要旨：由云龙主讲。内容见本书。

(5) 名将事略：周钟岳、秦光玉主讲。内容见本书。

(6) 法治大意：王铁珊、王延直主讲。内容见本书。

(7) 越三日：过了三天。

(8) 励：勉励，努力。慨：精神愤激，气势慷慨。

(9) 廉：不贪不污并进而纯正高洁。《贾子·道术》：“辞利刻歉谓之廉。”耻：《说文》：“耻，辱也。”对自己不当的言行举止产生羞愧之心。《管子·牧民》：“国有四维，一维绝则倾，二维绝则危，三维绝则覆，四维绝则灭……何谓四维。一曰礼，二曰义，三曰廉，四曰耻。礼不愈节，义不自进，廉不蔽恶，耻不从枉。”纪纲：本义是网罟的纲绳。引申为纲领，再引申为法律，制度。崔瑗《座右铭》：“世誉不足慕，唯仁为纪纲。”韩愈《杂说》之二：“善计天下者，不视天下之安危，察其纪纲之理乱而已矣。”

(10) 反正：指辛亥革命。

(11) 讹 (gòu) 痘：指出过失而加品评。例证：《礼记·儒行》：“常以儒相诟病。”司马光《训俭示康》：“古人以俭为美德，今人乃以俭相诟病，嘻，异哉！”

(12) 厥：其。

(13) 端本于斯。端：开端，本源。本：根本，指最要緊的部分。斯：此，这里，指培养道德品性。端本于斯：根本在于培养军人的道德品性。

(14) 遒：同乃。呼卢喝雉：赌博。语出陆游《风顺舟行甚疾戏书》：“呼卢喝雉连暮夜，击兔伐狐穷岁年。”呼、喝：喊叫；卢、雉：古时赌具上的两种颜色。借指赌博。嫷：同昵，狎昵。

(15) 穷欲：一切欲望无不满足。肆意：放纵自己的一切意愿。尚德：崇尚道德，以有德为高尚。

(16) 武穆精忠：武穆指岳飞。其精忠事详见《名将事略·岳武穆事略》。

(17) 南塘兵法：戚继光兵法，因戚继光号南塘，故其兵法

称为南塘兵法。戚继光兵法著作《纪效新书》《练兵实纪》很著名，《明史·戚继光传》称“谈兵者遵用焉。”

(18) 则：以……为标准、楷模、榜样。倣：倣，同效，效法。

(19) 暴弃：糟蹋，抛弃。陈龙正《复塞庵阁老书》：“若云胸怀荡荡，无复夔夔，去暴弃几何？”孙中山《讨袁宣言》：“吾人既主讨贼，而一蹶不振，非只暴弃，其于谋国亦至不忠。”

(20) 如臂使指：像手臂指挥手指一样运作自如。

(21) 弁髦军纪：弁为古代一种黑布制作的帽子，髦为古代童子的垂发。古代贵族子弟行加冠之礼时，先以弁将垂发（髦）束好，加冠后即去弁而不再使用，故将弁比作无用的东西或仅仅是为了达到某种目的而临时用一下的东西。弁髦法令：将法令当成弁髦之物（束发的弁）。

(22) 陶淑：陶冶使之美善。

(23) 高尚：使……高尚。

(24) 范围：规范约束。

(25) 顾：只是。

(26) 非特：不只是。

(27) 譬：比如。诸：之于的合音合意字。芸田：芸通耘，耘田即耕耘农田。

(28) 匪：通非，不。

(29) 王阳明：事见《名将事略·王文成事略》。“知而不行，犹之乎无知”：懂得道理而不落实在行动上，就基本与无知一样。引文见王阳明《知行录·传习录上》原文为“知而不行，只是未知。”

(30) 身体：亲身体验。力行：努力落实在行动上。

(31) 遽谓：（不加考查就）立刻认为……窃：谦辞，意思是自己私下。

(32) 致知：获取知识，求得知识。语出处：《礼记·大学》：“欲诚其意者，先致其知；致知在格物。”旨：意图，目的。

(33) 窃：自我谦称。交儆而互策：儆：警策，警醒。策：鞭策，鼓励。交儆而互策即既互相警醒督教，又互相勉励鞭策。

(34) 暮春：晚春，农历三月。识：记，记录。陆军偕行社：成立于民国初年，云南陆军颁布《云南陆军偕行社简章》。“陆军偕行社”取“与子偕行”的意思，即在军事机关建设之外而随之设立的一个“智库”。它是在昆明承华圃设立的一个“以联络本省及外省陆军官佐，互通情报，交换智识、审察外国军事情形，图维本国兵学进步为宗旨”的常设机构。它的设立标志着滇军已经建立起一定规模的军事研究和情报交换、分析的专门机构。该社职能主要有：一、“本社应设军事研究所一处，凡社内社外有关乎军事之疑问皆可送至本社共同研究，但关于秘密军事不能质问。”二、“本社兼办翻译，凡外国新出之书报、图籍经本社职员多数认为有用者，由编纂科遴举，干事克日译成。”三、“本社办杂志一种，月出一册，以备购读。”（参阅杨慧中《滇军战力揭秘之七》2009年10月30日《云南政协报》网站文章）

## 【译文】

甲寅（1914）年春天，我和军界的各位同人发起并成功举办将校讲学会。这次讲学共分三个学科：一、《道德要旨》；二、《名将事略》；三、《法治大意》。过了三天，讲学结束。我不能不讲几句对各位劝勉鼓励的话以使各位愤激慷慨。

由于社会上道德衰减堕落，人们抢功争利，纯正高洁明辱知羞的品德丧失消亡了，法律规矩败坏，辛亥革命后愈加严重。这种弊病成为潮流所向，优秀的人也不免犯病。我们这些军人，尤

其受到社会的指责批评。简略地列举这种弊病，它有以下几方面：军人的品性，道德最重要。热爱家乡热爱祖国，道德是开端根本。可是（有些军人）却赌博上瘾，酗酒沉醉，狎妓寻欢，放肆行乐，穷极欲望，随意乱来，没有崇尚道德的情感。这是弊病之一。岳武穆（飞）的精忠报国榜样，戚继光的《南塘兵法》原则，历史事实明摆着，最应该学习效法。可是（有些军人）却放纵自己，卑微下作，甘愿自暴自弃。意志昏聩，心气惰落，效法低下丑恶者，没有向上的进取心。这是弊病之二。绝对服从命令，是上天交给军人的职责，万众一心，（命令指向哪里，全军就奔向哪里，）就像臂膀使唤手指一样。可是（有些军人）却骄傲散漫成性，将军队纪律当成束发的弁髦一样用后就置之不理，命令不能通行，外国的欺侮怎么抵御？没有遵守法令的思想。这是弊病之三。总上这三方面的弊病，军人最必须忌讳。即使在军队里只存在其中一方面的弊病，失败灭亡就随着这一弊病到来。所以讲道德就是为了陶冶军人的性情而使军人的性情美善，讲名将的事迹就是为了使军人的品德高尚，讲法制就是为了规范约束军人的身心。只不过懂得道理确实容易，但要把道理落实在行动中就难了。如果说研究学习的时间已经久了，懂得道理就能把道理落实在行动中了。不只是听到这话的人不会相信，即使是说这话的人自己也不会相信。比如在田里耕作，虽然已经播下了那些良种，但是怎样灌溉它培养它，就全看努力经营管理了。总之，懂得道理不难，要把懂得的道理拿来实施才真难。如果懂得了道理，但却不把道理落实在行动中，这叫作自己欺骗自己，自己欺骗自己的人没有成就。把道理落实在行动中如果不得力，这叫作自己抛弃自己，自己抛弃自己的人没有恒心。军人没有成就没有恒心，那靠什么来使人格完备去捍卫国家呢？王阳明说：“懂得道理而不落实在