

工商管理硕士(MBA)全国入学联考
武汉大学MBA中心联考系列考前训练教程



国防科工委802 2 0144675 3

MBA

英语题型析解及仿真题集

桂国平 主编



MBA

武汉大学出版社
WUHAN UNIVERSITY PRESS

工商管理³硕士(MBA)全国入学联考
武汉大学MBA中心联考系列考前训练教程

MBA 英语题型析解及仿真题集

主 编 桂国平
副主编 杨建荣
编 委 [以下按姓氏笔画排列]
邓鹂鸣 杨建荣 郭赛君
桂国平 桂 敏 彭玲娟

武 汉 大 学 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

MBA 英语题型析解及仿真题集/桂国平主编. —— 武汉: 武汉大学出版社, 1996. 11

工商管理硕士 (MBA) 全国入学联考
武汉大学 MBA 中心联考系列考前训练教程
ISBN 7-307-02308-3

I. M...

II. 桂...

III. ①英语—入学考试, 硕士—辅导 (教学)—教材

②英语—试题—分析 ③英语—试卷, 仿真

IV. H31

武汉大学出版社出版

(430072 武昌 珞珈山)

湖北 毕昇印刷总厂印刷

(湖北省英山县温泉镇鸡鸣路 60 号)

新华书店湖北发行所发行

1996 年 11 月第 1 版 1996 年 11 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 22.375

字数: 543 千字 印数: 1—5000

ISBN 7-307-02308-3/H·101 定价: 22.50 元

本书如有印装质量问题, 请寄印刷厂调换

内 容 简 介

国务院学位办及国家教委决定,自 1997 年起,MBA 实行 26 所高校入学联考。目前,英语联考大纲、样题及词汇表均已问世。1996 年 7 月,包括编者在内的全国部分英语专家在南京对上述英语大纲、样题及词汇表的可行性与操作性进行了务实的探讨与大胆的修改,制定了《1997 MBA 联考英语入学考试出题细则》,强调一切以《细则》为准。本书是《细则》出台后我国第一部 MBA 入学英语考试辅导教程。

主编参与《细则》制定,深明这种考试的范围、难度、特点及考生的实际情况,一反一般英语辅导教程要么提供孤立题集,要么泛泛谈考试技巧的作法,将本书内容分成两个部分。第一部分对每一类题型中的典型问题及特点予以归类,旨在介绍学习与解决各类题的方法与技巧而不是孤立地解释某道题的答案。每章后附有相当数量单项仿真练习题。第二部分由 10 套高质量仿真完整试卷组成,以测试对各题型“析解”中所授技巧的掌握。

南京会议专家强调,MBA 入学英语考试的难度与体例必须接近全国大学英语四级考试。因此,本书不仅适合全国各 MBA 中心考试前培训,也适合全国大学英语四级考生使用,本书绝大部分章节也适合大学英语六级、普通硕士、博士研究生入学英语考试的考生及同等英语水准者自学与自测之用。

编者的话

MBA(工商管理硕士,其英文全称是 Master of Business Administration)引入我国已有几年时间,但过去是实行学位点学校入学单考。为了规范 MBA 考试制度、提高 MBA 教育质量,国务院学位办及国家教委决定,自 1997 年起实行全国有 MBA 学位点的 26 所高校入学联考。试题从这些学校的有关专家出题共建的题库中随机提取。这象征着我国 MBA 教育在国际接轨方面迈出了关键的一步。

MBA 旨在为我国社会主义市场经济建设培养高层次的专门管理人才。入学考试共分五门、六类,其中,政治考试由各校出题,其他科目实行全国 26 所高校联考,具体是:数学(100 分);英语(100 分);管理(150 分);语文与逻辑(共一张试卷,100 分)。考生是应有大学以上学历并且必须是有一定年限实际工作经验者。国家规定,今后各 MBA 点每年招生指标将据其考生录取比例增减。考虑到 MBA 考生这一特定资格要求,可以这么说,考生的入学机会与各 MBA 点的发展在很大程度上取决于其英语这一门考试的表现(据普通硕士研究生入学考试调查,英语这门课淘汰率接近 90%)。因此,考前英语辅导,特别是一种针对性强、有效的训练教程之重要性就不言而喻。正是基于这一考虑,在 1996 年 7 月南京全国 MBA 联考专家会议后,我们率先在全国推出这部 MBA 训练教程,将其奉献给全国的考生和培训教师。

MBA 考生报考时会买到一本包括所有联考科目的大纲与样题。其中,英语占篇幅最大。这是因为,英语除样题、大纲、模拟题外还有多达五千多单词的“词汇表”。如何看待这样些材料?笔者有必要提醒两个最重要的事实。其一,即便是再成熟的一种英语考试,特别是水平考试(proficiency test),比如像全国大学英语考试四、六级考试(CET Band-4, CET Band-6,自 1987 年来已有 10 年历史,考过 20 次),其大纲及词汇表乃至样题仅仅告诉考生考试的要求、词汇范围及考试题型,仅此而已。它们并没有告诉考生如何学习、如何考试。其二,考生所买到的大纲、词汇表及样题,由于历史的原因和其他的局限而缺乏操作性,对考生要求高得不现实。这是全国部分高校英语专家的结论。1996 年 7 月 9 日,来自南京大学、武汉大学、上海交大、上海财大、北京经贸大学、西南财大的英语专家对上述英语考试大纲、词汇表、样题和模拟题讨论后,制定了《1997 MBA 联考英语入学考试出题细则》,并宣布该《细则》为最终权威。为了使考生及培训教师心中有数,不致被原大纲、词汇表、样题及模拟题困惑而失去信心或浪费精力,此将其告之如下:

1997 MBA 联考英语入学考试出题细则

一、词汇、语法部分占考试内容 20%,其中词汇 10 题、语法 10 题。词汇难度不超过 CET

Band-4(全国大学英语四级考试),词汇中词组与单词比率为3:7。语法方面请注意在一张试卷中,同一语法现象不出现两次。

二、阅读部分占考试的50%,题量为四篇 passages(短文),每篇出5个题目,共20题。四篇 passages 总字数在1200—1500之间,每篇中文注释不超过3个单词。内容方面有:日常生活、科普、经济、社会与文化等方面(不宜太专业化)。

三、英译汉部分占考试内容15%,字数在100—120个词之间,形式为英文短文翻译。必须使用英美原文,不得用中文译成的英文资料倒译。

四、写作部分占考试内容15%,要求考生写出100词左右的短文。出题形式有:给出题目、规定情景、给出段首句等,内容限定在考生熟悉的日常生活领域。

五、出题总的格式按 CET Band-4 统考标准格式。

1996年7月9日于南京

《细则》给我们这样一些印象:其一,它与大纲、词汇表、样题及模拟题区别很大,具体来讲,它要简单一些、科学一些。这意味着原词汇表中超过大学英语四级部分暂无必要考虑。其二,MBA 英语入学考试把“结构”与“阅读理解”放到一个重要位置。其三,尽管 MBA 英语入学考试与 CET Band-4 题型及占分比例不同,但总体上是参照很成熟的 CET Band-4。这无疑为考生备考与教师培训带来极大方便。

然而,尽管我们没有理由说这种考试比 CET Band-4 难度大,但考虑到 MBA 考生的英语基础、以及其英语学习环境,要通过 MBA 入学考试,在所有六门中英语可能是最困难的。因为 CET Band-4 不是一个简单的4000个单词记忆的问题。其中2500个复式掌握的单词很难说清它们在不同场合下到底有多少种意思。更难的是要在意思极相近的 A)、B)、C)、D)中作唯一的选择,对绝大部分 MBA 考生来讲,可以说,这不是靠自学能完全解决的。如果没有一套科学的方法、科学的训练教程来简化这一浩繁的任务,考生要么不能适应考试,要么会望而却步。因此,面对这种全新的考试、这种特定背景的 MBA 考生,探索一种科学、有效的学习与考试方法、提供一种针对性强、见效快的训练教程已成为当务之急。

在此,计算机工作原理给了我们启示:对浩繁信息处理的最优方法就是将其“归类”、分别建立“目录”。一般英语辅导教程基本上流于提供题集,在每套模拟试卷后就具体一题解释为何要选择这个而不是那个。做题者并不能有意识地选择:对的可能是“蒙”出来的,错的是压根不会,做完一本题集也得不出什么规律。站在考生角度,他(她)需要学会的是解决一类问题而不仅仅是某一个具体问题。这对编书者是一个极大的挑战、可能吃力不讨好。因为,一方面他需要对考试题型现象及其频率、考生倾向、考试特点有较系统、全面的了解。另一方面,他的解释必须在事实上解决问题且通俗易懂。因此,绝大部分编著者回避这一体例。尽管这样做难度大多了,但编者认为,一本好的英文辅导教程不仅应适应考试需要,更重要的是满足特定读者的需要。因此,我们组织了武汉大学一批以具有高级职称为主体、有较长教学经验、有公认突出英语教学与考试实绩、有多年 CET 阅卷判分经历的中青年专家编写出了这本教程,奉献给全国读者。

正是考虑到上述“需要”,本书一反传统英语辅导教程的体例,共分“题型析解”与“仿真题集”两大部分。“题型析解”部分介绍各类单项题型的典型特征与类别、对付它们的学习与

考试的有效方法,使读者学会解决一类而不只是一个问题的方法。“仿真题集”(包括单项练习)旨在让读者在“题型析解”部分知识与经验帮助下进行有效练习。我们深信读者会有大得多的收获。对这部书我们信心较大是因为 MBA 入学英语联考在深度上接近全国大学英语四级。我们从全国第一次四级考试起就从事这方面教学与研究。武汉大学是全国 CET 三大中心之一,我们有机会自始至终从事 CET 作文判分,并有长期的积累与总结。本书编者中有所带班级在全国大学英语统考中一次通过率四级为 100%、六级为平均 97% 的武汉大学教学记录保持者。应该说,本书的编委阵容、所提倡的学习方法、考试技巧及材料一定程度上代表了武汉大学英语教学与考试训练水平:彭玲娟、邓鹂鸣均为破格提拔的年轻副教授;桂国平特命执教武大的国际赞助项目的国际经济数理实验班(入校平均总分在 650 分以上)。本书是他们多年教学与训练方法、训练材料的精华。本书的某些篇章是对编者过去编著的《大学六级英语核心题析解与题集》的改造与发展。该书的价值已为每五个月一次的重印率所肯定。我们奉献给读者的这本教程除作为 MBA 英语考前训练教材外,还作为武大上述特种试验班冲击全国大学英语四级统考的指定教程。

本书的策划、总体设计与统稿由桂国平主持,具体分工如下:

词汇:彭玲娟 邓鹂鸣 桂 敏 桂国平

结构:桂国平 彭玲娟

阅读理解:杨建荣 邓鹂鸣 桂 敏

翻译:郭赛君

写作:桂国平

本书在编著与出版过程中深得武汉大学管理学院、武汉大学出版社主要领导高度重视与大力支持。本书编辑游径海同志为之付出了艰辛的劳动。在此,编者一并致以由衷的谢意。

本书是我国 MBA 实行人学联考以来,特别是南京《细则》出台后第一部体现《细则》精神、反映其原则及考生需要的英语辅导教程。由于这种考试在难度及体例上要求接近全国大学英语四级考试,编者长期从事四级英语教学与考前训练,本书不仅适合 MBA 考生、全国大学英语四级考生,其“结构”、“翻译”,特别是“写作”部分完全适合全国大学六级英语及普通硕士、博士研究生入学考试的考生。

需要解释的是,本书的“题型析解”与“仿真题集”中均将“词汇”与“语法结构”分开,而样题及实际考试是将它们糅合在一起的,这主要是出于单项训练及掌握方便些的考虑。本书的单词、词组及语法结构比例完全按《细则》要求设计。

当然,限于时间、水平及经验,本书作为全国首次尝试,其错误与不到之处,在所难免,还望专家、读者不吝指正。

编 者

1996 年 10 月于武汉大学

目 录

第一部分 MBA 入学联考英语试题 题型析解及仿真单项练习

第一章 词汇析解及仿真单项练习	(3)
第一节 词汇析解及学习方法	(3)
第二节 实用英语构词法	(5)
第三节 词汇仿真单项练习题(500 题)	(16)
第二章 语法结构析解及仿真单项练习	(57)
第一节 语法结构典型题型归类及要点析解	(57)
一、动词涉及的典型结构问题	(57)
二、名词涉及的典型结构问题	(75)
三、代词涉及的典型结构问题	(80)
四、连词涉及的典型结构问题	(83)
五、形容词涉及的典型结构问题	(86)
六、介词涉及的典型结构问题	(88)
第二节 语法结构仿真单项练习题(360 题)	(98)
第三章 阅读理解析解及仿真单项练习	(129)
第一节 阅读的基本技巧	(129)
一、意群阅读法	(130)
二、扩大视距法	(130)
三、略读法	(131)
四、查阅(扫描)法	(133)
五、按上下文线索猜词义法	(135)
六、构词法常识猜义法	(137)
七、信号词辨认法	(138)

第二节 阅读理解测试题题型与解题技巧	(139)
一、题型	(139)
二、解题技巧	(142)
第三节 阅读理解仿真单项练习(100 题)	(147)
第四章 英译汉析解及仿真单项练习	(176)
第一节 翻译的步骤	(176)
第二节 翻译技巧	(178)
第三节 长句的译法	(183)
第四节 英译汉仿真单项练习(20 题)	(186)
第五章 英语作文析解及仿真单项练习	(193)
第一节 MBA 英语写作的主要技术问题	(193)
一、判分直观印象中应注意的主要技术问题	(194)
二、MBA 英语写作理想的结构与段落的灵魂	(196)
三、MBA 英语写作论证的主要技巧	(198)
第二节 MBA 五种形式作文合理思维程序与策略	(201)
一、根据“给出题目”作文	(201)
二、根据“规定情景”作文	(203)
三、根据“给出段首句”作文	(206)
四、“看图”作文	(208)
五、“给出关键词”作文	(211)
第三节 实用 MBA 作文英语表达汉英参考	(214)
第四节 不同形式仿真作文题练习(10 篇)	(221)

第二部分 MBA 入学联考英语仿真题集(10 套)

Test 1	(229)
Test 2	(238)
Test 3	(248)
Test 4	(258)
Test 5	(267)
Test 6	(277)
Test 7	(287)
Test 8	(296)
Test 9	(305)

Test 10	(314)
---------------	-------

附 录

一、词汇仿真单项练习题答案	(325)
二、语法结构仿真单项练习题答案	(327)
三、阅读理解仿真单项练习题答案	(329)
四、英译汉仿真单项练习答案	(330)
五、不同形式仿真作文参考范文	(334)
六、MBA 入学联考英语仿真题集参考答案	(338)

第一部分

MBA 入学联考英语试题 题型析解及仿真单项练习

第一章 词汇析解及仿真单项练习

第一节 词汇析解及学习方法

考生从 MBA 考试综合大纲中可以看出,英语之所以在所有科目中所占篇幅最大,是因为它包含 MBA 入学英语联考的数以千计的单词与词组构成的词汇表。词汇是一门语言基本的单位,虽说它本身在试卷中占分比例不大,但一个人的词汇量及掌握的水平直接影响其在其他题项的发挥。比如,一个词汇量小且复式掌握较差的考生,会在所有题项面前表现得无能为力,他(她)既无法作选择,更无法作翻译与写作这类题。MBA 入学英语联考所需词汇量几千,在这部分中我们不可能分析哪些词重要、哪些词不重要。我们所需要做的是让读者明白如何看待手中已有的词汇表;如何从做词汇题的要求出发对这些词进行学习与掌握。

首先,我们有必要界定 MBA 入学英语考试的词汇范围。《大纲》中所附的词汇表基本上是按普通硕士研究生入学考试英语大纲中词汇表列出的。其原因,编者在《编者的话》中已说明。通过《1997 MBA 联考入学考试出题细则》可以看出,最终 MBA 联考入学考试英语词汇限制在全国大学英语统考四级范围以内。这就是说,其词汇要求有所降低,超越四级的词汇原则上不会出现在试卷中,我们暂且不去管它。为此,建议拿一本《大学英语教学大纲》,将其词汇表与 MBA 大纲中词汇表进行比较,将超过四级范围的词汇标出,暂不考虑。

其次,词汇中词组与单词比率为 3:7 如何理解? 笔者看法是,根据 MBA 大纲中的词汇表,这个“3”是专指后面的动词词组,也就是不及物动词加介词或副词组成的词组。因为上面清楚地写着 Verbal Phrases(动词词组)。由不及物动词加介词组成的动词词组从功能上等于一个及物动词,比如:look into the case(调查案件)中 look into 就是一个动词词组,相当于及物动词 investigate。

要提示的是,英语不限于只有动词词组,还有介词词组、副词词组,但后两者并不包括在这个“3”成之内。

最后也最重要的是词汇学习的方法与解题要点。按照大学英语四级要求,应掌握 4 000 以上单词,其中 2 500 个单词要求复式掌握。“复”是重复之意,也就是说一个单词在不同的场合下或者与不同的介、副词搭配会产生其他的意思。这是学习英语最难点所在。即便《细则》使 MBA 词汇范围有所缩小,读者认为,孤立地背诵大纲中的词和词组是极不科学、不可取的。对于一个单词,从考试的目的出发至少读者应掌握以下三个方面:1. Recognition(辨

认); 2. Usage(用法); 3. Differences from its synonyms(与同义词的差异)。这是三个层次、由浅到深、缺一不可的要求,否则将没法做题。

辨认一个词的意思主要有两种途径:1. 根据上下文(context)猜词义;2. 根据构词法知识判断词义。培养了这两方面意识与能力不仅记单词快而且在考试中猜中词义的概率极高。比如说 bicentennial 这个词看似复杂,但只要有这方面意识与知识,将其“肢解”,就不难理解了:“bi”是“两个”的意思,是一个前缀,如 bicycle(“自行车”,有两个轮子)、bilateral(“双边的”)。“cent”是词干,通常是“一百”的意思,如 percent(per 是“每一个”,cent 是“一百”,这个词的词义是“百分比”)。“ennial”是形容词后缀,表示“……年的”。所以 bicentennial 的词义就是“二百周年的”。这样不仅易记而且难忘,故切忌死记单词,学英语要尽可能地熟练掌握常用词根、前缀、后缀的意义,具体请参见本章第二节“实用英语构词法”。

词的用法是对考生英语能力较深一个层次的要求。MBA 公开强调动词词组在词汇中占 30% 比例充分体现了对考生这一层次能力的要求。前已述及:这 30% 并不包括介词词组与副词词组。可以说,近年来大学英语考试有用词组取代单个副词的趋势,比如:now that = since(既然),on account = because(因为)等。记单词,无论是名词还是动词,如不记前后搭配也就是忽视词的用法,其结果是考试一筹莫展,在实际工作中会招致灾难性后果。比如,在一次 CET 考试中,A)、B)、C)、D)四个选择项中均出现 account 这个词,正确的意思应相当于 because of。如果平时孤立地记 account 一词而不是记词组 on account of = because of; take into account = consider; account for = explain the cause of; open account with a bank 意为“在一家银行开立一个帐户”,到时肯定没法做题。

在学习与训练中还必须注意,改变词义的不仅有介词、副词,不同的句型乃至在句子中的位置不同会改变一个看似简单的单词或词组的意思。比如 at all,它常常作为副词用于否定句型,如:She is not up to the post *at all*. (她根本就不胜任这个岗位。)但是,at all 用在以下句型中意思就全变了:If he is to take that test *at all*, he does not seem to stand much chance. (如果他真的参加那个考试,他似乎也是希望渺茫。)这说明,at all 这个词组(并非动词词组)一旦在 if 引导的假设从句句末,表示是“果真”之意。

再者,though 一般看来是“尽管”、“虽然”之意,但是,一旦将其放在句末且前面有一个逗号,意思就相当于 however 这个转折语了。试看:

The firm will probably withdraw its investment, God knows, *though*. 该公司可能会抽走投资,不过,只有上帝才知道。

相比之下,对 MBA 考生来讲,最难的莫过于在四个意思看似极相近的选择项中作唯一的选择。为了培养这方面能力,我们须知这些选择项中往往有以下区别:

1. 形式:有些词或词组虽说在中文中意思相同,在英文中功能也一样,但表达形式有异。如:在英文中几乎所有表示“阻止(防止、禁止)某人作某事”的词组都是“Verb + sb. + from doing sth.”的形式,如 prevent/stop/keep/hinder sb. from doing sth. 等,但毕竟还是有 forbid sb. to do sth. (禁止某人作某事)这一词组例外。

2. 内涵:这一层次的区别对词汇的选择意义极大,却是未受专门训练的考生容易忽视的。拿“变”这个词来讲,它是一个中性意义的词。我们说一个人变了,很难说是好事还是坏事。中文中有“改善”、“进步”、“变好”这样朝好的方面“变”,也有“变坏”、“恶化”、“受到消极影响”等朝坏的方面“变”。英文更是如此:前者有 improve, better, enhance 等词;后者有

worsen, make worse, affect 等词。

3. 适用方面: 像中文中常讲的“影响”这个词尽管在英文中后面全用介词 on, 但是, 英文将影响分成是否对“行为”产生影响, 对行为产生影响的用 influence 一词, 否则只能用 effect 或 impact。试看:

1) Their devotion has had great *influence* on a generation of her parents' age. 他们的献身精神对她父母这般年纪的一代人有很大影响。

2) Siberian cold currents have great *effect* on temperature in China. 西伯利亚寒流对中国气温有很大影响。

4. 适用范围: 像汉语一样, 有些词如 do, make 等使用极广, 但有些词用法较专、较窄。如“采取(抱)…态度”这一结构就极典型, 其动词只能用 adopt (或 maintain); 介词只能用 toward。这一结构可译为: adopt (或 maintain) ... attitude toward sb. /sth.

5. 色彩: 有些词仅仅说明一个动作并不揭示其过程怎样。比如说, “他表姐从美国归来, 他得到一份礼物。”中的“得到”与“他在武汉大学得到 MBA 学位。”中的“得到”显然不同; 前者仅是一个动作, 用常用的 get 即可, 而 MBA 需要通过严格的考试、几年的心血才能得到, 严格地讲不可以用 get, 必须用 obtain 或者 earn 这样些能反映这一艰辛色彩的单词。

6. 抽象与具体: 有些词或词组后面只能接抽象的名词, 如, come up with, 其后只能跟 idea, plan 这样抽象名词。receive 有“接收、接待、收到”等意, 它仅强调动作; 而 accept 则表示打心里“接纳”。例如:

Though the general manager gladly *received* the young man recommended by his former classmate, the latter knew that the former wouldn't *accept* anyone without trials. 尽管总经理高兴地接待了他老同学推荐的那位年轻人, 但年轻人清楚, 不经考验总经理是不会接纳任何人的。

上句中, 动作、心理区别显而易见, 而词典、语法书并不介绍这些差异。

笔者认为, 只有以上述方法来学习词汇、以这样的高度来要求自己词汇的掌握, 才能进步快, 才能较成功地适应 MBA 英语联考。

第二节 实用英语构词法

一、词干 (Stems)

acu = sharp

acute 敏锐的; 尖锐的 acumen 敏锐, 聪明 acupuncture 针灸

alti = high

altitude 高度 altimeter 高度计 exalt 提高, 提升

ambula = walk

ambulance 救护车 ambulant 流动的 ambulate 行走、移动

ann = year

anniversary 周年纪念 annual 每年的 annals 编年史

anthro=man
 anthropoid 似人类的;类人猿 anthropology 人类学
 anthroposociology 人类社会学
 arch=ruler
 monarch 君主 anarchism 无政府主义 patriarch 家长、族长
 aster/astr=star
 astrology 占星术 astronomy 天文学 asterisk 星号,星标
 audi=hearing
 audience 听众 audible 听得见的 audiphone 助听器
 auto=self
 automation 自动化 autobiography 自传 autosuggestion 自我暗示
 bio=life
 biology 生物学 biography 传记 biocide 杀虫剂
 brevi=short
 brief 简短的 brevity 简洁 abbreviate 缩写
 capit=head
 capital 首都 decapitate 斩首
 ced=go; move
 recede 后退;引退 unprecedented 史无前例的 precede 先行,居先
 cess=go; move
 access 通路 process 进展
 chron=time
 chronology 年表,年代学 chronic 慢性的 synchronal 同步的,同时发生的
 cide=kill, cut
 suicide 自杀 insecticide 杀虫剂 bactericide 杀菌剂
 confid=trust
 confidential 机密的 confide 吐露(秘密)
 cord=heart
 accordance 一致,调和 concord 协调,同意 discord 不和,不一致
 cred=trust; belief
 credit 信用;信任 incredible 难以置信的 credulous 轻信的
 cur=run; move
 current 潮流 excursion 远足,旅行 incursion 入侵,进入
 cycl=circle; wheel
 bicycle 自行车 tricycle 三轮车 recycle 再循环 hemicycle 半圆的
 dic/dict=say; speak
 indicate 指示,暗示 dictate 口授 diction 措词
 domin=rule; control
 dominate 主宰 indomitable 不屈不挠的

duce/duct=lead; take
 introduce 介绍 induce 引诱 seduce 勾引, 诱惑 conduct 指导
 equ=same, equal
 equality 平等 equivalence 对应物 equator 赤道
 faci=easy
 facile 易得到的; 不花力气的 facilitate 使...容易
 fact=make; do
 manufacture 制造 factory 工厂 benefactor 恩人, 施恩者
 fer=carry, bring
 ferry 轮渡 transfer 搬运, 转移 interfere 干预
 fin=end, limit
 finalize 使...了结 infinite 无限的 define 限定, 下定义
 flect/flex=bend
 reflect 反射, 反映 flexible 易弯曲的 reflector 反射镜
 flu=flow
 influence 影响 fluent 流利 fluid 流动的; 液, 流体
 form=shape
 reform 改革 conform 符合
 frag=break
 fragile 易碎的 fragment 断片 fracture 骨折
 gen=produce
 generate 产生 genetics 遗传学 genesis 起源, 创始
 geo=land; earth
 geology 地理学 geometry 几何学 geocide 地球末日
 grad=go; step
 graduate 毕业 downgrade 降级, 降低 gradual 逐步的
 degrade 退化, 堕落
 graph/gram=write; writing
 telegraph 电报 program 节目, 说明书 diagram 图表
 grate/grati=thanks
 grateful 衷心感激的 gratitude 感谢
 grav=heavy; serious
 gravity 重力; 严重性 grave 严重的 gravimeter 比重计, 测重器
 gress=go; walk
 progress 进步 aggressive 侵略的 congress 会议
 herb=grass
 herbal 草本植物的; 草药书 herby 长满草的, 似草的
 humid=wet
 humidity 湿度, 湿气 humidify 使湿润