

中國歷史常識

第 六 册
吳 晗 主 編
中國青年出版社

11.3/159

686221



中国历史常识

第六册

吴晗主编



中国书店出版社

1964年·北京

中国历史常識

(第六册)

吳晗主編

*

中国青年出版社出版

(北京东四12条老君堂11号)

北京市书刊出版业营业許可証出字第036号

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店經售

*

787×1092 1/32 3 3/8印张 56千字

1964年5月北京第1版 1964年5月北京第1次印刷

印数1--100,000 定价(6)0.28元

序 言

列宁在《青年团的任务》一文中說：“只有用人类創造的全部知識財富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。”这人类創造的全部知識財富从哪里取得呢？很显然，学习历史，正确地吸收祖国丰富的历史遗产，是一条不可缺少的重要途径。

毛泽东同志在《新民主主义論》中也明确地指出：“中国現时的新政治新經濟是从古代的旧政治旧經濟发展而来的，中国現时的新文化也是从古代的旧文化发展而来，因此，我們必須尊重自己的历史，决不能割断历史。”在《中国共产党在民族战争中的地位》一文中又說：“指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理論，沒有历史知識，沒有对于实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。”因此，他郑重地提出：“学习我們的历史遗产，用馬克思主义的方法給以批判的总结，是我們学习的另一任务。”

要成为共产主义者，要在不断斗争中取得胜利，必須学习历史，必須用馬克思主义的方法，批判地学习历史，这是当前和今后我們学习的长远任务。

但是，問題是我国历史时期这么长，历史文献这么多，要人人都学点历史，有点历史常識，真是像前人所說，一部二十四史，从何下手呢？何况历史文献都是在不同历史时期，用当

时通行的古文编写的，今天的绝大多数青年，还不能掌握、运用古文，这个关过不了，要学，又何从学起呢？

当然，这些年来，我们也编出了几套篇幅不等的通史，但是，一般地说，字数都比较多，而且，对象都是在学的各级学校的学生，对城市和农村中具有高小以上文化水平的青年来说，还是不大适合的。

广大的城乡青年，和解放军战士，机关干部，都有强烈的学习历史的要求，但是缺乏可读的书，这个问题必须解决。

我们在各有关方面的支持下，编了这部《中国历史常识》，就是为了适应这个强烈的要求，帮助广大青年学习中国历史知识，并且从中受到爱国主义和历史唯物主义的教育。

在编辑这本书的过程中，我们注意到以下一些特点：

第一是形式活泼。针对着读者对象，为读者设想，这部书不能像历史教科书那样写法，要不，已经有了那么多套教科书了，何必重复？也不能写成历史故事，故事必然会有虚构、夸张成分，而这部书的目的是给读者以必需的历史常识，这个区别是必需弄清楚的，当然，更不能写成历史论文，只有少数人才能读懂。经过研究，采用问答体裁，而且要求简短精练，每个题目一般只有一千多字，具体回答一两个问题。每个题目都有独立性，各个题目之间又有连贯性。读者随便抽出一点时间，就可以阅读一两个题目，获得知识。既可以随时看，也可以随时放下。把读过的东西连贯起来，则又可以比较系统地了解我国历史发展的基本面貌。

第二是取材广泛。由于形式比较活泼，不必拘泥于一定

格式，在一般教科書中所不可能接觸到的題材，在這部書里就有了用武之地了。除了比較系統地和全面地反映了我國歷史發展的概況以外，還着重地寫了歷史上的階級鬥爭和生產鬥爭；也寫了某些重要的文化生活和歷史人物；既闡明了歷史上的光明面，也敘述了歷史上的黑暗面。此外，對於人民中間口頭傳說的成語，如臥薪嘗膽，完璧歸趙，負荊請罪，毛遂自薦，班門弄斧，約法三章，破釜沉舟，四面楚歌，扁鵲再世，三顧茅廬，聞雞起舞，風聲鶴唳等等，都通過具體史實，給以詳盡的說明，這種敘述比一般辭書要詳細一些，豐富一些，也更生動一些，不但使讀者便於記憶，也可以從中吸取經驗、教訓和啟發。

第三是文字通俗。為了使認得兩三千字的讀者都能夠讀懂這部書，所有作者都在寫作中力求通俗，盡量避免用生僻的字和詞句，寫法也力求流暢，明白易曉。有些專名如人名、地名、官名等，其中有些較生僻的字難於避免的，也用漢語拼音和漢字注音，使讀者省去翻查字典的麻煩。為什麼除了用漢語拼音以外還要用漢字注音呢？這是因為考慮到許多農村青年現在還沒有學過漢語拼音的緣故。在講述中還穿插了一些有關的故事情節，做到比較生動活潑，容易閱讀。

此外，由於內容涉及的方面多，篇幅也不免較多，為了便於讀者閱讀，採用了分冊出版的辦法：第一到第五冊是古代史部分，第六到第八冊是近代史部分。

最後，應該特別提出的是，這部書的編寫是集體勞動的成果，是歷史學界和其他有關方面廣泛支持的成果。就單位來說，參加寫作的有二十多個，就寫作成員來說，一共有八十多

人担任分題撰写。从最初商定选题到最后定稿，經過反复修改，审訂，都是通过广泛的协作进行的。参加的人有青年人，中年人，也有老一輩的长者，充分体现了青老协作互助的集体主义精神，同时也发挥了学术工作者独立鑽研的积极性。其中，参加制訂选题計劃，討論編写要求的有（按姓氏笔划为序，下同）：丁名楠、白寿彝、何茲全、李文海、郑天挺、胡厚宣、謝承仁、戴逸等同志，其他大多数作者也提供了很多宝贵的意見。古代史部分参加审改稿件的，第一册有何茲全、胡厚宣同志；第二册有何茲全同志；第三册有邓广銘、汪錢、陈乐素同志；第四册有郑天挺、翁独健同志；等五册有何茲全同志；近代史部分的編审工作是由戴逸同志帮助主持的，参加审改稿子的，还有丁名楠等同志。此外，謝承仁和李文海同志担負的劳动最为繁重，他們分別参加了古代史部分和近代史部分全部書稿的編輯工作，逐篇逐段地协同进行了审閱、修改和統一加工；王汝丰和其他一些同志也参加了一部分审改工作。在此，我們一并向他們表示感謝。

附帶声明三点：第一，这部書是通俗讀物，为了避免在讀者中引起对事物認識的混乱，所論述的只限于学术界已經論定的，有了一致意見的。至于学术界尚在爭論，說法不一的問題，則尽量不涉及。有些必須涉及的問題，例如春秋、战国的起迄年代，則把各家說法，同时提出。第二，本書中所有关于历史上的年、月，一概都以公元、阳历換算，目的是在使讀者得到关于時間的較為确切的概念。第三，在編写中，我們主观上的要求是立論正确，要富有教育意义，但是因为時間匆促

和水平的限制，在这方面还做得很不够，可能还是会有若干錯誤的。同样，在文字表达方面，虽然力求通俗，但是也沒有完全做到，距离生动活泼，浅显明白的要求，还有一定距离。我們热忱要求讀者和各方面专家，随时提出批評，以便在再版时更正，使之不断提高，成为比較可讀易讀的通俗讀物。

吳 晗

一九六三年四月十七日

目 次

中国近代史从什么时候开始?	9
鴉片战争是怎样发生的?	12
林則徐是怎样和外国侵略者进行斗争的? “虎門烧烟”是怎么一回事?	15
鴉片战争中著名的爱国将领关天培、陈化成 是怎样壮烈牺牲的?	20
三元里人民进行过什么英勇的斗争?	25
《南京条约》的主要内容是什么?	28
美国侵略中国所签订的第一个不平等条约—— 中美《望厦条约》是在什么情况下签订的? 它 的主要内容是什么?	30
“官怕洋鬼,洋鬼怕百姓”这句民谣是怎样产生的?	34
“拜上帝会”是什么样的组织? 它的主要组织者是誰?	37
金田起义是怎么一回事? 南京什么时候曾经改 称“天京”?	40
《天朝田亩制度》的主要内容是什么?	44
太平天国的北伐军进行了怎样的斗争? 它是怎 样失败的?	46
“楊韦事件”是怎么一回事?	49

为什么說翼王石达开是太平天国卓越的軍事家?	52
为什么人們把曾國藩叫做“曾剃头”? 他所組織	
的“湘軍”是一支怎樣的反革命武裝?	55
帝国主义怎样帮助清朝政府鎮压了太平天国革命?	57
太平天国后期两个主要軍事領袖是誰?	60
太平軍怎样大敗“洋枪队”?	64
《資政新篇》是誰提出的? 有哪些主要的內容?	67
太平天国革命文化有什么特色?	69
小刀会是什么組織? 它怎样响应太平天国革命的?	71
“大成国”反清起义是怎么回事? 这次起义是由誰	
領導的?	74
什么叫捻軍? 他們起义的經過是怎樣的?	77
张秀眉、杜文秀和李文学各領導过什么起义斗争?	81
宋景詩領導过什么起义斗争?	83
武訓的“行乞兴学”是怎么一回事? 为什么說武訓	
是“封建社会中最丑恶、最虛伪、最反动的奴才”?	86
第二次鴉片战争是怎样发生的? 战争的經過和	
結局怎样?	88
北京的圓明园是怎样修建起来的? 又是怎样被	
帝国主义毀掉的?	91
1861年的“北京政变”是怎样发生的? 結果怎样?	94
“总理各国事务衙門”是怎样成立的? 它的成立	
說明了什么?	97
“浮动地獄”是什么东西? 外国資本主义侵略者	

如何进行掠卖华工的罪恶活动?	99
什么是租界? 为什么說它是“国家中的国家”?	101
中国的海关管理权是怎样落入外国侵略者之手的?	103

序 言

列宁在《青年团的任务》一文中說：“只有用人类創造的全部知識財富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。”这人类創造的全部知識財富从哪里取得呢？很显然，学习历史，正确地吸收祖国丰富的历史遗产，是一条不可缺少的重要途径。

毛泽东同志在《新民主主义論》中也明确地指出：“中国現时的新政治新經濟是从古代的旧政治旧經濟发展而来的，中国現时的新文化也是从古代的旧文化发展而来，因此，我們必須尊重自己的历史，决不能割断历史。”在《中国共产党在民族战争中的地位》一文中又說：“指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理論，沒有历史知識，沒有对于实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。”因此，他郑重地提出：“学习我們的历史遗产，用馬克思主义的方法給以批判的总结，是我們学习的另一任务。”

要成为共产主义者，要在不断斗争中取得胜利，必須学习历史，必須用馬克思主义的方法，批判地学习历史，这是当前和今后我們学习的长远任务。

但是，問題是我国历史时期这么长，历史文献这么多，要人人都学点历史，有点历史常識，真是像前人所說，一部二十四史，从何下手呢？何况历史文献都是在不同历史时期，用当

时通行的古文编写的，今天的绝大多数青年，还不能掌握、运用古文，这个关过不了，要学，又何从学起呢？

当然，这些年来，我们也编出了几套篇幅不等的通史，但是，一般地说，字数都比较多，而且，对象都是在学的各级学校的学生，对城市和农村中具有高小以上文化水平的青年来说，还是不大适合的。

广大的城乡青年，和解放军战士，机关干部，都有强烈的学习历史的要求，但是缺乏可读的书，这个问题必须解决。

我们在各有关方面的支持下，编了这部《中国历史常识》，就是为了适应这个强烈的要求，帮助广大青年学习中国历史知识，并且从中受到爱国主义和历史唯物主义的教育。

在编辑这本书的过程中，我们注意到以下一些特点：

第一是形式活泼。针对着读者对象，为读者设想，这部书不能像历史教科书那样写法，要不，已经有了那么多套教科书了，何必重复？也不能写成历史故事，故事必然会有虚构、夸张成分，而这部书的目的是给读者以必需的历史常识，这个区别是必需弄清楚的，当然，更不能写成历史论文，只有少数人才能读懂。经过研究，采用问答体裁，而且要求简短精练，每个题目一般只有一千多字，具体回答一两个问题。每个题目都有独立性，各个题目之间又有连贯性。读者随便抽出一点时间，就可以阅读一两个题目，获得知识。既可以随时看，也可以随时放下。把读过的东西连贯起来，则又可以比较系统地了解我国历史发展的基本面貌。

第二是取材广泛。由于形式比较活泼，不必拘泥于一定

格式，在一般教科書中所不可能接觸到的題材，在這部書里就有了用武之地了。除了比較系統地和全面地反映了我國歷史發展的概況以外，還着重地寫了歷史上的階級鬥爭和生產鬥爭；也寫了某些重要的文化生活和歷史人物；既闡明了歷史上的光明面，也敘述了歷史上的黑暗面。此外，對於人民中間口頭傳說的成語，如臥薪嘗膽，完璧歸趙，負荊請罪，毛遂自薦，班門弄斧，約法三章，破釜沉舟，四面楚歌，扁鵲再世，三顧茅廬，聞雞起舞，風聲鶴唳等等，都通過具體史實，給以詳盡的說明，這種敘述比一般辭書要詳細一些，豐富一些，也更生動一些，不但使讀者便於記憶，也可以從中吸取經驗、教訓和啟發。

第三是文字通俗。為了使認得兩三千字的讀者都能夠讀懂這部書，所有作者都在寫作中力求通俗，盡量避免用生僻的字和詞句，寫法也力求流暢，明白易曉。有些專名如人名、地名、官名等，其中有些較生僻的字難於避免的，也用漢語拼音和漢字注音，使讀者省去翻查字典的麻煩。為什麼除了用漢語拼音以外還要用漢字注音呢？這是因為考慮到許多農村青年現在還沒有學過漢語拼音的緣故。在講述中還穿插了一些有關的故事情節，做到比較生動活潑，容易閱讀。

此外，由於內容涉及的方面多，篇幅也不免較多，為了便於讀者閱讀，採用了分冊出版的辦法：第一到第五冊是古代史部分，第六到第八冊是近代史部分。

最後，應該特別提出的是，這部書的編寫是集體勞動的成果，是歷史學界和其他有關方面廣泛支持的成果。就單位來說，參加寫作的有二十多個，就寫作成員來說，一共有八十多

人担任分題撰写。从最初商定选题到最后定稿，經過反复修改，审訂，都是通过广泛的协作进行的。参加的人有青年人，中年人，也有老一輩的长者，充分体现了青老协作互助的集体主义精神，同时也发挥了学术工作者独立鑽研的积极性。其中，参加制訂选题計劃，討論編写要求的有（按姓氏笔划为序，下同）：丁名楠、白寿彝、何茲全、李文海、郑天挺、胡厚宣、謝承仁、戴逸等同志，其他大多数作者也提供了很多宝贵的意見。古代史部分参加审改稿件的，第一册有何茲全、胡厚宣同志；第二册有何茲全同志；第三册有邓广銘、汪錢、陈乐素同志；第四册有郑天挺、翁独健同志；等五册有何茲全同志；近代史部分的編审工作是由戴逸同志帮助主持的，参加审改稿子的，还有丁名楠等同志。此外，謝承仁和李文海同志担負的劳动最为繁重，他們分別参加了古代史部分和近代史部分全部書稿的編輯工作，逐篇逐段地协同进行了审閱、修改和統一加工；王汝丰和其他一些同志也参加了一部分审改工作。在此，我們一并向他們表示感謝。

附帶声明三点：第一，这部書是通俗讀物，为了避免在讀者中引起对事物認識的混乱，所論述的只限于学术界已經論定的，有了一致意見的。至于学术界尚在爭論，說法不一的問題，則尽量不涉及。有些必須涉及的問題，例如春秋、战国的起迄年代，則把各家說法，同时提出。第二，本書中所有关于历史上的年、月，一概都以公元、阳历換算，目的是在使讀者得到关于時間的較為确切的概念。第三，在編写中，我們主观上的要求是立論正确，要富有教育意义，但是因为時間匆促

和水平的限制，在这方面还做得很不够，可能还是会有若干錯誤的。同样，在文字表达方面，虽然力求通俗，但是也沒有完全做到，距离生动活泼，浅显明白的要求，还有一定距离。我們热忱要求讀者和各方面专家，随时提出批評，以便在再版时更正，使之不断提高，成为比較可讀易讀的通俗讀物。

吳 晗

一九六三年四月十七日

目 次

中国近代史从什么时候开始?	9
鴉片战争是怎样发生的?	12
林則徐是怎样和外国侵略者进行斗争的? “虎門烧烟”是怎么一回事?	15
鴉片战争中著名的爱国将领关天培、陈化成 是怎样壮烈牺牲的?	20
三元里人民进行过什么英勇的斗争?	25
《南京条约》的主要内容是什么?	28
美国侵略中国所签订的第一个不平等条约—— 中美《望厦条约》是在什么情况下签订的? 它 的主要内容是什么?	30
“官怕洋鬼,洋鬼怕百姓”这句民谣是怎样产生的?	34
“拜上帝会”是什么样的组织? 它的主要组织者是誰?	37
金田起义是怎么一回事? 南京什么时候曾经改 称“天京”?	40
《天朝田亩制度》的主要内容是什么?	44
太平天国的北伐军进行了怎样的斗争? 它是怎 样失败的?	46
“楊韦事件”是怎么一回事?	49