

陶大鏞 主編

馬克思主義經濟思想史

——外國經濟思想史新編（下）

江蘇人民出版社

MAKESIZHUYI JINGJISIXIANGSISHI

陶大鏞 主編

馬克思主義經濟思想史

—— 外國經濟思想史新編

江蘇人民出版社

马克思主义经济思想史
——外国经济思想史新编(下)
陶大镛 主编

江苏人民出版社出版发行
江苏省新华书店经销 南通韬奋印刷厂印刷
开本850×1168毫米 1/32 印张11.5 插页2 字数270,000
1991年6月第1版 1991年6月第1次印刷
印数 1—1630册

ISBN 7—214—00698—7

F·117

定价 5.30元

责任编辑：胡 凡

江苏人民版图书凡印刷、装订错误可随时向承印厂调换。

前 言

概括说来,经济思想史的研究对象,是阐述各个时期具有代表性的经济观点、经济思想、经济学说的发生和发展及其相互联系的历史。从这门学科在西方的创建过程来看,它是随着经济理论形成一套比较完整的思想体系、政治经济学成为一门独立的科学之后而逐步形成的。众所周知,“真正的现代经济科学,只是当理论研究从流通过程转向生产过程的时候才开始”^①。“政治经济学作为一门独立的科学,是在工场手工业时期才产生的”^②。但在资本主义以前的各个历史时期,仍有不少思想家对当时的某些社会经济现象和重要经济问题提出过种种主张,虽未形成完整的理论体系,也对后世产生过一定的影响。因此,经济思想史作为一门学科,一般包括作为政治经济学前史的古代经济思想的发展、资产阶级经济学的产生和发展及其演变、以及马克思主义经济学说的发展这几个主要组成部分。如果按国别来划分,这门学科还可分为中国经济思想史、英国经济思想史、法国经济思想史、俄国经济思想史等。

① 《马克思恩格斯全集》第25卷,第376页。

② 《马克思恩格斯全集》第23卷,第404页。

随着政治经济学这一学科不断发展，特别是随着19世纪末、20世纪初以来经济科学在教学领域中的开拓，经济思想史也越来越受到有识之士的重视，并且成为日益广泛的研究对象。相对说来，由于这门学科在经济科学研究领域中难度较大，任务比较艰巨，研究队伍又不够壮大，至今尚未见到一部融会贯通古今中外、享有国际盛誉的《世界经济思想史》。夏尔·季德(1847~1932)和夏尔·利斯特(1873—1955)合著的《经济学说史》(初版于1909年)问世以后，曾受到各国经济学界的欢迎，风行一时，到1947年几经增删，已印行了七版。我大学时代读过的埃里克·罗尔所著《经济思想史》(1938年初版)一书，资料比较翔实，广征博引，到1973年又予增补，再印第四版。1979年还为中译本写了前言，仍不失为这门课程的一本有价值的参考书，在我国高校中流传已达半个世纪之久。此外，60年代以来，西方各国所出版的这类著作已不下数十种，在某些基本观点和具体内容上，各书虽有所侧重，但在整个框架上并无创造性的突破。就以熊彼特的《经济分析史》(1954年初版)而论，他虽别树一帜，否定经济思想史的客观意义及其对于其他时代和国家的真实性，并把经济分析与经济思想割裂开来；但他未免过于自信，看到了经济分析方法不同于经济思想和经济政策，却忽视了两者的都不可能独立于具体的历史背景和社会条件之外。这就是说，经济分析并不能超越具体的社会历史条件，它要受到一定意识形态的制约，不可能完全独立于经济思想，因而，

我们决不可拿“经济分析史”来代替“经济学说史”或“经济思想史”。

从国内已出版的这类著作和教材来看，大多称为“政治经济学史”、“经济学说史”或“经济思想史”。三者的研究对象大致雷同，在具体内容的取舍上略有出入。“政治经济学史”的范围比较明确，它实际上就是政治经济学成为一门独立的科学以后的发展史，一般起自重商主义，包括资产阶级政治经济学和马克思主义政治经济学的发展，所跨的历史时期较短。“经济思想史”的研究领域最广，一般上溯古希腊、罗马的经济思想，包括各个历史时期各个代表人物、各个学派的经济思想和经济学说。至于“经济学说史”的研究范围，则介乎上述两者之间，虽也涉及古代部分，但通常限于较有系统的“一家之言”，并不包括片断零碎的某些经济观点。总的看来，在这三大类中，我国目前大多数教材侧重于经济学说史的内容，说得确切一些，这类教材只能称为“外国经济学说史”，严格说来，则应称为“西方经济学说史”。

从50年代中期起，我国各类高等院校相继开设“外国经济学说史”和“当代资产阶级经济学说”两门课程，在教材建设方面，也取得了明显的成就。应该提到，苏联学者卢森贝所著的三卷本《政治经济学史》(1940年初版)，对于我国高等院校在50、60年代讲授和编写这一课程的教材方面，曾经起过一定的指导作用。据粗略统计，近十年来，有关经济学说史的教材已经出版了十多种，它们配合政治经

济学和《资本论》研究这两门课程的教学,帮助学生深入理解马克思主义经济理论和正确对待资产阶级经济学,作出了有益的贡献,这是首先应予肯定的。但是,也必须看到,原有教材大多侧重于价值理论和剩余价值理论的评述,基本框架和具体内容大同小异,在理论分析上不免显得有些刻板,未能鲜明地反映人类经济思想发展的历史全貌。回顾30多年来经济学说史这门学科在我国高校所走过的历程,大致可分为两个阶段:前一阶段,在“文化大革命”以前,旧有教材中对资产阶级经济学说的基本内容介绍得偏少,批判部分所占的分量则偏重,对可供我们参考、借鉴的某些“合理的内核”避而不谈,甚至采取全盘否定、“一棍子打死”的态度。到后一阶段,特别是最近几年,又从“左”的一端走到了另一个极端,它反映在一些新近出版的有关现代(或当代)西方经济理论(或学说)的论著和教材中,情况适得其反,对内容的介绍不厌其详,而必要的批判则显得苍白无力,甚至盲目地加以推崇。为了克服这两种倾向,看来对原有教材的基本框架、编写体例等,必须有所突破,进行一番切合实际的改革。

针对这种情况,自1987年以来,中华外国经济学说研究会和各地分会曾分别召开过学术讨论会,根据我国社会主义现代化建设在现阶段提出的新要求,来探索外国经济学说史的教材改革和建设方案。从1988年第二季度起,北京外国经济学说研究会便广泛征求意见,在各方的共同赞助下,决定合编一部《外国经济思想史新编》(以下简称《新

编》)。通过集体讨论,现将编写本教材的指导思想、总的框架以及一些具体要求概述如下:

关于书名和范围——根据国务院学位委员会和国家教委研究生司修订的学科、专业目录,经济学这门学科中所列的有关外国经济学说史的二级学科共有“外国经济思想史”、“马克思主义经济思想史”和“西方经济学”这三门;目前各高等院校开设的评介外国经济学说的课程一般有“经济学说史”、“资产阶级政治经济学史”、“当代西方经济学”(或开设“当代资产阶级经济学说”、“当代西方经济学主要流派”)这三门,另有个别院校还多开一门“马克思主义经济思想史”(或“马克思主义经济理论发展史”)。由于学时的限制,多数高等师范院校和部分财经院校目前还不能象综合性大学那样同时开设“西方经济学说史”和“当代西方经济学”两门课程。考虑到教材对各类高校的普遍适用性,在我们的《新编》中,就把上述这两部分内容集中在一起,作为本书的上册。同时,考虑到有些院校已开设“马克思主义经济思想史”,多数师范和财经院校在讲授外国经济学说这门课程时,每每略去马克思主义经济理论发展史的章节,我们决定把这一部分集中编入《新编》的下册,由各校根据具体的情况而自行取舍。

对于书名问题,我们几经探讨,选定了“外国经济思想史”。这主要因为全书包涵的内容较宽,它跨越各个历史时期,涉及从古到今的各个代表人物和主要流派,不仅超过一般“政治经济学史”教材中所沿用的时间界限(上限和

下限),并且在一般“经济学说史”教材的基础上又扩充了不少新的篇章,特别在《新编》的下册中,增添了有关苏联(如普列汉诺夫、布哈林等)、东欧(如兰格等)以及西方各国(包括德国、英国、美国、日本等)从事马克思主义经济研究的不同流派。其中,有些经济观点和见解虽尚未系统化,毕竟已成“一家之言”,且有一定的社会影响,现将这部分内容列入经济思想史,看来是符合客观需要的。

关于编写的指导思想——作为一部外国经济思想通史,理应包括各个历史时期,从古代一直延续到当代。在总学时相对固定的情况下,考虑到“学以致用”,我们一致同意在编写时遵循“厚今薄古”的原则,把重点放在政治经济学作为一门独立的科学以后的发展史,特别着眼于对后世影响较大的各个学派经济思想家及其代表作。考虑到在旧有的教程中,对19世纪末、20世纪初资产阶级经济学说的演变过程,一般叙述过于简略,内容显得单薄,为此,我们在《新编》的上册中,就作出这样的安排:一方面对19世纪中叶以前的这部分篇幅作了适当的压缩,另一方面,对边际效用学派以及德国历史学派和美国资产阶级经济学说的演变,扩充了较多的篇幅。与此同时,对20世纪以来资产阶级各个主要流派经济理论的发展,也相应地增辟了三章。如以19世纪中叶作为时间的分水岭,那么,上限和下限这两部分所占的比重大致各居一半。

其次,作为一部比较完备的经济思想史,除了阐明各个历史时期所出现的具有代表性的经济思想和经济学说,

还应追叙这些思想、学说所由产生的时代背景、社会历史根源。因为，“存在决定意识”，思想是时代的反映，任何具有一定历史地位的经济思想和经济学说都不是从天上掉下来的，它要受到各个时代的社会存在、即社会物质生活过程或人类社会赖以生存发展的物质条件的制约和影响。实践表明：自从进入阶级社会以来，人们都在一定的阶级地位中生活和工作，因此，反映社会存在的各种意识形态都具有阶级性，它是为一定的阶级利益服务的。经济观点、思想、学说就是各个时期经济实践和阶级关系在观念上的反映。当然，由于各国的自然条件和历史条件的不同以及经济发展程度的差异，从各国不同的社会集团和阶层的利害关系出发，也可构成不同的经济思想体系。如德国以保护主义为核心的经济思想体系，就跟英国以自由放任主义为核心的经济思想体系相对立的。为了使学生对经济思想产生和发展的历史背景加深理解，在《新编》中也增加了这方面的篇幅。同时，考虑到经济科学的发展也是一个不断积累的历史演变过程，不了解过去，就不可能认清现在，所以，我们在编写这部教材时，比较重视各种经济思想的学术渊源，着眼于“承前启后”，探寻其来龙去脉，以利于反映各个主要流派经济思想发展的全貌。

再次，为了避免原有教材中存在的上述两种倾向，在《新编》中我们遵循实事求是的原则，力求全面而严谨地叙述和介绍各个学派、各个代表人物的经济思想和学说，大体上“以述为主，述评结合”、“突出创见”，不囿于过去教学

大纲的框架，尽可能扩大视野，以填补传统教材中的一些空白；并在此基础上，运用马克思主义的观点作些必要的评论，帮助读者正确地认识各个时期经济思想发展的基本特点、社会影响及其历史地位，对外国学者的各种经济学说和政策主张有所鉴别，该批判的就给以理直气壮的批判，该肯定的也给以恰如其分的肯定。这也有利于“洋为中用”，进而吸取其中可为我国社会主义现代化建设服务的有益的东西。我们必须认识到，以马克思主义为指导来编写一部外国经济思想史，并不是简单地对以往一切资产阶级经济学说的全部否定，而是本着“取其精华、去其糟粕”的科学态度，吸收前人经济思想中的一切进步的、推动社会前进的东西，并给以批判地综合和创新，只有这样，才有利于创立一套经济思想发展的科学体系。

当然，这是我们的共同愿望。为了使《新编》早日问世，我们采取了分章负责的编写方法。本书上册的各章，分别由下列同志撰稿：李宗正、姚子范负责第一、八、九章；沈志求负责第二、三、四章；丁冰负责第五章；詹君仲负责第六章；范家骧负责第七章；朱绍文负责第十章；晏智杰负责第十一章；陶大镛负责第十二章；俞品根负责第十三章；高鸿业、杨德明负责第十四章；黄范章负责第十五章；胡代光负责第十六章。本书下册的各章，分别由下列同志撰稿：丁冰负责第一章；杨国昌负责第二章；马健行负责第三章；商德文负责第四章；郭继严负责第五章；周新城、金碚负责第六章；顾海良负责第七章；庚欣负责第八章。在全书的

编写过程中，北京外国经济学说研究会承担了全部任务，丁冰、商德文、姚子范、詹君仲和杨国昌同志负责具体联系工作。我受江苏人民出版社的委托，对各章的部分内容作了一些调整。在上册和下册的定稿过程中，詹君仲和杨国昌同志尽了很大的努力，分别做了大量的编辑工作。对于上述同志的协助，我在此深表感谢。

在本书编写和出版的过程中，承蒙许多同志关怀、鼓励和支持，江苏人民出版社编辑部的胡凡同志，更给予我们多方面的帮助，谨此一并致谢。

我们深知，作为一部《新编》，这仅仅是一种新的尝试。一则限于我们的水平，加以时间仓促，这本集体撰写的教程从整个体例、具体内容、乃至文字风格，还很不成熟和完善。“始生之物，其形必丑”。我们恳切地希望各方面的读者，特别是经济理论工作者多提宝贵意见，以便进一步修订。

陶大镛

1989年立秋于北京

目 录

| | |
|---------------------------|---------|
| 前 言 | (1) |
| 第一章 空想社会主义经济学说 | (1) |
| 第一节 空想社会主义的产生和特点 | (1) |
| 第二节 圣西门的空想社会主义经济学说 | (6) |
| 第三节 傅立叶的空想社会主义经济学说 | (12) |
| 第四节 欧文的空想社会主义经济学说 | (19) |
| 第二章 马克思和恩格斯的经济学说 | (26) |
| 第一节 马克思恩格斯经济学说产生的历史条件 | (26) |
| 第二节 马克思恩格斯经济学说的产生 | (34) |
| 第三节 马克思恩格斯经济学说的创立 | (56) |
| 第四节 马克思恩格斯经济学说的进一步发展 | (76) |
| 第三章 19世纪末20世纪初欧洲大陆各国的马克思 | (99) |
| 恩主义经济学说 | |
| 第一节 概述 | (99) |
| 第二节 拉法格的经济思想 | (101) |
| 第三节 考茨基与马克思主义经济学说 | (107) |
| 第四节 伯恩施坦对马克思经济理论的“修正” | (119) |
| 第五节 希法亭的经济思想 | (123) |
| 第六节 卢森堡对马克思社会资本再生产理论的“补充” | (137) |
| 第四章 列宁的经济学说 | (150) |
| 第一节 社会背景和列宁的革命活动 | (150) |

| | | |
|------------|--------------------------------------|--------------|
| 第二节 | 俄国资本主义的发展理论和土地问题理论…… | (163) |
| 第三节 | 帝国主义经济理论…… | (174) |
| 第四节 | 社会主义经济理论…… | (193) |
| 第五章 | 20年代以来苏联马克思主义经济学说… | (209) |
| 第一节 | 概述…… | (209) |
| 第二节 | 普列奥布拉任斯基提出的“社会主义原始积累 规律”…… | (211) |
| 第三节 | 布哈林的过渡时期经济理论…… | (220) |
| 第四节 | 20、30年代苏联经济理论研究中的主要倾向… | (240) |
| 第五节 | 斯大林的经济理论…… | (251) |
| 第六章 | 30年代以来东欧马克思主义经济思想… | (267) |
| 第一节 | 马克思主义经济理论在东欧的发展…… | (267) |
| 第二节 | 兰格的社会主义计划经济理论…… | (268) |
| 第三节 | 卡莱茨基的社会主义经济增长理论…… | (278) |
| 第七章 | 30年代以来马克思主义经济学说在 欧美…… | (290) |
| 第一节 | 近半个世纪马克思主义经济学说在欧美发展 概况…… | (290) |
| 第二节 | 马克思主义经济学在西欧的新发展…… | (302) |
| 第三节 | 马克思主义经济学在美国“激进主义”的传播… | (320) |
| 第八章 | 马克思的经济学说在日本…… | (330) |
| 第一节 | 20世纪40年代以前的马克思经济学 ——传播、论战、潜流…… | (330) |
| 第二节 | 战后的马克思经济学 ——普及、争鸣、发展…… | (337) |
| | 人名译名对照表…… | (340) |

第一章

空想社会主义经济学说

第一节 空想社会主义的产生和特点

空想社会主义学说的发展过程 空想社会主义是在资本主义生产和阶级斗争尚未充分发展时期产生的一种社会主义学说。它作为一种反抗资本主义压迫、剥削的不成熟的思想理论表现,是伴随着资本主义生产方式的发生、发展而逐渐形成发展起来的。

空想社会主义学说,从其形成发展过程来看,大体可分为三个时期:

第一,16~17世纪是早期的空想社会主义时期。这个时期的主要代表人物有托马斯·莫尔和托马佐·康帕内拉。莫尔(1478-1535)生活于英国所谓“羊吃人”的资本主义原始积累时期,是当时英国著名的政治活动家、思想家和空想社会主义的奠基人。他在1516年写成《乌托邦》(Utopia)一书,以一位航海家叙述他从海外归来的见闻的形式,生动地揭露了资本主义原始积累时期的社会矛盾,幻想式地描绘了消灭剥削制度和实行财产公有的理想国家,从而开创了社会主义思潮的先河。康帕内拉(1568~1639)是欧洲文艺复兴时期意大利著名的思想家、爱国者和空想社会主义者。他因反抗西班牙侵略者的斗争,一生坐了33年的监牢。《太阳城》便是他1601年在狱中写成的继《乌托邦》之后的又一部早期空想社会主义著作。书中所描述的太阳城,一切都公有,没有家庭,也没有

私有财产。因此,人人都是富人,同时又人人都是穷人。他还认为,人人都有劳动光荣感,居民每天只劳动4小时,业余时间则从事各种学术、娱乐等活动。表明他已有了要把体力劳动与脑力劳动结合起来的思想萌芽。

第二,18世纪是空想社会主义学说进一步发展时期。恩格斯说,这个时期“已经有直接共产主义的理论”^①。主要代表人物有摩莱里、马布利。摩莱里是18世纪法国的一位杰出的空想社会主义者,1755年出版了他的主要著作《自然法典》。这是用法律条文形式来规定未来共产主义社会体系的一部著作。摩莱里指出了私有制只是历史上出现的一种暂时现象,并且论证了它必将由公有制所代替。当然他的论证方法并不科学。在《自然法典》中,他制订了未来社会的三条基本法,规定除生活消费品外,任何东西都不得归任何个人所有;每个公民都将是有权工作和依靠社会供养的公务人员;每个公民都要根据自己的力量、才能和年龄促进公益的增长。他还设想未来社会没有交换和贸易,产品由社会集中统一管理 and 分配。这些公有、平等和按需分配的设想,由于缺乏生产力高度发展的物质基础,实际不能不带有明显的禁欲主义、平均主义的色彩。马布利(1709~1785)是18世纪法国著名的思想家和空想社会主义者。著有《论公民的权利和义务》(1758年)等空想社会主义著作。他设想未来社会是消灭私有制的,人人平等、人人自由、人人是兄弟的按需分配的社会。他认为这样的社会不能“一步登天”,只有采取一些改良措施逐步实现。但从他的改良措施来看,表明他所追求的共产主义,正如恩格斯所说,实际是“苦修苦练的、禁绝一切生活享受的、斯巴达式的共产主义”^②。

第三,19世纪初是空想社会主义的鼎盛时期。主要代表人物

① 《马克思恩格斯选集》第三卷,人民出版社1972年版,第58页。

② 同上书,第406页。

有法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文，史称三大空想社会主义者。他们在继承前人思想的基础上，把空想社会主义学说发展到了最高峰。他们的空想社会主义学说乃是本章所要着重阐述的内容。

三大空想社会主义产生的历史条件 三大空想社会主义学说在19世纪初期的出现绝不是偶然的，它不仅是自16世纪以来空想社会主义思潮的继续和发展，而更主要是由于当时资本主义阶级斗争既已急剧发展，而又仍然处于不成熟状态的结果。在英国，随着18世纪中叶开始的产业革命的蓬勃发展和基本完成，一方面有大量的工人被机器排挤出工厂大门；另一方面又有大量的妇女、儿童被迫涌进工厂，从而使无产阶级倍受资本主义的剥削、压迫与失业之苦，最后激起了大批工人自发地用破坏机器的手段来反抗资本主义，掀起了所谓“鲁第运动”。恩格斯曾把这“鲁第运动”看为“工人阶级第一次反抗资产阶级”^①的斗争。在法国，1789年的革命虽然为资产阶级造就了天堂，却给广大工人农民带来了新的灾难。后者不仅在实际上仍然无权，而且经济上继续忍受贫困、失业之苦，加上商人投机倒把，物价飞涨，更使工人生活困苦不堪，群众极为不满。这时，在平等派首领巴贝夫的领导下，广大工人和劳动群众积极开展反对资本主义的斗争。巴贝夫主张消灭私有制，实行人人消费平等，并主张通过暴力革命来建立劳动人民政权。恩格斯指出，巴贝夫的革命运动已“产生了共产主义的思想。”^②但它却具有“普遍的禁欲主义和粗陋的平均主义”^③的内容。这些情况说明，在19世纪初，英、法两国都已进入资本主义社会，随着资本主义的产生和发展，无产阶级作为一个阶级联合起来反对资本主义斗争

① 《马克思恩格斯全集》第2卷，人民出版社1957年版，第502页。

② 同上书，第152页。

③ 《马克思恩格斯选集》第一卷，人民出版社1972年版，第281页。