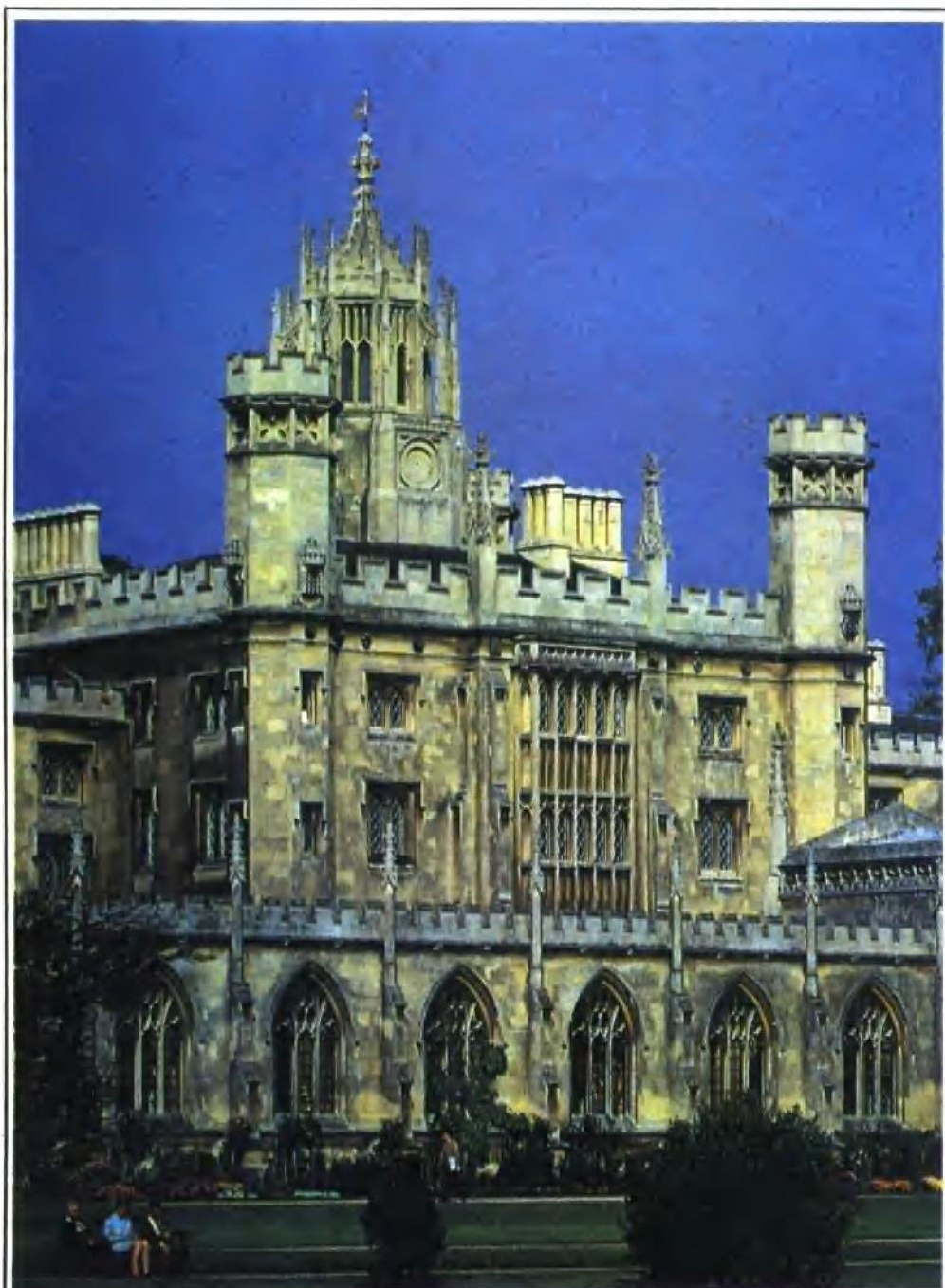




剑桥大学

海外英语考试便览

外语教学与研究出版社



剑桥大学海外英语考试便览

国家教委考试中心

CH 97.21

外语教学与研究出版社

(京)新登字 155 号

孙玲 韩宁 梁秋霞 编译

沈树红 王春丽 校订

剑桥大学海外英语考试便览

国家教委考试中心

* * *

外语教学与研究出版社出版发行

(北京西三环北路 19 号)

新华书店总店北京发行所经销

北京外国语学院印刷厂印刷

开本 787×1092 1/16 17 印张

1993 年 9 月第 1 版 1993 年 9 月第 1 次印刷

印数:1—10000 册

* * *

ISBN 7—5600—0877—1/H·434

定价:12.50 元

内容简介

本书由国家教委考试中心和剑桥大学特别考试委员会联合组织编写,主要目的是介绍剑桥大学特别考试委员会所举办的海外英语水平考试项目。对每个考试项目,本书除总体介绍外,还详列了考试的具体要求和部分样题或样卷,以供希望参加剑桥英语考试的考生和与英语教学和测试有关的人士参考。

前 言

国家教委考试中心和英国剑桥大学特别考试委员会 (University of Cambridge Local Examinations Syndicate, 简称 UCLES) 最近签定协议, 双方将合作在中国大陆举办 UCLES 的系列英语水平考试。

剑桥大学是世界上最著名的大学之一, UCLES 也是世界英语测试方面规模最大和权威最高的机构之一。它的考试被广泛地用于升学、就业等, 目前在世界上 110 多个国家设有考点, 每年参加 UCLES 考试的考生达 100 多万人。

UCLES 的考试在中国的举办, 将是继 TOFEL 之后我国正式引进的又一大规模的英语测试系统, 会极大地推动在改革开放的背景下所产生的群众性的英语学习热潮。但与 TOEFL 相比, UCLES 的考试在我国还不为人们所熟悉。

受国家教委考试中心和剑桥大学特别考试委员会的委托, 我们编写了本书, 旨在向广大英语爱好者介绍一下 UCLES 考试的概貌, 并对希望参加这些考试的考生提供一些帮助。随着 UCLES 的考试在中国的推广, 我们还将陆续推出一些有关教材和针对各个考试的具体材料。对编写中的问题和不足之处, 希广大读者指正。

编者

序

中共十四大确立了建立社会主义市场经济体制的改革目标。作为生产力首要因素的劳动力正以商品的形式进入市场。这就要求对劳动力的素质、水平作出鉴定——即各种各样的考试所发的证书。

中国正以空前的广度、深度、速度向全世界开放。中国人到外国去,外国人到中国来。人们交际的最通用的语言现在只能是英语。

剑桥大学地方考试委员会是世界上最权威的考试机构之一。国家教委考试中心与剑桥大学地方考试委员会合作,已决定率先在中国进行商务英语考试,其目的,首先是适应市场体制的需要,适应开放的需要,向中国公民,主要是青年,提供一种有权威的英语考试。这种考试,不是为出国留学服务的,而是为在中国就业服务的。我相信,由于我们两个考试机构的威望,这种考试,一定会得到许多大企业,特别是“三资”企业的信任。因此,这种考试,对于中国经济与社会发展,一定会起到积极的促进作用。

任何考试都有与之相辅相成的教与学。根据以往的教训,在举办考试的同时,我们不希望出现一种成为考试“异己力量”的“教学活动”。相反,我们借鉴自学考试的经验,把与剑桥合作的考试,作为以考试为核心的系列工作,包括考试辅导材料、录像、录音、培训等各项活动。其目的是为了使这种考试发挥其最大的积极作用。我相信,这样做,肯定会有利于提高中国青年的英语水平。

中国是考试的故乡。中国古代的科举考试,无论管理还是技术,在当时都是第一流的。科举考试对中国的强大、民族的融和、文化的发展、树立中央的权威,都发挥了无与伦比的巨大作用。但是,由于长期不改革,内容陈腐、形式僵化,科举考试又成了阻碍社会发展的重要因素。中华人民共和国成立之后,中国的教育考试制度在世界上独树一帜。但是,无论理论还是管理技术,与先进国家相比,都有很大差距。与剑桥大学地方考试委员会合作的考试,印卷、实施考试、评卷等在中国进行,其目的之一就是为了借鉴英国的经验,促进中国考试的改革。

正是为了这个目的,在举办考试的同时,中英双方合资在北京建立学术交流中心。该“中心”的任务,首先是支持中英双方在中国的考试,同时要围绕考试开展学术交流,其目的同样是为了促进中国考试的改革。

国家教委考试中心 主任
研究员
杨学为

UCLES and It's Development

The University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) is a department of the University. It was originally established, in 1858, in order to set standards for schools in England—something which it continues to do to this day as one of the major schools' examination boards in the United Kingdom. However, just five years later, in 1863, UCLES set its first examination overseas. From that small beginning, our international activities have grown dramatically to a point where we now examine more than a million candidates each year, in over 120 countries, throughout the five major continents.

UCLES provides syllabuses and examinations in a range of subjects covering the whole school curriculum. It does, however, have a special reputation in the field of assessing learners of English as a Foreign Language (EFL); it is by far the largest British assessment agency for EFL with over 300,000 candidates for Cambridge EFL examinations each year. UCLES is also a founder member of the Association of Language Testers in Europe (ALTE).

In recognition of the fact that our educational assessment services are used and highly valued throughout the world, UCLES was awarded the Queen's Award for Export Achievement in 1992—an achievement of which we are extremely proud.

UCLES has been active in Asia for many years and continues to provide educational assessment services for Ministries of Education, Universities, and other institutions within the region. Our links with the People's Republic of China are more recent, dating back to 1985 when I was fortunate enough to be asked to address a World Bank sponsored conference in Beijing. The friendships forged at that time became the foundation of our current relationship and have led to a series of visits both of UCLES professional staff to China, and of senior Chinese educators to our headquarters in Cambridge. We hope that such academic and professional exchanges will continue, and indeed increase, in the future.

Our commitment to a working partnership with the National Education Examinations Authority (NEEA) of the State Education Commission was recently marked by the signing of a "framework agreement". Already that understanding has started to bear fruit with progress towards the establishment of a Centre for International Exchange in Educational Measurement in Beijing and the imminent introduction of the new Business English Certificate (BEC) examination.

We believe that these are just the first steps in what will prove to be long and mutually beneficial relationship.

John L Reddaway
Secretary General

UCLES' Cooperation with China

UCLES' prime function remains, as it was in 1858, the design and administration of high quality examinations. However, over the years, we have been asked, with increasing frequency, by our partners in education to supply a much wider range of professional services. For example, we have provided consultancy services to Ministries of Education, national assessment agencies, and international aid agencies such as the World Bank and the British Overseas Development Administration (ODA). We have also collaborated with commercial organisations, such as the BBC and British Petroleum (BP) who have been keen to incorporate good testing practice in their educational ventures.

Nowhere has growth been faster or more varied than in South and East Asia. In order to meet this demand, UCLES Asia Pacific (UAP) has been created. UAP coordinates Cambridge's unique international experience, academic contacts and specialist skills, to ensure that regional projects, such as our collaboration with the NEEA, get the best possible support.

UAP can provide expert advice on the planning and implementation of development projects and has excellent relations with the main aid and donor agencies. It can also provide training services covering a wide variety of skills and academic disciplines for curriculum developers, examination administrators, teachers and key project personnel. Training for South East Asian countries can be arranged either through our Regional Development Office at the Asian Institute of Technology in Bangkok, or via well-established courses in Cambridge. It is anticipated that the Centre for International Exchange in Beijing will provide training courses for participants from all parts of China and indeed from China's neighbours in East Asia.

In Beijing, UAP's Regional Representative works closely with the professional staff of the NEEA ensuring that communications are good and that local views are taken into account when joint activities are being designed. This has been particularly important in the development of the Business English Certificate (BEC) where control of question papers and marking will be the responsibility of UCLES but where the vital administrative elements will be provided by our partners in the NEEA.

International collaboration in the complex field of educational assessment presents us with many daunting challenges; we feel confident that our expertise and the commitment we share with our partners in China will allow us to meet those challenges and make progress together.

David R Gleave
Director UCLES Asia Pacific

英语考试中的一项新的合作

国家教委考试中心和英国剑桥大学考试委员会最近建立了合作关系,在北京建立中英教育测量学术交流中心,引进剑桥英语考试,共同研究我国英语公开考试中的问题等,这是我国考试改革中很有意义的一步。

1980 年国家教委设立了英语水平测试(English Proficiency Test)设计小组,从英语这一科目入手,推进我国公开考试的标准化。十几年来,取得了甚为显著的效果。到现在,标准化考试已在每年举行的普通高考所有科目中加以应用。就英语而论,国家教委考试中心和教委其他有关主管部门现已分别举办了普通高考、成人高考、研究生入学统考、出国人员英语考试等 6 种公开考试。当前,教委考试中心正就建立国家英语考试制度进行研究。在这样一个时刻和剑桥大学考试委员会建立合作,无疑是十分恰当的。

剑桥大学考试委员会成立于 1858 年,它举办英语作为外语的考试始于 1913 年,著名的“剑桥英语水平证书考试”(Cambridge Certificate of Proficiency in English)就是在这年推出的。今天,剑桥大学考试委员会为外国人设置的英语考试多达 10 余种。仅 1989 年一年间,报考剑桥大学英语考试的就超过 20 万人。

剑桥考试与“托福”很不一样,它十分强调对英语的实际运用能力,考试方式听、说、读、写并重,还有口试,不受多项选择题的限制,因此能较客观、全面地反映考生的水平。

国家教委于 1981 年引进美国教育考试服务处的“托福”(TOEFL)考试。在和美国有关方面 10 多年的合作中,我们在许多方面都有所借鉴。我们相信在和剑桥考试委员会的合作中,会取得很好的成绩,会对我国外语教学及测试事业起到促进作用。

北京外国语学院教授
刘承沛

特色鲜明的剑桥考试

剑桥大学地方考试委员会是一个历史悠久、实力雄厚、在国际上享有盛誉的考试机构。它不仅组织英国国内的多项考试,而且在 100 多个国家中设有 1500 多个考试中心。每年参加作为外语的英语考试者不下数十万人。

它在英国具有很高的权威。它不仅设计中学数学、物理、化学、英语等各门课程的考试,掌握统一的标准,而且在难于评估的课程中也由它最后决断。1987 年我国英语教学考察团访英时,我曾经参观过剑桥大学地方考试委员会的若干部门,除了看到对各门考试从设计到执行环环扣紧一丝不苟以外,还意外地在一个大厅里发现各地送来的学生劳作制品。对这些手工做的形状不一、风格各异的劳作课成果如何打分,学校的教师们没有把握,于是送到剑桥来评定。这显然是评估的一大难题,但是剑桥大学地方考试委员会也当仁不让,组织专家予以评估。由此可见它在英国学校考试中的权威地位。

我国外语界比较熟悉美国的托福英语考试,殊不知在美国除托福之外,还有其他英语测试,相关机构也不止一个。美国之外也还有英国剑桥设计的各类英语考试。依我来看,剑桥大学地方考试委员会设计的英语考试具有以下几个特点:

首先,考试设计适于各种不同层次,低层次的有 PET,高层次的有 CPE,中间还有其他考试。

其次,目标明确,针对不同对象。例如,有针对英语教师需要的考试,还有为国际商贸人员设计的考试等。

再次,在测试项目中除了阅读、听力这些较易用客观试题测试的技能外,还包括了写作、口语这些需耗费大量人力、时间的考试项目。测试专家何尝不知道口、笔头主观试题的重要性与必要性,也清楚地知道听力测试代替不了口语考试,但由于口试工作量大,主观性强,不易评估,因此往往望而却步,但剑桥大学地方考试委员会从很早就考试中注重了口语问答和笔头写作,这是难能可贵的。

我很高兴剑桥大学地方考试委员会在中国建立了考试中心,并祝贺他们的工作获得成功。

北京外国语学院教授
胡文仲

目 录

内容简介.....	3
前言.....	4
序..... 杨学为	5
UCLES and It's Development	John Reddaway 6
ULCLES' Cooperation with China	David Gleave 7
英语考试中的一项新的合作.....	刘承沛 8
特色鲜明的剑桥考试.....	胡文仲 9
第一章:概论	1
一、剑桥大学特别考试委员会(UCLES)简介	1
二、剑桥 EFL 考试	2
三、剑桥 EFL 考试的实施	3
四、剑桥 EFL 考试的现状	4
第二章:剑桥 EFL 考试分类指导	9
一、基础英语考试(PET)	9
二、第一英语证书(FCE)考试	47
三、高级英语证书(CAE)考试	87
四、熟练英语证书(CPE)考试	150
五、商务英语证书(BEC)考试	190
六、国际商贸英语考试(CEIBT)	228
附录:中华人民共和国国家教育委员会考试中心	251

第一章：概 论

一．剑桥大学特别考试委员会(UCLES)简介

剑桥大学是世界上最著名的高等学府之一,其最早的学院建于1284年。目前,它已拥有31所学院,万余名学生。它所在的剑桥市以“大学城”著称于世。

1857年,英国各地的一些文法学校(Grammer School)为方便他们的毕业生进入剑桥大学学习,要求剑桥大学为各地的中学设计和提供一个标准统一的考试。于是,剑桥大学特别考试委员会(University of Cambridge Local Examinations Syndicate)(以下简称 UCLES)于1858年宣告成立。

开张伊始,UCLES为英国各地的学校分别设计了初级地方考试(Junior Local Examination)和高级地方考试(Senior Local Examination)。当年,考试在英国各地的8个考点举行,共有387名考生参加。

由于当时英帝国在世界范围内的影响,不久,英国以外的国家和地区也不断地提出了参加 UCLES 考试的要求。1863年,UCLES开始举办海外考试业务。1913年,它正式开始推行以英语为外语的 EFL (English as a Foreign Language) 考试。

经过一百多年的发展,UCLES已成为世界上较有影响的考试机构之一。

目前,UCLES的考试业务主要分为两大系列:一个是地方考试(Local Examination),主要面向英国国内,为中学层次的教学提供标准化考试,考试的成绩多作为考生的有效文凭,在升学、就业中使用。近年来,它也开始向其他一些英语国家提供如国际初等教育毕业证书(IGCSE)考试。另一个是 EFL 考试,这一考试系列主要为适应世界性的英语学习热潮,对不以英语为母语的考生提供其英语能力和水平方面的权威性证明。UCLES的英语考试,在世界上许多国家,特别是在欧洲,被广泛地承认为是最权威的英语水平证明,对不以英语为母语的考生在英语国家或本国求学、就业提供可靠的依据。因而,UCLES的考试通常又被称为国际通用考试。

目前,UCLES的考试在世界上110多个国家举行,参加考试的考生数量超过100万人。

UCLES 直属于剑桥大学校董会,主要的业务部门包括:

市场部 (Marketing Division):负责考试项目和考试市场的开发。

考试部 (Examinations Division):负责考试的实施,处理考务工作。

考试发展委员会 (Council of Examination Development):总结现有的考试,研究和发展新的考试,负责维系同学校、就业机构和其他考试用户的关系。

科目部 (Subjects Division):设计考试大纲、试卷,与教学部门保持联系。

EFL 部:管理和运转 EFL 部。

国际发展部 (International Development Division):在国际上就教育测量有关领域提供咨询和培训服务。

二、剑桥 EFL 考试

由于 UCLES 的目标是在全世界范围内提供权威性的英语考试,所以它针对以英语为外语在教学和考试中的特点,以及具体使用情境的特殊要求,设计了一系列适应广泛目标的 EFL 考试。这些考试注意了英语作为外语的共性,以剑桥大学及英国在英语教学和测试中的丰富经验为后盾,同时又注意了不同的层次和需求,因而它们在世界各地受到广泛的欢迎。

下表是 UCLES 目前举办的规模较大的 EFL 考试的一部分。

Level *	普通英语部分		应用英语部分	
	全面技能考试	分项技能考试	商贸英语	英语教师考试
Very good user	(DES)			—CEELT II
Good user	—CPE	—CCSE IV		
Competent	—CAE	—CCSE III	—CEIBT	
Independent	—FCE	—CCSE II	—BEC (1)	—CEELT I
Threshold level	—PET	—CCSE I		
Waystage level	—KET			

从上表我们可以了解到,EFL 考试分为普通英语 (General English) 和应用英语 (English for Special Purposes) 两大部分。在普通英语系列,UCLES 根据英语在实际运用中的需要,又分为两个子系列,一个是 CCSE (Certificate in Communicative Skills in English)。它是一个模块化结构,将英语语言运用中的 4 种能力(听、说、读和写)进行分项测试,每项分成 4 个等级。这个系列的考试特别适用于就业机构招取具有专门能力的人才,它不强调全面发展,而主要着眼于实用性。另一个则是考查考生对英语全面掌握和运用的能力。根据水平的难易,UCLES 对此共提供 5 项考试:

① KET (Key English Test, 英语入门考试):这是最低水平的考试,为英语初学者设计,考察最基本的使用英语的能力,主要目的是检验考生最初阶段的学习成就并促进更进一步的学习。

② PET (Preliminary English Text, 初级英语考试):这也是为初学者设计的考试,通常考生通过 350 小时左右的学习就可适应该考试的要求。PET 的合格考生基本上能在英语国家参与公众生活。该项考试在国外多用于英语语言学校的结业证明。

③ FCE (First Certificate in English, 英语第一证书):这是中级水平的英语考试,在欧洲国家主要被用于就业时英语能力的证明,一些大学也将其作为非英语国家留学生申请入学的英语能力的证明。

④ CAE (Certificate in Advanced English, 高级英语证书):这是一项较高水平的英语考试,与 FCE 相类似的是,它也主要为就业服务,面向准备或已经就业的青年,同时,它作为进一步参加 CPE 考试的一个预备,有利于提高考生的英语水平。

⑤ CPE (Certificate of Proficiency in English, 熟练英语证书):在英国和欧洲许多国家,CPE 考试常被用于大学录取新生。以剑桥大学为例,凡获得 CPE 证书,并至少有一门功课通过 GCSE (General Certificate of Education at Advanced Level, 这是英国为进入大学学习而设立的标准考试)——A 水平考试的考生均符合入学标准(对英国考生而言)。在欧洲的许多国家及澳大利亚和美、加等国,CPE 也被一些著名的大企业和公司作为雇用具有较高英语水平的人员的评聘手段。

- 欧洲语言测试工作者协会制定的英语水平标准。

* DES (Diploma of English Studies) 主要用在英国的大学里,作为一种学位课程的组成部分,在此介绍从略。

另一个有意思的系列就是应用英语考试。其中,首推在欧洲享有盛誉的 CEIBT (Certificate in English for International Business and Trade, 国际商贸英语证书)。欧洲许多大公司在招收中级以上的管理人员时要求他们出示 CEIBT 证书。这项考试首先需要考生具有良好的基础英语水平(一般至少要取得 FCE 证书),然后要具有商贸工作的常识和经验。因为这项考试采用的方法是模拟实际的商贸运行情景来考查考生的。

从今年起,根据 UCLES 和国家教委考试中心的合作协议,考试中心将在中国大陆举办 UCLES 的英语考试。为此,UCLES 聘请了几十位英语测试和教学专家,根据中国改革开放的需要和中国学生学习英语的特点,专门设计了商务英语证书考试(1) (Business English Certificate 1)。这项考试主要根据中国三资企业和参与国际竞争的实际需要,针对本领域的中、下级工作人员及希望进入本领域工作的青年学生和学习本专业课程的在校学生,考察其在实际工作中运用英语的能力。这一考试已受到我国许多外资企业和对外经济部门的赞许;国内电视台、电台等新闻媒介将推出相应的教学节目,各地的各级外语培训学校也将举办一系列的培训和讲座。预计这一切将会进一步推动群众性的英语学习热潮,并对国内就业市场的英语选拔提供标准而科学的依据。BBC 也已耗巨资完成了一个相配套的系列化英语教学节目,第一部分《商务英语入门》(Starting Business English),现已推出,明年可望与我国观众见面。由于 BEC 高度的实用性和权威性,目前亚洲、非洲等许多国家和地区已对该考试表示感兴趣。

CEELT (Cambridge Examination in English for Language Teachers, 剑桥英语教师水平考试),是 UCLES 为世界各地的非英语国家的英语教师设计的,以提高其英语水平为目的的考试。本书介绍从略。

除此之外,UCLES 还和英国文化委员会 (British Council) 合作,在世界各地举办 IELTS (International English Language Testing System) 考试。这一考试在我国被许多部委用于选派公派赴英留学人员,派出者将获得英国政府提供的奖学金。

三、剑桥 EFL 考试的实施

UCLES 自 1913 年起开始建立它的 EFL 考试网络,目前,在 110 多个国家设有 1500 多个考点。在这些国家中,UCLES 以多种形式举办自己的考试:一些是和 BC (英国文化委员会) 合作举办的,由 BC 在各地的办事处承办具体的考务工作;在另一些国家,UCLES 建立自己的办事处,雇用自己的地方代表,承办考试业务。

一般来说,考生参加 EFL 考试的程序是:

- 1、选择自己所要参加的考试,接受相应的培训。
- 2、在选定的考点报名,填写表格并付相应的费用。
- 3、UCLES 将试卷、答题卡、录音带等考试材料寄到各个考点,由考点按照统一的标准组织考试。
- 4、答卷寄回剑桥,评分、定级别(由于 UCLES 的大多数考试实行等第计分制,故要根据考生的原始分进行评级)。
- 5、结果和证书被分寄到考点和考生手里。

在我国,国家教委考试中心将作为 UCLES 在中国的唯一合作伙伴全权承办 UCLES 的考试。1993 年,UCLES 的考试将首先在北京、天津、上海、江苏、广东、海南、福建等省市举办,自 1994 年

起,该项考试可望在大多数主要城市举行。

除提供用于出国进修和在国内外就业的英语考试外,UCLES 还将在中国举办一些适合较低英语水平的考生的英语证书考试(如 KET, Pre-PET 等)。这些考试大多配有完备的教材,并建立在先进的教学法基础上。UCLES 希望和我国的外语院校、外语培训机构大力合作。另外,UCLES 和国家教委考试中心可以为各级培训课程提供优秀的英语教材,提供教学法的培训服务,并为所培训的学生提供结业考试。

如要索取进一步的信息资料,请与以下地址联系:

北京 玉泉路 30 号

国家教委考试中心海外考试二处

邮编:100039

电话:8212023

传真:8212025

四、剑桥 EFL 考试的现状

经过近百年的努力,UCLES 举办的 EFL 考试在世界各地已获得极高的声誉。欧洲许多国家在高校录取新生、公司招聘职员时均承认剑桥证书的权威性。在亚洲的许多国家,如新加坡、泰国等,剑桥系列英语考试与教程更是学习英语的必经之路。一般说来,申请在英国和欧洲许多国家大学学习,至少需在 FCE 考试中达到 A 等和 B 等成绩,在 CPE 或 CAE 考试中达到 C 级以上成绩。以下是 UCLES 于 1992 年所作的一个不完全统计,它列举了在英国和其他一些国家承认 UCLES 英语证书的大学及高等教育机构:

Royal Postgraduate Medical School

Institute of Obstetrics and Gynaecology

The Royal Veterinary College

St Bartholomew's Hospital Medical College

St George's Hospital Medical School

St Mary's Hospital Medical School

School of Oriental and African Studies

The School of Pharmacy

United Medical and Dental Schools of Guy's and St Thomas's Hospitals

University College London

Westfield College

Wye College

Victoria University of Manchester

UMIST

University of Newcastle Upon Tyne

University of Nottingham

University of Oxford

University of Plymouth

University of Portsmouth

University of Reading

University of Salford
 University of Sheffield
 South Bank University
 University of Southampton
 University of St Andrews
 University of Stirling
 University of Strathclyde
 University of Sunderland
 University of Surrey
 University of Sussex
 University of Teesside
 University of Ulster
 University of Wales
 University College of Wales, Aberystwyth
 University College of North Wales
 University College, Cardiff
 University College of Swansea
 University of Wales College of Medicine
 University of Wales Institute of Science and Technology
 Saint David's University College, Lampeter
 University of Warwick
 University of Wolverhampton
 University of York

Royal College of Art (This is a wholly postgraduate University and does not concern itself with qualifications at this level)
 Open University (There are no academic requirements. Any UK resident aged 18 and over is eligible)

UK POLYTECHNICS

Leeds Polytechnic
 Manchester Polytechnic = Manchester metropolitan University
 North East London Polytechnic
 North Staffordshire Polytechnic = Staffordshire University
 Oxford Polytechnic = Oxford Brookes University
 Thames Polytechnic

UK UNIVERSITIES

University of Aberdeen
University of Aston
University of Bath
The Queen's University of Belfast
University of Birmingham
University of Central England in Birmingham
University of Bradford
University of Brighton
Bristol University
University of the West of England, Bristol
Brunel University
The University of Buckingham
University of Cambridge
City University
Coventry University
Cranfield Institute of Technology
De Montfort University
University of Dundee
University of Durham
University of East Anglia
University of Edinburgh
University of Essex
University of Exeter
University of Glasgow
University of Greenwich
Heriot-Watt University
University of Hertfordshire
University of Huddersfield
University of Hull
University of Keele
University of Kent
University of Central Lancashire
University of Lancaster
University of Leeds
University of Leicester
University of Liverpool
University of Technology, Loughborough
University of London
 Schools of the University:
 Birkbeck College