

巧学英语丛书



巧学英语口语

QIAO XUE YING YU KOU YU

陆克 韩海燕 主编

新世界出版社

English

巧学英语丛书

巧学英语口语

主 编 陆 克 韩海燕

新 世 界 出 版 社

新登字(京)136 号

图书在版编目(CIP)数据

巧学英语口语/陆 克 韩海燕主编

—北京:新世界出版社,1997

(巧学英语丛书)

ISBN7-80005-307-5

I. 巧……

II. ①陆…… ②韩……

III. 英语—语法—自学参考资料

IV. H319.9

巧学英语口语

陆 克 韩海燕主编

新世界出版社出版

(北京百万庄路24号 100037)

新华书店北京发行所发行

北京市人民文学印刷厂印刷

850×1168毫米 大32开 字数250千

1996年第一版 1997年第三次印刷

印数20001—30000册

ISBN7-80005-307-5/G·042

定价:12.00元

《巧学英语口语》

编 委 会

主 编

陆 克 韩海燕

编 委

陈康倩	俞振华	刘红岩	陈新顺
胡长文	魏华南	梁燕波	顾 颖

目 录

一、语音规则

英语字母的妙用.....	(1)
英语字母的绰号.....	(2)
巧学英语字母.....	(3)
巧学英语语音.....	(3)
英汉语音巧区别.....	(5)
英国英语和美国英语的读音差异.....	(6)
怎样掌握纯正语音	(10)
巧记 48 个国际音标.....	(12)
元音音标巧记忆	(13)
巧学英语辅音	(14)
辅音字母默音有巧法	(16)
辅音音素 /w/ 后元音读音有规则	(19)
巧断长短元音	(21)
字母组合 ar 的读音规则	(23)
字母组合 ex 的读音规则.....	(24)
巧记字母组合 oo 的读音.....	(24)
怎样区别 oo,ow 的读音	(25)
元音字母 A 巧多变	(26)
C、L、V 的正确发音	(27)
字母 E 在英语单词中的读音	(28)
字母 N 巧发音	(30)

辅音字母 S 的读音规则	(30)
字母 U 在英语单词中的读音	(32)
字母组合 gh 的读音规则	(33)
字母组合 ough 的读音规则	(34)
字母组合 ng 的发音规则	(34)
字母组合 th 的读音规则	(35)
/ŋ/与/ŋg/的读音巧区别	(36)
最后的/-ɪdʒ/巧拼写	(37)
巧读-(e)s 和-(e)d	(39)
巧记以/ʃən/音结尾的单词	(40)
巧学英语语音的浊化和同化	(40)
英语音的长度有讲究	(42)
“成音节”的学问	(45)
巧学音节的划分和移行规则	(46)
双音节词和多音节词的读音规则	(49)
巧寻读音规律	(52)
英语词重音的规律	(54)
巧记不发音的字母	(57)
词形变化造成的音变	(59)
英语单词词形变化后的读音归纳	(60)
同音异形异义词巧辨	(62)
缩写语的读音规则	(63)
巧用英语叠声词	(65)
英语中动物的叫声巧多变	(67)
词性与读音的关系巧掌握	(68)
英语中一些值得注意的发音	(74)
易发错音的单词巧分辨	(75)
巧记容易读错的词	(84)
巧从语音的角度记忆单词	(85)

英语的强读和弱读巧分清	(86)
外国人名、地名巧拼读	(87)
连读的技巧	(88)
冠词的各种读法巧掌握	(89)
不同数字的不同读法	(90)
怎样培养英语语感	(92)
朗读英语课文有技法	(94)
英语课文巧背诵	(97)
二、听说技巧	
听力技能训练技巧	(98)
英语听力中微观技能巧培养	(101)
精听和泛听有技巧	(104)
听力成功的四大要素	(107)
巧借录音机练习听力和口语	(115)
巧用英语歌曲训练听力	(117)
自学英语听力有技巧	(118)
自学者怎样听懂外电广播	(123)
怎样克服听力障碍	(125)
written English 和 spoken English 巧区别	(129)
英语口语巧简化	(133)
怎样学说地道的英语	(134)
怎样讲得体的英语	(136)
巧说英语有门道	(137)
怎样自我训练英语口语	(139)
口语中 OK 的巧用	(143)
口语中 Yes 的巧用	(146)
口语中 say 的巧用	(148)
口语中 sorry 的巧用	(151)
口语中 here 的巧用	(152)

口语中 know 的巧用	(153)
口语中 something 的巧用	(155)
口语中 got 的巧用	(157)
巧用 rather 表示“意向”	(158)
用 what 提问的几种方式	(160)
巧用由 what 构成的场景语	(161)
语气词 well 的巧用	(163)
感叹词的巧用	(166)
this 和 that 巧作口语用	(168)
That's all right 和 All right 巧区别	(169)
“excuse me”的使用场合	(170)
had better 的巧用	(171)
do you like 与 would you like 的巧用	(173)
how 与 what...like 巧区别	(173)
never mind 的巧用	(176)
Do(Would)you mind...? 巧回答	(177)
Thank you 巧回答	(178)
巧用绕口令	(179)
“祝愿”、“道歉”、“感谢”等客套话巧回答	(180)
巧用英语中的道别语	(182)
巧用“邀请”语	(183)
新年贺卡常用英语	(185)
英语中有关生病与看病的常用语	(186)
巧用交际英语	(187)
国籍英语巧表达	(189)
巧用英语与人打招呼	(192)
英语中的称谓有学问	(193)
英美人的姓名和称呼	(195)
巧问西方女子的年龄	(198)

巧问“生肖”.....	(200)
巧用英语说礼貌语.....	(200)
问路巧表达.....	(201)
巧用英语征求或表达意见.....	(202)
巧用英语表达“请求对方做某事”.....	(203)
英语中的推测巧表达.....	(205)
英语中委婉语气巧表达.....	(206)
巧用英语提建议.....	(208)
价格巧询问.....	(209)
插话及答语的巧用.....	(210)
英语“上厕所”的巧表达.....	(212)
祈使句的巧答数例.....	(214)
巧用英语打电话.....	(217)
巧用英语主持会议.....	(218)
表达错误解析.....	(220)

三、日常会话

CALLING SOME ONE 称呼	(222)
GREETINGS 打招呼	(228)
WEATHER 天气	(230)
ASKING A FAVOR 请求帮助	(239)
THANKS AND ANSWERS 感谢与回答	(243)
APOLOGIES AND ANSWERS 道歉与答语	(245)
MAKING AN APPOINTMENT 约会	(247)
SEASONS 季节.....	(251)
AGE 年龄	(253)
CLOTHING 衣着	(255)
HAVING A HAIRCUT 理发	(256)
SIGHTSEEING 游览观光	(260)
FILMS 电影	(262)

RADIO AND TELEVISION 广播与电视	(264)
PLAYS 戏剧	(268)
SPORTS 体育运动	(270)
CONCERTS、DANCES 音乐会、舞蹈类	(273)
PHOTOGRAPHY 摄影	(275)
TELEPHONE 电话	(276)
TELEGRAM 电报	(277)
MAIL 邮政	(279)
BANK 银行	(281)
FOOD AND DRINK 饮食	(282)
SHOPPING 购物	(284)
SEEING A DOCTOR 看病	(285)
后记	

一、语音规则

● 英语字母的妙用

英语字母构成的惯用语既形象又生动有趣。我们知道,英语的字母表是 A,B,C, …X,Y,Z,共二十六个字母。与此相关有二个惯用语。from A to Z 的意思是“从头到尾”,“自始至终”。例,I know the whole story from A to Z. (我知道这个故事的始终。)ABC 三个字母排列在一起,表示“入门”,“基础知识”。ABC 是名词,它的复数形式是 ABC's 或 ABCs。例,She doesn't know the ABC of dancing. (她的舞蹈还未入门呢。)

英语字母 O,圆圆的,象个睁大的眼睛。double-O 指两只眼睛睁得大大的。一个人睁大了眼是为了看得更清楚,因此 double-O 的意思就是“细察”。如,I gave the strange man the double-O. (我仔细端详了这陌生人。)

在打字机键盘上,字母 Q 位于左上角,一个很不显眼的地方。而字母 Q 又是二十六个字母中不可缺少的一员。因此,like Q in the corner 表示“不被重视又不可缺少”的意思。如,He is a man in the office like Q in the corner. (他是办公室里不被重视,但又少不了的人物。)

英文字母中第一个是 A,罗马数字中第一个数是 I。将这二个为首字母与数字连起来岂不是“头等”吗,所以 A I 或 A one(读作 A one 或 A number one),表示“头等的”,“极好的”。His sister is an AI singer. (他姐姐是位第一流的歌手。)

在书写中,小写字母 i 上面一点和 t 上面一横往往容易被忘记,于是 dot the (或 one's)i's and cross the(或 one's)t's 就表示一丝不

苟。如,Don't forget to dot your i's and to cross your t's. (一言一行都要一丝不苟。)

字母组合的读音谐音也会造出新的单词。如,IOU(或 I. O. U.) 借据。三个字母放在一起,按其字母读作/ai//əu//ju:/。它正是 I owe you (我欠你。)这句话的读音。例,Last week your brother gave me his IOU for \$ 50. (上星期你兄弟向我借了五十美元。)

有些惯用语中的字母实际上是词或词组的缩写,如,on the Q. T. (或 QT, q. t.) Q. T. 是 quiet 的缩写,意为“秘密地”,“暗中地”。例,Before liberation, her father was arrested on the Q. T. (解放前,他父亲被秘密逮捕。)

stay out OPB. (OPB=other people's business 意思是不管闲事。例,I always stay out OPB. (我一向不管别人闲事。))

● 英语字母的绰号

在与英美人交谈时会碰到这样的情况:

当你问对方的名字时,他告诉你了你却不知道怎么写,只好进一步问:

——What's your name, please?

——My name is Lowe.

——Pardon?

——Lowe. L-o-w-e.

假如你仍然没有听清楚(比如是打电话),对方就会这样回答你:

——L like Lima, O like Oscar, W like Whisky, E like Echo.

原来,为了避免听、写错字母,英文中用常见的 26 个单词来代表 26 个字母,叫做 Phonetic Alphabet:

A=Alfa

B=Bravo

C=Charlie

D=Delta

E=Echo

F=Foxtrot

G=Golf

H=Hotel

I=India

J=Juliatt

K=Kilo

L=Lima

M=Mike	N=November	O=Oscar
P=Papa	Q=Quebec	R=Romeo
S=Sierra	T=Tango	U=Uniform
V=Victor	W=Whisky	X=X-ray
Y=Yankee	Z=Zulu	

这个别致的字母表在所有的英语国家里都使用,因此叫 International Phonetic Alphabet(简写 IPA)。这 26 个单词在国际通讯中分别代表它们各自开头的那个字母,而且只有这个词才可以代表这个字母,别的词不能代替。

● 巧学英语字母

学习英语字母时,首先应把好读音关,即必须认真把每一个字母读准。可以说,读好英语字母是英语语音学习进程中至关重要的第一步。要认真模仿教师的读音,有条件的还可模仿录音。

为了把字母读准,必须认真排除方言的干扰。我国疆域辽阔,方言众多。仅就汉语而言,方言就十分复杂。语音的最小单位是音素。对方言中所没有的英语字母的音素和与英语字母的音素相似或相近的音素,学习时尤应狠下功夫。

学习英语字母时,还应充分把好书写关。可以说,写好英语字母是使英语书写规范化的第一步。要在教师的指导下,严格按照字母大小写的形式认真模仿与练习,还应学好字母连写与单词书写,并进一步掌握句子的书写格式。

为了养成良好的书写习惯,为了书写漂亮,初学者应一律使用现行的英语练习本或英语抄写本进行字母、单词和句子的抄写与练习。

● 巧学英语语音

语言首先是通过声音来帮助交流思想的工具。在英语学习中,很好地掌握正确的发音,不但有利于正确地从声音方面来表达思想,而

且对学习英语语法,特别是构词法和单词拼写等都有很大的促进作用。

作为一个初学者,学习语音应注意以下几点:

1. 要有扎实的基本功。要有正确的英语发音,首先要有基本的语音知识,如熟练掌握和使用国际音标,正确运用发音器官,区分元音、辅音的特点等等。

2. 模仿和练习。要巩固和发展语音基本功,就得进行大量的模仿与不断的练习。

(1)模仿是学习语音的主要方法。初学者可以根据自己的水平,选择合适的唱片或磁带进行逐字逐句的模仿。但模仿的同时应注意:仔细听音、试着分辨,变被动性模仿为主动性模仿;初学者除了要注意分辨出英国英语和美国英语发音中的差异外,最好固定模仿一种,不要两种同时学,以免混淆,影响正确的发音。

(2)练习的方法和途径也很多,主要有四种:

①通过分类性操练进行正音练习。

根据元音(组合)、辅音(组合)排列。如: nat, mat, rat; load, road; beg, bed 等等。

根据重读音节与非重读音节排列。如: 'record *n.*, re'cord *v.*; 'insult *n.*, in'sult *v.*; 'conduct *n.*, con'duct *v.* 等等。

根据相近或容易混淆的音节排列。如: late, let; leave, live 等。

根据一些绕口令的句子来训练舌头的柔软性。如练习发 /ɔ:/

Paul taught law, and brought order to his naughty daughter.

②有条件的同志可把自己的发音录下音来,与广播、唱片、磁带仔细比较,找出差异。

③经常进行朗读练习,朗读时速度应稍慢些,咬字力求清晰。

④两个英语学习者可经常组成对子进行英语会话,找出对方的短处,及时纠正。

3. 听觉训练。模仿和练习毕竟是有限的,还应多听广播、录音。听的材料可以由浅入深,循序渐进。记得有位老先生曾把模仿比作“精

听”，把听觉训练比作“泛听”。这个比方有道理，因为“精听”和“泛听”同时并进，能使自己经常处于一个特定的语言环境中。这样，语音水平才会迅速提高。

4. 克服母语的影响。要学好英语发音就得使自己掌握英美人的发音规律，力争使自己的发音符合英美人发音特点。具体地说，就是要尽最大的努力去学习，模仿英美人的“调调”。

● 英汉语音巧区别

英汉语音的区别，归纳起来表现在以下五个方面。

1. 音的数目不同

英语的单元音有十二个之多，汉语的元音只有六个，这六个元音中有五个在英语中可以找到相似的音，而英语里有几个单元音，例如 /e/，/æ/，/ʌ/ 等，可以说在汉语普通话里是没有与之相近似的音的。因此，如果用汉语的元音去代替英语的元音，就会产生种种的错误。例如，把字母“n”念成“恩”就是用汉语的“e”（鹅）来代替英语的 /e/；把字母 f、m、x 分别念成“爱弗”，“爱木”，“爱克斯”就是用汉语的“ai”（哀）来代替英语的 /e/。

2. 音的长短不同

英语里与汉语相近似的几个元音都比汉语那几个元音要长，也就是说 /ɑ:/，/ɔ:/，/ə:/，/i:/，和 /u:/ 要长于汉语的“a”（啊），“o”（喔），“e”（鹅），“i”（衣），和“u”（乌）。就英语本身来说，它的元音也有长短之分，这也是汉语里所没有的现象。/i:/，/ɔ:/，/u:/，/ə:/，/ɑ:/ 是长音，/i/，/ɔ/，/u/，/ə/，/ʌ/，/e/，/æ/ 是短音。当然，英语里的所谓长元音和短元音的区别并不只是在于长度，还有另一个差别，就是所有的短元音都比其相对应的长元音在发音时口要开得大，舌要降得低。

3. 音的宽度不同

英语发音时，口的开合程度，嘴角伸展的程度，唇部前突的程度，收唇合圆的程度都比汉语中相似的动作宽，也就是说，英语发音口腔

肌肉的紧张程度普遍要比汉语大,这是一个重要的区别,必须掌握并习惯于英语发音的这一特点,把发音动作做到家。

4. 音的清浊不同

英语的辅音,清浊对应分明,共有十对,即/p/, /b/; /t/, /d/; /k/, /g/; /f/, /v/; /s/, /z/; /θ/, /ð/; /ʃ/, /ʒ/; /tʃ/, /dʒ/; /ts/, /dz/; /tr/, /dr/。发清辅音时声带不振动,发浊辅音时声带一定要充分振动。而汉语中,辅音的清浊对应并不分明。严格说来,汉语拼音中的“b”, “d”, “g”都不是真正的浊辅音,而是“p”, “t”, “k”的不送气音。因此,在学习英语浊辅音时一定要注意克服汉语的影响,发与汉语相似的浊辅音时,声带一定要振动。

5. 音的组合不同

英语的单词由音节组成,音节里的核心部分是元音,一个音节只能包含一个元音(不是元音字母)。一个音节里可以只有一个元音而没有任何辅音,如 eye;可以在元音的前面有一个,两个乃至三个辅音,如 by, fly, spring;也可以在元音的后面有一个,两个乃至三个辅音,如 an, ant, ants;或元音前后都有辅音,如 pin, spin, split, link, links 等。汉语的情况则很不同。汉语一个音节的元音前面只可能有一个辅音,即声母。元音后面也只可能有一个辅音,在普通话里这个辅音只可能是“n”或“ng”,其他辅音一律不出现在字尾。再者,汉字都是单音节的,没有英语那种双音节、多音节的现象。此外,汉语中的音节多为开音节,而英语中闭音节是普遍现象。因此,必须注意摆脱汉语语音的影响,不要把英语中连缀着的每一个辅音都念成一个音节,也不要英语闭音节后面添上个“呃”。例如:English

/ˈɪŋɡlɪʃ/只包含两个音节,不要念成四个音节(英格利西)。

● 英国英语和美国英语的读音差异

英国人和美国人都使用英语。在实际生活中,他们各自使用的英语都在不断地发展,致使这同一种语言在读音、词汇和语法方面都出现了一些分离和区别,从而语言名称也分成英国英语和美国英语(简

称 BE 和 AE)。研究两者的异同是一项很大的课题。下面仅就两者标准读音的区别做一些探讨。

BE 和 AE 的读音区别主要表现在三方面:首先是元音的区别,其次是 BE 中的“不读音的 r”和 AE 中“读音的 r”的问题,最后是辅音字母的不同读音问题。现在以较有代表性的读音区别为例,分述如下:

一、元音上的区别:

1. BE 中元音发 /ɑ:/ 的单词,在 AE 中往往发 /æ/。这类词有一百五十多个,以 ask 为代表,故也称“ask 词”。例如:

例词	BE	AE
calf	/kɑ:f/	/kæf/
example	/ig'zɑ:mpl/	/ig'zæmpl/
chance	/tʃɑ:ns/	/tʃæns/
ask	/ɑ:sk/	/æsk/
path	/pɑ:θ/	/pæθ/

从上述例词中,可以得出这样的规律:

- (1)两者发音不同的问题表现在处于重读音节的字母 a 上;
- (2)a 后不外乎 /f/, /m/, /n/, /s/ 和 /θ/, /ð/ 这几个辅音;
- (3)但重读闭音节中的 a 后遇爆破音 /t/, /d/, /k/, /g/, /p/, /b/ 或破擦音 /tʃ/ 时,两种语言发音均相同,都发成 /æ/。例如:

例词	BE	AE
cat	/kæt/	/kæt/
bag	/bæg/	/bæg/
catch	/kætʃ/	/kætʃ/

必须指出的是:例外在所难免,如 n, m 前的重读字母 a,在不少情况下两种语言都读成 /æ/。如:plan, sand, ramble, jam 等中的 a 即是。