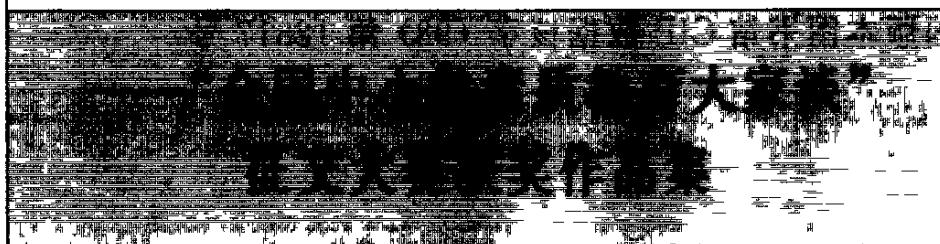


G630-53/2

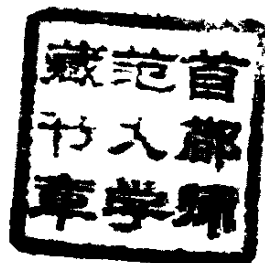
红墨香

21 世纪

素质教育探索之路



主编 阎丰钦 崔相录 余 瑾



教育科学出版社
· 北京 ·



21545516

图书在版编目(CIP)数据

21 世纪素质教育探索之路——“全国中小学素质教育大家谈”
征文大赛获奖作品集/阎立钦等主编.-北京:教育科学出版社,
1998.9

ISBN 7-5041-1815-X

I.21… I.21… III.素质教育-中小学-教学研究-文集
IV.G632.0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 12517 号

责任编辑 杨晓琳 张予滨

责任印制 田德润

责任校对 徐 虹

教育科学出版社出版、发行

(北京·北太平庄·北三环中路 46 号)

各地新华书店经销

北京东华印刷厂印装

*

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:19.5 字数:500 千

1998 年 9 月第 1 版 1998 年 9 月第 1 次印刷

印数:00 001—10 000 定价:25.00 元

全面实施素质教育
把义务教育工作推向
新阶段

贾志通

一九九七年九月

基础教育要摆脱“应试教育”
束缚，实施素质教育，为造就
全面发展的社会主义接班人
进行不懈的努力。

为中小学素质教育大家谈征文大赛题

一九九七年七月

朱光亚

提高基础
教育质量是
时代的要求

张永先
1997.7.6

“全国中小学素质教育大家谈”征文大赛

顾 问：

费孝通（全国人大副委员长）

朱光亚（全国政协副主席）

张承先（中国教育学会会长）

李振潜（广西壮族自治区副主席）

组委会：

主 任：阎立钦（中央教育科学研究所所长）

副主任：崔相录（素质教育课题组组长）

余 瑾（广西教育委员会副主任）

委 员：（按姓氏笔画排列）：

文锦荣 文 喆 王炳照 孙成城

孙喜亭 李吉林 朱法良 余耀才

陈孝彬 张武升 周南照 周江荣

林大业 项 蕾 郭道明 凌玉璧

顾明远 黄泽南 韩 军 彭 钢

温梁华 蒙 曦 滕 纯

秘 书：李清先 吴 霓 王 芳

本书主编：阎立钦 崔相录 余 瑾

副主编：李清先 吴 霓

初评组名单

组 长：李振潜

副组长：余 瑾

成 员：郭道明 陈时见 阎金童 余耀才
卢敏秋 卢光华 林大业 梁全进
凌玉璧 田济川 卢斯飞 蒙 曦
李清先 彭 钢 容小宁 覃亮生

复评组名单

组 长：崔相录

成 员：杨晓琳 高宝立 张予滨 王书荃
武思敏 胡 艳 余彤辉 朱 珊
陈建翔 赵永嵩 毛亚庆 祖 晶

终审组名单

组 长：阎立钦

成 员：周南照 崔相录



全面实施素质教育，是我国基础教育深化改革和发展所面临的紧迫任务，是培养跨世纪人才，迎接 21 世纪挑战的必然趋势。

然而，素质教育要得到真正的落实，难点就在于统一思想，统一认识。彻底转变思想和认识，更新教育观念，理解和把握素质教育的实质，是加快推进素质教育实施进程的关键。

为此，由中央教育科学研究所发起组织了“全国中小学素质教育大家谈”征文大赛。这次活动，拟在统一思想、统一认识，配合教育部全面实施素质教育做一步先行工作。这次活动得到了广西壮族自治区教委的大力支持，由广西壮族自治区教委、《广西教育报》和国家教委九五重点课题“素质教育的理论与实践”课题组具体承办。

本书就是从参加大赛的 1 万多份参赛论文中评选出来的一、二、三等奖作品的汇集。它们从不同侧面反映了不同地域、不同学校在实施素质教育过程中的探索性经验与理论成果，是一次素质教育的大检阅。

我们希望能够通过这次大赛，通过这本论文集，调动起素质教育实施的进一步深化和发展。

借此机会，我们向参加征文大赛的所有参赛者、组织这次大赛的各级领导以及各协办单位表示衷心的感谢，同时，向为大赛题词鼓励的费孝通、朱光亚、张承先等领导同志表示衷心的感谢。

“全国中小学素质教育大家谈”征文大赛组委会

本书编委会

1998. 5



为了促进素质教育的实施，总结交流各地实施素质教育的经验，中央教育科学研究所约请全国几家主要教育报刊社共同举办了全国“中小学素质教育大家谈”征文大赛。本次征文得到各级领导高度重视，广大教师热烈响应，在短短4个月时间里共收到征文14000余件，参赛人员达10万以上，出现了空前热烈的局面。这说明实施素质教育已经引起广大教师和社会各界的重视。

实现由应试教育向素质教育的转变是基础教育领域的一场深刻变革，既涉及到许多实际问题，更有思想认识上的问题。在有些人那里仍然存在着提出素质教育是否有必要，是否科学，是否否定过去成绩，是否要取消考试等等这样的一些疑问。我们应该通过认真地学习和思考，逐渐解决这些问题。要从思想上真正明确：实施素质教育是迎接下一个世纪挑战，提高国民素质，培养跨世纪人才的战略举措，是国民经济和社会发展对中小学教育的要求，是贯彻教育方针的需要。实施素质教育不仅必要，而且也是当代教育发展的必然要求，是过去优秀教育传统和经验、成绩的继承、发扬和升华。实施素质教育是要革除应试教育的弊端，并非不要考试。只有思想真正搞通了，才有可能正确实施素质教育。在实际措施方面，除了要创造有利于素质教育的社会条件外，在学校教育中，要有切实的举措来保证素质教育真正得到贯彻落实，如加强薄弱学校的建设，建立科学的督导评估体系，加快升学考试制度的改革，切实改进和加强德育工作等等。这里应着重强调的是要认真抓好课程、教材、教学的改革。课程和教材是学校教育内容的载体，教学是落实培养目标的主要形式和途径。从某种

意义上来说，推动这些方面的改革是实施素质教育的核心，值得我们高度重视。

本书是这次征文大赛的获奖论文集。这些论文或是对素质教育的理性思考，或是从不同方面对如何实施素质教育提供行之有效的经验和做法。尽管角度不同，但都在丰富着素质教育的理论和实践，对于中小学如何更好地全面开展素质教育提供了许多新鲜有益的启迪和借鉴，相信会受到大家的欢迎和重视。

实施素质教育是一项长期艰巨的任务，需要不懈地努力。让我们在已有的研究和实践的基础上，继续努力，不断提高认识，勇于改革和实践，在素质教育的康庄大道上取得新的更大的成绩。

阎立钦

1998. 1

目 录

序



学业成绩多维评价改革的可喜进展

..... 中国地质大学附中 赵兴华(3)

提高课堂教学,质量是关键

..... 成都市龙泉驿区教委 王 琪(11)

开展小学生主体性发展实验研究 推进我校素质教育的实施

..... 河南省安阳市人民大道小学 姚文俊 武丰旭(23)

以素质教育的评价观构建中小学办学水平评价体系

... 江苏省如东县西北片教育督导组 丁祝庆 符永平(33)

改革教学模式的尝试 实现素质教育的探索

..... 河南省新乡市一中 刘玉敬(39)

把素质教育的思想和目标落到实处

..... 湖南省教科所 刘先挥(49)

教育科研导向,提高办学水平..... 北京五中 吴昌顺(55)

实施新《课程方案》,培养“三自两创一专”一代新人的

阶段实验报告 天津市和平区中心小学 程 林(67)

以“差异教育”为突破口,全面试行素质教育

..... 辽宁省锦州市实验小学 吕晓平(84)

二 等 奖

素质教育再认识

..... 甘肃省兰州市教育局 曹庆中(95)

实施素质教育的必然性、可行性、科学性

..... 山东省嘉祥县教委 张淑显(107)

构建新型课程体系 全面实施素质教育

..... 安徽省芜湖市镜湖区教委 李怀春(113)

实施素质教育工程 培养跨世纪人才

..... 山东省济宁市中区教科室 程淑贞 李东霞(124)

谈实施素质教育的保障条件

..... 新疆昌吉市教育局 孙发林(131)

以整体改革为动力 区域性推进素质教育

..... 湖北省宜昌县教委 秦德兵 彭克秀(136)

全方位开展素质教育的探索与实践

..... 上海市长宁区教育局 高平(142)

通过科学实验探索和推进素质教育的经验

..... 四川省仁寿一中 卢光华 吴玉明 欧建设(150)

塑造小学生自主创新人格的初步探索

..... 江苏省南京市琅琊路小学 李敬光(157)

实施“真人教育工程” 提高学生全面素质

..... 浙江省余杭市实验小学 陈建方(167)

坚持“三全”管理 推进素质教育

..... 河北省廊坊市第七中学 张娅琴(180)

扬优势 创特色

- 浙江省诸暨市荣怀中学 周国均 周徐行(187)
- 培养学生的主体意识和自主能力 全面落实素质教育
- 湖北省武汉市桥口区崇仁路小学 谈宁贤(195)
- 课堂教学是素质教育的主阵地
- 陕西师范大学教育科学研究所 张熊飞(206)
- 走向 21 世纪的我国中小学素质教育
- 华南师范大学教育科学研究所 李志厚(210)
- 综合美育课的教学模式及基本原理
- 西南师范大学教科院 赵伶俐(218)
- 试论素质教育课程的建构与实施
- 浙江省兰溪市教科所 姜绍绩(231)
- 小学生素质评价的改革
- 浙江省鄞县钟公庙镇中心小学 陈冠昌 鲍国光(241)
- 实施“大德育”工程,提高学生素质
- 广东省汕尾市城区红卫小学 李江儒 林惠生(247)
- 教会学习 学会合作 主动发展
- 福建省邵武市教研室 江 涌(254)



在数学教学中进行素质教育

- 浙江省义乌中学 楼良茂(261)
- 中小学心理教育课程建设初探
- 湖南师范大学 郑和钧(281)

让每个学生都生动活泼全面主动地得到发展

..... 湖北省沙市新沙路小学 王良田(285)

优化学生素质,提高生存竞争能力

..... 黑龙江省哈尔滨市第 116 中学 邓泽毅(293)

实施素质教育探微

..... 四川省资阳中学 唐 玲 王辉厚 刘世耀(301)

抓核心、抓关键、抓阵地、抓重点

..... 浙江省瑞安市实验小学 黄良藏(306)

九九归一谈素质教育..... 山西省临汾一中 邢凌宝(314)

贯彻党的教育方针 努力培养高素质的外语人才

..... 上海外国语大学附属外国语学校 邢三多(319)

发挥中心校作用,办好每所下属学校,

促成学生全面素质的提高

..... 浙江省温岭市箬横镇中心小学 林仁浩(324)

改革教育教学体制,让学生在参与中主动发展

..... 北京市崇文区前门小学 钱红石(329)

把握素质教育实施要点 确定素质教育模式

..... 浙江省余杭市教委 范国树(336)

抓素质教育重中之重,创建“3+1”德育模式

..... 江西省黎川一中 邓振辉 武小龙 王 凌(341)

实施素质教育的策略、步骤和方法

..... 安徽省阜阳市素质教育课题组(346)

借鉴汨罗经验,走具有自己特色的素质教育之路

..... 安徽省合肥市教委 张宗华(356)

以科研为先导,推动区域性素质教育的全面实施

..... 湖北省荆州市沙市区教委 李乐平(363)

构建中学课堂教学素质教育模式 促进学生生动活泼发展	
..... 广东省深圳市龙岗区教育局	黄积才(369)
中学整体实施美育的实践与探索	
..... 安徽省宣州市教委	杨善农 黄明(373)
雏鹰奖章活动是培养儿童素质的有效途径	
..... 山西省运城市解放路三校	石灵草(384)
抓好特长教育 突出办学特色	
..... 黑龙江省哈尔滨师范大学附中	王殿安(389)
完善三类课程 改革评价机制 整体推进素质教育	
..... 山东省蓬莱市易三实验小学	章蓬生(395)
端正思想认识 优化教学过程 积极推进素质教育	
..... 湖南省桃源县漳江小学	刘元禧(402)
爱的教育	
..... 湖北省武汉光华学校	程尚(407)
以自身优良的素质影响教育学生	
..... 山东省单县师范学校	闫本昭(415)
从“应试教育”向素质教育转轨,教育主管部门	
应做好哪些工作.....	山东省淄博市教委 周士亮
	山东省沂源县教委 杜建宏(420)
实施素质教育关键是转变思想观念	
..... 辽宁省本溪市教育科学研究所	张道林(424)
面向 21 世纪深化教育改革 扎扎实实地	
全面实施素质教育	
..... 河北省廊坊市安次区教育局	张春林(429)
薄弱学校更新的途径	
..... 河北省秦皇岛市教委	郑宝琴(435)

素质教育的教学策略与义

..... 江西省九江市教学研究室 罗自雄(439)

素质补偿教育的模式

..... 江苏省泗洪县实验小学 张 强(443)

立足课堂 目中有“人”

..... 浙江省绍兴县柯桥中学 沈江峰(449)

改革课堂教学结构 全面提高学生素质

..... 河北省大城县教育局教研室 叶万楨(453)

小学“自主教学”模式探索

..... 江苏省昆山市蓬朗

中心校 王振德 张敏华 林峰 童行艰(458)

从“信心教育”入手,培养学生健康的心理素质

..... 湖北省襄樊市樊西实验小学 王迎洲(463)

实施“481”工程,构建素质教育模式

..... 安徽省淮南市泉山化三建

子弟学校 廖光八 陈自明 吴炳照(469)

走向素质教育的探索

..... 天津市南开区长治里小学 王文旗(485)

坚持辩证观点 实施素质教育

..... 辽宁省沈阳市第二十六中学 沈静远(490)

小学3~5年级学生心理健康状况调查

..... 辽宁省沈阳市大东区教师进修学校 戚道兴(495)

面向未来的变革——运用中招制度改革落实素质教育的

探索和思考

..... 山东省招远市教育科学研究所 刘秀芹 栾守海(499)