

ZHONGGUO
SHIFAN JIAOYU
SHIWUNIAN

**中国师范教育
十五年**

苏 林 张贵新 主编
东北师范大学出版社

1996 年 · 长春

(吉)新登字 12 号

《中国师范教育十五年》

编写委员会名单

主 编 苏 林 张贵新

副主编 (按姓名笔画为序)

李生春 李殿国 张 行

赵志明 郭东岐

编 委 (按姓名笔画为序)

刘 慧 苏 林 李生春

李桂英 李殿国 严培坚

肖光荣 张 行 张连玉

张志霞 张贵新 郝小兵

赵志明 郝景江 姜永志

郭东岐 贾宝琛 贾献文

徐兴文 常家忠 梁丽红

傅国柱

中国师范教育十五年

ZHONGGUO SHIFAN JIAOYU SHIWUNIAN

苏 林 张贵新 主编

责任编辑:郑东宁

封面设计:魏国强

责任校对:孙长春

东北师范大学出版社出版

东北师范大学出版社发行

(长春市人民大街 138 号)

东北师范大学出版社激光照排中心制版

(邮政编码:130024)

吉新月历公司印刷分公司印刷厂印刷

开本:787×1092 毫米 1/16

1996 年 8 月第 1 版

印张:43.5 插页:8

1996 年 8 月第 1 次印刷

字数:1 000 千

印数:0 001—4 000 册

ISBN 7 - 5602 - 1846 - 6/G · 914

定价:80.00 元

前言

从1897年盛宣怀先生创办南洋公学·师范院(即师范学堂)算起,中国师范教育历经沧桑,走过了99年艰苦而光辉的路程。1997年,就要迎来具有重要意义的100周年。我们这些长期工作在师范教育战线的同行们人人为之感奋,为之鼓舞,决意把更大的爱心、更大的投入,奉献给自己的节日,奉献给自己终身从事的神圣事业!

当今,面对世纪之交,中国师范教育跨入了一个新的历史阶段。承前启后,继往开来,抓住机遇,再创辉煌,把一个充满希望和活力的师范教育带入21世纪,既是广大教育工作者的夙愿,也是12亿中国人民瞩目的治教兴邦的大事。在这样背景下,在国家教育委员会师范教育司、东北师范大学出版社、《中小学教师培训》杂志社大力支持下,由黑龙江省教育委员会师范处、吉林省教育委员会师范处、辽宁省教育委员会师范处、江苏省教育委员会师范处、江西省教育委员会师范处、湖北省教育委员会师范处、山东省教育委员会师范处、安徽省教育委员会师范处、河南省教育委员会师范处、四川省教育委员会师范处共同发起,组成编委会,团结和发动全国同仁,一道搜集、整理、编撰和出版了《中国师范教育十五年》,作为一部资料汇编,它囊括了从第四次全国师范教育工作会议至第五次全国师范教育工作会议15年时间的有关文献、法规、政策和实践成果,于今人和后人都是一份可贵的财富;

作为一部经验集锦,它贯通了当代中国师范教育体系中高师、中(幼)师和师训三大组成部分,并兼顾了东西南北中各地的实际情况,对指导师范教育今后的改革与发展,必将有所补益。

全书主要分四大部分:

第一部分,文献法规篇。主要收录了自1980年以来,国家教委下发的有关师范和师训工作的文件。

第二部分,领导讲话篇。主要收录了自1980年以来,国家领导人、国家教委及师范教育司领导人在各种会议上的讲话。由于编辑体例的需要,书中对一些讲话作了节录。

第三部分,经验篇。从高师、中(幼)师和师训三个侧面,选编了近15年来在全国有一定影响的,能反映一个时期工作成果的经验。

第四部分,附录。这是对前三部分的重要补充。对这部分,几位编委煞费苦心,从大量材料中进行了认真的筛选,最后编撰成中国师范教育改革与发展大事记。

在确定全书起讫时限上,编委会也几经讨论,并多方征询意见,最后决定依据中国师范教育自身发展的历史阶段性,把1980年第四次全国师范教育工作会议的召开作为上限,截止于第五次全国师范教育工作会议前夕。这样,不但时限容易把握,而且有可能比较完整地反映中国师范教育发展史上一个重要历史时期。

最后还应说明一点,本书从选题到搜

集材料到汇编成册到出版发行，全靠编委同志们的“业余劳动”和无偿奉献，全国广大师范教育工作者也都付出了自己的心血。在编撰过程中，还得到各级领导、专家和同行们的指导和帮助，在这里一并表示谢意。

师范教育是整个教育大厦的奠基工程，是“教育之本”。改革和发展中国师范教育，探讨具有中国特色的师范教育体系将是几代人孜孜以求的宏伟目标。让此书为之添砖加瓦，为后人铺路搭桥。对此，我们满怀信心地期待着。

谨以此书献给第五次全国师范教育工作会议，献给中国师范教育诞生一百周年

纪念日！

在此书的编写过程中，实行了主编负责制，为了保证质量，主要部分还设了分部主编，刘慧、郭东岐为高师部分主编，张行、李生春为中师部分主编，肖光荣、赵志明、李殿国为师训部分主编。最后，由全书主编统稿。在统稿过程中，编委郝小兵对一些文章做了删改。

由于时间和水平所限，全书在框架和材料取舍上难免有疏漏和错误之处，请不吝指正。

《中国师范教育十五年》编写委员会
1996年8月

目 录

师范教育改革与发展概述…………… 1

第一编

文献法规篇

综合类

- 教育部印发《关于师范教育的几个问题的请示报告》的通知
(80)教高一字 077 号 1980 年
9 月 29 日 …………… 15
- 中共中央关于教育体制改革的决定
(摘录) 1985 年 5 月 27 日 … 17
- 国家教育委员会印发《关于基础教育
师资和师范教育规划的意见》的通知 (86)教规字 001
号 1986 年 3 月 10 日…………… 18
- 国家教育委员会关于加强和发展师
范教育的意见 (86)教高一字
012 号 1986 年 3 月 26 日 …… 22
- 中华人民共和国义务教育法(摘
录) 1986 年 4 月 12 日…………… 26
- 国务院办公厅转发国家教育委员
会、国家计委、财政部、劳动人
事部关于实施《义务教育法》若
干问题的意见(摘录) 国办发
(1986) 69 号 1986 年 9 月
21 日 …………… 27

- 国家教育委员会关于施行《中华人
民共和国国旗法》严格各级师
范院校升降国旗制度的通知
教师厅(1991)7 号 1991 年 12
月 17 日 …………… 28
- 中国教育改革和发展纲要(摘录)
中共中央 国务院 1993 年
2 月…………… 29
- 中华人民共和国教师法 1993 年
10 月 31 日…………… 31
- 国家语委普通话推广司 国家教委
师范教育司关于印发《师范院
校普及普通话工作评估指导标
准》的通知 国语普司(1994)
4 号 1994 年 7 月 31 日 …… 35

高 师

- 教育部关于大力办好高等师范专科
学校的意见 (80)教高一字
085 号 1980 年 10 月 27 日 … 41
- 国家教育委员会办公厅关于印发
《高师工作座谈会会议纪要》的
通知 (87)教师厅字 002 号
1987 年 6 月 12 日…………… 43
- 国家教育委员会关于印发《全国高
等师范学校师资“七五”规划要
点》的通知(摘录) (87)教
师管字 022 号 1987 年 8 月
17 日 …………… 44
- 国家语言文字工作委员会 国家教

- 育委员会关于加强高等师范院校推广普通话工作的通知 国
语字(1987)第19号 教师字
(1987)第011号 1987年9月
25日 48
- 国家教育委员会关于印发《高等学
校教育系教育专业改革的意
见》的通知 (89)教师字001
号 1989年1月23日 49
- 国家教育委员会关于当前师范专科
学校工作的几点意见(摘录)
教师(1990)001号 1990年3
月2日 53
- 国家教育委员会办公厅关于印发高
等职业技术师范教育办学指导
思想座谈会有关文件的通知
教师厅(1990)004号 1990年
9月15日 57
- 国家教育委员会办公厅关于印发
《加速师范院校标准化建设,培
养合格的中小学教师座谈会纪
要》的通知 教师厅(1991)1
号 1991年1月3日 59
- 国家教育委员会印发《关于高等师
范院校本科政治与思想品德教
育专业改革的意见》的通知
教师(1991)2号 1991年4月
9日 61
- 国家教育委员会办公厅关于印发
《全国师范院校公共课教育学
教材改革研讨会纪要》的通知
教师厅(1991)3号 1991年5
月11日 64
- 国家教育委员会关于印发《高等学
校青年教师思想政治工作座谈
会纪要》的通知 教党(1991)
67号 1991年6月8日 66
- 国家教育委员会关于印发《李铁映
同志在〈关于召开“全国师范院
校落实德育为首,全面提高教
育质量座谈会”的情况〉上的重
要批示》等三个文件的通知
教师(1991)5号 1991年10
月15日 69
- 国家教育委员会办公厅关于印发
《全国师范专科学校加速建设,
深化改革座谈会纪要》的通知
教师厅(1993)1号 1993年1
月29日 71
- 国家教育委员会关于颁发《师范院
校教师口语课程标准》(试行)
的通知 教师(1993)3号
1993年5月22日 73
- 国家教育委员会办公厅关于印发
《全国师范专科学校面向农村,
深化改革座谈会纪要》的通知
教师厅(1994)1号 1994年1
月14日 74
- 国家教育委员会关于印发《高等师
范学校学生的教师职业技能训
练大纲》(试行)的通知 教师
(1994)2号 1994年3月22日
..... 77
- 国家教育委员会关于试行《高等师
范专科教育二、三年制教学方
案》的通知(摘录) 教师司
(1995)7号 1995年2月20日
..... 77
- 中 师
- 教育部印发《关于中等专业学校确
定与提升教师职务名称的暂行
规定》的通知(摘录) (80)教
专字002号 1980年2月7日
..... 81

- 教育部关于办好中等师范教育的意见 1980年8月23日 81
- 中等师范学校规程(试行草案) 1980年8月23日 86
- 教育部印发《中等师范学校教学计划试行草案》和《幼儿师范学校教学计划试行草案》的通知 (80)教师字 006号 1980年10月14日 93
- 教育部关于中等师范学校招生工作的通知(摘录) (81)教师字 001号 1981年3月28日 ... 102
- 教育部关于颁发《中等师范学校及城市一般中、小学校舍规划面积定额(试行)》的通知 (82)教基字 023号 1982年4月16日 103
- 教育部关于颁发《中等师范学校学生守则(试行草案)》的通知 (83)教师字 004号 1983年2月23日 105
- 教育部关于加强中等师范学校推广普通话和推行汉语拼音工作的通知(摘录) (83)教初字 010号 1983年9月12日 106
- 教育部关于印发《改进和加强中专、中师政治理论课的意见》的通知 (84)教政字 016号 1984年9月22日 108
- 教育部关于中等师范学校和全日制中小学教职工编制标准的意见 (84)教计字 239号 1984年12月27日 111
- 教育部关于颁发《幼儿师范学校教学计划》的通知 (85)教师字 003号 1985年5月6日 113
- 国家教育委员会印发《关于加强各级师范学校实验教学和实验室建设的意见》的通知 (86)教供字 003号 1986年1月31日 119
- 国家教育委员会关于加强中等师范学校学生进行普通话考核的意见 (86)教推普字 001号 1986年1月28日 121
- 国家教育委员会办公厅关于印发《中等师范学校艺体科教学设备配备目录(试行草案)》的通知 (86)教师厅字 002号 1986年5月19日 123
- 国家教育委员会关于调整中等师范学校教学计划的通知(摘录) (86)教师字 008号 1986年8月29日 126
- 国家教育委员会办公厅关于印发《中等师范学校面向农村培养合格小学师资座谈会纪要》的通知 (87)教师厅字 004号 1987年7月13日 130
- 国家教育委员会办公厅关于解决中等师范学校学生助学金偏低问题的意见 (87)教师厅字 005号 1987年8月14日 132
- 国家语言文字工作委员会 国家教育委员会关于做好中等师范学校普通话普及、巩固、提高工作的几点意见 国语字(1987)第18号 教师字(1987)第010号 1987年9月25日 133
- 国家教育委员会关于印发《加速实现中师办学条件标准化座谈会纪要》的通知(摘录) (88)教师司字 024号 1988年4月21日 135
- 国家教育委员会关于表彰部分师范专科学校和中等师范学校的决

- 定 (88) 教师字 013 号 1988
年 8 月 3 日 136
- 国家教育委员会关于颁发《中等特殊教育师范学校教学计划 (试行)》的通知 (89) 教师字 008 号 1989 年 1 月 16 日 139
- 国家教育委员会师范教育司印发《关于师范院校扩大招收中青年民办教师的意见》(征求意见稿)的通知 (89) 教师司字 027 号 1989 年 6 月 12 日 147
- 国家教育委员会关于颁发《三年制中等师范学校教学方案 (试行)》的通知 (89) 教师字 007 号 1989 年 6 月 21 日 149
- 国家教育委员会关于中等专业学校 (含中师) 领导体制问题的通知 教取 (1990) 002 号 1990 年 3 月 9 日 153
- 国家教育委员会关于颁发《中等师范学校德育大纲 (试行)》等两个文件的通知 教师 (1990) 004 号 1990 年 12 月 15 日 153
- 国家教育委员会办公厅关于印发邹时炎同志在“进一步改善师范生源, 加强校风校纪建设”全国电话会议上讲话的通知 (摘录) 教师厅 (1991) 5 号 1991 年 6 月 1 日 161
- 国家教育委员会关于表彰部分中等师范学校的决定 教师 (1991) 3 号 1991 年 6 月 5 日 161
- 国家教育委员会关于进行培养专科程度小学教师试验工作的通知 教师 (1991) 4 号 1991 年 7 月 31 日 163
- 国家教育委员会关于批准部分省 (直辖市) 进行培养专科程度小学教师试验工作的通知 (摘录) 教师 (1992) 3 号 1992 年 4 月 6 日 165
- 国家教育委员会关于加强中等师范学校师资培训工作的通知 教师司 (1993) 14 号 1993 年 3 月 10 日 167
- 国家教育委员会关于继续搞好培养专科程度小学教师试验工作的通知 教师 (1993) 1 号 1993 年 3 月 15 日 169
- 国家教育委员会办公厅关于贯彻我委《关于继续搞好培养专科程度小学教师试验工作的通知》的通知 教师厅 (1993) 3 号 1993 年 7 月 1 日 170
- 国家教育委员会关于同意部分省、自治区、直辖市 1993、1994 年培养专科程度小学教师试验点备案的通知 教师 (1994) 3 号 1994 年 4 月 26 日 171
- 国家教育委员会关于下达研究、修改《中等师范学校办学水平评估标准》和 15 门学科“教学质量评估标准”课题的通知 教师司 (1994) 41 号 1994 年 5 月 18 日 173
- 国家教育委员会关于印发“全国中等师范学校深化改革, 全面提高教育质量座谈会纪要”的通知 教师司 (1994) 39 号 1994 年 5 月 21 日 177
- 国家教育委员会关于印发“全国中等特殊师范教育改革研讨会纪要”的通知 教师司 (1995) 1 号 1995 年 1 月 12 日 180
- 国家教育委员会关于颁发《三年制

- 中等幼儿师范学校教学方案
(试行)》的通知 教师(1995)
1号 1995年1月27日 184
- 国家教育委员会关于下发《大学专
科程度小学教师培养课程方案
(试行)》的通知 教师司
(1995)4号 1995年2月21日
..... 187
- 国家教育委员会办公厅关于委托北
京舞蹈学院举办音乐舞蹈教育
专业师资本科班的通知(摘录)
教职厅(1995)3号 1995年4
月10日 194
- 国家教育委员会 中国科学技术协
会关于在中等师范学校实施
“园丁科技教育行动”的通知
教师(1995)5号 1995年9月
14日 194
- 师 训
- 教育部印发《关于进一步加强中小
学在职教师培训工作的意见》
等三个文件的通知(摘录)
(80)教师字004号 1980年8
月23日 199
- 国务院批转教育部关于《加强教育
学院建设若干问题的暂行规定》
的通知 国发(1982)130
号 1982年10月21日 203
- 教育部印发《关于加强小学在职教
师进修工作的意见》的通知
(83)教师字001号 1983年1
月20日 206
- 国家教育委员会关于进行教育学院
复查的通知(摘录) (86)教
师字003号 1986年2月
14日 209
- 国家教育委员会印发《关于加强在
职中小学教师培训工作的意
见》的通知(摘录) (86)教
师字002号 1986年2月
21日 211
- 国家教育委员会关于利用卫星电视
开展中师教育招生工作的通知
(86)教电视字012号 1986年
7月24日 214
- 国家教育委员会关于印发《中小学
教师考核合格证书试行办法》
的通知(摘录) (86)教师字
009号 1986年9月6日 216
- 国家教育委员会关于中学教师《专
业合格证书》考试及格成绩与
系统进修高师本科、专科单科
结业成绩相互承认问题的通知
(88)教师字012号 1988年7
月15日 219
- 中华人民共和国国家教育委员会令
——电视师范教育管理办法
(试行) 第5号 1989年9月
14日 225
- 国家教育委员会办公厅关于印发
《全国中小学教师继续教育工
作座谈会会议纪要》和柳斌同
志讲话的通知 教师厅(1990)
007号 1990年12月1日 ... 228
- 国家教育委员会印发《关于开展小
学教师继续教育的意见》的通
知 教师(1991)8号 1991年
12月3日 231
- 国家教育委员会印发《关于加快中
学教师学历培训步伐的意见》
和《邹时炎同志在全国中小学
教师培训工作研讨会上的讲话》
的通知 教师(1992)5号
1992年5月19日 234

- 国家教育委员会关于印发《关于加强小学骨干教师培训工作的意见》的通知 教师(1993)5号
1993年7月26日 236
- 国家教育委员会关于印发《关于加强高师函授、卫星电视教育、自学考试相沟通培训中学教师教学和管理工作的意见》的通知 教师(1993)4号 1993年7月
27日 238
- 国家教育委员会关于函授、电化教育、自学考试相沟通培训高中教师工作有关问题的通知 教师司(1994)30号 1994年4月
15日 241
- 国家教育委员会关于印发《关于开展小学新教师试用期培训的意见》的通知 教师(1994)5号
1994年11月14日 243
- 表座谈会上的讲话(节选)
1985年11月23日 万里 259
- 为建设一支数量足够、质量合格的中小学师资队伍而奋斗(节选)
1985年10月 何东昌 263
- 高等师范院校如何为基础教育服务
1986年2月16日 柳斌 272
- 在高师工作座谈会上的讲话(节选) 1987年3月21日
朱开轩 277
- 坚持德育为首 加强思想政治工作
1989年12月 柳斌 279
- 关于《三年制中等师范学校教学方案(试行)》的说明 1989年8月
孟吉平 281
- 在全国师范专科学校工作会议上的讲话(节选) 1989年12月19日
柳斌 286
- 在高等职业技术师范教育办学指导思想座谈会上的讲话(节选)
1990年6月 何东昌 289
- 在全国中小学教师继续教育工作会议上的讲话(节选) 1990年
10月23日 金长泽 292
- 在全国中小学教师继续教育工作会议上的讲话(节选) 1990年
10月25日 柳斌 305
- 师范教育改革的方向和任务 1990年11月7日 金长泽 309
- 加速师范院校标准化建设 培养合格的中小学教师(节选) 1990年
12月5日 柳斌 326
- 进一步改善师范生源 加强校风校纪建设 1991年5月22日
邹时炎 330
- 切实把德育放在首位 全面提高师范教育质量 1991年6月22日
邹时炎 333

第二编

领导讲话篇

- 办好师范教育 提高师资水平 为四化建设培养人才作出贡献(节选) 1980年6月15日
高沂 247
- 在全国师范教育工作会议上的总结讲话(节选) 1980年6月28日
高沂 252
- 加强和改革普通教育 更好地为“两个文明”建设服务(节选)
1983年7月 何东昌 256
- 在贯彻《幼儿园教育纲要》经验交流会上的讲话(节选) 1983年
12月10日 张文松 258
- 在全国中小学师资工作会议部分代

- 在全国中师加强青年教师队伍建设
研讨会上的讲话(节选) 1991
年7月6日 金长泽 341
- 在全国中小学教师培训工作会议
上的讲话(节选) 1992年4月
4日 邹时炎 354
- 加快中师改革步伐 全面提高教育
质量 1992年10月28日
孟吉平 358
- 为全国中等师范教育的现代化而努
力 1993年10月15日 柳斌
..... 368
- 面向农村 深化改革 培养合格初
中教师 1993年11月12日
金长泽 371
- 进一步搞好培养 培训专科程度小
学教师的试验 1994年6月
孟吉平 381
- 认真贯彻“全教会”精神 搞好小
学教师基本功训练 1994年7
月 金长泽 386
- 制定和实施教学方案 深化教育教
学改革 培养跨世纪的初中教
师 1994年11月 金长泽 ... 390
- 关于制订和颁布《三年制中等幼儿
师范学校教学方案(试行)》的
说明 1995年1月 孟吉平
..... 396
- 在全国小学教师基本功训练现场经
验交流会上的讲话(节选)
1995年6月17日 陈秀凤 ... 401
- 加强宏观管理 深化教育改革 把
师范教育事业继续推向前进
1995年7月 马立 408
- 总结经验 深化改革 大力发展师
范教育 1995年11月18日
马立 413

第三编

经验篇

高 师

- 面向未来 培养高质量的中学师资
东北师范大学 421
- 努力探索 建立新型高师教育教学
体系 南京师范大学 426
- 总揽全局 转变观念 调整结构
推进教学改革 上海师范大学
..... 431
- 深化改革 加速建设 创造特色
江苏省镇江高等师范专科学校
..... 436
- 深化改革 努力为基础教育培养合
格的初中师资 河北省唐山高
等师范专科学校 438
- 坚持师范教育方向 主动适应基础
教育改革和发展的需要 湖南
省怀化高等师范专科学校 442
- 坚持正确办学方向 深化师专教育
改革 福建省南平高等师范专
科学学校 446
- 营造三尺讲台 培养合格教师
河南省洛阳高等师范专科学校
..... 450
- 立足当前 着眼未来 为农村初中
培养“三强”型师资 湖北省荆
州高等师范专科学校 453
- 深化改革 落实《纲要》 服务基
础教育 创办一流师专 四川
省乐山高等师范专科学校 456
- 坚持以人为本 从严治校 中共辽
宁省朝阳高等师范专科学校委

- 员会 460
- 增强党组织凝聚力 努力培养社会主义建设者和接班人 中共山东省枣庄高等师范专科学校委员会 464
- 为基础教育培养合格中学教师 浙江省绍兴高等师范专科学校 467
- 面向农村 坚持改革 为甘肃河西地区基础教育服务 甘肃省张掖高等师范专科学校 472
- 绥化师专坚持不懈开展学生的师范技能训练 黑龙江省绥化高等师范专科学校 475
- 中 师
- 从实际出发 加速中师办学条件标准化建设 福建省教育委员会师资处 481
- 努力建设一支适应改革开放的中师校长队伍 江苏省教育委员会师范教育处 483
- 拓宽农村师范办学思路 培养合格乡村小学师资 福建省建阳师范学校 488
- 镶嵌在雪山草地上的师范明珠 四川省马尔康民族师范学校 493
- 面向未来 面向农村小学 构建现代化的新型山区师范学校 广东省罗定师范学校 496
- 在素质教育的道路上开拓奋进 安徽省肥西师范学校 500
- 狠抓常规管理 促进学校发展 河南省郑州幼儿师范学校 503
- 十年改革化春雨 育师园里花木荣 山西省太原幼儿师范学校 506
- 五年制师范教育的探索 江苏省南通师范学校 510
- 实施《三年制中等师范学校教学方案(试行)》的实践与认识 河南省新乡第一师范学校 514
- 深化农村师范教育改革 努力培养合格师资 黑龙江省海伦师范学校 518
- 让学生做管理的主人 河北省唐山师范学校 525
- 为青年教师成长铺路架桥 黑龙江省大庆师范学校 529
- 赣中大地写春秋 江西省高安师范学校 533
- 加强校园建设 优化育师环境 湖北省沙洋师范学校 535
- 抓好校园文化建设 寓教育于环境建设之中 云南省玉溪师范学校 540
- 两代师表一起抓 创造良好的学校小气候 上海市第二师范学校 543
- 风正一帆悬 山东省淄博师范学校 547
- 立足黄河三角洲 建设有特色的师范学校 山东省东营师范学校 551
- 抓住机遇 深化改革 努力为基础教育培养合格师资 浙江省宁波师范学校 555
- 农村小学教师的摇篮 吉林省永吉师范学校 560
- 强化目标管理 全面提高教育质量 陕西省凤翔师范学校 563
- 为了山区教育的明天 贵州省思南师范学校 567
- 为继往开来而努力奋进的十年 湖南省第一师范学校 570

- 师范教育一枝花 海南省琼海师范学校 574
- 教育科研是提高中师办学质量的有效途径和机制 天津市幼儿师范学校 579
- 师范教育现代化浅论 北京朝阳师范学校 582
- 我们是如何在新形势下进行学生专业思想教育的 辽宁省锦州第一师范学校 585

师 训

- 优化教师进修院校的办学模式 促进基础教育的改革和发展 黑龙江省教育委员会 593
- 发挥学校优势 采取有效措施 提高函授质量 浙江师范大学成人教育学院 598
- 搞好中小学教师考核合格证书工作 开创师资培训工作新局面 河南省教育委员会师范处 600
- 以评带训 管训结合 动态管理 辽宁省教育委员会师范处 603
- 把教师队伍建设作为永远不变的重点工作来抓 哈尔滨市教育委员会 605
- 全面开展卫星电视师范专科教育 加快初中教师培训步伐 长春市教育委员会 613
- 深化改革 强化措施 加速师资培训步伐 江西省教育委员会师范处 617
- 结合实际 采取措施 加强管理 提高质量 新疆维吾尔自治区师培办 621
- 利用卫电教学手段 加快师资培训

- 步伐 广西象州县教育局 623
- 建立中小学 幼儿园教师继续教育制度 不断提高教师队伍素质 上海市教育委员会师资处 626
- 建设有活力 高效能的运行机制是依法开展继续教育的保证 天津市教育局 629
- 全员开展教学基本功训练 提高小学教师队伍整体素质 锦州市教育委员会 632
- 小学新教师试用期培训内容与途径的探索 哈尔滨市南岗区教师进修学校 635
- 主动转移 精心实施 深化改革 注重实效 山东省临沂教育学院 638
- 小学教师继续教育全员培训的策略 云南省曲靖市教师进修学校 641
- 坚持“三为主三结合”原则 全面提高小学教师队伍素质 山东省平度市师资培训中心 645
- 把小学教师专科自学考试工作当作一项战略任务来抓 吉林省教育委员会 647
- 开展小教大专教育实验的体会 深圳师专 深圳教育学院 650
- 抓住机遇 主动调节 适应社会变革 江苏省宜兴市教师进修学校 652

第四编

附录篇

- 中国师范教育改革与发展大事记 (1980—1995年) 659

师范教育改革与发展概述

(1980—1995 年)

师范教育是我国社会主义教育体系的重要组成部分,是培养和培训教师的基地和摇篮,是教育事业的“工作母机”。为使我国的教育事业能够适应社会主义现代化建设的需要,使师范教育适应基础教育发展的需要,我们必须把优先发展师范教育作为发展教育事业战略措施。

1980年6月,我国召开了第四次全国师范教育工作会议。这次会议是拨乱反正后关于师范教育的首次盛会。这次会议认真总结了师范教育的历史经验,分析了师范教育面临的形势,确定了师范教育的地位、作用、发展方针和任务,为师范教育的发展指明了道路。这次会议是我国师范教育前进道路上的一块重要的里程碑。自这次会议至今已过去15年。这15年,是我国师范教育迅速发展的15年,是取得辉煌胜利的15年。

当前,我国社会主义经济建设进入一个新的历史时期,为适应经济建设发展的需要,教育也要有一个大发展。到本世纪末,我们要实现基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲这一伟大目标。因此,师范教育也必须进入一个新的发展阶段。为了总结师范教育发展的历史经验,揭示师范教育发展的规律,深化师范教育改革,回顾15年来师范教育发展的历程,具有重要的现实意义和深远的历史意义。

15年来,我国的师范教育在党和各级人民政府的领导下,在国家教育委员会的指导下,在全体师范教育工作者的努力下,为基础教育培养和培训了数以百万计的合格师资。提高了中小学教师队伍的整体素质,进而,保证和提高了基础教育的质量,为我国的社会主义现代化建设作出了重大贡献。

15年来,师范教育的战略地位逐步得以确立。在党的十一届三中全会以后,师范教育有了长足的发展。尤其是1985年5月,中共中央发布的《关于教育体制改革的决定》指出,“建立一支有足够数量的、合格而稳定的师资队伍,是实行义务教育、提高基础教育水平的根本大计”,要“把发展师范教育和培训在职教师作为发展教育事业的战略措施”。由于确立了师范教育的战略地位,各级党委和人民政府都把发展师范教育作为贯彻落实中共中央《关于教育体制改革的决定》的重要步骤来实施,把培养、培训合格师资作为发展教育的重要举措。因此,在“七五”、“八五”期间,我国师范教育获得了千载难逢的良好机遇,得到了迅速的发展。

15年来,初步形成了具有中国特色的师范教育体系。经过15年的努力工作和探索,我们基本建立起了适合我国国情的、忠实为基础教育服务的、体现教师终身教育

思想的师范教育体系。这个体系由两大部分组成：一是普通师范教育，主要负责新师资的培养；二是成人师范教育，主要负责在职教师的培训。两大部分又分别包含中等师范教育、高等师范专科教育和高等师范本科教育三个基本层次，分别承担培养培训幼儿园及小学教师、初中教师、高中及中等专业技术学校教师的任务。

15年来，师范教育的规模得以适度发展并进行了合理的调整。高等师范院校由1980年的172所发展到236所（其中本科76所，专科160所），在校生由33.8万人增加到58.3万人。中等师范学校由1017所调整为897所，在校生由48.2万人增加到84.8万人。这样的规模基本能够满足基础教育对新师资的需求。教师进修学院由32所增加到242所，教师进修学校发展到2031所。

15年来，师范院校和教师进修院校的办学条件有了明显的改善。到了1995年年底，全国已有364所中等师范学校的办学条件达到国家教委规定的标准，占总校数的40.6%。高等师范专科学校改善办学条件的工作也进行得很快，多数学校制订了经过努力即可达到办学条件标准化的计划。高等师范本科院校大都具有较悠久的历史，它们的物质条件较好，近些年来，办学条件又有了新的改善，有4所师范大学通过了“211”预审。

15年来，师范教育在管理体制、教育教学、招生分配、校内管理体制等方面进行了卓有成效的改革，广泛地开展了对外交流与合作。

15年来，师范教育为中小学培养、培训了大批师资。据统计，1980年至1995年，各级各类师范院校共培养毕业生516.89万人，各级教师进修院校共接受400多万名中小学教师参加学历培训，此

外，还组织不计其数的中小学教师开展多种形式的非学历培训。通过培养、培训和调整，我国中小学教师队伍的素质有了很大的提高，学历结构发生了重大变化，具体情况如下表：

各类教师数、合格年率	小学教师		初中教师		高中教师	
	人数(万)	合格率	人数(万)	合格率	人数(万)	合格率
1981	558.01	51.8%	234.95	17.6%	49.4	36.0%
1995	566.41	88.85%	278.37	69.13%	55.05	55.21%

为了更清晰地揭示15年来师范教育的改革与发展，不妨分为“培养新师资”、“培训中小学教师”、“展望未来”三部分简述之。

—

由于文化大革命的冲击，我国师范教育停办，为基础教育输送新师资的工作欠帐太多。党的十一届三中全会之后，基础教育迅速恢复和发展，特别是提出“普九”这一战略目标之后，为基础教育培养数量足够、质量合格的新师资就成为各级师范院校的艰巨任务。15年来，担负新教师培养任务的师范院校坚持社会主义办学方向，努力为基础教育服务，深化改革，取得了显著的成绩。在这方面的主要经验和做法是：

——坚持社会主义办学方向，把思想政治教育放在学校各项工作的首位。

15年来，各级师范院校坚持社会主义的办学方向，坚持为社会主义现代化建设服务，努力适应社会主义市场经济体制，全心全意为基础教育培养合格师资。各级师范院校都把加强对学生的思想政治教育和专业思想教育作为培养合格教师的首要内容。各级师范院校把开好政治理论课作为思想政治教育的主渠道，文化专业课、活

动课也都恰当地渗透思想政治教育和道德教育的内容,把业余政治理论学习作为辅助形式。通过这些渠道,向学生进行马列主义、毛泽东思想和有中国特色的社会主义理论教育。在思想政治教育中充分发挥党团组织的作用,通过党团组织建设、开办学生业余党校培养优秀学生。各级师范院校努力把对学生的德育和师德教育工作渗透到学校各项工作中去。通过课堂教学、课外活动和社会实践,组织学生学习了解我国近代史和国情。通过把忠心献给祖国、把孝心献给父母、把爱心献给同志、把信心留给自己等适合青年心理特点的活动,对学生进行爱祖国、爱人民、爱家乡的教育,努力把他們塑造成有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人。通过严肃校规校纪和强化管理等措施对学生进行遵纪守法,遵守社会公德的道德养成教育。各级师范院校还把热爱学生、热爱教育事业、忠诚于人民教育事业的专业思想教育放在重要位置。在各种思想教育中,强调教师要为人师表,实行“两代师表一起抓”。

——坚定为基础教育服务的办学指导思想。

15年来,师范教育发展的过程,也是师范教育性质、地位、特点和任务不断被人们认识的过程。各级师范院校认识到,主动适应当地经济建设对提高劳动力素质的需要,适应基础教育改革对提高教师素质的需要,坚定地为基础教育服务是自己的光荣任务。因此,广大师范教育工作者不断更新观念,认真研究师范教育规律和特点,不断清除中师办学高中化、师专向本科看齐、高师本科向综合大学看齐等错误倾向的影响。我国基础教育的重点在农村,难点也在农村,因此,面向农村,为农村“普九”服务则成了大多数中等师范学校和高等师范专科学校的办学指导思想。坚定

面向农村的办学指导思想,使得很多学校在教育教学改革、基地建设、教师队伍建设等方面形成了自己的特色。

——不断深化师范院校的教育教学改革。

邓小平同志指出:“教育要面向世界,面向现代化,面向未来”。“三个面向”思想为我国的教育发展指明了方向,也为师范教育的发展指明了方向。我国的师范教育要在这一思想指引下,不断对教育思想、教学内容和方法、教学制度进行改革。

15年来,中等师范学校处在教育教学改革的前沿。中等师范学校的改革始终瞄准适应小学教育对新教师的需要这一目标,对培养规格和目标、教学内容、教学管理等方面进行改革。其中教学内容即课程是改革的重点。改革后的课程由必修课、选修课、教育实践和课外活动等4块组成。经过5年多的实践,这样的课程对培养合格的小学教师显示出很大的优越性,受到中师学校的普遍欢迎。在教学中,各中等师范学校非常重视职业技能的培养,注意加强教师基本功训练,尤其是对“三字一话”(即写钢笔字、粉笔字、毛笔字和说普通话)训练更加重视。通过基本功训练,进而通过学科基本功训练,提高了师范生的教育教学能力。各中等师范学校还重视开设体育、劳动教育和艺术教育等选修课,有的学校还在高年级开办各种选修班,使毕业生增加从事小学教育的适应能力。中师的课外活动开展得生动活泼、异彩纷呈,培养师范生多方面的兴趣,丰富其多方面的知识。这些措施对于保证中等师范学校毕业生质量起到了重要作用。

高等师范专科学校承担为初中教育培养新师资的任务。“普九”教育的顺利实施,特别是农村“普九”的发展对高师专科教育改革提出了新课题。农村的初中教育不

仅要为上一级学校输送合格毕业生,而且还应为本地经济建设输送合格人才。因此,农村初中教育在文化教育的基础上,不同程度地渗透职业教育因素,有的学校还根据本地条件实行“初三分流”(即在初中三年级把学生分成普通教育和职业教育两类)、“三加一”(即初三毕业后增加一年职业技术教育)等教育制度改革。为适应农村初中教育的这些改革,高师专科教育也采取了相应的改革措施,其主要内容是把过去单一的课程结构,变成包括6种课程组成的新的教学方案。这些课程是公共课程、学科课程、教育课程、特设课程、实验课程、活动课程。师专学生通过实施上述教学方案,通过“主辅修”、“双学科”等途径,使自己毕业后适应农村初中教育的需要。

高师本科院校的改革基本处于起步和试点阶段。教育行政部门特别强调高师本科教育要适应高中由应试教育向素质教育转轨的需要,努力转变教育观念。国家教委组织部分高师本科院校进行了教育、政治思想教育、数学教育和化学教育等专业进行课程改革试验。一些学校还进行了综合改革试点工作,加强了基本功训练、计算机、英语等课程的建设。这些改革试验都取得了可喜的成果。

职业师范院校在加强专业和学科建设方面取得一些进展,现已制定了三个专业的教学改革方案,并编制公布了职业师范教育的专业目录。

——切实抓紧教学计划的制订和教材建设。

15年来,国家教委把教材建设始终当作师范教育基本建设来抓,取得了显著的效果。在1980年5月教育部就下发了《关于试行高等师范学校理科5个专业通知》,对高等师范学校培养目标、课程设置、时

间安排等都做了详细的规定。教育部于1980年10月印发了《中等师范学校教学计划试行草案》和《幼儿师范学校教学计划试行草案》的通知,对中等师范学校的培养目标、修业年限、课程设置、教育实习与生产劳动、时间分配等都做了全面、详细的阐述。并且积极组织力量编写了师范学校的各科教学大纲,进而编写了各科教材和参考书,由人民教育出版社统一出版。为提高师范学校的教育质量,建立正常教学秩序奠定了基础。在1986年8月国家教委又印发了《关于调整中等师范学校教学计划的通知》,调整了学时,减轻了学生的课业负担。各地还根据实际,编写了选修教材和具有改造家乡、建设家乡气息的乡土教材,这些教材赢得了教师、学生以及社会各界的普遍好评。

——实行招生、分配制度改革。

师范院校的生源状况在很大程度上影响师范教育的质量。因为我国中小学教师的地位和经济待遇还比较低,师范院校的生源质量很难得到保证。针对这种情况,一些省、市相应改革了招生制度,以吸引更多的优秀中学毕业生报考师范院校。在一些省份实行了提前录取的办法,即对进入录取分数线的第一志愿报考师范的考生提前优先录取。有些省市实行保送优秀中学、中师毕业生制度。这样做,不但提高了生源质量,还对中学、中师学校起到一定的正向牵动效应。在文化课考试的基础上增加专业课考试和面试、招收部分有经验的民办教师、举办高师预科班、对老、少、边、穷地区的考生放宽录取条件等办法对提高生源质量和生源结构都起到一定的作用。

为使师范毕业生分配到位,特别是使他们能到农村或偏远地区任教,在毕业分配制度方面也进行了改革。普遍采取的作