

16.10

禹州文史资料

第五辑

89



中国人民政治协商会议河南省禹州市委员会文史资料委员会编

禹州文史资料

第五辑



中国人民政治协商会议

河南省禹州市委员会文史资料委员会编

一九八九年十月

说 明

一、禹州历史悠久，史料丰富，本辑仍拟为文化教育专辑。

二、为了比较系统地记述禹州教育、文化历史，所以在时限上有所突破，一方面推本溯源，另一方面注意建国以来的史料，重点仍是近、现代“三亲”史料。

三、本辑承蒙市党史办、市志办、市图书馆、市档案馆、市文化馆等单位大力协助，特此致谢。

编 者

1989年10月

目 录

禹州教育史实述要·····	赵克俭 (1)
我是怎样去陕北上抗大的·····	艾福林 (20)
留学日本九州帝国大学的回忆·····	王伯骏 (22)
从教生涯二十五年·····	陈铁铮 (25)
回忆母校——中原大学·····	白殿文 (35)
禹州救济院忆述·····	曹子元 (49)
音乐传习所追忆·····	张玉崑 (56)
禹州师生爱国民主斗争纪实·····	赵克俭 (59)
书画艺术四十年·····	张自立 (64)
回顾三十年来的新闻工作·····	郭水林 (74)
我的艺术生涯·····	张玉崑 (85)
张玉崑的布景和水粉画见闻录·····	阎夫立 (95)
禹州图书馆述闻·····	王百龄 (100)
禹州绘画艺术史迹发现记·····	阎夫立 (112)
任立中事迹片断·····	王百龄 (121)
杜希春生平事迹·····	许留记 (125)
我的伯父王琴林先生·····	王灵运口述 任立中整理 (129)
忆族伯田春圃先生·····	田 俊 (131)

清末考试制度见闻·····	杨子明口述 杨玉润整理	(133)
八士坊考辨·····	任立中	(138)
禹州五座清真寺创建年代考·····	杨玉润	(141)
封面：	文化馆	

禹州教育史实述要

赵克俭

我世居禹州，先辈赵占元在清光绪年间放赈济民，清廷为之挂匾，上书：钦赐蓝翎侯都阉府。时赵占元因受戊戌变法之影响，注重教育，施田兴学，以禹州秀才杨子明为师，创办义学，教授新学，因而留传了一些禹州教育之史料。笔者为记述禹州教育之发展史（科举时期、戊戌变法时期、抗日战争时期），先后访问了余世清（已故）、任立中、郝水聚、董程远、杨玉润、白殿文等老一代教育工作者，同时，查阅了有关文献资料，撰写了这篇文稿。殷请知情者给以补白。

（一）

我国自隋代实行科举制度以后，在“学而优则仕”的思想指导下，办学之风大兴。到了清代，从中央到地方设有各级各类学校。中央设有国子监，地方设有府学、州学、县学和各级各类的书院，还有为平民子弟接受教育的义学和私塾等。清统治者提倡“八股取士”，故学校教育则以输送科举考试合格的生员为首要任务。并围绕科考题日来设置教学内容。于是，学校成了科举的附庸。在科举制度下的禹州教育，其教育形式有：儒学、书院、义学、社学、私塾等。

一、儒学。又称州学，国家儒学始于西汉，则禹州儒学

始于宋朝，建于城西北隅。至金朝贞元二年（一一五四年），钩州知州完颜守信又建州学于城东，至天兴元年（一二三二年）毁于兵灾。元朝至元二十三年（一二八六年），知州王显祖将州学建于州治西南。明弘治七年（一四九四年），知州董杰重修钩州儒学。此后在嘉靖三十九年，知州邱懿、隆庆五年知州杨作舟，清世祖十八年，知州史延桂，雍正十二年知州缪孔昭，道光二十六年知州李嘉礼加以重修。至光绪二十七年（一九〇一年），诸生又集资重修于文庙西明伦堂。

儒学的办学经费，主要来自学田的租课收入。禹州学田，清以前无考，清雍正二年（一七二四年），在城西十里舖公置学田二百零七亩七分。至嘉庆二十二年（一八一七年）复经监生雨粟捐赠学田三十三亩五分。

儒学的主要教学内容是“四书”、“五经”。

二、义学。即义塾，也称书塾。是一种免费书塾。办学经费主要来源于私人的捐赠和学田的地租收入，为一般贫家子弟接受初等教育的学校。其中分蒙馆和经馆两类。禹境义学始于北宋，由禹人张康节创办。明洪武八年（一三七五年）和弘治十七年（一五〇四年）均令各府州县建立义学。嘉靖九年（一五三〇年），知州刘魁奉诏毁境内佛寺三百余所，建学九十五处，义学始盛。清康熙五十五年（一七一六年）知州刘朝柱倡修丹山、白沙、东峰三书院和寺观发展义学。刘朝柱去官，义学遂废。后在乾隆、道光年间，又陆续恢复和发展，至道光十三年（一八三三年），禹州共有义学三十六处。其中无学田者，每年筹官钱四百缗，作为熟师之待遇。光绪三年（一八七七年）知州官国勋置学田六百九十余

亩，以加强义学。至光绪二十八年（一九〇二年），知州曹广权把学田统归颍滨经舍所用。民国以后，各乡义学田一律并入劝学所管理。一九二三年统计全县共有学田六千五百二十余亩。

三、社学。乃官方所办，相当于现在的农村小学。元代为维护其统治，曾在各路州县广大农村建立基层政权“社”的组织，并于“社”内设学，故称社学。元代社学之设立，被后人颂为“一代农政之善者”。明代基层政权虽不称为社，但村镇学校仍沿用社学名称。明代河南省设立社学三百二十七所，禹境即占五十九所，是设立社学最多的县。清代沿用元、明两代旧制，在各府州县城乡也普遍设立社学，河南全省达七百多所。禹境在道光年间，礼林里存有清流社学一处。

社学和义学的教学内容，元代社学以识字，教学经书，劝教农桑为主。明代社学教学课程，据全祖望说，有“……《百家姓》、《千字文》为首，继以经史历算之属。”清代社学和义学同为农村乡镇学校，教学内容基本相同，如《三字经》、《百家姓》、《小字》、《四书》、《孝经》等。还要背诵《圣喻广训》，演习婚丧祭祀礼节等。其目的在“作养人材”供其所用。主要是为了明人伦，移风俗，正人心，以维护封建统治。

四、书院。为封建时代文人讲学之所，乃教育士子之学校，也是应科举考试之场地。主持者为山长，另设教习。在明以前，书院多为知名儒生设立。到了清代，则改为官办学校。禹最早的书院为颍滨书院。在明嘉靖七年（一五二八年），时禹大办书院和社学。尤以光绪年间曹广权任禹知州时曾聘汲县人李敏修任主讲，书院林立，文风颇盛。自元代至

清末，禹境先后建立的书院有十余所，

颍滨书院。建于明代。嘉靖十一年（一五三二年），知州刘魁移建颍亭于东关外颍水之南，并建如斯堂，其匾曰：“万古清流”。万历二十二年（一五九四年），知州史邦载扩建，正式命名为颍滨书院。万历四十年书院被水冲，四十八年知州莫天麟重建。天启二年（一六二二年），巡按御史邱兆麟，集禹密十八学士肄业其中，后在崇祯末年被毁。

儒林书院。建于元代。由杨可道建，在城南二十里。明嘉靖七年知州刘魁复建于东北隅。

白沙书院。建于明代。明嘉靖十一年（一五三二年）知州刘魁由州西兴国寺改建。在白沙村。

东峰书院。建于明代。嘉靖十一年（一五三二年），知州刘魁由顺店佛寺改建。在城西顺店村。

仙棠书院。建于明代。嘉靖十一年（一五三二年），知州刘魁由无梁寺改建。在城南刘村。

颍山书院。建于明代。嘉靖十三年（一五三四年），州人张颉由州西清凉寺改建。在城西玲珑堂。

西溪书院。建于明代。嘉靖年间，州人户部侍郎任洛建，清乾隆年间，州人张宿源重修。在城南太平庵。

凤凰台书院。建于清代。康熙二十九年（一六九〇年）知州刘国儒创建，康熙五十五年（一七一六年）知州李朝柱改建，并易名为丹山书院。位于州东南隅。

甘棠书院。建于清代。康熙二十九年（一六九〇年），知州刘国儒修建。在州城东关。

颍川书院。建于清代。雍正三年（一七二五年），知州屠用谦修建，乾隆四十年（一七七五年）及嘉庆二年（一七

九七年）均重修。在城南晁喜铺。

养蒙书院。建于清代。雍正元年屠用谦出知禹州，政先劝学，重修圣庙，振兴教化，在政三年，思其功德，为设生祠，用谦乃就祠作童蒙书院，而后改为养蒙书院。旧有地二十亩，清道光四年改修为义学。在州城南大街。

育贤书院。建于清代。乾隆五年（一七四〇年）章知州重建。在城东孔家楼官辛庙。

望峰书院。建于清代。乾隆六年（一七四一年）改建，六十年重修。置学田二十余亩。道光二年，万福义重修。在城西方岗村。

颍南书院。建于清代。乾隆五十二年（一七八七年），知州肖应锐创建，绅董捐地一百五十余亩，请禹州知名人王王聿修为主讲。在城东吕祖阁。

颍环书院。建于清代。乾隆年间，千总王应清因临颍河有荒田百余亩，禀官改建为书院，后被水冲。在城西北沙陀王村的三官庙。

兰阳书院。建于清代。道光三年（一八二三年），知州许鸿盘改建。在城西文殊店的文殊寺。

方山书院。建于清代。道光四年（一八二四年），生员彭锡三等创建。置学田四十余亩。在城西方山村。

在科举制度下，从隋到清，一千三百多年，在禹州各类学校的读书人为了考取功名，不惜“十年寒窗”，可以说把毕生精力都用到科举上，一旦金榜题名，就可“入阁拜相”进入官场了。

科举制度是从隋文帝开皇七年（五八七年）始设立“秀才科”，隋炀帝时又建立“进士科”，乃我国科举考试的开

端。唐朝考试科目增加，有“秀才”、“明经”、“进士”、“俊士”、“明法”、“明字”、“明算”等科；考试方法有“帖经”、口试、诗赋等。由于武则天考阅武艺，所以又开试武举。宋朝实行弥封卷；王安石时，停止诗赋改考经义，令考生各选《易》、《诗》、《书》、《周礼》、《礼记》一经，兼论《论语》、《孟子》。元朝规定“四书”以朱熹的章句集注为主。从此考生答卷时就不许随意发挥了。到了明清时代，对考生的束缚更为严紧，命题专用“五经”、“四书”的内容，答卷必须用古人的语气作文，连文章的写法也有一定的规格，字数也有一定的限制，这就是所谓“八股文”。

明清两代，科举制度更加完备，考试科目有秀才、举人、进士、状元、榜眼、探花、翰林等。

明清两代的科举考试分为“院试”、“乡试”和“会试”、“殿试”等级别。

院试前，还要经过两道考试，即知县主持的“县试”和由知府主持的“府试”，县试及格的考府试，府试及格的才有资格参加上一级的院试。

院试由清政府中央任命的提督学政（俗称学台）主持，分“岁试”和“科试”两种。岁试的目的是考试“童生”的学业，又称“岁考”。童生经院试考试及格，取得“进学”资格，称为“附学生员”（俗称“秀才”）。科试的目的是在选送已入学的优等士子参加乡试，又称“科考”。院试在府城或直隶州的治所举行。

乡试在南京、北京各省城举行，主持者为主考，正副主考都由皇帝任命。乡试三年一考，在子、午、卯、酉年（也有

因皇帝生日登基等庆典加试的，叫“恩科”）名曰“大比之年”。因考期在农历八月，故又称“秋闱”，考中者叫“举人”，俗称“孝廉”。乡试考第一名称“解元”。

会试在北京举行，由礼部主持，也称“礼闱”。会试是在乡试的次年（即丑、未、辰、戌）春天（初定为阴历二月，后改为三月）举行，故又称春闱。参加会试者系各省的举人，考中的叫“贡士”（考第一的叫“会元”），贡士再经过复试，就可参加殿试。

殿试（也叫“廷试”），是在会试后，由皇帝亲自主持的一次考试。考期定在农历四月，在太和殿举行。考一场。殿试成绩分三甲：一甲取三人，赐进士及第，第一名叫“状元”（也叫殿元），第二名叫“榜眼”，第三名叫“探花”，合称“三鼎甲”。二甲取若干人，赐进士出身，其中第一名叫“传胪”。三甲取若干人，赐同进士出身。举人经过会试及殿试，及格的统称“进士”。

殿试后，还有一次“朝考”，按其成绩，结合殿试及复试的名次，然后由皇帝决定分别授予官职。一甲三名在殿试后，立即授官。状元授翰林院修撰、榜眼、探花授翰林院编修。二三甲经朝考后，有的作翰林院的庶吉士，有的作主事、中书等京官，有的作知州，知县等地方官。凡进士经过朝考授予庶吉士官的，均称翰林。

禹境在“大比之年”，历代涌现了不少“人才”，尤以明代为最，曾有“同科”考取八位进士之美谈，并立有“八士坊”。在科举时代禹中进士者唐一名，宋十一名（其中一名为状元），金一名，元三名，明三十九名（文三七名武二名），清十四名（文八名、武六名）。此外，中举人，贡生

者仅清代考中举人的有八十八名，考中武举的有二十六名，考进贡生的有二百八十九名。

附：禹科举及第者进士以上名录。

唐进士：陈夷行

宋状元：程 勘

宋进士：程坦、程勘、燕肃、田 况、孙 甫、燕 度、张升、张克公、曹祖、曹勋。

元进士：屈师古

金进士：赵珪、王道衡、刘郁

明进士：刘纲、黄理、马文升、周士麟、张所养（周、张为武进士）蒋瑄、刘宇、徐永、刘仁、任 洛、党 以 平、李伟、张鲲、马记、范守平、魏尚纯、李乘云、陈东光、李登云、魏尚纶、李凌云、王嘉孝、徐衍祚、郝守业、马斯斌、董世彦、安九域、连格、李文郁、陈经济、马 慈、连标、陈所职、王述古、董九贡、王则古、董学益、刘调羹、余□。

清进士：赵来鸣、杨履中、余清、侯炎光、曹绍曾、张埏三、宋淑信、樊海澜。

武进士：王福、任化凤、王文振、朱鹏飞、朱元一、刘同春。

（ 二 ）

一八四〇年鸦片战争以后，我国逐渐沦为封建，半殖民地社会，封建科举制度已不适应时代的要求，于是，“废科举，兴学堂”便成为有识之士的普遍呼声，康有为，梁启超等革新派屡向清廷上书，请求改制。清统治者被迫于清光绪二十四年（一八九八年戊戌年），光绪帝下诏变法，推

行新政。在文化教育方面：废除八股，改试策论，取消各地书院祠庙，兴办学堂、提倡西学……。于是，禹州教育出现了新局面，西方的教育方式开始传入禹境，“洋学”逐步发展起来。

当时，禹州知州曹广权以维新为先务，以兴学为己任，认为“不改良旧教育制度，不能以挽救中国”。所以莅任后即视察书院，清理学田，甄录髦秀，广育英才。不仅派遣一批人留学日本，同时，还在州城东关外的留侯洞（今张良洞）始建颍滨经舍，这是戊戌变法后创建的禹州第一所新式学堂。光绪二十八年（一九〇二年）十月动工，二十九年（一九〇三年）盛夏告成“凡为栋宇六十九所，经费四千二百〇有奇”（《颍滨经舍碑记》）。继将全州书院、义学产地统合并归经舍管理，聘请北方大儒，著名教育家李敏修任舍长，并制订了比较完备的《颍滨经舍章程》，课程设置有伦理学、经学、文词学、史学、舆地学、算学、卫生学。基本上废弃了“八股”制艺、月课文章。

光绪三十二年（一九〇六年）禹籍师范毕业生创设“师范传习所”附设于颍滨经舍，这是禹州师范教育的开端。光绪三十三年（一九〇七年），知州蒋懋熙改颍滨经舍为学堂，分设初级师范学堂和高级小学堂。禹州师范学堂以本州知州为“监督”并设“堂长”二人：一是陈嘉桓（廪生），一是许良臣（师范毕业）。教员八人。其中有附生、监生、廪生、举人、师范毕业生，留日学生等。其课程设有物理、化学、算术、历史、地理等。学生多为大龄，许多参加过岁试系监生童生，来之州境各里，一百人为一班，共两班。春季始业三年毕业。一九〇七年开学，一九〇九年毕业，计一百名毕

业生。师范学堂后改为“师慈讲习所”校址迁万寿宫。民国十八年（一九二九年）改为县立师范学校、逐步形成班次衔接的三级三班规模。

光绪三十一年（一九〇五年），禹州知州曹广权继办颍滨经舍之后，于三峰山阴太平庵创设实业学校、由矿务公司兴办，后迁城内丹山书院，更名为蚕桑学堂，学制四年，予科一年，正科三年，共毕业两班，到宣统三年（一九一一年）因矿务不振而停办。

民国七年（一九一八年），县设立乙种农业学校，校址在丹山书院劝学所内。一九二二年改为桑蚕学校，一九二五改为职业学校，校址迁城内东街马王庙，学校设织染科二班，学制三年。

清末民初，教会还在禹境建立了一些学校。宣统元年（一九〇九年），天主堂在城内东街设立了圣经小学；民国元年（一九一二年），天主堂又在城内东街设立了法文学校，民国三年（一九一四年），福音堂设立了禹县育英小学，民国五年（一九一六年）福音堂在县城设立了淑德女校，同年，福音堂在顺店设立了初级小学，民国十七年（一九一八年）福音堂在白沙设立了初级小学等。

由于戊戌变法的影响，在“废科举，兴学堂”的浪潮中，禹境除兴办师范和职业学堂外，城乡也办起了许多初等小学堂。民国十二年（一九二三年），禹东、西、南、北、城五区，计有九十八所。其中女子小学两所。一九二三年宋庆端为《河南通志》写的禹县采访稿时说：“自是人顿欧化，西乡小学堂依次而多，到清亡，城乡小学堂凡九十八所，而女子小学堂居其二”。

二十年代末三十年代初，由于旱蝗灾害，加之军阀混战，兵匪为患，农村经济破产，全县初级教育处于低落状态。一九三二年的《禹州教育视察报告》载：“因乡村经济之破产，及学校教育之失去信仰，故广大的禹县所成立之初级小学数目仅过百余，而能照常开学者，则属寥寥……该县学龄儿童总数计有五万七千零四十六名，而失学则在四万三千七百九十三名以上。知名私塾据查有二百三十五处，学生数目约有六千五百四十九名。该县初级教育之低落，于此亦可概见”。

（三）

三十年代禹境教育有所发展，特别是抗日战争时期，中等教育有较大的发展。

首先，创办的是私立东山中学。原来，在清光绪三十一年（一九〇五年），由知州曹广权提倡，东峰煤矿公司出资，兴办的实业学堂（蚕桑学堂），到宣统三年（一九一一年），因矿务不振中辍二十多年后，由于煤矿经营发展，故又重提前议。于一九三二年由禹州东峰煤矿公司捐款一万元并组织了校董董事会，于一九三三年在余士清主持下，创办了东山中学。由于系东峰煤矿兴办，故曰东山中学。其校址在城南梁北寺。

其次，由于矿业兴学的影响，刺激了地方办学的积极性。一九三五年，县立简易乡村师范学校建立，学制四年。一九三六年，神屋镇办起了陶瓷专科学校。同年，余士清创办了私立钧台中学，校址在城内长春观。开始只招初中班，一九四四年始招高中班，逐渐发展为完全中学。到一九四六年，高中

三个班，初中七个班，学生五百多人，教职员二十六人。

同年，还办起了私立禹县初级中学。学生三班，一百二十人。

第三，一九三七年“七七”芦沟桥事变以后，日寇由华北大举南侵，十一月豫北汲县沦陷，省立汲县各中等学校先后南迁禹县，使禹县的教育事业空前发展。当时南迁来禹的中等学校有：

省立汲县中学。原名为河南省立汲县第十二中学，清末进士李敏修创办，一九三七年七月迁禹，校址在城内怀帮会馆，学生十二班五百人。校长袁汝骥。该校师资较强，课程开设全，为禹县培育了大量人才。一九四四年日寇侵禹时解散。

省立汲县师范。原名为河南省立第五高级师范学校。一九三七年秋迁禹。校址先在城内十三帮会馆，后迁禹县顺店。原有六班，后在禹招一春季班，又开设第二院女子师范三班，共有学生四百八十人。此外，并设有附小和幼儿院，其教师多来源于汲师毕业生。该校师资，多系北师大毕业，教学水平较高。一九四二年河南省各师范学校进行学生毕业会考中，汲师成绩位居全省之冠，誉为河南第一流师范学校。为禹县培养了大量师资。校长是刘煜桂。一九四四年日寇侵禹停办。

省立汲县织染职业学校。由省教育厅^省主办。一九三七年十月迁禹。校址在城内公栈街路北和南街梁家院等地。三班，学生百余人。学校教师有八名，实习工厂还有六名技师兼任教师，校长刘昌荣。课程除国文、数学为必修课外，开设有纺织、机织、提花和制图等课。并设有校办工厂，其设