

中国思想政治教育百科全书

主 编 宋德慈 金沛然 郑福林 李英林

吉 林 人 民 出 版 社

中国思想政治工作百科全书

*

吉林人民出版社出版 吉林省新华书店发行
长春市全安印刷厂印刷

*

787×1092毫米32开本 31.75印张 插页4 732.000字

1991年4月第1版 1991年4月第1次印刷

印数：1—2.300册

I S B N 7-206-01070-9
D·301 定 价：19.50 元

中国思想政治教育百科全书

主 编 宋德慈 金沛然 郑福林 李英林

常务主编 郑福林 李英林

副 主 编 高魁山 许永强 杨 放 张 军
致 国

编 委 宋德慈 金沛然 郑福林 李英林

高魁山 许永强 王庆余 致 国

张 军 曾宪君 刘 凯 李文东

王宗礼 于献龙 杨建国 周占军

撰 稿 人 宋德慈 金沛然 郑福林 李英林

高魁山 许永强 杨建国 张树人

黄曼萍 孙惠华 王宗礼 王子夜

王庆余 张 军 致 国 曾宪君

刘 凯 周占军 邴玉侠 王宪双

张金生 李文东 解运启 于献龙

孙秀文 关亚凡 张 姝 赵国珍

杨致胜 贾虹彩 王若先

前 言

《中国思想政治教育百科全书》是为了进一步发挥我党思想政治教育的优势,继承几十年思想政治教育的优秀成果,根据新形势下思想政治教育的需要,我们组织数十名专家为党政机关、高等院校、各级各类党校以及全国各行各业从事思想政治教育的工作人员精心编撰的一部必备的工具书。

《中国思想政治教育百科全书》是一部关于思想政治教育专业的百科全书。本书以坚持四项基本原则,反对资产阶级自由化为主线,坚持理论联系实际的原则,对思想政治教育中的种种问题,作了通俗的回答,书中既注意内容的全面性,又注意了材料的系统性和实用性。本书选材面广,体例合理,编辑了关于思想政治教育的基本理论、基本内容、原则和方法、性质特点、队伍建设、思想政治工作者的素质,并收集了我党在各个历史时期的有关思想政治教育方面的文件等25篇专业知识。

本书是在进行了大量调查研究,总结历史经验的基础上编著的,力求观点准确,资料翔实,但限于客观条件和我们的水平,难免有疏漏和贻误,恳请广大读者批评指正。

本书在编写过程中得到了中央领导和有关部门的关怀和鼓励。全国政协副主席方毅同志,中共中央政策研究室主任王维澄同志分别为本书题写书名和作序。在此,我们向他们表示衷心地感谢和敬意。

《中国思想政治教育百科全书》编委会

一九九〇年五月

序 言

王 维 澄

善于做好思想政治工作是我们党区别于其他政党的一个特点，是我们党的优良传统和政治优势。我们党所以能够领导团结人民群众进行伟大的斗争，百折不挠，自强不息，是同我们党一贯重视思想政治工作分不开的。

党的思想政治工作，从根本上说是做人的工作，是要用马克思列宁主义、毛泽东思想理论体系，结合各个时期革命和建设的实际，去宣传、武装、动员群众，提高认识世界和改造世界的能力，发挥积极性、主动性和创造性，自己解放自己，为实现当前的中心任务和长远目标而奋斗。

在革命战争时期，在党的正确路线指引下，我们依靠思想政治工作，团结全党和全国人民，克服千难万险，由小到大，由弱变强，战胜了强大的敌人，取得了革命的胜利，建立了新中国。在社会主义革命和建设时期，我们依靠思想政治工作，党和全国人民同心协力，自力更生，艰苦创业，使我国的国民经济有了很大的发展，各方面的事业有了很大的进步，人民生活有了较大的提高。社会主义中国欣欣向荣，正在走向更加繁荣富强的明天。但是，也不能否认，在对待思想政治工作这个问题上，我们也是有教训应该记取的。尤其是前几年，由于中央个别领导同志错误指导思想的影响，曾出现了忽视、贬低思想政治工作的倾向，后来发展到严重削弱甚至取消思想政治工作，带来了极其恶劣的后果。在这方面，我们是付出了代价的。正如邓小平同志指出的：十年最大的失误是教育。这个教育，主要是针对思想政治工作说的。党的十三届四中全会以来，全党冷静地思考过去，思考未来，总结1989年那场政治风波的严重教训，加深了我们对思想政治工作必要性和重要性的认识。在全党的共同努力下，两个文明建设中一手硬、一手软的状况有了根本改变，整个思想战线出现了新的转机。但是，要使我们的思想政治工作适应建设有中国特色社会主义伟大事业的需要，还有许多工作要做。

当前国际形势风云变幻，国内任务繁重艰巨。为使我国政治、经济和社会进一步稳定发展，我们更应大力加强思想政治工作。要深入进行国际形势、基本国情和基本路线教育，提高群众正确认识和把握前进方向的能力，保持国内政治局势的稳定。现在可以看得很清楚，在国际上，敌对势力从来没有、今后也决不会放弃敌视和颠覆我国社会主义制度的立场，他们利用社会主义国家暂时困难和实行改革开放的机会，运用各种手段，进行政治、思想、文化等全面渗透，加紧推行和平演变战略。在国内，极少数敌视社会主义的分子，同国际敌对势力彼此呼应，相互勾结，不时制造事端，企图在我国复辟资本主义制度。由于国内外敌对势力的破坏和捣乱，阶级斗争在一定范围内还会长期存现，在一定条件下还可能激化，对此我们必须保持高度警惕。社会主义现代化建设和改革开放的全过程，将始终贯穿着四项基本原则与资产阶级自由化的对立和斗争。我们必须坚持不懈

地进行思想政治工作，动员和依靠人民群众，坚定不移地走自己的路，挫败敌对势力和平演变的图谋，保证我们国家能够经受住任何考验，立于不败之地。经济建设是我们的中心任务。我们要在本世纪末实现国民生产总值再翻一番的第二步战略目标，为下个世纪中叶达到中等发达国家水平打下坚实基础，必须充分动员广大群众，为实现国民经济持续、稳定、协调地发展而奋斗。人是生产发展中的决定因素。做好思想政治工作，调动广大群众的积极性、主动性和创造性，团结奋斗，锐意进取，是保证生产力迅速发展的决定性环节，也是我们思想政治工作肩负的重大责任。我们要实现社会主义现代化，还必须切实加强社会主义精神文明建设，促进我国社会全面进步。我们国家在前进中还存在着许多丑恶现象和不良风气，比如贪污腐化，以权谋私，损人利己，唯利是图；崇洋媚外，丧失信念；本位至上，以邻为壑；等等。我们应该认真吸取前几年忽视社会主义精神文明建设的深刻教训，结合经济建设和改革开放的实际，在大力加强社会主义民主和法制建设的同时，大力加强思想政治工作，在全国人民中特别是青少年中广泛开展爱国主义、集体主义、社会主义和自力更生、艰苦奋斗的教育，进行革命传统和职业道德教育，大力提倡顾全大局、勇于奉献的精神，努力提高全民族的思想道德水平和科学文化素质，培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。

新时期的实践经验告诉我们，思想政治工作既要加强，也要改进。加强与改进都是现实的需要。前几年，思想政治工作被轻视，思想政治工作地位和作用被贬低，原则被放弃，队伍被削弱等等，确实成了一种主要倾向。现在强调要加强思想政治工作，有着很强的现实针对性。要真正加强，还必须注意改进。由于发展社会主义商品经济和实行改革开放，客观环境和工作对象的思想观念都发生了许多变化。这些变化，要求思想政治工作也要进一步提高，把继承与创新很好地结合起来，在继承思想政治工作优良传统的基础上，不断改进和创新，使思想政治工作有一个新的发展。加强和改进思想政治工作，这两个方面有机统一、不可分割，都反映了客观形势发展和党的工作前进的要求。加强是前提，改进是为了加强，而且只有不断改进才能更有效地加强。

思想政治工作是一门科学，所涉及的内容非常广泛。一个优秀的思想政治工作者，需要具有多种科学的知识。如何在马克思主义指导下，把党的思想政治工作的丰富实践经验和光荣革命传统加以系统地研究总结，使之进一步形成科学的理论体系，这是摆在广大思想政治工作者面前的一个光荣的任务。感谢吉林人民出版社为我们出版了《中国思想政治教育百科全书》，填补了百科全书中的一个空白。这部书以马列主义、毛泽东思想作指导，以坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化为主线，坚持理论联系实际的原则，在建立思想政治工作的科学理论体系方面做了有益的探索，对思想政治教育中的许多问题作了通俗、简要的回答，既注意内容的全面性，又注重材料的系统性和实用性。书中收集了我们党在各个历史时期有关思想政治教育方面的重要文件，介绍了关于思想政治教育的基本理论，思想政治教育的基本内容，思想政治教育的原则和方法，思想政治教育的特点，思想政治工作队伍建设，思想政治工作者的素质等专业知识。它既是思想政治工作者必备的工具书，又是对广大群众进行思想政治教育的好教材。我祝贺这部书的出版，并希望有更多的思想政治教育方面的好书问世。

凡 例

一、本书收录思想政治教育工作条目共2000余条。内容包括：思想政治教育的基本理论、基本内容、原则方法、性质特点、队伍建设、人员素质、各种学识、文献汇集等25篇。

二、本书正文按条目分类编排，除文献汇集篇按性质分类与时间顺序排列外，其余部分均按业务性质分类排列。

三、本书选条立目，一般遵循辞书规范，但也照顾到思想政治教育工作特点。条目的繁简根据需要确立之。

四、本书所用资料，一般截止1989年底。排校过程中发生的重大变化，尽可能根据新情况作补正。

心任务·····	21	奖勤罚懒,不能代替思想政治	
实行生产责任制,仍需要加强思想		教育·····	26
政治教育·····	22	针对知识分子特点,做好思想政治	
企业实行经济责任制需要思想政治		工作·····	27
工作的保证·····	23	针对当代大学生特点,做好思想政	
思想政治教育要防止和克服两种错		治工作·····	28
误倾向·····	24	加强中、小学思想政治工作·····	29
物质生活改善了,也需要加强思想		加强失足青少年的思想政治工作·····	30
政治教育·····	24	要加强思想政治工作必须改进思想	
实行厂长负责制,更需要加强		政治工作·····	31
思想政治工作·····	25		

· ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ·
◆ 基 本 内 容 篇 ◆
· ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ·

马列主义、毛泽东思想教育·····	34	科学文化知识教育·····	38
四项基本原则教育·····	35	民主与法制教育·····	39
爱国主义教育·····	35	先进模范事迹教育·····	39
国际主义教育·····	36	审美教育·····	39
共产主义理想教育·····	36	集体主义教育·····	39
形势教育·····	36	革命英雄主义教育·····	40
政策教育·····	36	毫不利己专门利人教育·····	40
道德教育·····	37	先公后私教育·····	40
党风党纪教育·····	37	艰苦朴素教育·····	40
革命传统教育·····	37	艰苦奋斗教育·····	41
三者利益关系教育·····	38	克己奉公教育·····	41
劳动观念教育·····	38	以身作则教育·····	41

· ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ·
◆ 队 伍 建 设 篇 ◆
· ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ·

思想政治工作队伍·····	42	思想政治工作部门职责·····	46
思想政治工作队伍建设·····	43	热爱思想政治工作·····	46
思想政治工作机关建设·····	43	建立思想政治工作网·····	47
选配思想政治工作干部·····	44	建设思想政治工作队伍条件·····	48
培养思想政治工作骨干·····	45	思想政治工作队伍的组织基础·····	48
思想政治工作机构·····	45		

党风党纪篇

党风.....	66	国家法律法规教育.....	72
党风建设.....	66	党的优良传统作风教育.....	72
整党整风.....	67	一要坚决，二要持久.....	73
端正党风.....	67	艰苦奋斗.....	73
党风状况.....	67	谦虚谨慎.....	73
党规党法.....	67	正面典型.....	73
党性原则.....	67	实事求是.....	73
书记抓党风.....	67	令行禁止.....	73
全党抓党风.....	67	反腐败斗争.....	74
党的作风建设.....	68	共产风.....	74
执政党的党风.....	68	浮夸风.....	74
党风责任制.....	68	瞎指挥.....	74
党风建设制度.....	68	糖衣炮弹.....	75
党风检查制度.....	69	思想不纯.....	75
党风报告制度.....	69	组织不纯.....	75
党风考核制度.....	69	作风不纯.....	75
党风综合治理.....	69	脱离群众.....	75
党风积累式治理.....	69	命令群众.....	75
党的优良传统作风.....	69	强迫群众.....	76
党的三大作风.....	69	害怕群众.....	76
理论联系实际.....	70	轻视群众.....	76
密切联系群众.....	70	以权谋私.....	76
批评与自我批评.....	70	安插私人.....	76
党内政治生活准则.....	70	搞特殊化.....	76
党风教育.....	71	任人唯亲.....	76
党性教育.....	71	养尊处优.....	77
个别教育.....	71	当官作老爷.....	77
预防教育.....	71	讲排场图阔气.....	77
典型教育.....	71	在其位不谋其政.....	77
经常教育.....	72	严重官僚主义.....	77
反腐败教育.....	72	党内不正之风.....	77
针对性教育.....	72	资本主义腐朽思想作风.....	77
分层次教育.....	72	党纪.....	78
党规党法教育.....	72	违纪.....	78

多党合作·····	93	互相监督·····	99
中国国民党革命委员会·····	94	合作共事·····	99
中国民主建国会·····	94	广交朋友·····	99
中国民主同盟·····	94	自我教育·····	100
中国民主促进会·····	94	三民主义·····	100
农工民主党·····	94	三大政策·····	100
九三学社·····	95	“八一”宣言·····	100
中国致公党·····	95	开明绅士·····	100
台湾民主自治同盟·····	95	重庆谈判·····	101
多党合作的基本形式·····	95	西山会议派·····	101
民主党派的自身建设·····	96	七君子事件·····	101
民主党派的地位和权利·····	96	国民参政会·····	101
民主党派的工作范围和发展对象·····	96	爱国主义旗帜·····	102
社会主义初级阶段民主党派的 任务·····	96	社会主义学院·····	102
社会主义初级阶段民主党派的 性质·····	96	国共停战协定·····	102
社会主义初级阶段民主党派的 作用·····	97	东北停战协定·····	102
中国共产党对民主党派工作的基本 任务·····	97	第二次国共合作·····	102
中国共产党领导的多党合作的政治 协商制度·····	97	军事调处执行部·····	103
民主党派为社会主义现代化建设服 务的形式·····	98	国共两党西安谈判·····	103
中国共产党同民主党派、无党派人 士政治协商会·····	98	国共两党杭州谈判·····	104
阶层·····	98	国共两党关系的决议案·····	104
参事室·····	98	延安各界宪政促进会·····	104
参议会·····	98	一九四〇年国共谈判·····	104
阶级联盟·····	99	一九四二年国共谈判·····	104
工农联盟·····	99	陕甘宁边区施政纲领·····	104
关门主义·····	99	国共两党庐山南京谈判·····	105
政治协商·····	99	国共两党第一次庐山谈判·····	105
		中国共产党致中国国民党书·····	105
		宋庆龄关于国共合作的声明·····	105
		上海十一团体对伪宪法的声明·····	106
		蒋介石承认中国共产党合法地位的 谈话·····	106
		为抗议违反孙中山的革命原则和政 策的声明·····	106

股份式合作	132
利改税	132
结构工资制	132
共同富裕	132
小康水平	133
公债	133
国库券	133
对外开放	133
经济特区	134
经济技术开发区	134
国际劳务合作	134
教育体制改革	135
义务教育	135
三个面向	135
外贸体制改革	135
廉政建设	136
严厉打击严重刑事犯罪分子	136
打击经济领域中严重犯罪活动	136
宗教政策	137
侨务政策	137
民族政策	137
一国两制	138
台湾回归祖国的大政方针	138
计划生育	138
加强土地管理, 制止乱占耕地	138

[illegible]

独立自主的外交政策.....	140	中国共产党与各国共产党的关系.....	142
外交政策的主要内容和原则.....	140	中国共产党与各国其他政党的	
和平共处五项原则是处理国家关系		关系.....	143
之间的基本原则.....	141	我国对外援助的原则.....	143
我国对外政策的主要目标.....	141	我国的对外贸易.....	143
中国在维护世界和平中的作用.....	142	我国对外友好活动和文化交流.....	144
我国对外工作的立足点.....	142		

• ◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆ •
◆ 精神文明篇 ◆
• ◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆ •

精神文明·····	145	思想建设与文化建设的关系·····	150
精神生活·····	145	共产主义理想·····	150
精神动力·····	145	马克思主义的科学理论·····	150
社会主义精神文明建设·····	145	共产主义人生观·····	150
社会主义精神文明的特征·····	146	工人阶级世界观·····	150
建设社会主义精神文明的内容·····	146	国际主义·····	151
建设社会主义精神文明的意义·····	146	爱国主义·····	151
建设社会主义精神文明的目标·····	147	革命英雄主义精神·····	152
社会主义精神文明建设的社会 作用·····	147	革命乐观主义精神·····	152
社会主义精神文明建设的根本 任务·····	147	延安精神·····	152
四有·····	147	愚公移山精神·····	153
“四有”的提出及其意义·····	147	雷锋精神·····	153
“四有”的精神实质·····	148	焦裕禄精神·····	153
“四有”是精神文明建设的中 心内容·····	148	铁人精神·····	154
物质文明·····	148	文明公约·····	154
物质文明与精神文明建设的辩 证关系·····	148	军民共建精神文明·····	154
坚持“两个文明”一起抓的 方针·····	149	五讲四美三热爱活动·····	154
物质生活·····	149	创建文明单位活动·····	155
生活方式·····	150	创建文明学校·····	155
		创建文明工厂·····	155
		创建文明家庭·····	156
		争当文明职工活动·····	156
		文明村建设·····	156

• ◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆ •
◆ 伦理道德篇 ◆
• ◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆ •

伦理学·····	157	道德标准·····	159
伦理学范畴·····	157	道德修养·····	159
社会伦理学·····	158	道德品质·····	159
规范·····	158	道德制裁·····	159
规范伦理学·····	158	非道德主义·····	160
道德·····	158	道义·····	160

修养	160	伦理学和社会学	168
政治修养	160	伦理学和教育学	168
《论共产党员修养》	161	革命乐观主义	169
社会公德	161	革命人道主义	169
人师	161	革命英雄主义	169
人伦	161	民族气节	170
人性	161	民族自豪感	170
人格国格	162	共产主义风格	170
人生价值	162	共产主义道德	170
人道主义	162	编辑道德	170
人生观	163	演员道德	170
世界观	163	裁判员道德	171
生死观	163	售货员道德	171
幸福观	163	著作者道德	171
苦乐观	164	教师道德	171
荣辱观	164	律师道德	171
恋爱观	164	科技工作者道德	171
道德与政治	164	服务员道德	171
道德与宗教	165	学生道德	172
道德与艺术	165	图书馆工作者道德	172
道德与科学	165	医务工作者道德	172
理想	166	运动员道德	172
信念	166	军人道德	172
信仰	166	会计人员道德	172
良心	166	民警道德	172
伦理道德教育	167	司法工作者道德	173
道德法庭	167	外事工作者道德	173
家庭道德	167	记者道德	173
职业道德	168	干部道德	173
伦理学和心理学	168	工人道德	173

领导科学篇

领导.....	174	领导艺术.....	176
领导科学与软科学.....	175	领导作风.....	176
领导者素质.....	175	领导特征.....	177
领导方法.....	175	领导基础.....	177